Vũ Ngọc Thiện. Zalo: 0935131728. Gmail: vungocthien1982@gmail.com

TRƯỜNG THCS ……………… **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**TỔ CM: NGỮ VĂN NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

*(Thời gian: 90 phút)*

**I. ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm): Đọc kĩ bài thơ sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

**CHẠY GIẶC**

Tan chợ vừa nghe tiếng súng Tây,

Một bàn cờ thế phút sa tay!

Bỏ nhà lũ trẻ lơ xơ chạy,

Mất ổ bầy chim dáo dác bay.

Bến Nghé của tiền tan bọt nước,

Ðồng Nai tranh ngói nhuốm màu mây.

Hỏi trang dẹp loạn rày đâu vắng

Nỡ để dân đen mắc nạn này?

*(Thơ văn Nguyễn Đình Chiểu, NXB văn học, 1963)*

**Hãy chọn chữ cái đứng trước đáp án đúng để trả lời cho các câu hỏi từ câu 1 đến câu 8.**

**Câu 1:** Bài thơ được viết theo thể thơ gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Ngũ ngôn bát cú Đường luật | C. Thất ngôn tứ tuyệt Đường luật |
| B. Ngũ ngôn tứ tuyệt Đường luật | D. Thất ngôn bát cú Đường luật |

**Câu 2:** Bài thơ được viết theo luật nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Bằng | B. Trắc | C. Không theo luật | D. Kết hợp cả luật bằng và trắc |

**Câu 3.** *“Tan chợ vừa nghe tiếng súng Tây"*. Vậy *“súng Tây”* là chỉ tiếng súng của ai?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Thực dân Pháp | B. Đế quốc Mĩ | C. Thực dân Anh | D. Giặc ở hướng tây |

**Câu 4:** Trong bài thơ, thời điểm nào diễn ra cuộc tàn sát của thực dân Pháp?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tan học | C. Tan trường |
| B. Tan chợ | D. Tất cả các đáp án trên đều sai |

**Câu 5.** Khi giặc đến, đất nước rơi vào tình thế như thế nào?

|  |
| --- |
| A. Trong tư thế sẵn sàng chiến đấu với kẻ thù |
| B. Đang phòng thủ, chuẩn bị lực lượng chiến đấu |
| C. Tình thế bất ngờ, thất thế, mất chủ động |
| D. Tất cả các đáp án trên |

**Câu 6.** Từ “lơ xơ”, “dáo dác” có trong hai câu thơ*“Bỏ nhà lũ trẻ lơ xơ chạy/ Mất ổ đàn chim dáo dác bay”* thuộc loại từ nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Từ ghép tượng hình | C. Từ láy tượng hình |
| B. Từ ghép tượng thanh | D. Từ láy tượng thanh |

**Câu 7.** Hai câu thơ *“Hỏi trang dẹp loạn rày đâu vắng/ Nỡ để dân đen mắc nạn này?"* bộc lộ tâm tư gì của Nguyễn Đình Chiểu?

|  |
| --- |
| A. Kêu gọi dân chúng không nên sợ giặc, phải quyết tâm đứng lên đánh đuổi quân thù để giành lấy hòa bình độc lập, tự do. |
| B. Tác giả muốn ra tay cứu giúp dân chúng đánh đuổi quân xâm lược, giúp nhân dân vượt qua cơn lửa đạn, tàn sát này. |
| C. Tác giả phẫn uất và bế tắc trước hiện thực của đất nước, thảm họa của nhân dân. |
| D. Phê phán triều đình Huế không quan tâm đến việc bảo vệ người dân, đồng thời thể hiện nỗi chờ mong khắc khoải sự xuất hiện của trang dẹp loạn để cứu nước. |

**Câu 8.** Hai câu nào trong bài thơ thể hiện rõ nét nhất sự hoảng hốt, ngơ ngác, mất phương hướng của nhân dân khi giặc Pháp xâm lược?

|  |
| --- |
| A. “Tan chợ vừa nghe tiếng súng Tây, / Một bàn cờ thế phút sa tay” |
| B. “Bỏ nhà lũ trẻ lơ xơ chạy, / Mất ổ đàn chim dáo dác bay” |
| C. “Bến Nghé của tiền tan bọt nước / Đồng Nai tranh ngói nhuốm màu mây” |
| D. “Hỏi trang dẹp loạn rày đâu vắng / Nỡ để dân đen mắc nạn này?” |

**Câu 9.** Hãy chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ đảo ngữ được sử dụng trong hai câu thơ:*“Bỏ nhà lũ trẻ lơ xơ chạy/ Mất ổ đàn chim dáo dác bay”.*

**Câu 10.** Nêu nội dung chính của bài thơ.

**II. VIẾT (4.0 điểm)**: Phân tích bài thơ ***Thu điếu*** của Nguyễn Khuyến.

TRƯỜNG THCS ……………… **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA**

**TỔ CM: NGỮ VĂN GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | D | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
| **9** | a. - Các từ ngữ: *bỏ nhà, lơ xơ, mất ổ, dáo dác*: Đảo vị trí  - Tác dụng: nhấn mạnh tình cảnh bơ vơ, tan tác; tâm trạng hoang mang, sợ hãi của con người và vạn vật khi chiến tranh bất ngờ ập đến; thể hiện được nỗi buồn thương, đau đớn trước cảnh nước mất, nhà tan, nhân dân lầm than. | 0,5  0,5 |
| **10** | Bài thơ thể hiện tình cảm yêu nước tha thiết của nhà thơ. Đó là những giây phút đau thương trước cảnh nước mất nhà tan. Ông kêu lên tiếng gọi những người có trách nhiệm đứng lên đánh giặc cứu nước và thức tỉnh lòng yêu nước, thương nòi trong mỗi người dân Việt. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| Viết bài văn kể lại trải nghiệm một lần em giúp đỡ người khác hoặc nhận được sự giúp đỡ từ những người xung quanh. |  |
| **1.** Đảm bảo cấu trúc bài văn phân tích một tác phẩm văn học (Bài thơ thất ngôn bát cú Đường luật) | 0,25 |
| **2.** Xác định đúng yêu cầu của đề bài: phân tích nội dung, đặc sắc nghệ thuật | 0,25 |
| **3. Yêu cầu**  - Phân tích một tác phẩm văn học (Bài thơ thất ngôn bát cú Đường luật)  - Bài viết có bố cục rõ ràng 3 phần: Mở bài, thân bài, kết bài. |  |
| **4. Nội dung:**  **a. Mở bài**:  - Giới thiệu khái quát, ngắn gọn về tác giả và bài thơ;  - Nêu ý kiến chung về bài thơ.  **b. Thân bài**:  - Ý 1. Phân tích đặc điểm nội dung:  + Phân tích hình tượng thơ (hình tượng thiên nhiên, hình tượng con người);  + Phân tích cảm xúc, tâm trạng của nhà thơ;  + Khái quát chủ đề của bài thơ.  - Ý 2. Phân tích một số nét về nghệ thuật:  + Phân tích cách sử dụng thể thơ thất ngôn bát cú hoặc tứ tuyệt Đường luật (theo mô hình chuẩn mực hay có sự cách tân);  + Phân tích những nét đặc sắc trong nghệ thuật tả cảnh, tả tình;  + Phân tích nghệ thuật sử dụng ngôn ngữ (từ ngữ, cấu trúc câu thơ, biện pháp tu từ, ...).  **c. Kết bài**: Khẳng định vị trí và ý nghĩa của bài thơ. | 3,0 |
| **5.** Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt | 0,25 |
| **6.** Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, phân tích tốt các từ ngữ, hình ảnh thơ. | 0,25 |
| ***Lưu ý:***Trên đây là những gợi ý để chấm bài cho học sinh. Giáo viên cần khuyến khích sự sáng tạo và cách trình bày khác của học sinh khi thấy hợp lý và lô gic. |  |
| **TỔNG ĐIỂM** | | | **10,0** |