**CHỦ ĐỀ 2 – CUỘC SỐNG TƯƠI ĐẸP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:**  1/10/2022 | **Ngày dạy:** | **Ghi chú** |
| 6C: 3/10/2022 |  |
| 6A: 5/10/2022 |  |
| 6B: 7/10/2022 |  |

**Tuần 5:**

**Tiết 5**

**Học bài hát: *Đời sống không già vì có chúng em***

*Nhạc và lời: Trịnh Công Sơn*

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Kiến thức:**

- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và thuộc lời bài hát *Đời sống không già vì có chúng em;*

**\*. HSKT**: Biết bài hát do nhạc sĩ Trịnh Công Sơn sáng tác.

**2. Năng lực:**

- Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng;

- Cảm nhận được đúng giai điệu, nội dung, sắc thái vui tươi, rộn ràng của bài hát *Đời sống không già vì có chúng em;*

- Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài hát *Đời sống không già vì có chúng em*; vẽ tranh theo nội dung của bài hát...;

*\* HSKT: Hát đúng lới ca bài hát đời sống không già vì có chúng em.*

**3. Phẩm chất:**

**-** Qua nội dung, giai điệu vui nhộn của bài hát Đời sống không già vì có chúng em, HS cảm nhận vẻ đẹp của tuổi thần tiên với sự hồn nhiên, trong sáng. Từ đó, có thêm niềm tin, khát khao vươn đến cuộc sống tươi đẹp và hạnh phúc.

* + 1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**  SGV, đàn phím điện tử, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK Âm nhạc 6, Tìm hiểu trước các thông tin về nhạc sĩ Trịnh Công Sơn qua các nguồn tư liệu.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Ổn định lớp:** Nhắc nhở HS tư thế ngồi.

**2. Kiểm tra bài cũ:** Không.

**3. Bài mới:**

**HỌC HÁT BÀI : ĐỜI SỐNG KHÔNG GIÀ VÌ CÓ CHÚNG EM**

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| \* Phương án 1:   * Bật nhạc bài Con đường học trò và cả lớp hát kết hợp các động tác vận động theo nhịp điệu bài hát. ( có thể mời 1 HS có năng lực làm mẫu trước lớp). * GV dẫn dắt, giới thiệu vào bài hát Đời sống không già vì có chúng em do nhạc sĩ Trịnh Công Sơn sáng tác.   \* Phương án 2:   * Trình chiếu video giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát: Tuổi đời mênh mông của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn | * Thả lỏng cơ thể, hát kết hợp làm động tác theo bạn làm mẫu.   - HS nghe và ghi nhớ. |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. ***Hát mẫu***  * GV hát mẫu hoặc cho HS nghe file nhạc bài hát. | * Lắng nghe, đung đưa nhẹ nhàng theo bài hát để cảm nhận nhịp điệu. |
| 1. ***Giới thiệu tác giả***  * Tổ chức cá nhân/ nhóm thuyết trình nội dung đã chuẩn bị trước.   *-* GV chốt kiến thức.  *\* Yêu cầu HSKT nhớ tên tác giả Trịnh Công Sơn* | * Cá nhân/nhóm thuyết trình hiểu biết về nhạc sĩ Trịnh Công Sơn * HS ghi nhớ.   \* Nhạc sĩ Trịnh Công Sơn sinh năm 1939 tại Huế. Ông được coi là một nhạc sĩ lớn của âm nhạc, tân nhạc VN với hơn 600 ca khúc, tiêu biểu như: Hạ Trắng, Để gió cuốn đi, Em là bông hồng nhỏ, Tuổi đời mênh mông, Nối vòng tay lớn..  Âm nhạc của ông giàu tình cảm, ca từ mang tính triết lí sâu sắc. Để tôn vinh nhạc sĩ, tên của ông đã được đặt cho các đường phố ở Hà Nội, Thành phố Hồ Chí Minh. |
| 1. ***Tìm hiểu bài hát***  * Tổ chức cá nhân/nhóm tìm hiểu nội dung bài hát. * Cùng HS thống nhất cách chia câu hát cho bài hát: Bài hát gồm 1 đoạn 4 câu Câu 1: *Vì có chúng em.... nở hoa*   Câu 2: *Bàn chân.... âu dài*  Câu 3: Vì có *...ra*  Câu 4: *Vì có...sau* | * Nêu được tính chất vui tươi, rộn ràng và nội dung ngợi ca cuộc sống tươi đẹp với tiếng cười, tiếng hát của trẻ thơ vang lên khắp nơi nơi của bài hát. * HS nghe, nêu sự nhận biết về giai điệu, ngắt câu để chia câu cho bài hát. |
| ***d. Khởi động giọng***  - GV đệm đàn khởi động giọng theo mẫu. | - Khởi động giọng theo mẫu sau: |
| ***e. Dạy hát***   * GV đệm đàn và hát mẫu từng câu, mỗi câu 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp hát. * GV cho HS ghép kết hợp các câu hát và cả bài. * GV cho HS hát hoàn chỉnh cả bài hát; sửa những chỗ HS hát sai (nếu có) | * HS hát theo hướng dẫn của GV kết hợp vỗ tay theo phách. * Hát kết nối các câu, ghép cả bài * HS hát hoàn chỉnh cả bài hát. |
| **LUYỆN TẬP** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV hướng dẫn HS luyện tập theo nhóm với hình thức : GV hát hoặc chọn 1 HS lĩnh xướng ; Hát nối tiếp, hòa giọng. (lưu ý : Phân hóa trình độ các nhóm HS theo năng lực để giao yêu cầu cụ thể). * GV yêu cầu HS nhận xét phần trình bày của các nhóm. * GV nhận xét và sửa sai (nếu có) * GV hướng dẫn HS thực hiện hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu. * ( SGK tr 15)   + Bước 1: Hướng dẫn HS ôn luyện động tác giậm chân, vỗ tay, vỗ vai, vỗ đùi.  + Bước 2: Ghép các động tác vào âm hình tiết tấu 1 và tiết tấu 2 trong SGK.  + Bước 3: Ghép hát kết hợp các động tác vận động cơ thể theo nhịp điệu   * GV sửa những chỗ HS thực hiện sai * GV yêu cầu các nhóm thực hiện trước lớp * GV yêu cầu HS nhận xét phần trình bày của các nhóm.   \*. HSKT: Yêu cầu hát đúng lời ca bài hát.   * GV nhận xét và sửa sai (nếu có). | * HS luyện tập bài hát theo hướng dẫn của GV.   Các nhóm thực hiện  + 1 HS lĩnh xướng  *“ Vì có chúng...hoa”*  + Cả nhóm hát nối tiếp, hòa giọng :  Nhóm hát : *Bàn chân... lo âu dài”*   * HS tự nhận xét và nhận xét các nhóm bạn. * HS ghi nhớ. * HS thực hiện hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu.   - HS nhận xét  HS thực hiện  - HS ghi nhớ |
| **VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV yêu cầu HS nêu cảm nhận của em sau khi học xong bài hát: Đời sống không già vì có chúng em? ( GV gọi HS nhận xét, GV nhận xét) * GV khuyến khích, cá nhân, nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo phong phú để thể hiện bài hát. | * HS trả lời. * HS tập trình bày các ý tưởng theo cá nhân, nhóm. |

**\* Tổng kết tiết học:**

- GV cùng HS hệ thống lại nội dung đã học;

- Chuẩn bị tiết học sau: Chuẩn bị kĩ các bại hát, bài đọc nhạc giờ sau tiết vận dụng sáng tạo và ôn tập.