|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP. HỒ CHÍ MINH TRƯỜNG TH, THCS & THPT** **QUỐC TẾ Á CHÂU****---o0o---** | **MA TRẬN, ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I****MÔN: NGỮ VĂN - KHỐI 9****Năm học: 2022 – 2023****---o0o---** |

**MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Ngữ liệu ngoài SGK (Truyện) | **3** | **0** | **1** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **40%** |
| **2** | **Viết** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Viết đoạn văn nghị luận | Viết đoạn văn theo chủ đề (Bảo vệ thiên nhiên) | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 0 | **20%** |
|  | Viết bài văn thuyết minh | Viết bài văn tự sự (Câu chuyện về một người có ý chí, nghị lực) | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40%** |
| **Tổng** | **15** | **10** | **5** | **10** | **0** | **40** | **0** | **20** | **100%** |
| **Tỉ lệ %** | **25%** | **15%** | **40%** | **20%** |
| **Tỉ lệ chung** | **40%** | **60%** |

**\* Lưu ý:** Kĩ năng viết có 01 câu bao gồm 04 cấp độ

**BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/ Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Đoạn trích truyện** | **Nhận biết:**- Phương thức biểu đạt- Ngôi kể- Phép tu từ**Thông hiểu:**- Nắm được đối tượng được nói đến trong đoạn trích.**Vận dụng:**- Nội dung đoạn trích.- Suy nghĩ của em về thiên nhiên của vùng đất phương Nam. | **3TN** | **1TN** | **2TL** |  | **6** |
| Tỉ lệ% | **15%** | **5%** | **20%** |  | **40%** |
| **2** | **Viết** | 1. Viết đoạn văn nghị luận xã hội | **Nhận biết:**- Xác định được cấu trúc đoạn văn nghị luận xã hội.**Thông hiểu:**- Hiểu được vấn đề cần nghị luận.- Triển khai được vấn đề thành một luận điểm.- Dùng các lí lẽ, bằng chứng để làm sáng tỏ các luận điểm.**Vận dụng:**- Vận dụng các kĩ năng dùng từ, đặt câu, các phép liên kết, các thao tác lập luận để làm sáng tỏ vấn đề nghị luận.- Đánh giá, nhận xét, đưa ra ý kiến của mình để làm sáng tỏ vấn đề, thuyết phục người đọc. | **1\*** | **1\*** | **1\*** |  |  |
|  |  |  | **Tỉ lệ %** | **5%** | **5%** | **10%** |  | **20%** |
|  |  | 2. Kể một câu chuyện về một người có ý chí, nghị lực. | **Nhận biết:**- Xác định được kiểu bài văn tự sự.- Xác định được cấu trúc bài văn tự sự.**Thông hiểu:**- Hiểu được đối tượng và sự việc cần kể.- Triển khai bài viết theo bố cục các phần.**Vận dụng:**- Vận dụng nhuần nhuyễn, sáng tạo kiến thức và kĩ năng để viết bài văn tự sự.- Không mắc các lỗi trình bày, chính tả, dùng từ, đặt câu, dựng đoạn.**Vận dụng cao**- Liên hệ bản thân để thấy được giá trị của ý chí, nghị lực trong cuộc sống của mỗi người chúng ta.- Có sáng tạo trong diễn đạt, bài văn giàu sức thuyết phục. | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **1\*** |  |
|  |  |  | **Tỉ lệ %** | **5%** | **5%** | **10%** | **20%** | **40%** |
| **Tổng số câu** | **3** | **1** | **3** | **1** | **8** |
| **Tỉ lệ** | **25%** | **15%** | **40%** | **20%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung**  | **40%** | **60%** | **100%** |

 - Cách tính điểm của mỗi câu hỏi được quy định chi tiết trong *Đáp án và hướng dẫn chấm*.

 **GV LẬP MA TRẬN**

 **NHÓM NGỮ VĂN 9**

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP. HỒ CHÍ MINH ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

  **TRƯỜNG TH, THCS & THPT NĂM HỌC 2022 - 2023**

 **QUỐC TẾ Á CHÂU**

 **ĐỀ THAM KHẢO**

**MÔN: NGỮ VĂN - KHỐI: 9**

*(Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề)*

*Họ và tên học sinh*: ---------------------------------------------Lớp: ------------ *Số báo danh* -----

***(Lưu ý: học sinh làm bài trên giấy thi, không làm bài trên đề)***

**I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích:**

 *Tôi dụi mắt bò ra khoang trước, vốc nước dưới sông lên rửa mặt. Trên vệt rừng đen ở chỗ con sông ngoặt như lưỡi cưa cá mập chơm chởm dựng đầu răng nhọn đã ửng lên màu mây hồng phơn phớt. Từ chỗ vệt rừng đen xa tít đó, chim cất cánh tua tủa bay lên, giống hệt đàn kiến từ lòng quả đất chui ra, bò li ti đen ngòm lên da trời. Càng đến gần, khi bóng chim chưa hiện rõ hình đôi cánh, thì quang cảnh đàn chim bay lên giống như đám gió bốc tro tiền, tàn bay liên trì hồ điệp. Những bầy chim đen bay kín trời, vươn cổ dài như tàu bay cổ ngỗng lướt qua trên sông, cuốn theo sau những luồng gió vút cứ làm tai tôi bối rối lên, hoa cả mắt. Mỗi lúc tôi càng nghe rõ tiếng chim kêu náo động như tiếng xóc những rổ tiền đồng. Và gió đưa đến một mùi tanh lợm giọng, khiến tôi chỉ chực nôn ọe. Chim đậu chen nhau trắng xóa trên những đầu cây mắm, cây chà là, cây vẹt rụng trụi gần hết lá. Cồng cộc đứng trong tổ vươn cánh như tượng những người vũ nữ bằng đồng đen đang vươn tay múa. Chim già đãy, đầu hói như những ông thầy tu mặc áo xám, trầm tư rụt cổ nhìn xuống chân. Nhiều con chim rất lạ, to như con ngỗng đậu đến quằn nhánh cây. Một con điêng điểng ngóc cổ lên mặt nước, thoạt trông tôi tưởng là một con rắn từ dưới nước cất đầu lên. Khi thuyền chúng tôi chèo đến gần, nó bèn ngụp xuống lặn mất. Chốc sau đã lại thấy nó nổi lên gần bờ, mỏ ngậm con tôm xanh gần bằng cổ tay còn đang vung râu cựa quậy. Tôi mê quá! Mà thằng Cò cũng mê như tôi. Hai đứa cùng ước: phải chi mình được dừng thuyền lại đây vài hôm để bắt chim thì phải biết! Chim từ những đâu tập trung về ở đây, nhiều không thể nói được! Ở đây, còn có rất nhiều giống chim lạ, không thấy bày bán ở chợ Mặt Trời. Chúng đậu thấp lắm, đứng dưới gốc cây có thể thò tay lên tổ nhặt trứng một cách dễ dàng.*

(Trích *Đất rừng phương Nam*, Đoàn Giỏi, NXB Văn học, 2012)

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1.** Nêu phương thức biểu đạt chính của đoạn trích:

1. Nghị luận
2. Thuyết minh
3. Tự sự
4. Biểu cảm

**Câu 2.** Đoạn trích đã sử dụng ngôi kể nào sau đây?

A.Ngôi thứ nhất số ít

B. Ngôi thứ nhất số nhiều

C. Ngôi thứ ba

D. Đan xen ngôi thứ nhất và thứ ba

**Câu 3.** Đoạn trích trên tập trung kể và tả về đối tượng nào?

1. Cuộc đi chơi thú vị của nhân vật tôi và Cò
2. Chợ mặt trời
3. Các loài chim ở đất rừng phương Nam
4. Sông nước Cà Mau

**Câu 4.** Trong câu: *Cồng cộc đứng trong tổ vươn cánh như tượng những người vũ nữ bằng đồng đen đang vươn tay múa*, tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ gì?

1. Ẩn dụ
2. Nhân hóa
3. So sánh
4. Điệp ngữ

**Câu 5**. Nêu nội dung chính của đoạn trích trên.

**Câu 6.** Đoạn trích trên gợi cho em suy nghĩ gì về thiên nhiên ở vùng đất phương Nam của tổ quốc? Chúng ta phải làm gì để bảo vệ thiên nhiên ở vùng đất này?

**II. LÀM VĂN (6,0 điểm)**

**Câu 1:*****(2,0 điểm)***

Viết đoạn văn ngắn (khoảng 200 chữ) nêu suy nghĩ của em về thực trạng săn bắt thú rừng hiện nay và giải pháp khắc phục.

**Câu 2:*****(4,0 điểm)***

Hãy kể một câu chuyện mà em đã được nghe hoặc được đọc về một người có ý chí, nghị lực vươn lên trong cuộc sống.

**-----------Hết-----------**

*Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm*

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP. HCM ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

 **TRƯỜNG TH, THCS & THPT NĂM HỌC: 2022 - 2023**

 **QUỐC TẾ Á CHÂU**

**ĐỀ THAM KHẢO**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN – KHỐI: 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4** |
|  | **1** |  **C** | **0,5** |
| **2** | A | **0,5** |
| **3** | C | **0,5** |
| **4** | C | **0,5** |
| **5** | Vẻ đẹp của các loài chim ở đất rừng phương Nam. Qua đó chúng ta càng thêm yêu mến vùng đất này. | **1** |
| **6** | Thiên nhiên vùng đất phương Nam thật đẹp, thật trù phú. Ở đây có rất nhiều loài chim trú ngụ, mỗi loài có đặc điểm, vẻ đẹp riêng hấp dẫn hồn người.-HS có thể nêu một hai biện pháp: tuyên truyền để mọi người có ý thức bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ động vật, không săn bắt thú rừng... | **0,5****0,5** |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **6** |
|  |  | **Câu 1: Viết đoạn văn ngắn** nêu suy nghĩ của em về thực trạng săn bắt thú rừng hiện nay và giải pháp khắc phục.- Mở đoạn: Giới thiệu về thực trạng săn bắt thú rừng hiện nay- Thân đoạn:  + Nêu thực trạng  + Đưa giải pháp- Kết đoạn: Kêu gọi hành động bảo vệ  | **2** |
| **Câu 2: Viết bài văn** một câu chuyện mà em đã được nghe hoặc được đọc về một người có ý chí, nghị lực vươn lên trong cuộc sống.  | **4** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài tự sự*- Mở bài: Giới thiệu về một tấm gương nghị lực- Thân bài: Kể chi tiết - Kết bài: Cảm nghĩ của bản thân | **0,25** |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần kể*Một người có ý chí, nghị lực mà em được nghe, được đọc  | **0,25** |
| *c. Triển khai nội dung câu chuyện theo hướng*HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác kể theo ngôi kể phù hợp, kết hợp với yếu tố miêu tả, miêu tả nội tâm; kết hợp yếu tố nghị luận:- Giới thiệu về tấm gương nghị lực mà em được nghe, được đọc - Trọng tâm cần thể hiện rõ trong phần thân bài các sự việc chính: + Tấm gương giàu nghị lực ấy là ai?+ Hoàn cảnh cụ thể.+ Những hành động chứng tỏ nghị lực hơn người.+ Thành tích mà họ đạt được.- Cảm nghĩ của em về tấm gương nghị lực ấy. | **2,5** |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | **0,5** |
| *e. Sáng tạo*Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn diễn đạt mới mẻ. | **0,5** |
| **TỔNG ĐIỂM** | **10,0** |

**-----------Hết-----------**

**\* Lưu ý:**

1. Do đặc trưng của môn Ngữ văn bài làm của học sinh cần được đánh giá tổng quát tránh đếm ý cho điểm.

2. Chỉ cho điểm tối đa theo thang điểm với những bài viết đáp ứng đầy đủ những yêu cầu đã nêu ở mỗi câu, đồng thời phải chặt chẽ, diễn đạt lưu loát, có cảm xúc.

3. Khuyến khích những bài viết có sáng tạo. Bài viết có thể không giống đáp án nhưng phải có căn cứ và lý lẽ thuyết phục.

4. Không cho điểm cao đối với những bài chỉ nêu chung chung, sáo rỗng.