PHÒNG GD&ĐT NAM TỪ LIÊM

TRƯỜNG THCS PHENIKAA

**DỰ ÁN NGÂN HÀNG ĐỀ NGHỊ LUẬN XÃ HỘI**

**ĐỀ I. Đọc đoạn trích văn bản sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:**

*“…Bạn đã bao giờ cười chê một người có khiếm khuyết chưa? Bất cứ ai được hỏi như thế, hẳn chẳng dám trả lời rằng chưa. Chê bai người khác là một nhược điểm phổ biến trong tính cách con người. Tuy nhiên, đây không phải là điều quá quan trọng, và càng không phải là “căn bệnh” hết cách chữa. Lòng nhân ái, sự cảm thông, ấy là “phương thuốc” hữu hiệu để trị “căn bệnh” này. Thật vậy, khi mà khả năng yêu thương, đồng cảm, chia sẻ đối với người khác dần dần được bồi đắp trong ta, khi ta biết đặt mình vào hoàn cảnh người khác để nghĩ suy và thức tỉnh, thì lúc ấy, tiếng cười ngạo mạn vô lối sẽ không có lí do để bật ra.”*

(*Theo* Minh Đăng, *Tiếng cười không muốn nghe -* Tạp chí Hồng Lĩnh, số 170/2020)

**Câu 1.** *(0.5 điểm)* Nêu phương thức biểu đạt chính của văn bản?

**Câu 2.** (0.5 *điểm)* Em hãy chỉ ra một phép liên kết được sử dụng trong đoạn văn trên.

**Câu 3.** (*1.0 điểm)* Dựa vào nội dung đoạn trích, em hãy lí giải vì sao tác giả cho rằng *“Chê bai người khác là một nhược điểm phổ biến trong tính cách con người. Tuy nhiên, đây không phải là điều quá quan trọng, và càng không phải là “căn bệnh” hết cách chữa”*?

**Câu 4.** *(2.0 điểm)* Dựa vào những hiểu biết về thực tế xã hội, hãy viết một đoạn văn nghị luận khoảng 2/3 trang giấy thi để gửi đến người đọc thông điệp: *“Hãy biết đặt mình vào hoàn cảnh của người khác để nghĩ suy và thức tỉnh!”.*

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **1** | ***Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích*** là nghị luận | 0.5 |
| **2** | Một phép liên kết được sử dụng trong đoạn văn trên.  HS có thể chỉ ra 1 trong các phép LK sau:  - Phép nối: *Tuy nhiên*  - Phép thế: *Thật vậy*  - Phép lặp: *chê* | 0.5 |
| **3** | ***Sở dĩ tác giả cho rằng “Chê bai người khác là một nhược điểm phổ biến trong tính cách con người. Tuy nhiên, đây không phải là điều quá quan trọng, và càng không phải là “căn bệnh” hết cách chữa” vì:***  - Nếu được hỏi, không có ai dám tự tin khẳng định rằng mình chưa bao giờ cười chê một người có khiếm khuyết.  - Để chữa “căn bệnh” phổ biến ấy, “phương thuốc” hữu hiệu chính là lòng nhân ái, sự cảm thông. | 0.5  0.5 |
| **4** | ***Dựa vào những hiểu biết về thực tế xã hội, hãy viết một đoạn văn nghị luận khoảng 2/3 trang giấy thi để gửi đến người đọc thông điệp: “Hãy biết đặt mình vào hoàn cảnh của người khác để nghĩ suy và thức tỉnh!”.***  **\* Hình thức:**  - Đúng hình thức (đoạn văn hoặc bài văn), đảm bảo dung lượng theo yêu cầu của đề.  - Lập luận chặt chẽ, lí lẽ thuyết phục, dẫn chứng phù hợp; diễn đạt mạch lạc, rõ ý, đúng chuẩn mực chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  *Điểm trừ: quá 01 trang hoặc dưới ½ trang: trừ 0.25 điểm* | 0.25  0.25 |
| **\* Nội dung:**  ***- Nêu vấn đề***  ***- Giải thích***  + *Đặt mình vào hoàn cảnh của người khác* là cố gắng lắng nghe, thấu hiểu, cảm thông, sẻ chia với hoàn cảnh, suy nghĩ, tình cảm, hành động… của người khác, đôi khi khác biệt với quan điểm của bản thân.  + *Thức tỉnh*: bừng tỉnh, nhận thức được lẽ phải, giúp ta thoát khỏi sự mê muội sai lầm nào đó  🡪 *Đặt mình vào hoàn cảnh của người khác để nghĩ suy và thức tỉnh* chính là cách chúng ta phân tích hành động, lời nói… đôi khi là cả sai lầm của người khác một cách toàn diện để biết người khác muốn gì, cần gì, chúng ta có thể làm gì để giúp đỡ họ hướng tới những điều tốt đẹp hơn.  ***- Vì sao cần phải đặt mình vào hoàn cảnh của người khác?***  + Cuộc sống muôn màu muôn vẻ, hoàn cảnh sống của mỗi người cũng không giống nhau, nếu không đặt mình vào hoàn cảnh của người khác, ta không thể thấu hiểu những khó khăn, vất vả mà người khác đã trải qua, lí do dẫn đến hành động của họ…  + Đặt mình vào hoàn cảnh của người khác giúp ta trưởng thành hơn trong nhận thức, biết nhìn đời một cách toàn diện, biết rút kinh nghiệm cho bản thân, biết cách ứng xử phù hợp nếu rơi vào hoàn cảnh tương tự.  + Đặt mình vào hoàn cảnh của người khác chính là một biểu hiện của tình yêu thương, sự đồng cảm, sẻ chia. Nó giúp ta đẹp hơn trong mắt những người xung quanh, được mọi người tin cậy, quý trọng…  (HS lấy dẫn chứng phù hợp để chứng minh)  ***- Lật ngược – mở rộng vấn đề:***  + Phê phán những người không đặt mình vào hoàn cảnh của người khác, có cái nhìn phiến diện, cực đoan.  *+* Đặt mình vào hoàn cảnh của người khác để bao dung, cảm thông, không có nghĩa là dễ dàng thỏa hiệp với những sai lầm, chấp nhận cả những tội ác do người khác gây ra.  ***- Liên hệ bản thân, rút ra bài học nhận thức và hành động***  ***- Khẳng định vấn đề***  *\* Lưu ý: HS có thể có những cách diễn đạt khác nhưng đoạn văn mạch lạc, lập luận chặt chẽ, hợp lí thì bài làm vẫn đạt điểm tối đa.* | 0.25  0.25  0.5  0.25  0.25 |

**ĐỀ II.**

Đọc đoạn ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi:

*Lời khen như tia nắng mặt trời, nó cần thiết cho muôn loài, trong đó có con người phát triển. Vậy mà hầu hết chúng ta luôn sẵn sàng sử dụng những làn gió lạnh như cắt để phê phán và thường ngần ngại khi tặng người thân của mình những tia nắng ấm áp từ những lời khen tặng. Ngẫm nghĩ kĩ, chúng ta sẽ thấy có những lời khen đã làm thay đổi hẳn cuộc đời của một ai đó. ... Từ kết quả của nhiều cuộc thí nghiệm, nhà tâm lí học B.F. Skinner kết luận rằng, lời khen luôn luôn khiến cho những hành vi tốt được tăng lên và những vi xấu giảm đi.*

(Trích Đắc nhân tâm, NXB Thế giới, 2017)

**Câu 1**. *(1.0 điểm)* Lời kết luận của nhà tâm lí học *B.F. Skinner* được trích dẫn theo cách nào? Vì sao em khẳng định như vậy?

**Câu** **2**. *(1.0 điểm)* Theo em, vì sao tác giả của đoạn ngữ liệu trên cho rằng *Lời khen như tia nắng mặt trời?* Câu nhận định này có sử dụng phép tu từ nào?

**Câu****3**. *(2.0 điểm)* Bằng một văn bản khoảng 2/3 trang giấy thi, hãy trình bày suy nghĩ của em về giá trị của lời khen trong cuộc sống.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **1** | - Lời của nhà tâm lí học *B.F. Skinner* được dẫn theo cách dẫn gián tiếp  *-* Vì (dấu hiệu): không trích dẫn nguyên văn lời kết luận mà diễn đạt bằng lời của người dẫn - đảm bảo ND; có từ “rằng” trước nội dung được trích dẫn. | 0.5  05 |
| **2** | - Giải thích nhận định *lời khen như tia nắng mặt trời* mỗi lời khen mang lại sự ấm áp và có giá trị khích lệ người được khen; lời khen có tác động tích cực, có khi làm thay đổi hẳn cuộc đời một ai đó…vì thế nên mỗi người không nên tiết kiệm lời khen…  - Lời nhận định được sử dụng biện pháp tu từ so sánh. | 0.5  0.5 |
| **3** | ***Bằng một văn bản khoảng 2/3 trang giấy thi, hãy trình bày suy nghĩ của em về giá trị của lời khen trong cuộc sống.***  **\* Hình thức:**  - Đúng hình thức (đoạn văn hoặc bài văn), đảm bảo dung lượng theo yêu cầu của đề.  - Lập luận chặt chẽ, lí lẽ thuyết phục, dẫn chứng phù hợp; diễn đạt mạch lạc, rõ ý, đúng chuẩn mực chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  *Điểm trừ: quá 01 trang hoặc dưới ½ trang: trừ 0.25 điểm* | 0.25  0.25 |
| **\* Nội dung:**  ***- Nêu vấn đề***  ***- Giải thích***: *lời khen* là lời động viên, cổ vũ, khích lệ tinh thần cho người đạt được một thành quả hoặc hoàn thành công việc nào đó.  ***- Ý nghĩa của lời khen trong cuộc sống:***  + Lời khen là động lực thúc đẩy con người cần cố gắng hơn nữa, nhân lên những hành vi tích cực, giảm đi hành vi xấu…  + Người khen và người được khen cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc, bao dung, vị tha…  + Lời khen phải xuất phát từ thái độ chân thành, tích cực. Tránh nhầm lẫn lời khen với lời nịnh nọt, dối trá, lợi dụng…  + Khen đúng chỗ, đúng lúc, đúng người, đúng việc sẽ tạo mối thiện cảm và lan tỏa những điều tốt đẹp, xây dựng con người và XH…  ***- Phản đề - mở rộng***: Tuy nhiên trong cuộc sống vẫn có những người tiết kiệm lời khen, vô cảm trước thành công của người khác hoặc khắt khe trong đánh giá người khác.  ***- Bài học nhận thức và hành động*** - liên hệ bản thân.  *\* Lưu ý: HS có thể có những cách diễn đạt khác nhưng đoạn văn mạch lạc, lập luận chặt chẽ, hợp lí thì bài làm vẫn đạt điểm tối đa.* | 0.25  0.25  0.5  0.25  0.25 |