**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

THUYẾT MINH MÔ TẢ GIẢI PHÁP VÀ

KẾT QUẢ THỰC HIỆN SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến

 ***Sử dụng thí nghiệm và hiện tượng thực tiễn trong dạy và học môn Hoá học***

2. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu

3. Các thông tin cần bảo mật

4. Mô tả các giải pháp cũ thường làm

 Trước đây dạy học thường theo phương pháp giáo viên đọc học sinh chép thiếu đi sự sáng tạo, hứng thú cho học sinh. Học sinh không nắm rõ được bản chất của thí nghiệm, thiếu hình ảnh thực tế, ít có niềm tin vào khoa học. Học sinh không tiếp cận được các hiện tượng hoá học trong thực tế nên giảm động lực học, chưa hiểu bản chất của hoá học là môn khoa học ứng dụng

5. Sự cần thiết phải áp dụng giải pháp sáng kiến

Sáng kiến giúp học sinh hứng thú hơn trong học tập từ đó nâng cao chất lượng học tập. Nhất là hiện nay trong kì thi năng lực hay tư duy, các câu hỏi chủ yếu liên quan đến ứng dụng và hiện tượng thực tế.

6. Mục đích của giải pháp sáng kiến

Mục đích của sáng kiến giúp học sinh nắm bắt kiến thức một cách trực tiếp, trực quan, kích thích hứng thú học tập cho học sinh.

Sáng kiến giúp học sinh rèn luyện khả năng, kĩ năng thực hành, quan sát thực tiễn trong bộ môn hóa học.

7. Nội dung

7.1. Thuyết minh giải pháp mới hoặc cải tiến

Các bước thực thiện :

 + Đánh giá thực trạng việc học hóa học ở trường THPT Lương Tài số 2.

 + Xây dựng hệ thống thí nghiệm, bài tập thực tiễn phục vụ cho việc giảng dạy chương : kim loại kiềm, kiềm thổ, nhôm thuộc chương trình hóa học 12 ban cơ bản.

 +Đánh giá lại kết quả học tập của học sinh sau khi đã áp dụng sáng kiến vào giảng dạy.

\* Kết quả của sáng kiến

Lớp thực nghiệm điểm trung bình kiểm tra sau khi áp dụng là : 7,217.

Lớp đối chứng điểm trung bình kiểm tra là : 6,330.

Điểm trung bình đánh giá ý kiến hứng thú học tập của học sinh là: 3,64/5 so với trước là : 2,39/5.

\* Sản phẩm được tạo ra từ giải pháp

7.2. Thuyết minh về phạm vi áp dụng sáng kiến

Phạm vi áp dụng sáng kiến là : Học sinh lớp 12.

7.3. Thuyết minh về lợi ích kinh tế, xã hội của sáng kiến

Sáng kiến giúp học sinh nâng cao ý thức, hứng thú học hóa học cũng như làm khoa học. Rèn luyện hả năng tư duy sau này áp dụng vào thực tế.

\* Cam kết: Chúng tôi cam đoan những điều khai trên đây là đúng sự thật và không sao chép hoặc vi phạm bản quyền.

|  |  |
| --- | --- |
| **Xác nhận của cơ quan***(Chữ ký, dấu)* | **Tác giả sáng kiến***(Chữ ký và họ tên)* |

 Phan Thị Vĩnh