**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: GDCD 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nôi dung** | **Nội dung/chủđề/bài** | **Mức độ đánhgiá** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết (TNKQ)** | | **Thông hiểu**  **(TL)** | | **Vận dụng**  **(TL)** | | **Vận dụng cao**  **(TL)** | | **Tỉ Lệ** | | **Tổng**  **% điểm** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Giáo dục kĩ năng sống** | **1.Ứng phó với các tình huống nguy hiểm từ con người** | 4 |  | 4 |  |  |  |  | 1 | 8 câu | 1 câu | 3 |
| **2** | **Giáo dục kĩ năng sống** | **2. Ứng phó với các tình huống nguy hiểm từ thiên nhiên** | 4 |  |  |  |  | 1 |  |  | 4 câu | 1 câu | 3 |
| **3** | **Giáo dục kinh tế** | **3. Tiết kiệm** | 4 | 1/2 | 4 | 1/2 |  |  |  |  | 8 câu | 1 câu | 4 |
| ***Tổngcâu*** | | | ***12*** | ***1/2*** | ***8*** | ***1/2*** |  | ***1*** |  | ***1*** | ***20 câu*** | ***3 câu*** | ***10 điểm*** |
| **Tỉ lệ %** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | **50%** | **50%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100%** | |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN, LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạchnội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục kĩ năng sống** | **1.Ứng phó với các tình huống nguy hiểm từ con người** | **Nhận biết:**  Nhận biết được các tình huống nguy hiểm đối với trẻ em  - Nêu được hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em  **Thông hiểu:**  Xác định được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn  **Vận dụng:**  Thực hành cách ứng phó trong một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn.  **Vận dụng cao:** Xử lí được tình huống | 4TN | 4TN |  | 1TL |
| **2. Ứng phó với các tình huống nguy hiểm từ thiên nhiên** | **Nhận biết:**  Nhận biết được các tình huống nguy hiểm đối với thiên nhiên  - Nêu được hậu quả của thiên nhiên những tình huống nguy hiểm đối với con người  **Thông hiểu:**  Xác định được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn  **Vận dụng:**  Thực hành cách ứng phó trong một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn. | 4TN |  | 1TN |  |
| **2** | **Giáo dục kinh tế** | **3. Tiết kiệm** | **Nhận biết:**  **-** Nêu được khái niệm của tiết kiệm  - Nêu được biểu hiện của tiết kiệm (thời gian, tiền bạc, đồ dùng, điện, nước, ..)  **Thông hiểu:**  - Giải thích được ý nghĩa của tiết kiệm.  **Vận dụng:**  - Thực hành tiết kiệm trong cuộc sống, học tập.  - Phê phán những biểu hiện lãng phí thời gian, tiền bạc, đồ dùng, …  **Vận dụng cao:**  Nhận xét, đánh giá việc thực hành tiết kiệm của bản thân và những người xung quanh. | 4TN,1/2TL | 4TN,1/2TL |  |  |
| **Tổng** | |  |  | **12 câuTN, 1/2 TL** | **8 câu TN, 1/2 TL** | **1 câu TL** | **1 câu TL** |
| **Tỉ lệ %** | |  | **40%** | | **30%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | |  | **70%** | | | **30%** | |

**ĐỀ BÀI**

**I. Phần trắc nghiệm:**  (5 điểm)

***Đọc các câu hỏi sau và trả lời bằng cách khoanh vào đáp án đúng nhất.***

**Câu 1:** Tình huống nguy hiểm từ con người là

**A**. những mối nguy hiểm bất ngờ, xuất phát từ những hành vi cố ý hoặc vô tình từ con người.

**B**. những hiện tượng tự nhiên có thể gây tổn thất về người, tài sản, môi trường, điều kiện sống.

**C**. những mối nguy hiểm bất ngờ, xuất phát từ những hiện tượng tự nhiêngây tổn thất về người, tài sản.

**D**. biểu hiện kinh tế suy giảm có thể gây tổn thất về người, tài sản, môi trường, điều kiện sống.

**Câu 2:**Tình huống nào dưới đây ***không*** gây nguy hiểm đến con người?

**A**. Bạn A được bố dạy bơi ở bể bơi của nhà văn hóa huyện.

**B**. Khu chung cư nhà bạn B đang xảy ra hỏa hoạn lớn.

**C**. Các bạn đang tụ tập tắm ở khu vực bãi biển cấm.

**D**. Bạn T lội qua suối để về nhà trong lúc trời mưa to.

**Câu 3:** Khi đang ở trong nhà cao tầng phát hiện có cháy nổ, hỏa hoạn chúng ta sẽ

**A**. chạy lên tầng cao hơn nơi chưa cháy.

**B**. thoát hiểm bằng cầu thang máy cho nhanh.

**C**. chạy xuống bằng cầu thang bộ theo chỉ dẫn thoát hiểm.

**D**. ở trong phòng đóng kín các cửa lại để khói khỏi vào.

**Câu 4:** Khi phát hiện có cháy nổ, hỏa hoạn xảy ra chúng ta gọi điện vào số của đội phòng cháy chữa cháy là

**A**. 114.

**B**. 113.

**C**. 115.

**D**. 116.

**Câu 5:** Khi gặp tình huống nguy hiểm, chúng ta cần

**A**. bình tĩnh.

**B**. hoang mang.

**C**. lo lắng.

**D**. hốt hoảng.

**Câu 6:** Khi đang chơi trong nhà, A thấy có người phụ nữ lạ mặt giới thiệu là người quen của bố mẹ, muốn vào nhà A để chơi. Nếu em là A em sẽ làm như thế nào?

**A**. Lễ phép mời người phụ nữ lạ mặt vào nhà.

**B**. Chửi mắng và đuổi người phụ nữ lạ mặt đi.

**C**. Mở cửa cho người phụ nữ vào nhưng cảnh giác.

**D**. Không mở cửa, gọi điện thoại báo bố mẹ biết.

**Câu 7.** Khi đang trên đường từ trường học về nhà, H thấy có người đàn ông lạ mặt, nhờ H chuyển đồ giúp và hứa cho em một khoản tiền. Trong trường hợp này, nếu là H em sẽ làm như thế nào?

**A**. Từ chối không giúp.

**B**. Vui vẻ, nhận lời.

**C**. Phân vân, lưỡng lự.

**D**. Trả nhiều tiền thì giúp.

**Câu 8:** Vào một buổi chiều, L đi học về muộn hơn hàng ngày. Khi đang đi bộ đến đoạn đường vắng L bị một kẻ lạ mặt kéo tay định lôi lên trên xe máy. Trong trường hợp này, nếu là L em sẽ làm như thế nào?

**A**. Gào khóc thật to để người khác nghe thấy.

**B**. Bỏ chạy, khóc và kêu cứu.

**C**. Nói thật to: “Dừng lại ngay đi”.

**D**. Bỏ chạy.

**Câu 9:** Tình huống nguy hiểm từ tự nhiên là

**A**. những hiện tượng tự nhiên có thể gây tổn thất về người, tài sản.

**B**. những hiện tượng xã hội có thể gây tổn thất về người, tài sản.

**C**. những mối nguy hiểm xuất phát từ hành vi cố ý từ con người.

**D**. những mối nguy hiểm xuất phát từ hành vi vô tình từ con người.

**Câu 10:** Để đảm bảo an toàn cho bản thân khi xảy ra lũ quét, lũ ống, sạt lở đất chúng ta cần

**A**. thường xuyên xem dự báo thời tiết.

**B**. không chủ động chuẩn bị đồ phòng chống.

**C**. đi qua sông suối khi có lũ.

**D**. thường xuyên chơi gần ao hồ.

**Câu 11:** Để đảm bảo an toàn cho bản thân khi mưa dông, lốc, sét chúng ta cần tránh

**A**. trú dưới gốc cây, cột điện.

**B**. tắt thiết bị điện trong nhà.

**C**. tìm nơi trú ẩn an toàn.

**D**. ở nguyên trong nhà.

**Câu 12:** Trên đường đi học về, em phát hiện một bạn đang bị đuối nước dưới dòng sông. Em sẽ làm gì?

A. Không quan tâm vì không liên quan đến mình.

B. Dù không biết bơi nhưng em sẽ nhảy xuống sông cứu bạn.

C. Em sẽ đi tìm thuyền ra cứu bạn.

D. Khi gặp người bị đuối nước em sẽ kêu cứu thật to và tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người xung quanh.

**Câu 13:** Sử dụng một cách hợp lý, đúng mức của cải vật chất, thời gian sức lực của mình và của người khác gọi là

**A**. tiết kiệm.

**B**. hà tiện.

**C**. keo kiệt.

**D**. bủn xỉn.

**Câu 14:** Hành động nào sau đây thể hiện sự tiết kiệm?

**A.** Tiết kiệm tiền để mua sách.

**B.** Bật đèn sáng khắp nhà cho đẹp.

**C.** Vứt rác bừa bãi tại nơi công cộng.

**D.** Khai thác tài nguyên khoáng sản bừa bãi.

**Câu15:** Câu thành ngữ, tục ngữ nói về tiết kiệm là

**A.** Tích tiểu thành đại.

**B.** Học, học nữa, học mãi.

**C.** Có công mài sắt có ngày nên kim.

**D.** Đi một ngày đàng học một sàng khôn.

**Câu 16:** Câu nói : “Cơm thừa gạo thiếu” nói đến?

**A.** thật thà, khiêm tốn.

**B.** Cần cù, siêng năng.

**C.** Trung thực, thẳng thắn.

**D.** Tiết kiệm.

**Câu 17:** Câu nói nào nói về sự keo kiệt, bủn xỉn?

**A.** Vung tay quá trán.

**B.** Năng nhặt chặt bị

**C.** Vắt cổ chày ra nước.

**D.** Kiếm củi 3 năm thiêu 1 giờ.

**Câu 18:** Tiết kiệm sẽ giúp chúng ta?

**A.** Làm giàu cho bản thân gia đình và đất nước.

**B.** sống có ích.

**C.** yêu đời hơn .

**D.** tự tin trong công việc.

**Câu 19:** Để tiết kiệm thời gian, vào những lúc rảnh rỗi em sẽ làm gì?

**A.** Chơi game.

**B.** Lên Facebook nói chuyện với mọi người.

**C.** Đi chơi với bạn bè.

**D.** Học bài cũ và soạn bài mới, đọc sách, giúp bố mẹ việc nhà.

**Câu 20:** Tiết kiệm thể hiện điều gì ở con người?

**A**. Thể hiện sự quý trọng thành quả lao động.

**B**. Xài thoải mái.

**C**. Làm gì mình thích.

**D**. Có làm thì có ăn.

**II. Phần tự luận:**  (5 điểm)

**Câu 1.** Trình bày những biểu hiện của tính tiết kiệm? Nêu ý nghĩa của tính tiết kiệm**( 2 điểm**)

**Câu 2:** Một cơn lốc xoáy mạnh di chuyển đến gần nhóm bạn đang chơi ở công viên. Thay vì chạy tìm chỗ trú như các bạn, Thành vội lấy điện thoại trong túi áo mang ra chụp ảnh “cơn lốc”. Thành tin rằng đây sẽ là bức ảnh độc đáo nhất chưa ai từng có. Em có đồng tình với việc làm của Thành không? Vì sao?**( 2 điểm)**

**Câu 3:** Giả sử có một bạn trong trường đang đe dọa và chuẩn bị có những hành vi bạo lực với em. Trong tình huông đó em sẽ làm gì?**( 1 điểm)**

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Phần I- Trắc nghiệm khách quan**(5 điểm)

Các câu trắc nghiệm nhiều lựa chọn ( 5 điểm – mỗi lựa chọn đúng cho 0,25 điểm)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu 1 | Câu 2 | Câu 3 | Câu 4 | Câu 5 | Câu 6 | Câu 7 | Câu 8 | Câu 9 | Câu10 |
| **A** | **A** | **C** | **A** | A | **D** | **A** | **B** | **A** | **A** |
| Câu11 | Câu 12 | Câu 13 | Câu 14 | Câu15 | Câu16 | Câu 17 | Câu18 | Câu 19 | Câu 20 |
| **A** | **D** | **A** | **A** | **A** | **D** | **C** | **A** | **D** | **A** |

**Phần II- Tự luận** (5 điểm)

**Câu1** (2 điểm).

|  |  |
| --- | --- |
| **Yêu cầu** | Điểm |
| - Một số biểu hiện của tiết kiệm trong cuộc sống hằng ngày:  + Khai thác và sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên.  + Tiết kiệm sức lao động, tiết kiệm điện, tiết kiệm nước,  + Tiết kiệm thời gian của bản thân cũng như thời gian của người khác.  + Tiết kiệm tiền bạc, của cải vật chất. | 1 điểm  0,25  0,25  0,25  0,25 |
| - Ý nghĩa của tính tiết kiệm:  + Tiết kiệm giúp chúng ta quý trọng thành quả lao động của bản thân và của người khác.  + Đảm bảo cho cuộc sống ổn định, ấm no, hạnh phúc và thành công. | 1điểm  0,5  0,5 |

**Câu 2** (2 điểm)

|  |  |
| --- | --- |
| **Yêu cầu** | Điểm |
| Trong tình huống trên em không đồng ý với việc làm của Thành | 1điểm |
| Vì trong hình huống nguy hiểm như thế bạn nên tìm chỗ trú ẩn. | 0.5 điểm |
| Sự chủ quan của Thành có thể khiến bạn gánh hậu quả nặng nề… | 0.5 điểm |

**Câu 3** (1 điểm)

|  |  |
| --- | --- |
| **Yêu cầu** | Điểm |
| Em sẽ báo với cô giáo chủ nhiệm hoặc các thầy cô giáo trong trường kịp thời can thiệp ngăn chặn hành vi xảy ra… | 1điểm |