UBND QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯỜNG THCS ĐỐNG ĐA**

**ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN, LỚP 8**

*Thời gian làm bài: 90 phút*

**PHẦN I: ĐỌC - HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:**

*“… Thói quen sử dụng túi ni lông, nhựa dùng một lần có thể đem lại sự tiện lợi cho con người trong một khoảng thời gian ngắn, nhưng ít ai ngờ nó lại là tác nhân đẩy môi trường đứng trước thảm họa ô nhiễm. Những ông hút, cốc nhựa dùng một lần, hộp xốp và đặc biệt là túi ni-lông, với ưu điểm bền, chắc, tiện dụng, giá thành thấp đã và đang được sử dụng hầu như ở mọi lúc, mọi nơi, từ cửa hàng bán rau đến các siêu thị, những trung tâm thương mại lớn, chúng được dùng để đựng thực phẩm sống, chín, thậm chí ngay cả những thực phẩm chiên, rán còn nóng.*

*Ai cũng thấy sự tiện lợi trước mắt đó mà không biết rằng khi thực phẩm được đựng trong các túi ni-lông, các hộp nhựa tái chế thì các hóa chất từ các túi, hộp đó sẽ phơi nhiễm vào thức ăn sau đó được hấp thụ vào cơ thể con người. Theo thời gian, các hóa chất này có thể gây ung thư, thay đổi nội tiết tố và nhiều hệ lụy khác cho sức khỏe của con người. Bên cạnh đó rác thải nhựa, ni-lông được đốt ở ngoài môi trường sẽ tạo ra nhiều loại khí độc trong đó có Dioxin và Furan, là những chất cực độc có khả năng gây khó thở, ảnh hưởng tới tuyến nội tiết, giảm khả năng miễn dịch, rối loạn chức năng tiêu hoá và các dị tật bẩm sinh ở trẻ nhỏ. Đặc biệt là gây ung thư khi phơi nhiễm thường xuyên. Đặc biệt với đặc tính khó phân hủy, khó xử lý, rác thải nhựa và nilon được thải mỗi ngày ra môi trường với số lượng lớn khiến tình trạng ô nhiễm môi trường ngày càng nghiêm trọng...”*

*(* ***“Ô nhiễm trắng” – Những con số đáng báo động****,* ***Báo ANTV*** *)*

**Câu 1**. Phương thức biểu đạt chính của đoạn văn trên là gì?

A. Tự sự

B. Miêu tả

C. Biểu cảm

D. Nghị luận

**Câu 2**: Dòng nào nêu đúng và đầy đủ các hậu quả của việc sử dụng túi nilon trong đoạn trích trên?

1. Gây ung thư, thay đổi nội tiết tố, rối loạn chức năng tiêu hoá và các dị tật bẩm sinh ở trẻ nhỏ.
2. Gây ung thư, thay đổi nội tiết tố, rối loạn chức năng tiêu hoá và các dị tật bẩm sinh ở trẻ nhỏ, gây ảnh hưởng đến nền kinh tế.
3. Gây ung thư, thay đổi nội tiết tố tạo ra nhiều loại khí độc, ảnh hưởng tới tuyến nội tiết, giảm khả năng miễn dịch, rối loạn chức năng tiêu hoá và các dị tật bẩm sinh ở trẻ nhỏ.
4. Tạo ra nhiều loại khí độc ảnh hưởng tới tuyến nội tiết, giảm khả năng miễn dịch, rối loạn chức năng tiêu hoá và các dị tật bẩm sinh ở trẻ nhỏ.

**Câu 3**: Ưu điểm của bao bì nilon được nêu trong đoạn trích trên là gì?

1. Tiện lợi, giá thành thấp.
2. Có thể đựng cả đồ khô và đồ nước.
3. Bền chắc, tiện dụng.
4. Bền chắc, tiện dụng, giá thành thấp.

**Câu 4**: Câu ca dao sau sử dụng biện pháp nghệ thuật gì

*Đồn rằng bác mẹ anh hiền*

*Cắn hạt cơm không vỡ, cắn đồng tiền vỡ đôi*

1. Nhân hóa
2. So sánh
3. Hoán dụ
4. Nói quá

**Câu 5**: Thông điệp mà đoạn trích muốn gởi gắm là gì?

**Câu 6**: Để bảo vệ môi trường em làm gì để hạn chế rác thải nhựa?

**PHẦN II. LÀM VĂN ( 6 điểm )**

**Câu 1:** Viết đoạn văn nêu suy nghĩ của em về ô nhiễm môi trường hiện nay. ( 2 điểm)

**Câu 2:** Viết bài văn thuyết minh về bánh chưng. ( 4 điểm)

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | HS trả lời theo thông điệp: Ô nhiễm môi trường đang là vấn đề nghiêm trọng có ảnh hưởng lớn đến sức khỏe con người, hãy chung tay bảo vệ môi trường… (Chấp nhận ý kiến khác nếu hợp lí) | 1.0 |
| **6** | HS trả lời 2 ý hợp lí. Ví dụ:  - Sử dụng các dụng cụ an toàn làm từ thủy tinh, inox, giấy… …  - Phân loại rác thải nhựa sau khi sử dụng xong.  - Tuyên truyền,… | 1.0 |
| **II** |  | **c. Viết đoạn văn theo chủ đề**  \* Hình thức  \* Nội dung  + Mở đoạn: Giới thiệu khái quát vấn đề ô nhiễm môi trường . (0.25 điểm)  + Thân đoạn: 1.0 điểm  Giải thích vấn đề: ô nhiễm môi trường là gì? (0.25 điểm)  Bàn luận (0.5 điểm) Tình hình ô nhiễm môi trường hiện nay như thế nào?  1 dẫn chứng để làm sáng tỏ lí lẽ (0.25 điểm)  + Kết đoạn: Liên hệ bản thân, kêu gọi hành động để bảo vệ môi trường(0.25 điểm) | 0.5  1.5 |
|  | **Viết bài văn thuyết minh** | **4,0** |
|  | *a.Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh:* Mở bài nêu được đối tượng, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề, liên hệ bản thân. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: HS làm bài văn thuyết minh | 0,25 |
|  | *c. Thuyết minh về một món ăn truyền thống của dân tộc: Bánh chưng* |  |
|  | **\* Mở bài:** **I. Mở bài**  – Giới thiệu về bánh chưng.  **II. Thân bài**  ***1/ Nguồn gốc bánh chưng***  – Bánh chưng được ra đời từ rất lâu, loại bánh này có liên quan đến Lang Liêu trong thời vua Hùng Vương thứ 6, đây chính là người đã làm ra. Bánh chưng luôn muốn nói rằng sự quan trọng vai trò hết sức lớn lao của nền văn minh lúa nước.  **2/ Giới thiệu khái quát về bánh chưng**  *a. Nguyên liệu:*  - Lá dong, lá chuối dùng gói bánh  - Gạo nếp ngon  - Thịt mỡ, đậu xanh làm nhân bánh  *b. Chế biến:*  - Công đoạn gói bánh  - Công đoạn luộc bánh  - Công đoạn ép và bảo quản bánh khi bánh chưng đã chín.  *c. Thành phẩm:*  \* Yêu cầu thành phẩm là: hình thức vuông vức, có màu xanh của lá dong, bánh chính đều không bị nhão, để lâu không lại gạo,chắc dẻo.  \* Sử dụng:  - Bánh chưng sau khi chín nhẹ nhàng gỡ bánh. Cắt bánh cho ra đĩa.  - Ăn kèm bánh chưng với nước chấm hoặc một số món khác như củ hành muối, dưa món….  **3/ Giá trị ý nghĩa:**  - Thờ cúng trên bàn thờ tổ tiên.  - Đãi khách đến nhà hoặc làm quà biếu.  - Là một món ăn tiêu biểu tượng trưng cho ngày Tết.  - Đề cao thành tựu nông nghiệp cùng nền văn minh lúa nước.  – Bánh chưng mô phỏng và tượng trưng cho đất, nhắc nhớ con người phải biết ơn mảnh đất đã nuôi sống chúng ta.  **III. Kết bài**  - Bánh chưng loại bánh có truyền thống lâu đời trong lịch sử dân tộc, trải qua hàng nghìn năm bánh vẫn không có nhiều sự thay đổi và vẫn giữ nguyên tinh thần đến ngày nay.  - Bánh chưng vẫn là nét đẹp trong ẩm thực và nhắc nhở con người về nền văn minh lúa nước. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Nghị luận ,  Nói quá | **1** | **0** | **3** | **2** | **0** |  | **0** |  | **40** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận về môi trường.  Viết bài văn thuyết minh về bánh chưng | 0 | 2\* | 0 | 2\* | 0 | 2\* | 0 | 2\* | 60 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **10%** | | **30%** | | **50%** | | **10%** | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | **40%** | | | | **60%** | | | |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Nghị luận | **Nhận biết:**  - Nhận biết được nội dung.  - Nhận biết được những hình ảnh tiêu biểu, các yếu tố nghị luận được sưt dụng trong văn bản  - Xác định được biện pháp nghệ thuật nói quá .  **Thông hiểu:**  - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  **Vận dụng:**  - Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được bài học ứng xử cho bản thân. | 1TN | 3TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | - Viết được đoạn văn nghị luận về môi trường.  - Viết được bài văn thuyết minh về bánh chưng | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:** viết được đoạn văn nghị luận về môi trường, đưa ra được những hiểu biết và những biện pháp để bảo vệ môi trường.  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn nghị luận về một món ăn truyền thống dân tộc là món bánh chưng. bài viết có sử dụng các yếu tố miêu tả và biểu cảm, thuyết minh . |  |  |  | 2TL\* |
| **Tổng** | | |  | **1TN** | **3TN** | **2** | **2 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***5*** | ***15*** | ***20*** | ***60*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **40 %** | | **60%** | |