

## **BÀI 29: SỬ DỤNG CÁCH NÓI “NẾU...THÌ...”**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

#### **1.1 Năng lực Tin học**

- Sử dụng được cách nói “Nếu ... thì...” thể hiện quyết định thực hiện một việc hay không tùy thuộc vào một điều kiện có được thỏa mãn hay không.

#### **1.2 Năng lực chung**

- Tự chủ, tự học: Tự giác hoàn thành nhiệm vụ học tập;
- Giao tiếp và hợp tác: Tích cực trao đổi với bạn trong nhóm, cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập.

#### **1.3 Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Khám phá trong học tập, rèn luyện tính cẩn thận trong quá trình quan sát, thực hành;
- Trách nhiệm: Nghiêm túc, tự giác trong học tập.

### **II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

#### **2.1 Phương pháp dạy học**

- Thuyết trình, gợi mở, hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân, tự giải quyết vấn đề,...

#### **2.2 Phương tiện dạy học**

##### **a) Đối với giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.

##### **b) Đối với học sinh**

- Sách giáo khoa, vở ghi, bút.

### **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

| <b>1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)</b>                           |
|---------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. Mục tiêu</b><br>- Tạo hứng thú cho HS, dẫn dắt vào bài mới. |
| <b>1.2. Nội dung</b><br>- Cho HS chơi trò chơi “Nếu ... thì...”     |
| <b>1.3. Sản phẩm của hoạt động</b>                                  |

| - HS hứng thú tham gia trò chơi và sẵn sàng vào bài học mới.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.4. Tổ chức hoạt động:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV                                                                                                                                                                                                                                                                          | HOẠT ĐỘNG CỦA HS                                                                                                                               |
| <b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b><br>Yêu cầu HS tham gia chơi trò chơi “Nếu ... thì”                                                                                                                                                                                                         | - Nhận nhiệm vụ.                                                                                                                               |
| <b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b><br>- Chia lớp thành hai đội sau đó cho học sinh chơi trò chơi “Nếu... thì..”<br>+ Đội 1 viết mệnh đề “Nếu”, đội 2 viết mệnh đề “ thì” ra bảng con.<br>+ Đánh số thứ tự ở mỗi đội từ 1 đến hết.<br>+ Yêu cầu học sinh có cùng số thứ tự ghép lại câu đã viết. | - Viết các câu theo đội đã được phân công ra bảng con rồi ghép lại với bạn có cùng số thứ tự.<br>- Nắm được các yêu cầu cần thực hiện của bài. |
| <b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b><br>- Giới thiệu: Hàng ngày, đôi khi chúng ta nghe nói “Nếu ... thì...”. Bài này giúp các em sử dụng được cách nói “Nếu ... thì...”.                                                                                                                           | - Nghe giới thiệu, ghi đầu bài.                                                                                                                |
| <b>2. Hoạt động 2 (12 phút): Khám phá</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |
| <b>2.1. Mục tiêu</b><br>- HS xác định được điều kiện thỏa mãn, quyết định thực hiện.<br>- Biết diễn đạt bằng cách nói “Nếu... thì...”.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |
| <b>2.2. Nội dung:</b><br>- Đọc hai tình huống a, b trong phần khám phá trang 70 SGK, xác định điều kiện cần thỏa mãn, quyết định thực hiện của 2 tình huống này.<br>- Chuyển thành cách nói “Nếu...thì...” câu tục ngữ ở mục 2 phần khám phá trang 70 SGK.                                |                                                                                                                                                |
| <b>2.3. Sản phẩm của hoạt động:</b><br>- Câu trả lời về điều kiện cần thỏa mãn, quyết định thực hiện ở 2 tình huống a, b.<br>- HS diễn đạt được câu tục ngữ ở mục 2 phần khám phá bằng cách nói “Nếu ... thì                                                                              |                                                                                                                                                |

| ...”.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.4. Tổ chức hoạt động:</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV                                                                                                                                                                                                                                                         | HOẠT ĐỘNG CỦA HS                                                                                          |
| <b>2.4.1. Tìm hiểu cách nói “ Nếu...thì...”</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |
| <b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b><br>Yêu cầu HS đọc hai tình huống a, b trong phần khám phá trang 70 SGK và trả lời câu hỏi.                                                                                                                                                | - Nhận nhiệm vụ.                                                                                          |
| <b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b><br>Cho HS đọc hai tình huống a, b trong phần khám phá trang 70 SGK.<br>- Các nhóm trao đổi và cho biết trong hai trường hợp đó:<br>+ Điều kiện cần thỏa mãn là gì?<br>+ Quyết định thực hiện là gì?<br>- Quan sát, giúp đỡ HS gặp khó khăn. | - Thực hiện đọc và trao đổi với bạn trong nhóm để trả lời.<br><br>- Đại diện nhóm HS trình bày trước lớp. |
| <b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b><br>- Cách nói “Nếu ... thì...” được dùng khi nào?<br>- Kết luận: <i>Cách nói "Nếu ... thì ..." dùng để thể hiện một việc được thực hiện nếu điều kiện thỏa mãn.</i>                                                                          | - Trả lời theo cách hiểu của mình.<br><br>- Lắng nghe.                                                    |
| <b>2.4.2. Chuyển cách nói “Nếu...thì...”</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |
| <b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b><br>Yêu cầu HS chuyển câu tục ngữ thành cách nói “Nếu ... thì”.                                                                                                                                                                            | - Nhận nhiệm vụ.                                                                                          |
| <b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b><br>- Cho HS đọc câu tục ngữ ở mục 2 phần khám phá trang 70, SGK.<br>- Cho các nhóm HS trao đổi để sử dụng                                                                                                                                   | - 2-3 HS đọc to trước lớp.<br><br>- Trao đổi nhóm và nêu câu tục ngữ                                      |

| cách nói “Nếu ... thì...”. để diễn đạt câu tục ngữ đó.                                                                                                        | đã chuyển đổi trước lớp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                      |                            |                        |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|----------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b><br>- Nhận xét, đánh giá câu trả lời của các nhóm HS.                                                                              | - Lắng nghe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                      |                            |                        |                      |
| <b>3. Hoạt động 3 (12 phút): Luyện tập</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                      |                            |                        |                      |
| <b>3.1. Mục tiêu:</b><br>- Ghép được ý ở cột A tương ứng với ý ở cột B trong bảng ở trang 71 SGK;<br>- Nói được câu tục ngữ ở dạng nếu ... thì ...            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                      |                            |                        |                      |
| <b>3.2. Nội dung:</b><br>- Làm bài tập ghép;<br>- Diễn đạt câu tục ngữ sang câu nói “Nếu...thì...”.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                      |                            |                        |                      |
| <b>3.3. Sản phẩm của hoạt động</b><br>- HS ghép đúng ý ở cột A với ý ở cột B;<br>- HS diễn đạt lại câu tục ngữ ở phần luyện tập bằng cách nói nếu ... thì ... |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                      |                            |                        |                      |
| <b>3.4. Tổ chức hoạt động</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                      |                            |                        |                      |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV                                                                                                                                              | HOẠT ĐỘNG CỦA HS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                      |                            |                        |                      |
| <b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b><br>Làm các bài tập phần luyện tập.                                                                                             | - Nhận nhiệm vụ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                      |                            |                        |                      |
| <b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b><br>- Tổ chức cho HS làm phiếu học tập                                                                                            | - HS làm phiếu học tập (làm cá nhân)<br><b>PHIẾU HỌC TẬP</b><br>Chỉ ra mỗi ý ở cột A với một ý ở cột B trong bảng dưới đây để có câu nói: "Nếu ... thì ..." hợp lí: <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Nếu chưa hiểu bài</td><td>a. thì đi gọn vào bên phải</td></tr> <tr> <td>2. Nếu mắc khuyết điểm</td><td>b. thì đi gặp bác sĩ</td></tr> </tbody> </table> | A | B | 1. Nếu chưa hiểu bài | a. thì đi gọn vào bên phải | 2. Nếu mắc khuyết điểm | b. thì đi gặp bác sĩ |
| A                                                                                                                                                             | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                      |                            |                        |                      |
| 1. Nếu chưa hiểu bài                                                                                                                                          | a. thì đi gọn vào bên phải                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                      |                            |                        |                      |
| 2. Nếu mắc khuyết điểm                                                                                                                                        | b. thì đi gặp bác sĩ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                      |                            |                        |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Hỏi khi HS đọc đến một câu bất kỳ: Tại sao em lại chọn câu như thế?</li><li>- Nhận xét, giải thích, kết luận.</li><li>- Gọi HS đọc câu tục ngữ<br/>“Bao giờ đom đóm bay ra<br/>Hoa gạo rụng xuống thì tra hạt vùng<br/>Yêu cầu HS dùng cách nói “Nếu ... thì ... “ để diễn đạt câu tục ngữ.</li></ul> | 3. Nếu nghe tiếng còi ô tô ở đằng sau                                                                                                                                                          | c. thì hỏi thầy, cô     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4. Nếu bị ốm                                                                                                                                                                                   | d. thì tự giác nhận lỗi |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- HS trình bày bài làm</li><li>- HS trả lời</li><li>- HS đọc câu tục ngữ</li><li>- 4-5 HS diễn đạt câu tục ngữ bằng cách nói “Nếu ... thì...”.</li></ul> |                         |
| <b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét, kết luận, tuyên dương.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe.</li></ul>                                                                                                                                   |                         |
| <b>4. Hoạt động 4 (6 phút): Vận dụng</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                         |
| <b>4.1. Mục tiêu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sử dụng được cách nói “Nếu ...thì...” để diễn đạt cách chơi bốc que tính.</li></ul>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                         |
| <b>4.2. Nội dung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc “Trò chơi bốc que tính”</li><li>- Diễn đạt cách chơi để luôn thắng khi bạn bốc trước bằng cách nói “Nếu... thì...”.</li></ul>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                         |
| <b>4.3. Sản phẩm của hoạt động</b> <p>HS sử dụng được câu nói “Nếu ... thì ...” để diễn đạt cách chơi bao giờ cũng thắng.</p>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                         |
| <b>4.4. Tổ chức hoạt động</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                         |
| <b>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</b>                                                                                                                                                                        |                         |
| <b>a) Chuyển giao nhiệm vụ</b> <p>Yêu cầu :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc “Trò chơi bốc que tính” ở phần vận dụng trang 71 SGK.</li><li>- Diễn đạt cách chơi để bao giờ cũng thắng bằng cách nói “Nếu... thì...”.</li></ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận nhiệm vụ.</li></ul>                                                                                                                               |                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>b) Thực hiện nhiệm vụ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức cho học sinh chơi trò chơi như hướng dẫn.</li><li>- Yêu cầu HS sử dụng cách nói "Nếu ... thì ..." để diễn đạt cách chơi đó.</li></ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc cách chơi.</li><li>- Trao đổi nhóm để tìm ra cách chơi bao giờ cũng thắng.</li><li>- Diễn đạt cách chơi đó sử dụng "Nếu... thì...".</li></ul> |
| <b>c) Tổng kết nhiệm vụ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tuyên dương, động viên học sinh tìm ra cách chơi và diễn đạt cách chơi đó đúng yêu cầu.</li><li>- Kết luận chung:<br/><i>Nếu điều kiện thoả mãn thì quyết định được thực hiện.</i></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe.</li></ul>                                                                                                                              |

#### IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

.....