**GIÁO ÁN TOÁN LỚP 1 BUỔI 2**

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG**

**TUẦN 11**

**LUYỆN TẬP**

**PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS củng cố hình thành:

**1. Kiến thức.**

- Biết thực hiện các phép tính trừ trong phạm vi 10.

**2. Năng lực, phẩm chất**

**+ Năng lực:**

**-** Thực hiện được các phép tính trừ trong phạm vi 10.

- Biết quan sát hình ảnh để tìm ra phép tính phù hợp.

**+ Phẩm chất:** Rèn tính tự lập, kỉ luật, chăm chỉ, siêng năng, hứng thú trong môn học.

**II. CHUẨN BỊ**

**- GV:** vở BT Toán, tranh ảnh minh hoạ, 1 số đồ vật phục vụ cho trò chơi.

**- HS:** vở BT Toán, bộ thực hành Toán, bút…

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **I.Khởi động ( 3 -5’)**  **KTBC:**  - GV cùng cả lớp hát bài hát: Cô và mẹ  - GV dẫn dắt vào bài học.  GV giới thiệu bài  **II. Luyện tập**( 28 – 30’)  **Bài 1/41: S**ố?  - GV nêu yêu cầu đề bài.  - GV yêu cầu HS quan sát bức tranh  hỏi:  ? Có bao nhiêu con rùa trên bãi cát?  ? Có mấy con đi xuống nước?  ? Trên bờ còn mấy con rùa?  **-** GV yêu cầu HS nhìn tranh vẽ và điền số vào ô trống.  - Phần b làm tương tự.  - GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.  - GV chấm, nhận xét đánh giá.  **Bài 2/41: S**ố?  - GV nêu yêu cầu đề.  - GV yêu cầu HS quan sát bức tranh  hỏi:  ? Hàng thứ nhất có mấy quả lê?  ? Đã bổ mấy quả? Còn lại?  **-** GV yêu cầu HS lập phép tính tương ứng.  - GV quan sát, chấm và hỗ trợ các em, nhận xét đánh giá.  **Bài 3/42:** **Tính**  - GV nêu yêu cầu đề.  **-** GV yêu cầu HS làm VBT.  - GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.  - GV cho HS nêu kết quả bài làm theo dãy.  - GV cùng HS nhận xét.  **Bài 4/42:** Số?  - GV nêu yêu cầu đề.  **-** GV yêu cầu HS làm VBT.  - GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét.  **Bài 5/42:** Số?  - GV nêu yêu cầu đề.  **-** GV yêu cầu HS thảo luận nhóm.  - GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  **\* Vận dụng:**  **4. Củng cố, dặn dò:**  **-** GV nêu phép tính cho hs làm bảng con  10 - 5 = 8 – 6 =  - Nhắc nhở, dặn dò HS hoàn thành các bài tập trong VBT.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương. | - Cả lớp hát bài hát: Cô và mẹ.  - Nhận xét  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh.  - Có 6 con rùa…  - 2 con đi xuống nước  - Trên bờ còn 4 con rùa  - HS thực hiện VBT  4  a) 6 – 2 =  7  3  b) 10 - =  - HS chia sẻ , nhận xét bài.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh.  - Có 6 quả lê.  - Đã bổ 3 quả, còn lại 3 quả..  - HS thực hiện VBT  Đáp án:  6 -3 = 3  7 – 4 = 3  8 – 2 = 6  5 – 3 = 2  9 – 5 = 4  - HS chia sẻ , nhận xét bài.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện VBT  - HS nêu kết quả bài làm theo dãy và chia sẻ, nêu cách làm rồi nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện VBT  - HS lên bảng chia sẻ, nhận xét  Đáp án  6 + 2 = 8 5 + 5 = 10  3 + 4 = 7 4 + 6 = 10  - HS thực hiện VBT  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận, chia sẻ  - Nhóm khác nhận xét  - HS làm bảng con |

**TIẾT 2 LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS củng cố hình thành:

**1. Kiến thức.**

- Nắm cấu tạo các số trong phạm vi 10.

- Biết thực hiện các phép tính trừ trong phạm vi 10.

**2. Năng lực, phẩm chất**

**+ Năng lực:**

**-** Thực hiện được cấu tạo các số và các phép tính trừ trong phạm vi 10.

- Biết quan sát hình ảnh để tìm ra phép tính phù hợp.

**+ Phẩm chất:** Rèn tính tự lập, kỉ luật, chăm chỉ, siêng năng, hứng thú trong môn học.

**II. CHUẨN BỊ**

**- GV:** vở BT toán, tranh minh họa

**- HS:** vở BT toán, bộ đồ dung học toán, bút

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **I.Khởi động ( 3 -5’)**  **KTBC:**  - GV cùng cả lớp hát bài hát: Bé học phép trừ  - GV dẫn dắt vào bài học.  GV giới thiệu bài  **II. Luyện tập**( 28 – 30’)  **Bài 1/42: S**ố?  - GV nêu yêu cầu đề bài.  - GV yêu cầu HS quan sát bức tranh  hỏi:  ? Có bao nhiêu chiếc bút chì màu xanh?  ? Bút chì màu xám có mấy chiếc?  ? Có tất cả bao nhiêu bút chì?  **-** Hãy điền số vào ô trống ?  - Phần b làm tương tự.  - GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.  - GV chấm, nhận xét đánh giá  **Bài 2/43: S**ố?  - GV nêu yêu cầu đề.  Nắm cấu tạo các số, các phép tính trừ trong phạm vi 10.  - GV yêu cầu HS làm VBT  - GV quan sát, chấm và hỗ trợ các em, nhận xét đánh giá.  **Bài 3/43:** **Tính**  - GV nêu yêu cầu đề.  **-** GV yêu cầu HS làm VBT.  - GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.  - GV cho HS nêu kết quả bài làm theo dãy.  - GV cùng HS nhận xét.  **Bài 4/43:** **Tính**  - GV nêu yêu cầu đề.  **-** GV yêu cầu HS làm VBT.  - GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.  - GV cho HS nêu kết quả bài làm theo dãy.  **Bài 5/43:** Số?  - GV nêu yêu cầu đề.  **-** GV yêu cầu HS thảo luận nhóm.  - GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  **\* Vận dụng:**  **4. Củng cố, dặn dò:**  **-** GV nêu phép tính cho hs làm bảng con  7 - 0 = 9 + 0 =  - Nhắc nhở, dặn dò HS hoàn thành các bài tập trong VBT.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương. | - Cả lớp hát bài hát: Bé học phép trừ.  - Nhận xét  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh.  - Có 5 bút chì màu xanh.  - 3 bút chì màu xám.  - Có tất cả 8 bút chì  - HS thực hiện VBT    3  5  a) 8 8 – 5 = 3  2  7  b) 9 9 – 2 = 7  - HS chia sẻ , nhận xét bài.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện VBT  - HS nêu kết quả theo dãy.  - HS chia sẻ , nhận xét bài.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện VBT  - HS nêu kết quả bài làm theo dãy và chia sẻ, nêu cách làm rồi nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện VBT  - HS lên bảng chia sẻ, nhận xét  - HS thực hiện VBT  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận, chia sẻ  - Nhóm khác nhận xét  - HS làm bảng con |