Ngày soạn: 05/09/2021

Ngày giảng: 08/09/2021\_6B 09/09/2021\_6A

**Tiết 1- Bài 1: TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ (T1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Mức độ/ yêu cầu cần đạt**

- Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ.

- Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ.

- Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể, phù hợp.

**2. Năng lực.**

**- Năng lực chung:**

**+ Năng lực tự học và tự chủ.** Tìm kiếm thông tin, đọc SGK, quan sát tranh ảnh để tim hiểu về truyền thông gia đình, dòng họ. Biết phân biệt hành vi đúng, chưa đúng trong việc kế thừa truyền thông gia đình, dòng họ.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề.

+ Năng lực giải quyết vấn đè và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.

**- Năng lực đặc thù.**

+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Nhận biết được các hành vi đúng/ sai, tích cực tham gia các hành động để phát huy truyền thống gia đình dòng họ.

+ Năng lực phát triển bản thân: Có nhưng hành động thiết thực để phát huy truyền thống gia đình, dòng họ.

**3. Phẩm chất**

***-*** *Chăm chỉ****:*** HS có ý thức vận dụng bài học vào các tình huống, hoàn cảnh thực tế đời sống của bản thân.

***-*** *Yêu nước****:*** Tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ.

*- Trách nhiệm:*Hành động có trách nhiệm với chính mình, với truyền thống của gia đình, dòng họ, có trách nhiệm với đất nước.

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

1. Thiết bị dạy học.

- Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, bảng phụ,

2. Học liệu.

- SGK, SGV, Sách bài tập GDCD 6

- Tranh ảnh minh hoạ, câu chuyện, tình huống, thơ, tục ngữ, ca dao, bài hát :

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**.

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

***a) Mục tiêu:***

- Giới thiệu bài học, giúp học sinh hứng thú với bài học, tạo ra vấn đề để dẫn dắt kết nối vào bài học.

- Học sinh bước đầu nhận biết về truyền thống của gia đình, dòng họ để chuẩn bị vào bài học mới.

- Phát biểu được vấn đề cần tìm hiểu: Tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ là gì? Biểu hiện của tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ? Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống của gia đình, dòng họ?

***b. Nội dung***: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng trò chơi **“Thẩm thấu âm nhạc”**

***c. Sản phẩm***: Câu trả lời của học sinh.

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

**- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “Thẩm thấu âm nhạc”**

**Luật chơi:**

Học sinh xem video bài bát “Lá cờ” (sáng tác: Tạ Quang Thắng) và trả lời câu hỏi.

Bài hát nói về truyền thống nào của gia đình Việt Nam? Hãy chia sẻ hiểu biết của em về những truyền thống đó.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Giáo viên: hướng dẫn học sinh trả lới câu hỏi, gợi ý nếu cần.

- Học sinh làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Học sinh lần lượt trình bày các câu trả lời.

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học

*Tự hào về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ chính là giữ gìn nguồn gốc bản sắc văn hóa dân tộc, đồng thời tạo điều kiện cho sự ổn định và phát triển bền vững của đất nước. Để thực hiện nhiệm vụ cao quý ấy không ai khác chính là thế hệ thanh niên Việt Nam ngày nay. Vậy tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ là gì? Biểu hiện của tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ như thế nào cô và các em sẽ cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay.*

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung: Truyền thống gia đình, dòng họ**

***a. Mục tiêu:***

- Nêu được khái niệm tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ.

- Liệt kê được các truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

***b. Nội dung:***

- GV giao nhiệm vụ cho đọc thông tin, tình huống.

- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi để hướng dẫn học sinh: Tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ là gì? Các truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh ; Sản phẩm dự án của các nhóm: Phiếu bài tập

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nhiệm vụ 1 tìm hiểu: Khái niệm truyền thống gia đình dòng họ***  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập**  GV yêu cầu học sinh đọc thông tin  GV chia lớp thành các nhóm 4, yêu cầu học sinh thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi vào phiếu bài tập. GV chiếu slide 4 phiếu bài tập  Câu 1: Dòng họ Đặng ở Sơn La có truyền thống gì? Em có suy nghĩ gì về truyền thống ấy?  Câu 2: Từ thông tin trên và những hiểu biết của bản thân, em hiểu thế nào là truyền thống gia đình, dòng họ?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời.  - Học sinh hình thành kĩ năng khai thác thông tin trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Học sinh cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề qua slide 5 | **I. Khám phá**  **1. Truyền thống gia đình, dòng họ**  **\* Khái niệm**  -Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra và được giữ gìn, phát huy từ thế hệ này sang thế hệ khác.  -Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ là thể hiện sự hài lòng, hãnh diện về các giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra. |
| ***Nhiệm vụ 2: Các truyền thống tốt đẹp***  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **\* GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua slide 7 trò chơi “Thử tài hiểu biết”**  **Luật chơi:**  *+ Giáo viên chia lớp thành ba đội. Mỗi đội cử 5 bạn xuất sắc nhất.*  *+ Thời gian:Trò chơi diễn ra trong vòng hai phút.*  *+ Cách thức: Các thành viên trong nhóm thay phiên nhau viết các đáp án lên bảng, nhóm nào viết được nhiều đáp án đúng hơn thì nhóm đó sẽ chiến thắng.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS: nghe hướng dẫn. Hoạt động nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác. Tham gia chơi trò chơi nhiệt tình, đúng luật.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Bước 3: báo cáo kết quả và thảo luận**  - Học sinh chơi trò chơi “Thử tài hiểu biết”.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -Học sinh nhận xét phần trình bày nhóm bạn  -GV sửa chữa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức qua slide 8  ***Giáo viên giới thiệu:*** *Chú ý phân biệt truyền thống tốt đẹp với các hủ tục. Slide 9, 10, 11*  \* Chú ý:  *Truyền thống: Là những giá trị tinh thần được hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của một cộng đồng. Nó bao gồm những đức tính, tập quán, tư tưởng, lối sống và ứng xử được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.*  *Hủ tục là phong tục, tập quán đã lỗi thời, lạc hậu, làm cản trở tiến trình phát triển. Lâu nay, những hủ tục thường mang màu sắc mê tín đã trở thành vật cản, là gánh nặng truyền đời đối với các cộng đồng người, nhất là đồng bào các dân tộc**thiểu số.* | **\* Các truyền thống tốt đẹp**  - Một số truyền thống gia đình, dòng họ: truyền thống tốt đẹp về văn hoá, đạo đức, lao động, nghề nghiệp, học tập,... |

**Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu nội dung: Ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ**

***a. Mục tiêu:***

- Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống của gia đình, dòng họ

***b. Nội dung:***

- GV giao nhiệm vụ cho đọc thông tin.

- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập để hướng dẫn học sinh: Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống của gia đình, dòng họ?

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thông tin và trả lời câu hỏi slide 12 thông qua thảo luận**  ***\* Vòng chuyên sâu (5 phút)***  - Chia lớp ra làm 2 nhóm hoặc 4 nhóm:  **-** Yêu cầu các em ở mỗi nhóm đánh số 1,2, … (nếu 2 nhóm) hoặc 1,2,3,4 (nếu 4 nhóm)...  -Giao nhiệm vụ:  **Nhóm I, III, V**: Gia đình bạn Dung có truyền thống tốt đẹp nào? Bạn đã có thái độ và việc làm như thế nào đối với truyền thống đó?  **Nhóm II, IV, VI**: Gia đình bạn Nam có truyền thống tốt đẹp nào? Mọi người trong gia đình Nam đã có thái độ và việc làm như thế nào đối với truyền thống đó?  ***\* Vòng mảnh ghép (5 phút)***  **-** Tạo nhóm mới (các em số 1 tạo thành nhóm I mới, số 2 tạo thành nhóm II mới, số 3 tạo thành nhóm III mới, số 4 tạo thành nhóm 4 mới & giao nhiệm vụ mới slide 14  1. Chia sẻ kết quả thảo luận ở vòng chuyên sâu?  2. Việc tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ đã giúp ích gì cho Dung?  3. Việc duy trì nền nếp, gia phong đã đem lại điều gì cho gia đình Nam?  4. Theo em, truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân, gia đình và xã hội?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu HS lên trình bày.  - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  **HS**:  - Trình bày kết quả làm việc nhóm  - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -Yc hs nhận xét câu trả lời.  -Gv đánh giá, chốt kiến thức slide 14, 15, 16  **Giáo viên:** - Những giá trị, truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ sẽ là hành trang vững chắc cho mỗi người bước vào đời. Giúp mỗi chúng ta phát triển toàn diện hơn về mặt tư duy lẫn phong cách. Từ những những truyền thống tốt đẹp đó chính là hành trang cho chúng ta sau này. Nhưng chúng ta cần rèn luyện như thế nào? | **2. Ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ**  - Truyền thống của gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực, vượt qua khó khăn, thử thách và nỗ lực vươn lên để thành công. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

***a. Mục tiêu:***

-HS được luyện tập, củng cố kến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần Khám phá áp dụng kiến thức để làm bài tập.

***b. Nội dung:***

- Học sinh khái quát kiến thức đã học bằng sơ đồ tư duy.

- Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ...

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhiệm vụ 1. Làm bài tập 1 SGK.**  ***a) Mục đích***:  - Học sinh vận dụng những kiến thức vừa học để trả lời câu hỏi, bài tập 1 trong SGK.  ***b) Nội dung:***  GV cho HS trả lời câu hỏi bài tập 1 – SGK.  Em tán thành hoặc không tán thành ý kiến nào dưới đây  ***c) Sản phẩm***: Học sinh đưa ra câu trả lời, dựa trên sự hiểu biết của bản thân và kiến thức vừa học.  ***d) Tổ chức thực hiện:***  *- Chuyển giao nhiệm vụ:* Giáo viên cho HS đọc và trả lời các câu hỏi bài tập trong SGK.  - *Thực hiện nhiệm vụ:* Học sinh làm bài tập.  - *Báo cáo, thảo luận:* HS trả lời, HS khác nhận xét.  - *Kết luận, nhận định*: | a. Đúng vì lao động cần cù,c hăm chỉ là mọt nét đẹp của truyền thống gia đình, dòng họ của nước ta từ bao năm nay. Truyền thống tốt đpẹ cảu cả dân tộc ta.  b) Giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ là thể hiện lòng trân trọng và biết ơn với cha mẹ, ông bà, tổ tiên.  c) Chỉ những gia đình, dòng họ giàu mới có truyền thống đáng tự hào là sai |

|  |  |
| --- | --- |
| *Nhiệm vụ 2. Bài tập: Em hãy tìm những câu ca dao, tục ngữ nói về: hiếu thảo, hiếu học, yêu nghề, yêu thương. Chọn một câu ca dao, tục ngữ ở trên mà em thích nhất và rút ra ý nghĩa của câu ca dao, tục ngữ ấy? Em đã thực hiện điều đó như thế nào?*  - GV cho học sinh chơi trò chơi “Đối mặt”  **LUẬT CHƠI**:  - Số người tham gia: 5 bạn..  - Cách thức: Các bạn đứng vòng tròn. Lần lượt đọc câu ca dao, tục ngữ, châm ngôn về truyền thống tốt đẹp. (Không được đọc lặp lại câu của người khác.) Đến lượt, bạn nào không đọc được sẽ bị loại. | **2. Những câu ca dao, tục ngữ, châm ngôn nói về truyền thống tốt đẹp:**  1. Công cha như núi Thái Sơn  Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra.  2. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.  3. Luyện mãi thành tài, miệt mài tất giỏi. |

**5. Hoạt động 5. Hướng dẫn học bài.**

- HS ôn lại nội dung bài học.

- Tìm hiểu và giới thiệu về truyền thống gia đình dòng họ bản thân với các bạn trong lớp.

- Chuẩn bị nội dung : Ý nghĩa của giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình dòng họ.