**CHỦ ĐỀ: QUYỀN VÀ BỔN PHẬN TRẺ EM**

**BÀI 12: EM THỰC HIỆN QUYỀN VÀ BỔN PHẬN CỦA TRẺ EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

*1. Năng lực đặc thù*

*- Năng lực điều chỉnh hành vi:*Kể được một số quyền và bổn phận cơ bản của trẻ em; Biết vì sao phải thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em.

- *Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội*: Thực hiện được quyền và bổn phận của trẻ em phù hợp với trẻ em; Nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em.

*2. Năng lực chung*

*- Tự chủ và tự học:* Có ý thức tổng kết và trình bày được những điều đã học về một số quyền và bổn phận cơ bản của trẻ em; Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết quyền và bộn phận trẻ em; Có ý thức học tập và làm theo những tấm gương người tốt về thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em và vận dụng vào thực tiễn cuộc sống.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo*: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt được câu hỏi về quyền và bổn phận của trẻ em.

- *Giao tiếp và hợp tác*: Tập trung chú ý khi giao tiếp với các bạn về quyền và bổn phận của trẻ em; nhận ra được thái độ của bạn khi trao đổi về các quyền của trẻ em nước ta.

*3. Phẩm chất*

- Có trách nhiệm trong việc thực hiện các quyền và bổn phận trong lứa tuổi.

- Tôn trọng quyền trẻ em của bạn bè trong lớp về bình đẳng không phân biệt giữa các dân tộc trong cùng một lớp học; Yêu nước, nhân ái, trung thực, chăm chỉ, trách nhiệm đối với quyền và bổn phận của trẻ em.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- SGK, SGV, SBT *Đạo đức 4* (Bộ cánh diều)

- Các video, clip liên quan đến quyền và bổn phận của trẻ em

- Tranh, hình ảnh về quyền và bổn phận của trẻ em

- Máy chiếu, máy tính,.... *(Nếu có)*

**III. CÁC HOẠT DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Học động của học sinh** |
| **A. Hoạt động mở đầu***\* Mục tiêu:*  Thu hút tạo tâm thế trước khi học, khơi gợi cảm xúc đạo đức, khai thác kinh nghiệm với các chuẩn mực đạo đức để kích thích nhu cầu tìm hiểu trong học tập, khám phá tri thức.*\* Cách thực hiện:* |
| ***\* Khởi động:***- GV tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi “ ***Bắn tên*** ”: *Kể tên một số ngày lễ, tết dành cho trẻ em*.- GV chia lớp thành các nhóm học tập.- GV phổ biến luật chơi: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội gồm 5 học sinh.Người quản trò sẽ hô: “*Bắn tên, bắn tên*” và cả lớp sẽ đáp lại: “*tên gì, tên gì*”. Sau đó, người quản trò sẽ gọi tên bạn học sinh trong lớp và đặt câu hỏi để bạn đó trả lời. Nếu trả lời đúng thì bạn đó sẽ hô tiếp tục“*Bắn tên, bắn tên*” và cả lớp sẽ đáp lại: “*tên gì, tên gì*” và bạn đó chỉ tên bạn nhận câu hỏi tiếp theo đến khi trra lời hết các câu hỏi. Đội nào trả lời nhanh và đúng nhiều nhất đội đó thắng.+ Mỗi nhóm lần lượt kể được các ngày lễ, tết dành cho trẻ em và nêu được các hoạt động chủ yếu thường diễn ra trong ngày đó.+ Nhóm nào kể được nhiều ngày lễ, tết và nêu được nhiều hoạt động hơn sẽ thắng cuộc.- *GV gợi ý*: Trong ngày tết Trung Thu, các hoạt động thường diễn ra: rước đèn, phá cỗ, bày mâm ngũ quả,...+ Tết trung thu là ngày gì?+ Hoa tượng trưng cho mùa xuân ở miền Bắc.+ Vị khách đầu tiên đến nhà chúc tết được gọi là gì+ Ngày tết các thầy đồ thường làm gì?+ Bánh chưng làm bằng gạo gì?+ Loại lá nào dùng gói bánh trưng?- GV tổ chức thực hiện trò chơi: Mời bất kì thành viên nào trong mỗi nhóm luân phiên nhau nêu tên của các ngày lễ, tết.- GV nhận xét, đánh giá, trao thưởng cho các nhóm giành chiến thắng.***\* GV chốt chuyển******\* Kết nối:*** Trẻ em là mầm non, tương lai của đất nước. Việc bảo vệ, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ em có ý nghĩa rất quan trọng đối với sự phát triển của đất nước bởi đất nước có phồn thịnh hay không là nhờ vào lớp trẻ ấy. ***Bài 12: Em thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em*** sẽ giúp các em biết được những quyền cơ bản của mình và nghĩa vụ của mình đối với gia đình, với xã hội.- ***Ghi bảng***: *Bài 12: Em thực hiện quyền* *và bổn phận của trẻ em* | - HS lắng nghe tên trò chơi.- HS hoạt động nhóm dưới sự phân chia của Giáo viên.- HS lắng nghe GV hướng dẫn luật chơi.+ Tết Trung Thu, theo Âm lịch là ngày rằm tháng 8 hằng năm. Đây là ngày tết của trẻ em, còn được gọi là "Tết trông Trăng".+ Hoa đào+ Xông nhà+ Viết câu đối+ Gạo nếp+ Lá dong- HS tham gia trò chơi và các thành viên trong mỗi nhóm luân phiên nhau nêu tên của các ngày lễ, tết.- HS lắng nghe GV nhận xét, đánh giá và trao thưởng cho nhóm giành chiến thắng trong cuộc chơi.- HS lắng nghe.- HS nhắc nối tiếp và ghi đầu bài vào vở |
| **B. Hình thành kiến thức***\* Mục tiêu* - Kể được một số quyền và bổn phận cơ bản của trẻ em; Đọc 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng về một số bổn phận mà trẻ em cần thực hiện. - Phát triển được các năng lực cơ bản qua phần khám phá cơ bản sau: Năng lực điều chỉnh hành vi, nêu và giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp và hợp tác nhóm trong quá trình kết hợp kể một số quyền và bổn phận của trẻ em qua phần khám phá.*\* Cách thực hiện* |
| ***Hoạt động 1: Quan sát tranh***- GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:+ Các tranh nói đến quyền nào của trẻ em?+ Em hãy kể thêm những quyền khác của trẻ em.- GV mời đại diện 3 – 5 HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).+ Các tranh nói đến quyền nào của trẻ em?+ Em hãy kể thêm những quyền khác của trẻ em.- GV yêu cầu cả lớp nhận xét và đánh giá câu trả lời của bạn.- Giáo viên nhận xét, đánh giá và đưa ra câu trả lời phù hợp.***\* Kết luận:***+ Các quyền cơ bản của trẻ em trong các tranh:Quyền được học tập, giáo dụcQuyền được bảo vệ thân thểQuyền được chăm sóc, nuôi dưỡngQuyền bày tỏ ý kiến+ Các quyền khác của trẻ em:*Quyền được chăm sóc sức khỏe.**Quyền được sống chung với bố mẹ.**Quyền được vui chơi, giải trí.**Quyền được khai sinh, có quốc tịch,...****Hoạt động 2. Đọc 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng và trả lời câu hỏi.***- GV yêu cầu HS: Đọc 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng và trả lời câu hỏi sau.+ Bác Hồ dạy trẻ em cần thực hiện những bổn phận nào?+ Em hãy kể thêm một số bổn phận mà trẻ em cần thực hiện.**5 ĐIỀU BÁC HỒ DẠY****1.** Yêu Tổ Quốc, yêu đồng bào**2.** Học tập tốt, lao động tốt**3.** Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt**4.** Giữ gìn vệ sinh thật tốt **5.** Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm- GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá và đưa ra câu trả lời phù hợp:***\* Kết luận:***+ Các bổn phận mà trẻ em cần phải thực hiện như sau qua 5 điều Bác Hồ dạy: *- Yêu Tổ Quốc, yêu quê hương, yêu* *đất nước.**- Học tập tốt, lao động tốt phù hợp với lứa tuổi.**- Đoàn kết, giúp đỡ mọi người.**- Giữ gìn vệ sinh, khiêm tốn, thật thà, dũng cảm*.+ Các bổn phận khác của trẻ em như:*- Lễ phép, hiếu thảo với ông bà, bố mẹ.**- Tôn trọng thầy cô giáo, bạn bè.**- Giữ gìn và bảo vệ tài sản cá nhân và cộng đồng.***Hoạt động 3: Đọc ý kiến và trả lời câu hỏi**- GV yêu cầu HS đọc các ý kiến và trả lời câu hỏi.a. Thực hiện tốt quyền trẻ em, giúp trẻ em được phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần.b. Thực hiện tốt quyền trẻ em, giúp trẻ em được bảo vệ, chăm sóc, giáo dục, vui chơi, giải trí, được sống và phát triển lành mạnh, bình đẳng, hạnh phúc.c. Hiểu biết quyền trẻ em, giúp em bảo vệ lợi ích chính đáng của bản thân và tôn trọng quyền của người khác.d. Thực hiện tốt các bổn phận của trẻ em sẽ giúp em được rèn luyện để trở thành những công dân có ích.e. Thực hiện tốt các bổn phận của trẻ em giúp em được mọi người yêu quý hơn.g. Chúng ta cần thực hiện tốt các bổn phận của trẻ em, vì đó là trách nhiệm của trẻ em và cũng nhằm để thể hiện quyền trẻ em.+ Vì sao phải thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em?+ Em hãy nêu thêm ý nghĩa của việ thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em.- GV mời 2 – 3 HS phát biểu câu trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét.- Giáo viên nhận xét và đưa ra câu trả lời phù hợp.***\* Kết luận:****a. Thực hiện tốt quyền trẻ em, giúp trẻ em được phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần.**b. Thực hiện tốt quyền trẻ em, giúp trẻ em được bảo vệ, chăm sóc, giáo dục, vui chơi, giải trí, được sống và phát triển lành mạnh, bình đẳng hạnh phúc.**c. Hiểu biết quyền trẻ em, giúp em bảo vệ lợi ích chính đáng của bản thân và tôn trọng quyền của người khác.**d. Thực hiện tốt các bổn phận của trẻ em sẽ giúp em được rèn luyện để trở thành những công dân có ích.**e. Thực hiện tốt các bổn phận của trẻ em giúp em được mọi người yêu quý hơn.**g. Chúng ta cần thực hiện tốt các bổn phận của trẻ em, vì đó là trách nhiệm của trẻ em và cũng nhằm để thể hiện quyền trẻ em.***\* GV chốt, chuyển** | - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:+ Đại diện 3 – 5 HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến.+ Các tranh nói đến quyền sau:(1): Bảo vệ thân thể.(2): Học tập(3): Tự do ngôn luận.(4): Nuôi dưỡng.+ Các quyền khác của trẻ em đó là: quyền sống, quyền được khai sinh và có quốc tịch, quyền về tài sản, quyền tự do tín ngưỡng, quyền bí mật đời sống riêng tư,.......- Nhận xét câu trả lời và đưa ra đánh gá của bản thân cho câu trả lời của các bạn.- Nghe GV nhận xét, đánh giá. - HS đọc 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng Việt Nam và trả lời câu hỏi.+ Bác Hồ đã dạy trẻ em cần thực hiện những bổn phận: yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, học tập, lao động, đoàn kết, kỉ luật, giữ gìn vệ sinh, khiêm tốn, thật thà, dũng cảm.+ Một số bổn phận mà trẻ em cần thực hiện:(1) Phải biết bảo vệ quyền của mình và tôn trọng quyền của người khác(2) Phải thực hiện tốt nghĩa vụ và bổn phận của mình(3) Hiểu sự quan tâm của mỗi người đối với mình. Biết ơn cha mẹ, những người đã chăm sóc, dạy dỗ, giúp đỡ mình.- HS nhận xét câu trả lời của bạn. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến.- Nghe GV nhận xét, đánh giá. - HS đọc các ý kiến và trả lời câu hỏi.+ Phải thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em vì: để bảo đảm lợi ích tốt nhất của trẻ em trong các quyết định liên quan đến trẻ em. Giúp các em ý thức được những bổn phận của mình để có trách nhiệm hơn với xã hội.+ Ý nghĩa của việc thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em: \* Là điều kiện cần thiết để trẻ em phát triển đầy đủ, toàn diện về thể chất và tinh thần. - Thực hiện quyền trẻ em đảm bảo cho trẻ em được sống, phát triển trong bầu không khí hạnh phúc, yêu thương, lành mạnh...- HS phát biểu câu trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét.- Nghe GV nhận xét. |
| **C. Hoạt động Luyện tập***\* Mục tiêu* - Thông qua hoạt động, HS thực hiện được quyền và bổn phận của trẻ em phù hợp với lứa tuổi. Thể hiện thái độ đồng tình hay không đồng tình với các quan điểm về quyền và bổn phận của trẻ em. một số quyền và bổn phận cơ bản của trẻ em; Biết vì sao phải thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em. - Qua hoạt động này học sinh phát triển được các năng lực sau: Nêu và giải quyết vấn đề về các quan điểm quyền và bổn phận; Giao tiếp và hợp tác khi hoạt động nhóm thảo luận về thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em phù hợp với lứa tuổi.*\* Cách tiến hành* |
| ***Hoạt động 1: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi***.- GV yêu cầu HS chia nhóm và thảo luận nhóm về các câu hỏi có trong tranh phần luyện tập. *+ Các bạn trong tranh đã thực hiện quyền và bổn phận nào?**+ Hãy kể một số quyền và bổn phận của trẻ em mà bản thân đã thực hiện.*- GV mời đại diện 3 – 5 HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).- Giáo viên nhận xét, đánh giá và đưa ra câu trả lời phù hợp.***\* Kết luận***: Các quyền và bổn phận của trẻ em như: *Tuân thủ chấp hành luật giao thông; Giúp đỡ người khó khăn; Yêu quê hương đất nước; Tôn trọng đồ vật, quyền riêng tư; Quyền được chăm sóc sức khỏe; quyền vui chơi, giải trí*.**Hoạt động 2: Bày tỏ ý kiến**- GV yêu cầu HS đọc các ý kiến và trả lời câu hỏi. + Em đồng tình hay không đồng tình với các ý kiến nào dưới đâya. Trẻ em cần được người lớn chăm sóc, nên không phải thực hiện bổn phận gì.b. Trẻ em cần tôn trọng quyền, danh dự và nhân phẩm của người khác.c. Trẻ em được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh, khám bệnh, chữa bệnh.d. Trẻ em có quyền đi học, đến trường và được tạo điều kiện để học tập tốt.e. Cần thực hiện quyền của trẻ em, vì trẻ em là tương lai của mỗi quốc gia, dân tộc.- GV mời đại diện 3 – 5 HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).- Giáo viên nhận xét, đánh giá và đưa ra câu trả lời phù hợp***\* Kết luận:*** Quyền trẻ em là tất cả những gì trẻ em cần có để được sống và lớn lên một cách lành mạnh và an toàn. Quyền trẻ em nhằm đảm bảo cho trẻ em không chỉ là người tiếp nhận thụ động lòng nhân từ của người lớn, mà các em là những thành viên Tham gia tích cực vào quá trình phát triển của chính mình.Quyền trẻ em là một bộ phận không thể thiếu của quyền con người.**Hoạt động 3: Xử lý tình huống**- GV yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm 6 và giao nhiệm vụ cho học sinh giải quyết.- GV gọi học sinh đọc 6 tình huống.- Yêu cầu HS 6 nhóm thảo luận, nêu cách ứng xử phù hợp với việc thực hiện quyền và bổn phận trẻ em. - GV mời đại diện 6 nhóm, trình bày kết quả thảo luận. + Nếu là An, em sẽ ứng xử như thế nào? *(Tình huống 1)*+ Nếu là Huệ, em sẽ ứng xử như thế nào? *(Tình huống 2)*+ Nếu là bạn của Hiển, em sẽ ứng xử như thế nào*? (Tình huống 3)*+ Nếu là Hoa, em sẽ ứng xử như thế nào? *(Tình huống 4)*+ Nếu là bạn của Lan, em sẽ khuyên Lan như thế nào? *(Tình huống 5)*+ Nếu là An, em sẽ khuyên Hiếu như thế nào? *(Tình huống 6)*- GV mời các nhóm nhận xét, đánh giá nhau về cách giải quyết các tình huống về cách ứng xử phù hợp với việc thực hiện quyền và bổn phận trẻ em.- GV nhận xét đánh giá và rút ra kết luận cuối cùng về cách xử lý các tình huống trên về cách ứng xử phù hợp với việc thực hiện quyền và bổn phận trẻ em. | - Học sinh chia nhóm 4 và thảo luận nhóm 4 về các câu hỏi có trong tranh phần luyện tập.+ Các bạn trong tranh đã thực hiện quyền và bổn phận:(1): Bổn phận: Tuân thủ và chấp hành pháp luật(2): Bổn phận: Tôn trọng, lễ phép với người lớn tuổi; quan tâm, giúp đỡ người già(3): Bổn phận: Yêu quê hương, đất nước(4): Bổn phận: Tôn trọng quyền riêng tư của người khác.(5): Quyền: Quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe, được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh, chữa bệnh.+ Một số quyền và bổn phận của trẻ em mà bản thân đã thực hiện:- Quyền: + Quyền được khai sinh+ Quyền vui chơi, giải trí+ Quyền được sống chung với cha, mẹ- Bổn phận: + Tôn trọng giáo viên, cán bộ, nhân viên của nhà trường+ Học tập, rèn luyện, giữ gìn nề nếp gia đình, phụ giúp cha mẹ và các thành viên trong gia đình những công việc phù hợp với độ tuổi... - Đại diện 3 – 5 HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến.- Lắng nghe GV đánh giá, nhận xét.- HS đọc các ý kiến và trả lời câu hỏi.+ Em đồng tình với các ý kiến sau:*b. Trẻ em cần tôn trọng quyền, danh dự* *và nhân phẩm của người khác.**c. Trẻ em được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh, khám bệnh, chữa bệnh.**d. Trẻ em có quyền đi học, đến trường và được tạo điều kiện để học tập tốt.**e. Cần thực hiện quyền của trẻ em, vì trẻ em là tương lai của mỗi quốc gia, dân tộc.*+ Em không đồng tình với các ý kiến sau*a. Trẻ em cần được người lớn chăm sóc, nên không phải thực hiện bổn phận gì.*- Đại diện 3 – 5 HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến.- Lắng nghe GV đánh giá, nhận xét.- Nghe GV nhận xét.- Học sinh làm việc theo nhóm 6 và thực hiện nhiệm vụ học tập cần giải quyết.- HS đọc các tình huống.- HS 6 nhóm thảo luận, nêu cách ứng xử phù hợp với việc thực hiện quyền và bổn phận trẻ em.- Đại diện 6 nhóm, trình bày kết quả thảo luận theo ý hiểu của mình. + Nếu là An, em sẽ thuyết phục bố mẹ cho mình đi theo sở thích và năng khiếu của mình vì như vậy sẽ tốt và có hiệu quả hơn.+ Nếu là Huệ, em sẽ xin phép bố mẹ để được tiếp tục đến trường và hứa là ngoài giờ học ở trường sẽ phụ giúp bố mẹ những công việc khác trong khả năng của mình.+ Nếu là bạn của Hiển, em sẽ khuyên bạn ấy nên mạnh dạn đề xuất ý kiến với nhà trường vì đó là quyền tự do ngôn luận, xây dựng xã hội tốt đẹp hơn.+ Nếu là Hoa, em sẽ nói với bạn rằng: Các bác bảo vệ cô lao công đã rất vất vả vì chúng mình, mình cần phải lễ phép, kính trọng với họ.+ Nếu là bạn của Lan, em sẽ khuyên Lan thực hiện những công việc mẹ giao vì đó là những công việc nằm trong khả năng của mình, mình phải thực hiện bổn phận của bạn thân với gia đình là giúp đỡ bố mẹ.+ Nếu là An, em sẽ khuyên Hiếu: đây là bổn phận mà mình cần thực hiện với nhà trường để tránh lãng phí tiền bạc của xã hội. + Các nhóm nhận xét, đánh giá nhau về cách giải quyết các tình huống về cách ứng xử phù hợp với việc thực hiện quyền và bổn phận trẻ em.- HS nghe. |
| **D. Hoạt động vận dụng***\* Mục tiêu* Giúp học sinh vận dụng những điều đã học để chia sẻ và thực hiện một số quyền và bổn phận cơ bản của trẻ em; Biết phải thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em. Qua hoạt động này phát triển một số năng lực sau: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác. *\* Cách thực hiện* |
| **Hoạt động 1, 2: Chia sẻ với bạn bè về một lần em được giúp đỡ thực hiện quyền và một số bổn phận mà em đã thực hiện.** - GV yêu cầu HS đọc và thực hiện yêu cầu một lần em được giúp đỡ về quyền và một số bổn phận mà em đã thực hiện- GV mời 3 - 5 HS phát biểu câu trả lời của mình. 1. Chia sẻ với bạn về một lần em được giúp đỡ thực hiện quyển và một số bổn phận mà em đã thực hiện.2. Em cùng bạn xây dựng bảng nói về một số quyền và bổn phận của trẻ em bằng các từ dễ nhớ. Sau đó dán ở cuối lớp để thực hiện và nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện.- GV nhận xét, đánh giá, tổng kết câu trả lời tốt nhất. **\* GV chốt, chuyển** - GV cho HS đọc lời khuyên trong SGK *Đạo đức* trang 64.- GV giao nhiệm vụ cho học sinh về nhà thực hiện. - Nhận xết tiết học. | - HS đọc và thực hiện yêu cầu một lần em được giúp đỡ về quyền và một số bổn phận mà em đã thực hiện.- 3 - 5 HS phát biểu câu trả lời của mình.+ Trong đợt đại dịch covid vừa rồi, khi thấy súc khỏe có vấn đề, em đã đến trạm y tế xã và được hỗ trợ test covid. Kết quả là em bị dương tính. Em đã được các cô y tá hướng dẫn cách tự chăm sóc sức khỏe tại nhà.

|  |  |
| --- | --- |
| **Quyền** | **Bổn phận** |
| - Sống- Khai sinh - Chăm sóc, nuôi dưỡng- Giáo dục- Đoàn tụ | - Kính trọng, lễ phép, hiếu thảo- Giữ gìn, bảo vệ tài sản- Tố giác hành vi vi phạm pháp luật- Không rời bỏ gia đình  |

- Nghe GV nhận xét.- Học sinh về nhà thực hiện một số quyền và bổn phận mà trẻ em phải thực hiện về quyền trẻ em. Tuần sau đến tiết Đạo Đức sẽ lên trình bày các việc mình đã làm để thể hiện số quyền và bổn phận mà trẻ em phải thực hiện về quyền trẻ em. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(Nếu có)***:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................