|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 25/2/2023 | | | | | |
| Ngày dạy: | Chiều …………\_PPCT: 13 | T2-…. | T3-….. | T4-…. | T5-….. |
| Chiều …………\_PPCT: 14 | T2-…. | T3-…. | T4-….. | T5…… |

CHỦ ĐỀ: MĨ THUẬT CỦA CÁC DÂN TỘC THIỂU SỐ VIỆT NAM

**BÀI 7: TẠO MẪU NỀN TRANG TRÍ VỚI HOẠ TIẾT DÂN TỘC THIỂU SỐ VIỆT NAM**

( Thời lượng 2 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức: Nhận biết được cách sắp xếp hoạ tiết, màu sắc trong mẫu vẽ vải của dân tộc thiểu số.

2. Năng lực:

- Tạo được khuôn in với hình hoạ tiết dân tộc thiểu số.

- Sử dụng khuôn in để in được nền trang trí theo nguyên lí lặp lại.

3. Phẩm chất: Chia sẻ được ý thức vận dụng, phát huy các giá trị văn hoá nghệ thuật truyền thống của dân tộc trong học tập và trong cuộc sống.

**II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

1. Giáo viên

- Một số hình ảnh, clip liên quan sản phẩm có sử dụng hoạ tiết dân tộc thiểu số Việt Nam để trang trí, các hình mẫu trang phục và vật dụng có trang trí của người dân tộc thiểu số...

- Một số mẫu khuôn in hoạ tiết GV tự làm, video hướng dẫn tạo khuôn và in nền trang trí.

- Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, giấy A3, A4

2. Học sinh

- SGK, đồ dùng học tập, giấy A4

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến các hoạ tiết trang trí của dân tộc thiểu số.

- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV : giấy bìa các-tông, dây sợi, vải nỉ, kheo dán, kéo, bút, màu vẽ, vật liệu sẵn có…

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động khởi động**

a. Mục tiêu: HS nhận biết được hình thức của khuôn in.

b. Nội dung: HS quan sát theo nhóm để tìm hiểu về hình thức của khuôn in dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của học sinh.

d. Tổ chức thực hiện:

|  |
| --- |
| **- Chuyển giao nhiệm vụ:**  \* GV cho học sinh xem hình ảnh hoặc một số mẫu khuôn in đã được chuẩn bị và phân công nhiệm vụ.  \* Câu hỏi thảo luận nhóm:  *+ Hoạ tiết trên khuôn in là hình gì ?*  *+ Đặc điểm về nét của hoạ tiết đó như thế nào ?*  *+ Cách sắp xếp các hoạ tiết trên mỗi khuôn in dựa theo nguyên lý tạo hình nào ?*  *+ Khuôn in được làm từ vật liệu gì ?*  **- Thực hiện nhiệm vụ:**  \* HS quan sát khuôn in, trao đổi thảo luận để trả lời các câu hỏi của nhóm.  **- Báo cáo kết quả thảo luận:**  \* Đại diện nhóm báo cáo kết quả thảo luận.  \* Các nhóm khác nhận xét.  **- Kết luận, nhận định:**  \* GV nhận xét, kết luận |

**2. Hoạt động hình thành kiến thức**

a. Mục tiêu: HS biết các tạo khuôn và in nền trang trí.

b. Nội dung: GV cho học sinh xem video cách tạo khuôn và in nền trang trí

c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của học sinh.

d. Tổ chức thực hiện:

***Nhiệm vụ: TÌM HIỂU CÁCH TẠO KHUÔN VÀ IN NỀN TRANG TRÍ.***

|  |
| --- |
| **- Chuyển giao nhiệm vụ:**  \* GV Hướng dẫn HS quan sát hình minh họa trong SGK Mĩ thuật 8 thảo luận và chỉ ra cách tạo khuôn và in nền trang trí  \* Câu hỏi thảo luận:  + Dựa vào hình minh hoạ, nêu các bước tạo khuôn và in nền trang trí theo cách hiểu của em?  + Có thể sử dụng vật liệu nào để tạo khuôn in?  + Khi in, có thể sử dụng nguyên lý tạo hình nào để in được nền trang trí với nhiều hình thức phong phú?  **- Thực hiện nhiệm vụ:**  \* HS quan sát hình minh hoạ trong SGK, trao đổi thảo luận để trả lời các câu hỏi của nhóm.  **- Báo cáo kết quả thảo luận:**  \* Đại diện nhóm báo cáo kết quả thảo luận.  \* Các nhóm khác nhận xét.  **- Kết luận, nhận định:**  \* GV nhận xét, kết luận  \* Ghi nhớ: Sử dụng bìa các-tông hoặc vật liệu sẵn có phù hợp làm khuôn và in hình hoạ tiết theo nguyên lí lặp lại có thể tạo được nền trang trí. |

**3. Hoạt động luyện tập**

a. Mục tiêu: Củng cố và khắc sâu kiến thức cho HS dựa trên kiến thức và kĩ năng đã học.

b. Nội dung: GV yêu cầu HS làm bài tập phần Luyện tập – sáng tạo trong SGK.

c. Sản phẩm học tập: Sản phẩm mĩ thuật của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

***Nhiệm vụ : TẠO NỀN TRANG TRÍ VỚI HOẠ TIẾT DÂN TỘC THIỂU SỐ.***

|  |
| --- |
| **- Chuyển giao nhiệm vụ:**  \*GV Tổ chức cho học sinh quan sát, lựa chọn hình hoạ tiết dân tộc thiểu số yêu thích và thực hành tạo nền trang trí theo các bước hướng dẫn.  \* GV yêu cầu HS lựa chọn hoạ tiết dân tộc thiểu số mà các em yêu thích và thực hành tạo nền trang trí với hoạ tiết đó  - Câu hỏi:  + Em sẽ lựa chọn hoạ tiết dân tộc thiểu số nào làm hoạ tiết chính để tạo khuôn in ?  + Em lựa chọn hoạ tiết nào làm hoạ tiết phụ ? hoạ tiết đó nằm ở vị trí nào trên khuôn in ?  + Để tạo khuôn in em sẽ sử dụng vật liệu nào ?  + Em sẽ sẽ sử dụng nguyên lý tạo hình nào để in nền trang trí ? Vì sao?  + Em sử dụng màu sắc như thế nào khi in nền trang trí ?  **- Thực hiện nhiệm vụ:**  \* HS thực hành tạo khuôn in theo cá nhân, in nền trang trí theo nhóm 2.  \* GV quan sát, theo dõi và hỗ trợ trong quá trình HS làm bài.  *Lưu ý: Có thể kết hợp 2 đến 3 khuôn in để tạo nền trang trí nên in nhiều nền trang trí để làm vật liệu thiết kế trang phục bài sau.*  **- Báo cáo kết quả thảo luận:**  \* HS nộp sản phẩm.  **- Kết luận, nhận định:**  \* GV nhận xét quá trình thực hành của học sinh, tuyên dương và nhắc nhở. |

**4. Hoạt động vận dụng**

a. Mục tiêu:

- Học sinh cảm nhận và phân tích được sản phẩm của nhóm mình và bạn.

- HS biết một số thông tin về nghệ thuật trang trí trên vải của dân tộc thiểu s

b. Nội dung:

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Phân tích – đánh giá trong SGK Mĩ thuật 8.

- GV cho HS xem video giới thiệu về nghệ thuật trang trí trên vải của dân tộc thiểu số.

c. Sản phẩm học tập: HS phân tích, đánh giá sản phẩm của cá nhân và của bạn

d. Tổ chức thực hiện:

***Nhiệm vụ 1: TRƯNG BÀY SẢN PHẨM VÀ CHIA SẺ.***

|  |
| --- |
| **- Chuyển giao nhiệm vụ:**  \* GVTổ chức cho HS trưng bày các bài vẽ và phân tích, chia sẻ cảm nhận về các bài vẽ.  \* Hướng dẫn HS trưng bày bài vẽ, có thể treo/dán lên bảng hoặc tường.  \* Khuyến khích HS sắm vai nhà phê bình mĩ thuật để giới thiệu/phân tích/bình luận về:  *+ Nền trang trí các em yêu thích ?*  *+ Hình hoạ tiết, màu sắc trên nền trang trí ?*  *+ Cách sắp xếp hoạ tiết trên nền trang trí?*  *+ Ý tưởng điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn?*  \* Chia sẻ hoạ tiết em sử dụng để tạo nền trang trí*(Hoạ tiết đó là hoạ tiết gì? Hoạ tiết đó ở dân tộc nào?)*  **- Thực hiện nhiệm vụ:**  \* Học sinh quan sát các sản phẩm mĩ thuật được trưng bày, trao đổi thảo luận theo nội dung câu hỏi của GV.  **- Báo cáo kết quả thảo luận:**  \* Đại diện học sinh trả lời câu hỏi.  \* Các bạn khác nhận xét.  **- Kết luận, nhận định:**  \* GV nhận xét, đánh giá sản phẩm. |

***Nhiệm vụ 2: TÌM HIỂU NGHỆ THUẬT TRANG TRÍ TRÊN VẢI CỦA DÂN TỘC THIỂU SỐ.***

|  |
| --- |
| **- Chuyển giao nhiệm vụ:**  \* GV cho học sinh xem video giới thiệu về nghệ thuật trang trí trên vải của dân tộc thiểu số.  **- Thực hiện nhiệm vụ:**  \* Học sinh quan sát, theo dõi.  **- Báo cáo kết quả thảo luận:**  **\*** HS nêu cảm nhận sau khi học xong bài học.  **- Kết luận, nhận định:**  \* GV kết luận, nhận định.  \* Dặn dò HS chuẩn bị cho bài 8: THIẾT KẾ TRANG PHỤC VỚI HOẠ TIẾT DÂN TỘC. |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………