TRƯỜNG THCS GIAO PHONG

**NHÓM CHUYÊN MÔN**: TIẾNG ANH

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2023 – 2024**

**MÔN:**TIẾNG ANH LỚP 7

*(Thời gian làm bài 60 phút không kể thời gian giao đề)*

**I. Ma trận đề:**

| **TT** | **Kỹ năng** | **MỨC ĐỘ NHẬN THỨC** | **Tổng số câu** | **Điểm số** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |  |
| Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm |  |
|  | *(1)* | *(2)* | *(3)* | *(4)* | *(5)* | *(6)* | *(7)* | *(8)* | *(9)* | *(10)* | *(11)* | *(12)* |
| **1** | **Listening** |   | **6** |  | **3** |  |  |  |  | 0 | 9 | 2,25 |
| **2** | **Language** |  2 | **5** | 2 | **2** |  |  |  |  | 4 | 7 | 2,75 |
| **3** | **Reading** |   | **3** | 1 | **4** | 3 |  |  |  | 4 | 7 | 2,75 |
| **4** | **Writing** |  |  |  |  | 5 |  | 4 |  | 9 | 0 | 2,25 |
| **Số câu** | **2** | **14** | **3** | **9** | **8** |  | **4** |  | 17 | 23 | 40 |
| **Điểm số** | **0,5** | **3,5** | **0,75** | **2,25** | **2,0** | **0** | **1,0** | **0** | **4,25** | **5,75** | **10** |
| **Tỉ lệ %** | **40** | **30** | **20** | **10** | **42,5%** | **57,5%** | **100%** |
| **Tổng số điểm** | **4,0 điểm** | **3,0 điểm** | **2,0 điểm** | **1,0 điểm** | **10 điểm** | **10 điểm** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT GỢI Ý ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| I. | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn hội thoại 1.5-3.00 phút (khoảng 80 – 100từ) giữa hai người bạn để trả lời các câu hỏi bằng cách chọn đáp án đúng về chủ đề My neighbourhood **(5 câu)** | **Nhận biết:**- Nghe lấy thông tin chi tiết về một trong các chủ đề đã học. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:*** Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.
* Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Nghe một đoạn hộithoại 1.5-3.00 phút (khoảng 80 – 100 từ) và trả lời các câu hỏi trắc nghiệm true/false về chủ đề my house- căn phòng của Linda. **(4 câu)** | **Nhận biết:**- Nghe lấy thông tin chi tiết. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lờiđúng. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:*** Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.
* Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. | **LANGUAGE** | **Pronunciation (2câu)** -Nguyên âm đơn **/æ/** và nguyên âm đôi **/ei/****-**Phụ âm **/s/** và **/ʃ/** | **Nhận biết:*** Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học.
 | 2 |  |    |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:*** Phân biệt được các âm trong phần nghe.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:*** Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary** **( 5 câu)**Từ vựng đã học theo các chủ đề ở hk 2 | **Nhận biết:*** Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học.
 | 3 |  |    |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:*** Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học.
* Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng.
 |    |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, độngtừ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Grammar** **(4 câu)**Các chủ điểm ngữ pháp đã học ở hk 2 | **Nhận biết:*** Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học.
 |  |   2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Thông hiểu:*** Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học.
 |  |  |  |  2 |  |  |  |  |  | 2 |
| **Vận dụng:**- Vận dụng những điểm ngữ pháp đã học vào bài viết/ nói/ nghe/ đọc. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. | **READING** | **1. Cloze test (5 câu)**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 và làm bài tập trắc nghiệm từ về chủ đề my house | **Nhận biết:*** Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản.
 | 2 |  |   |  |  |  |  |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Thông hiểu:*** Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản.
 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:*** Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Reading (6 câu)** comprehensionHiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ về chủ đề wonders of Viet Nam | **Nhận biết:**Thông tin chi tiết. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu ý chính của bài đọc. |  |  | 1 |   1 |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:*** Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.
* Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp.
 |  |  |  |  |  |  3 |  |  | 3 |  |
| IV. | **WRITING** | **1. Sentence transformation(5 câu)**Viết lại câu dùng từ gợi ý sao cho nghĩa tương đương với câu ban đầu. | **Nhận biết** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |
| **2. Write sentences**Viết câu hoàn chỉnh dùng từ gợi ý cho sẵn( 4 câu) | **Vận dụng cao:*** Viết câu hoàn chỉnh dùng từ gợi ý cho sẵn
 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| **Tổng** | **40 câu** |  |  **14** | **2** | **9** | **3** |  | **8** |  | **4** | **17** | **23** |

**II. ĐỀ**

**PART A: LISTENING (2,25 POINTS)**

1. **Listen and tick true (T) or false (F) to the statement: (Task 2-Skills 2-Unit 3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Statement** | **True** | **False** |
| 1. Linda and her friends taught English and maths.
 |  |  |
| 1. Linda and her friends read books to the elderly.
 |  |  |
| 1. Tom and his friends picked up bottles and books .
 |  |  |
| 1. Tom and his friends grew some trees.
 |  |  |

**2. Listen to the conversation between Tom and Jack. Circle the best answer A, B or C. You will listen TWICE.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | What is the interview about? |
|   | A. a teenager’s hobby |   B. how to make origami |   C. a birthday present |
| 2. | What is Jack’s hobby? |
|   | A. creating paper |   B. folding paper |   C. recycling paper |
| 3. | How long has he had his hobby? |
|   | A. for two weeks |   B. for two months |   C. for two years |
| 4. | What does Jack say about his hobby? |
|   | A. It’s difficult. |   B. It’s expensive. |   C. It’s cheap. |
| 5. | Which among these that Jack doesn’t do with the things he made? |
|   | A. give them to his friends |   B. keep them in a box |   C. sell them |

**PART B: LANGUAGE FOCUS (2,75 POINTS)**

**I. Choose the best answer A, B, C or D to complete the sentences:**

1. **Circle the word with the underlined part pronounced differently.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. needed  | B. decided | C. started  | D. cooked |

2. **Circle the word with the underlined part pronounced differently:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. tutor  | B. volunteer | C. student | D. community |

3. We can make postcards and sell them to \_\_\_\_\_\_ money to help the homeless.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. rise  | B. raise | C. get  | D. own |

4. Doing volunteer work can \_\_\_\_\_\_ you feel more confident.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. do  | B. make | C. bring | D. force |

5. We should help people \_\_\_\_\_\_\_ , especially the homeless, the elderly and street children .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. needed  | B. need | C. at need | D. in need |

6. To help people with transportation, we can \_\_\_\_\_\_ rides to the elderly.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. ask  | B. give | C. donate | D. help |

7. Do you like reading books ?

A. Let’s B. Yes , I should. C. Yes, I do. D. No, I can’t.

**II. Supply the correct tense or form of the verb in parentheses.**

1. We (plant)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a lot of trees in the park last summer.

2. Would you mind (take) \_\_\_\_\_\_\_\_\_me to the airport on Friday morning?

3. We often (donate)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vegetables to a nursery school in the village.

4. Last year, we (send)\_\_\_\_\_\_ textbooks to help children in a rural village.

**PART C: READING (2,75 POINTS)**

**I. Read the following passage and put a word in the box in each of the numbered blanks.**

Each year volunteers from England work abroad: teachers, nurses, engineers, and people with special skills. They do not go for money. Volunteers fromVoluntary Service Overseas (VSO) receive the (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pay as a local colleague.

VSO first (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in 1958 when 14 young school leavers went away for a year. Only three years later there were 176 volunteers in 25 different countries, and ten years later there were 15,000 volunteers. At first, almost everyone (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ young, and without very much experience. But in the late 1960s,VSO reduced the number of young people, and more and more older, experienced people with different skills went abroad.

Now more than 20,000 people from England have worked abroad as volunteers, some are young, (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ are old. Abroad they live simply with the local people, and they return (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ England with great understanding of other people in other parts of the world

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. A. like | B. same | C. similar | D. average |
| 2. A. was starting | B. has started | C. started | D. starts |
| 3. A. was | B. were | C. is | D. are |
| 4. A. other | B. another | C. the other | D. others |
| 5. A. to | B. in | C. at | D. for |

**II. Read the following passage and do the tasks below:**

Choosing to volunteer takes up some of your time. Some people say that they do not have time to help others, so they don’t volunteer.But scientists say giving time to help others benefits us.

The first benefit of volunteering is that helps us learn to be flexible. Volunteers have to be ready for changes and stay flexible when solving problems. Second, volunteering can improve our health because it requires us to be active. A report found that Americans who volunteer 100 hours or more a year are the healthiest people in the country. Third, volunteers have opportunities to develop more relationships. They often work in teams, and team members get to know each other and sometimes even become friends. Moreover, volunteers often help needy people, so they may feel thankful for what they have. For these reasons, volunteers are generally positive and are less likely to become depressed.

So if you have not joined a volunteer activity yet, think about it. You are likely to benefit from doing so.

1. ***Write (T) for True or (F) for False statement.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Statement*** | ***True*** | ***False*** |
| 1. Some people say that they do not have time to help others, so they don’t volunteer.
 |  |  |
| 1. All volunteers are the strongest and most active.
 |  |  |

 ***B. Answer the questions:***

1. What do volunteers often do to improve more relationships?

2. Why can volunteering improve our health?

3. Are there four benefits mentioned in the passage?

**PART D: WRITING (2,25 POINTS)**

**I. Complete the second sentence so that it means the same as the sentence before.**

1. There are over two hundred stamps in Nam’s collection.

🡪 Nam’s collection\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.The Japanese eat healthily, so they live for a long time.

🡪Because\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.I’m putting on weight.

🡪I’m becoming\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.I like playing sports in the afternoon.

🡪I am interested\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Raising funds for poor children is one thing you may do.

🡪You might \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Write an email to a friend about your school activities last summer. Now you write an email to tell him/her about your school last summer. You can start your email as shown below.**

Dear….,

How are things? Did your school have any community activities last summer?

-What did you do last summer?

-Who did you do school activities with?

-Where did you do school activities?

-How did you feel when took part in these activities?

-What did you learn from these school activities?

Please write to me and tell me about your school activities.

Best,

…...

**IV. Đáp án – Biểu điểm**

**PART A : LISTENING**

***I.Listen and tick true (T) or false (F) to the statement:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. T | 2. F | 3. F | 4. T |

***II. Listen to the conversation between Tom and Jack. Circle the best answer A, B or C. You will listen TWICE.***

1. A 2. B 3. C 4. C 5. B

|  |
| --- |
| **TASK 2: Listen to the conversation between Tom and Jack.// Circle the best answer A, B, or C.//****You will listen TWICE.//****Now listen and circle A, B, or C.//** |
| Tom: Hi Jack, I’m doing a survey on teenagers’ hobbies. Can I ask you a few questions? |
| Jack: Yes, go ahead. |
| Tom: Thanks. What do you often do in your leisure time? |
| Jack: Well, it’s actually not a popular type of hobbies, but in my free time I like doing origami. |
| Tom: You mean creating things from paper? |
| Jack: Yes. That’s exactly what I do – folding paper! |
| Tom: How long have you been doing it? |
| Jack: Well, it all started two years ago on my trip to Japan. I watched some origami artists folding some paper animals and I liked it. |
| Tom: What do you enjoy about it? |
| Jack: It’s easy, inexpensive and great to share with others. |
| Tom: What do you do with the stuff you made? |
| Jack: I give some to my friends as birthday gifts, and sell some to get money. |
| (Dừng)Now listen again. (phát lại bài nghe)(Dừng) |

**PART B : LANGUAGE FOCUS**

***I. Choose the best answer A, B, C or D to complete the sentences:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. D | 2. B | 3. B | 4. B | 5. D |
| 6. B 7C |

***II. Supply the correct tense or form of the verb in parentheses:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. planted |  | 2. taking | 3. donate | 4. sent |

**PART C : READING**

***I.* Read the following passage and put a word in the box in each of the numbered blanks.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. B | 2. C | 3. B | 4. D | 5. A  |

**II.Read the following passage and do the tasks below.**

***A.Write (T) for True or (F) for False statement.***

1. T

2. F

***B. Answer the questions:***

1. They often work in teams.

2. Because it requires us to be active.

3. Yes, there are./ Yes.

**PART D : WRITING**

***I.* Complete the second sentence so that it means the same as the sentence before.**

1. Nam’s collection has over two hundred stamps.

2. Because the Japanese eat healthily, they live for a long time.

3. I’m becoming fatter.

4. I am interested in playing sports in the afternoon.

5. You might raise funds for poor children.

***II.* Write an email to a friend about your school activities last summer. Now you write an email to tell him/her about your school last summer. You can start your email as shown below.**