**CHỦ ĐỀ: YÊU LAO ĐỘNG**

**BÀI 5: EM TÍCH CỰC THAM GIA LAO ĐỘNG**

***(Tiết: 1)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

Năng lực điều chỉnh hành vi:

- Thể hiện quý trọng người lao động bằng lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.

- Tích cực, tự giác tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản thân.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lự tự chủ và tự học: Tự giác tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản thân.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Quý trọng người yêu lao động.

- Chăm chỉ: Tích cực, tự giác tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- GV**: SGK Đạo đức, VBT Đạo đức, bài giảng điện tử, máy tính, tranh ảnh, tình huống, tư liệu liên quan đến tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường.

**- HS:** SGK Đạo đức, VBT Đạo đức (nếu có), giấy, bút màu, một số trang phục, đạo cụ để sắm vai (nếu có)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động khởi động:****a. Mục tiêu:** Giúp HS nêu được những hoạt động lao động .**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** PP vấn đáp, quan sát, động não, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động cả lớp…**c. Cách tiến hành:**- GV cho HS giới thiệu tranh, ảnh đã sưu tầm theo gợi ý.+ Trình bày nghề nghiệp của người trong tranh, ảnh.+ Lí do em chọn bức tranh, ảnh đó.+ Nêu được điiều em học được từ người lao động trong tranh, ảnh đó.-GV gọi HS nhận xét.- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Người lao động đã góp phần làm cuộc sống của con người tốt đẹp hơn. Chúng ta cần phải quý trọng người yêu lao động bằng những lời nói, việc làm cụ thể hằng ngày.*- GV ghi tựa bài.**2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới****Hoạt động 1 Quan sát tranh và trả lời câu hỏi****a. Mục tiêu:** HS nêu được một số biểu hiện của tích cực, tự giác tham gia hoạt động phù hợp với khả năng của bản thân.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** PP vấn đáp, quan sát, động não, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm…**c. Cách tiến hành:** - GV gọi HS đọc yêu cầu.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi: quan sát 8 tranh trang 25, 26 trong SGK và thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi: + Bạn nào tích cực, tự giác tham gia lao động.- GV tổ chức cho đại diện mỗi nhóm báo cáo kết quả thảo luận về một tranh. Kể thêm các biểu hiện tích cực, tự giác tham gia lao động. Kể thêm các biểu hiện tích cực, tự giác tham gia lao động. Kể thêm các biểu hiện tích cực, tự giác tham gia lao động. Kể thêm các biểu hiện tích cực, tự giác tham gia lao động. - GV gọi HS nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, đánh giá, bổ sung.\* GVKL: Tranh 1, 2, 4thể hiện tích cực, tự giác tham gia lao động.- Kể thêm các biểu hiện của tích cực, tự giác tham gia lao động.- GV tổng kết, nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 2: Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi.****a. Mục tiêu:** HS biết vì sao phải tích cực, tự giác tham gia lao động.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** PP vấn đáp, quan sát, động não, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động cả lớp**c. Cách tiến hành**- GV hướng dẫn HS đọc câu chuyện *con lừa lườ biếng* trang 26 SGK.- GV gọi HS đọc diễn cảm câu chuyện.- GV cho HS chơi trò chơi *Bắn tên* để trả lời câu hỏi. GV hướng dẫn cách chơi.+ Lúc đầu, con lừa làm việc như thế nào?+ Sau khi được ông chủ dạy cho bài học, con lừa đã thay đổi như thế nào?+ Theo em, tích cực, tự giác trong lao động sẽ đem lại điều gì?- GV nhận xét, tổng kết hoạt động.**3. Hoạt động nối tiếp:** a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: PP vấn đáp, động não, trực quan, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực…c. Cách tiến hành:- GV gọi HS nhắc lại nội dung bài học.- GV yêu cầu HS về nhà :+ Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về bài mới học.+ Tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường.- Yêu cầu HS chuẩn bị bài cho tiết học sau.- Nhận xét giờ học. |    -HS chia sẻ trước lớp tranh ảnh đã sưu tầm.       -HS nhận xét.-HS lắng nghe    - HS đọc yêu cầu.- HS làm việc nhóm đôi.- Đại diện các nhóm báo cáo.+ Tranh 1: Bạn Lan đang dọn nhà phụ giúp bố mẹ.+ Tranh 2: Bạn Tuấn đang phụ bố hái trái cây.+ Tranh 3: Các bạn đang tưới cây, riêng bạn Bin khong tham gia làm mà chơi máy bay giấy.+ Tranh 4: Gia đình bạn Mai đang dọn nhà và Mai đang cho gà ăn.- HS nhận xét, bổ sung.- HS nghe GV nhận xét- HS lắng nghe- HS suy nghĩ, nêu.+ Tích cực tham gia dọn vệ sinh nơi công cộng+ Tự giác lao động để không bị nhắc nhở + Chủ động nhận việc làm - HS nghe.- HS đọc câu chuyện.- HS lắng nghe và chơi trò chơi.+ Lúc đầu, con lừa làm việc lười biếng và luôn tìm cách trốn việc. + Sau khi được ông chủ dạy cho một bài học, con lừa đã thay đổi trở nên siêng năng hơn, được ông chủ yêu quý và có cuộc sống sung túc. + Tự giác, tích cực trong lao động sẽ đem lại cho chúng ta cuộc sống tốt đẹp hơn, có tinh thần trách nhiệm với bản thân và xã hội.-HS lắng nghe.**-** HS nhắc lại nội dung bài học.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**BÀI 5: EM TÍCH CỰC THAM GIA LAO ĐỘNG**

***(Tiết: 2 )***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

Năng lực điều chỉnh hành vi:

- Thể hiện quý trọng người lao động bằng lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.

- Tích cực, tự giác tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản thân.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lự tự chủ và tự học: Tự giác tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản thân.

**3. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Quý trọng người yêu lao động.

- Chăm chỉ: Tích cực, tự giác tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- GV**: SGK Đạo đức, VBT Đạo đức, bài giảng điện tử, máy tính, tranh ảnh, tình huống, tư liệu liên quan đến tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường.

**- HS:** SGK Đạo đức, VBT Đạo đức (nếu có), giấy, bút màu, một số trang phục, đạo cụ để sắm vai (nếu có)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động:****a. Mục tiêu:** Giúp HS nêu được những hoạt động lao động .**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** PP vấn đáp, quan sát, động não, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động cả lớp…**c. Cách tiến hành:** |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.- GV chia lớp ra thành 3, cho mỗi đội thi kể những biểu hiện tích cực, tự giác tham gia lao động. Đội nào kể nhanh và đúng được nhiều biểu hiện sẽ thắng.- GV nhận xét và tuyên dương đội thắng.- GV giới thiệu nội dung bài học.- GV ghi tựa bài. | - HS chơi trò chơi.- HS nối tiêp nhau kể ra phiếu học tập.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động Luyện tập:** |
| **Hoạt động 4: Nhận xét các ý kiến.****a. Mục tiêu:** HS đồng tình với những lời nói, việc làm thể hiện tích cực tham gia lao động; không đồng tình với những lời nói, việc làm thể hiện không tích cực tham gia lao động.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** PP vấn đáp, quan sát, động não, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm…**c. Cách tiến hành:**  |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu.- GV cho lớp giơ thẻ.**1**. Cần quý trọng người yêu lao động vì họ có trách nhiệm với công việc và giúp cho xã hội phát triển.**2**. Không cần quý trọng người yêu lao động vì họ chỉ làm việc cho bản thân mình.**3**. Chỉ tự giác lao động làm những việc mình thích. **4**. Cần chủ động, nổ lực khi làm việc, không ngại khó khăn. - GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, đánh giá, bổ sung. | - HS đọc yêu cầu.- HS làm việc cá nhân.**Ý kiến 1**: Đây là ý kiến đúng vì họ xứng đáng được tôn trọng vì công sức họ bỏ ra thật đáng quý **Ý kiến 2**: Đây là ý kiến không đúng vì người yêu lao động họ làm việc nuôi sống bản thân mình và tạo ra của cải cho xã hội. **Ý kiến 3**: Đây là ý kiến không đúng vì trong cuộc sống chúng ta sẽ gặp những chuyện mà ta không thích và chúng ta buộc phải trải qua nó. **Ý kiến 4**: Đây là ý kiến đúng vì đã nêu tinh thần trách nhiệm cao của người yêu lao động. - HS nhận xét- HS nghe GV nhận xét |
| **Hoạt động 5: Đọc tình huống và trả lời câu hỏi.****a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học để thực hành việc quý trọng .**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** PP vấn đáp, quan sát, động não, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, cả lớp**c. Cách tiến hành:** |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu và các tình huống.- GV chia nhóm:+ Nhóm 1, 3, 5: Tình huống 1+ Nhóm 2, 4, 6: Tình huống 2- GV yêu cầu HS thảo luận và trả lời các câu hỏi.**Tình huống 1:** Tin rất tích cực tham gia và hoàn thành các nhiệm vụ của Câu lạc bộ Đọc sách. Na rất ủng hộ Tin tham gia nhưng Bin lại không. **Câu hỏi:**- Giữa Na và Bin, bạn nào chưa quý trọng người lao động? Vì sao? - Em sẽ khuyên bạn chưa quý trọng người lao động như thế nào? **Tình huống 2:** Thấy bác hàng xóm thu dọn rác ở bờ kênh, Cốm thắc mắc: "Mẹ ơi, sao bác ấy hay dọn rác ở đây vậy?" Mẹ trả lời: "Bác ấy tự nguyện làm việc này nhiều năm rồi vì bác ấy muốn góp sức vào việc giữ gìn vệ sinh môi trường". Nghe mẹ nói, Cốm cảm phục bác ấy quá. **Câu hỏi:**- Cốm có quý trọng người lao động không? Vì sao? - Nếu là Cốm, em sẽ làm gì để thể hiện sự quý trọng bác hàng xóm?- GV mời đại diện các nhóm đọc tình huống và trả lời câu hỏi.- GV gọi các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương và chốt. | - HS đọc yêu cầu.- HS thảo luận nhóm.**Tình huống 1**: Na biết quý trọng người lao động, Bin chưa quý trọng người lao động. Em sẽ khuyên Bin không nên suy nghĩ như vậy bởi bạn Bin rất yêu thích câu lạc bộ nên bạn tham gia câu lạc bộ và hoàn thành các công việc được giao trong câu lạc bộ là một điều rất đáng quý, chứng tỏ bạn Tin là một người chủ động, nỗ lực trong cuộc sống. **Tình huống 2:** Bạn Cốm có quý trọng người lao động vì bạn đã nhận ra được giá trị mà bác hàng xóm hằng ngày thu dọn rác bờ sông mỗi ngày và có thái độ đúng với hành động của bác. -Nếu là Cốm, em sẽ mang một cốc nước mát và một chiếc khăn cho bạn dùng đồng thời em cũng sẽ dọn rác cùng với bác. - HS trả lời.- Các nhóm khác nhận xét.- HS nghe GV nhận xét |
|  **Hoạt động 6: Xử lí tình huống.** |
| **a. Mục tiêu:**HS vận dụng các kiến thức đã học để rèn luyện tính tự giác, tích cực tham gia lao động.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** PP vấn đáp, quan sát, động não, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, cả lớp**c. Cách tiến hành:** |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu và các tình huống.- GV chia nhóm:+ Nhóm 1, 3, 5: Tình huống 1+ Nhóm 2, 4, 6: Tình huống 2- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm sắm vai xử lí tình huống.- GV mời đại diện các nhóm sắm vai xử lí tình huống.- GV gọi các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương và chốt. | - HS thảo luận nhóm.**Tình huống 1**: Nếu là bạn của Na, em sẽ nhắc nhở bạn Na không được hành động như vậy vì mọi người đều đang tham gia lao động nên bạn có trách nhiệm phải tham gia cùng mọi người **Tình huống 2:** Nếu là bạn của Tin, em sẽ nói với bạn kia là mình hãy làm xong việc phân loại và đóng gói sách đã rồi mình cùng với Bin chơi với bạn.  - Các nhóm sắm vai xử lí tình huống.+ Đại diện các nhóm sắm vai xử lí tình huống.- Các nhóm khác nhận xét.- HS nghe GV nhận xét |
| 3. Hoạt động: Vận dụngHoạt động 7: Chia sẻ và lập kế hoạch.**a. Mục tiêu:**HS củng cố kiến thức, thái độ và luyện tập việc quý trọng người lao động bằng lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.Tích cực, tự giác tham gia lao động phù hợp với khả năng của bản thân.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** PP vấn đáp, quan sát, động não, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động cặp đôi…**c. Cách tiến hành:** |
| - GV cho HS thảo luận nhóm 6, giao nhiệm vụ: lập kế hoạch cho hoạt động chung của lớp.- GV phát các giấy A1 cho các nhóm trình bày kết quả trên giấy.- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm hoàn thành yêu cầu.- GV mời các nhóm trình bày kế hoạch nhóm mình.- GV nhận xét- GV yêu cầu HS sau 1 tuần thực hiện báo cáo kết quả rèn luyện trước | - HS lắng nghe.- HS hoạt động nhóm hoàn thành yêu cầu.- HS trình bày.- HS lắng nghe. |
| **4. Hoạt động nối tiếp:** a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, liên hệ và điều chỉnh được việc làm của bản thân.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: PP vấn đáp, động não, trực quan, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực…c. Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu hS đọc ghi nhớ.- GV yêu cầu HS nêu cảm nhận sau bài học.- GV dặn HS về nhà: | - 2HS đọc ghi nhớ.- HS nêu cảm nhận của mình.- HS lắng nghe và thực hiện. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/