|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN MƯỜNG LA**TRƯỜNG ………………….** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: TOÁN 7**

**NĂM HỌC ..........................**

**1. KHUNG MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TN****KQ** | **TL** | **TN****KQ** | **TL** | **TN****KQ** | **TL** | **TN****KQ** | **TL** |  |
| **1** | **Một số yếu tố thống kê và xác suất 19 tiết (6,5đ)** | ***Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** | 2(TN 1,2)(0,5đ) |  |  |  |  |  |  |  | 65% |
| ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** | 3(TN 3,4,5)(0,75đ) | 2(TL 13a,b)(1đ) |  | 2(TL 13 c,d)(1đ) |  | 1(TL 16)(0,5đ) |  |  |
| ***Làm quen với biến cố ngẫu nhiên. Làm quen với xác suất của biến cố ngẫu nhiên trong một số ví dụ đơn giản*** | 1(TN 6)(0,25đ) |  |  | 2(TL14a,b)(2,5đ) |  |  |  |  |
| **2** | **Tam giác****9 tiết (3,5đ)** | ***Tam giác. Tam giác bằng nhau.*** | 6(TN 7,8,9,10,11,12)(1,5đ) |  |  | 3(TL 15a,b,c)(1,5đ) |  |  |  | 1(TL 15d)(0,5đ) | 35% |
| **Tổng** | **12****(3 đ)** | **2****(1đ)** |  | **7****(5đ)** |  | **1****(0,5đ)** |  | **1****(0,5đ)** | **(23Câu)****100%** |
| **Tỉ lệ %** | **40%** | **50%** | **5%** | **5%** |

**2. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Một số yếu tố thống kê và xác suất 14 tiết (6đ)** | ***Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** | **\* Nhận biết:** – Nhận biết được mối liên quan giữa thống kê với những kiến thức trong các môn học khác trong Chương trình lớp 7 và trong thực tiễn. | 2(TN 1,2)(0,5đ) |  |  |  |
| ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** | **\* Nhận biết:** – Nhận biết được những dạng biểu diễn khác nhau cho một tập dữ liệu.– Đọc và mô tả được các dữ liệu ở dạng biểu đồ thống kê: biểu đồ hình quạt tròn; biểu đồ đoạn thẳng. | 3(TN 3,4,5)(0,75đ)2(TL 13a,b)(1đ) |  |  |  |
| **\* Thông hiểu:**– Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng: biểu đồ hình quạt tròn (cho sẵn) (*pie chart*); biểu đồ đoạn thẳng (*line graph*). |  | 2(TL 13 c,d)(1đ) |  |  |
| ***Làm quen với biến cố ngẫu nhiên. Làm quen với xác suất của biến cố ngẫu nhiên trong một số ví dụ đơn giản*** | **\* Nhận biết:**–Làm quen vớicác khái niệm mở đầu về biến cố ngẫu nhiên và xác suấtcủa biến cố ngẫu nhiên trong các ví dụ đơn giản. | 1(TN 6)(0,25đ) |  |  |  |
| **\* Thông hiểu:**– Nhận biết được xác suất của một biến cố ngẫu nhiên trong một số ví dụ đơn giản. |  | 2(14 a, b)(2,5đ) |  |  |
| **\* Vận dụng :**– Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở dạng: biểu đồ hình quạt tròn (cho sẵn) (*pie chart*); biểu đồ đoạn thẳng (*line graph*). |  |  | 1(TL 16)(0,5đ) |  |
| ***Tam giác. Tam giác bằng nhau.*** | **\* Nhận biết**:– Nhận biết được liên hệ về độ dài của ba cạnh trong một tam giác.– Nhận biết được khái niệm hai tam giác bằng nhau. | 6(TN 7,8,9,10,11,12)(1,5đ) |  |  |  |
| **2** | **Tam giác****11 tiết (4đ)** |  | **\* Thông hiểu:**– Giải thích được định lí về tổng các góc trong một tam giác bằng 180o.– Giải thích được các trường hợp bằng nhau của hai tam giác, của hai tam giác vuông.**\* Vận dụng :**– Diễn đạt được lập luận và chứng minh hình học trong những trường hợp đơn giản (ví dụ: lập luận và chứng minh được các đoạn thẳng bằng nhau, các góc bằng nhau từ các điều kiện ban đầu liên quan đến tam giác,...). |  | 3(TL 15a,b,c)(1đ) |  |  |
| **\* Vận dụng cao:**– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** liên quan đến ứng dụng của hình học như: đo, vẽ, tạo dựng các hình đã học. |  |  |  | 1(TL15d)(1đ) |