PHIẾU HỌC TẬP TIẾT 73

|  |  |
| --- | --- |
| Họ tên học sinh…………………………………Lớp………………………………………. | PHIẾU HỌC TẬP BÀI 6: BÀI HỌC CUỘC SỐNGGIỚI THIỆU BÀI HỌC, TRI THỨC NGỮ VĂN |

Chuẩn bị:

1/ Thế nào là truyện ngụ ngôn?

2/ Đặc điểm của truyện ngụ ngôn?

3/ Tục ngữ là gì ?

4/ Thành ngữ là gì?

5/ Thế nào là nói quá?

---------------------------------------------------------------------------

PHIẾU HỌC TẬP TIẾT 74

|  |  |
| --- | --- |
| Họ tên học sinh…………………………………Lớp………………………………………. | PHIẾU HỌC TẬP BÀI 6: BÀI HỌC CUỘC SỐNGPHẦN ĐỌC VĂN BẢN: ĐẼO CÀY GIỮA ĐƯỜNG |

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1: TÌM HIỂU CHUNG

Đọc truyện ngụ ngôn *Đẽo cày giữa đường* và hoàn thiện thông tin trong bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên văn bản | Đề tài | Tình huống | Cốt truyện | Nhân vật | Chủ đề |
|  |  |  |  |  |  |

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2: ĐỌC VĂN BẢN

Người thợ mộc trong văn bản đã xử sự như thế nào trước mỗi lời khuyên và kết quả?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lời khuyên 1 | Lời khuyên 2 | Lời khuyên 3 | Kết quả |
|  |  |  |  |

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3: KHÁM PHÁ VĂN BẢN

Nếu là người thợ mộc trong văn bản, em sẽ làm gì trước những lời khuyên?

|  |  |
| --- | --- |
| Họ tên học sinh…………………………………Lớp………………………………………. | PHIẾU HỌC TẬP BÀI 6: BÀI HỌC CUỘC SỐNGPHẦN ĐỌC VĂN BẢN: ẾCH NGỒI ĐÁY GIẾNG |

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1: TÌM HIỂU CHUNG

Đọc truyện ngụ ngôn *Ếch ngồi đáy giếng* và hoàn thiện thông tin trong bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên văn bản | Đề tài | Tình huống | Cốt truyện | Nhân vật | Chủ đề |
|  |  |  |  |  |  |

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2: ĐỌC VĂN BẢN

* Những điều gì làm con ếch trong truyện *Ếch ngồi đáy giếng cảm thấy sung sướng?*
* Hãy điền thong tin để hoàn thiện bảng sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Môi trường sống của ếch | Môi trường sống của rùa | Kết quả |
|  |  |  |

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3: KHÁM PHÁ VĂN BẢN

Vì sao ếch “ngạc nhiên, thu mình lại, hoảng hốt, bối rối”?

---------------------------------------------------------------------------

PHIẾU HỌC TẬP TIẾT 75

|  |  |
| --- | --- |
| Họ tên học sinh…………………………………Lớp………………………………………. | PHIẾU HỌC TẬP BÀI 6: BÀI HỌC CUỘC SỐNGPHẦN ĐỌC VĂN BẢN: CON MỐI VÀ CON KIẾN. |

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1: TÌM HIỂU CHUNG

Đọc truyện ngụ ngôn : *Con mối và con kiến* và hoàn thiện thông tin trong bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên văn bản | Đề tài | Tình huống | Cốt truyện | Nhân vật | Chủ đề |
|  |  |  |  |  |  |

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2: ĐỌC VĂN BẢN

Hoàn thiện vào bảng sau:

|  |  |
| --- | --- |
| Quan niệm sống của kiến | Quan niệm sống của mối |
|  |  |

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3: KHÁM PHÁ VĂN BẢN

Nêu điểm giống nhau về nội dung của 3 truyện ngụ ngôn: Đẽo cày giữa đường, Ếch ngồi đáy giếng, Con mối và con kiến

---------------------------------------------------------------------------

.

PHIẾU HỌC TẬP TIẾT 76

|  |  |
| --- | --- |
| Họ tên học sinh…………………………………Lớp………………………………………. | PHIẾU HỌC TẬP BÀI 6: BÀI HỌC CUỘC SỐNGTHỰC HÀNH TIẾNG VIỆT: THÀNH NGỮ |

1/ Tìm hiểu đặc điểm và chức năng của Thành ngữ?

2/ Đặt câu có sử dụng Thành ngữ và phân tích tác dụng của Thành ngữ trong câu?

---------------------------------------------------------------------------

PHIẾU HỌC TẬP TIẾT 77

|  |  |
| --- | --- |
| Họ tên học sinh…………………………………Lớp………………………………………. | PHIẾU HỌC TẬP BÀI 6: BÀI HỌC CUỘC SỐNGPHẦN ĐỌC VĂN BẢN: MỘT SỐ CÂU TỤC NGỮ VIỆT NAM |

1/ Học thuộc long các câu tục ngữ Việt Nam/ sgk- 12

2/ Tìm hiểu số tiếng trong những câu tục ngữ trên, từ đó rút ra nhận xét chung về độ dài của tục ngữ.

3/ Có thể phân chia các câu tục ngữ trên vào những chủ đề nào?

4/ Chỉ ra những câu tục ngữ thể hiện ý nghĩa trực tiếp, những câu thể hiện hình ảnh có tính chất ẩn dụ.

---------------------------------------------------------------------------

PHIẾU HỌC TẬP TIẾT 78

|  |  |
| --- | --- |
| Họ tên học sinh…………………………………Lớp………………………………………. | PHIẾU HỌC TẬP BÀI 6: BÀI HỌC CUỘC SỐNGPHẦN ĐỌC VĂN BẢN: MỘT SỐ CÂU TỤC NGỮ VIỆT NAM |

1/ Học thuộc long các câu tục ngữ Việt Nam/ sgk- 12

2/ Tìm hiểu số tiếng trong những câu tục ngữ trên, từ đó rút ra nhận xét chung về độ dài của tục ngữ.

3/ Có thể phân chia các câu tục ngữ trên vào những chủ đề nào?

4/ Chỉ ra những câu tục ngữ thể hiện ý nghĩa trực tiếp, những câu thể hiện hình ảnh có tính chất ẩn dụ.

------------------------------------------------------------

PHIẾU HỌC TẬP TIẾT 79

|  |  |
| --- | --- |
| Họ tên học sinh…………………………………Lớp………………………………………. | PHIẾU HỌC TẬP BÀI 6: BÀI HỌC CUỘC SỐNGTHỰC HÀNH TIẾNG VIỆT: BPTT NÓI QUÁ |

1/ Tìm hiểu đặc điểm và tác dụng của BPTT nói quá?

2/ Chỉ ra và nêu tác dụng của BPTT nói quá trong BT 1/ sgk- 13

3/ Phân biệt nói quá với nói khoác.

4/Đặt 4 câu có sử dụng BPTT nói quá.

------------------------------------------------------------

PHIẾU HỌC TẬP TIẾT 80

|  |  |
| --- | --- |
| Họ tên học sinh…………………………………Lớp………………………………………. | PHIẾU HỌC TẬP BÀI 6: BÀI HỌC CUỘC SỐNGVIẾT BÀI VĂN NGHỊ LUẬN VỀ MỘT VẤN ĐỀ TRONG ĐỜI SỐNG |

1/ Chọn một vấn đề trong đời sống( trình bày ý kiến tán thành) để viết bài nghị luận.

2/ Em tán thành với ý kiến cần bàn luận như thế nào? Những lí lẽ và dẫn chứng để chứng minh sự tán thành của em là có căn cứ?

3/ Đọc trước bài viết tham khảo/ sgk- 16.

4/ Phiếu tìm ý:

|  |  |
| --- | --- |
| *Vấn đề đời sống được bàn luận* |  |
| *Ý kiến của người khác cần thể hiện sự tán thành( Ý kiến nào được người khác nêu ra? Ý kiến đó có lí ở chỗ nào? Vì sao cần tán thành ý kiến đó?)* |  |
| *Những lí lẽ và bằng chứng tán thành ý kiến đó là có cơ sở( Cần diễn giải điều gì để làm rõ ý kiến của mình? Với từng ý đã diễn giải cần những bằng chứng nào để củng cố?)* |  |

------------------------------------------------------------

PHIẾU HỌC TẬP TIẾT 81

|  |  |
| --- | --- |
| Họ tên học sinh…………………………………Lớp………………………………………. | PHIẾU HỌC TẬP BÀI 6: BÀI HỌC CUỘC SỐNGTHỰC HÀNH: VIẾT BÀI VĂN NGHỊ LUẬN VỀ MỘT VẤN ĐỀ TRONG ĐỜI SỐNG |

1/ Lựa chọn đề tài em sẽ viết bài nghị luận.

2/ Lập dàn ý chi tiết cho vấn đề nghị luận em sẽ viết.

4/ Phiếu tìm ý:

|  |  |
| --- | --- |
| *Vấn đề đời sống được bàn luận* |  |
| *Ý kiến của người khác cần thể hiện sự tán thành( Ý kiến nào được người khác nêu ra? Ý kiến đó có lí ở chỗ nào? Vì sao cần tán thành ý kiến đó?)* |  |
| *Những lí lẽ và bằng chứng tán thành ý kiến đó là có cơ sở( Cần diễn giải điều gì để làm rõ ý kiến của mình? Với từng ý đã diễn giải cần những bằng chứng nào để củng cố?)* |  |

------------------------------------------------------------

PHIẾU HỌC TẬP TIẾT 82

|  |  |
| --- | --- |
| Họ tên học sinh…………………………………Lớp………………………………………. | PHIẾU HỌC TẬP BÀI 6: BÀI HỌC CUỘC SỐNGPHẦN ĐỌC VĂN BẢN: CON HỔ CÓ NGHĨA |

1/Các con hổ đã được bà đỡ Trần và bác tiều phu giúp đỡ như thế nào?

2/ Hổ đã làm những gì để tri ân người giúp mình?

3/ Em cảm nhận được điều gì về tiếng gầm của hai con hổ ở phần cuối mỗi câu chuyện?

4/ Mượn hình tượng con hổ có nghĩa, tác phẩm gửi gắm bài học đạo lí nào cho con người?

5/ Nêu cảm nghĩ về một chi tiết em thấy ấn tượng nhất trong truyện.

------------------------------------------------------------

PHIẾU HỌC TẬP TIẾT 83

|  |  |
| --- | --- |
| Họ tên học sinh…………………………………Lớp………………………………………. | PHIẾU HỌC TẬP BÀI 6: BÀI HỌC CUỘC SỐNGNÓI VÀ NGHE: KỂ LẠI MỘT TRUYỆN NGỤ NGÔN |

Chuẩn bị:

1/ Chọn truyện ngụ ngôn mà em yêu thích.

2/ Nắm được cốt truyện của truyện ngụ ngôn. Tóm lược nội dung truyện theo một trật tự đơn giản, dễ hiểu.

3/ Lưu ý những chi tiết, hình ảnh, từ ngữ diễn đạt đặc sắc, giàu ý nghĩa.

4/ Có thể sang tạo thêm những cách diễn đạt thú vị hơn để tang sức hấp dẫn nhưng không làm sai lệch những yếu tố cơ bản của cốt truyện gốc.

------------------------------------------------------------

PHIẾU HỌC TẬP TIẾT 84

|  |  |
| --- | --- |
| Họ tên học sinh…………………………………Lớp………………………………………. | PHIẾU HỌC TẬP BÀI 6: BÀI HỌC CUỘC SỐNGTRẢ BÀI: VIẾT BÀI VĂN NGHỊ LUẬN VỀ MỘT VẤN ĐỀ TRONG ĐỜI SỐNG |

Chuẩn bị:

1/ Sưu tầm các bài viết Nghị luận về một vấn đề trong đời sống

2/ Phiếu nhận xét về ưu nhược điểm trong bài viết của mình.

.

------------------------------------------------------------