|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD&ĐT TỈNH QUẢNG NAM**  **TRƯỜNG THPT VÕ NGUYÊN GIÁP**  **(Đề thi gồm có 03 trang)** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ**  **(Năm học : 2023- 2024)**  **Môn: NGỮ VĂN 10**  **(Thời gian làm bài: 90 phút)** |

**Phần I. Đọc hiểu (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản:**

**CHÂN QUÊ**

Hôm qua em đi tỉnh về,

Đợi em ở mãi con đê đầu làng.  
Khăn nhung, quần lĩnh rộn ràng.  
Áo cài khuy bấm, em làm khổ tôi!  
Nào đâu cái yếm lụa sồi?  
Cái dây lưng đũi nhuộm hồi sang xuân?  
Nào đâu cái áo tứ thân?  
Cái khăn mỏ quạ, cái quần nái đen?  
  
Nói ra sợ mất lòng em,  
Van em! Em hãy giữ nguyên quê mùa.  
Như hôm em đi lễ chùa,  
Cứ ăn mặc thế cho vừa lòng anh.  
Hoa chanh nở giữa vườn chanh,  
Thầy u mình với chúng mình chân quê.  
Hôm qua em đi tỉnh về,  
Hương đồng gió nội bay đi ít nhiều.

***Nguyễn Bính***

**Lựa chọn đáp án đúng nhất:**

**Câu 1. Văn bản trên được viết theo thể thơ nào?**

A. Song thất lục bát B. Lục bát

C. Tự do D. Thất ngôn bát cú

**Câu 2. Phương thức biểu đạt chính của văn bản là**

A. Nghị luận. B. Tự sự.

C. Miêu tả. D. Biểu cảm.

**Câu 3. Hình ảnh nào không phải là nét chân quê của cô gái trong bài thơ ?**

A. Khăn nhung, quần lĩnh B. Chiếc nón quai thao

C. Cái yếm lụa sồi D. Áo cài khuy bấm

**Câu 4. Tác dụng của biện pháp tu từ điệp ngữ trong đoạn thơ:**

Nào đâu cái yếm lụa sồi ?  
 Cái dây lưng đũi nhuộm hồi sang xuân?

Nào đâu cái áo tứ thân?  
 Cái khăn mỏ quạ, cái quần nái đen?

A. Nhấn mạnh nét hiện đại của cô gái

B. Nhấn mạnh sự thay đổi ngoại hình của cô gái

C. Nhấn mạnh sự mất mát của chàng trai trước sự thay đổi của cô gái

D. Nhấn mạnh sự nuối tiếc, hụt hẫng của chàng trai trước sự thay đổi của cô gái

**Câu 5. Ngôn ngữ của tác giả trong bài thơ là ngôn ngữ:**

A. Giản dị, mộc mạc, gần gũi với ngôn ngữ dân gian.

B. Mộc mạc, quê mùa, hóm hỉnh, gần gũi với người dân quê.

C. Cổ kính mà hiện đại.

D. Hiện đại, cách tân táo bạo.

**Câu 6. Chàng trai muốn nhắn nhủ điều gì qua câu thơ:**

“Van em! Em hãy giữ nguyên quê mùa”

A. Nhắn nhủ cô gái giữ gìn những nét đẹp thôn quê

B. Nhắn nhủ cô gái giữ gìn những nét đẹp truyền thống

C. Nhắn nhủ cô gái giữ gìn những nét đẹp dân dã

D. Nhắn nhủ cô gái đừng chạy theo trào lưu hiện đại

**Câu 7. Qua bài thơ, từ “chân quê” được hiểu là:**

A. Sự mộc mạc, giản dị của người nông dân.

B. Sự quê mùa, lạc hậu của chàng trai.

C. Sự mộc mạc, chân chất, đằm thắm của vẻ đẹp truyền thống.

D. Sự mộc mạc, chân chất của trang phục truyền thống.

***Trả lời câu hỏi/ thực hiện yêu cầu:***

**Câu 8.** Chàng trai thể hiện thái độ gì trong hai câu thơ sau:

Nói ra sợ mất lòng em,  
Van em! Em hãy giữ nguyên quê mùa.

**Câu 9.** Anh/ chị có đồng tình với quan niệm “giữ nguyên quê mùa” của chàng trai trong bài thơ không? Vì sao ?

**Câu 10.** Anh/ chị cần làm gì trong việc giữ gìn những giá trị văn hoá truyền thống? (Khoảng 5-7 dòng)

**Phần II. VIẾT (4.0 điểm)**

Hãy viết một bài văn trình bày quan điểm của anh/chị về vai trò của ước mơ đối với tuổi trẻ (Khoảng 500 chữ).

**- - - Hết - - -**

*Học sinh không được phép sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: *NGỮ VĂN 10***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Phần | Câu | Nội dung | Điểm |
| I |  | **ĐỌC HIỂU** | 6,0 |
|  | 1 | B | 0,5 |
| 2 | D | 0,5 |
| 3 | B | 0,5 |
| 4 | D | 0,5 |
| 5 | A | 0,5 |
| 6 | B | 0,5 |
| 7 | C | 0,5 |
| 8 | Thái độ của chàng trai: chân thành, tha thiết, tâm huyết trong việc giữ gìn những nét đẹp văn hoá truyền thống của dân tộc.  Hướng dẫn chấm:  - Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 1,0 điểm.  - Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,5 điểm.  - Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm.  \* Lưu ý: Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được. | 1,0 |
| 9 | Học sinh có thể trả lời đồng tình / không đồng tình hoặc là kết hợp cả hai  - Đồng tình: trong thời hội nhập, việc giữ gìn những giá trị văn hoá truyền thống là cần thiết, cần phát huy.  - Không đồng tình: vì con người cần thay đổi cho phù hợp môi trường hội nhập, xã hội hiện đại.  Hướng dẫn chấm:  - Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 1,0 điểm.  - Học sinh trả lời đúng 1 ý: 0,5 điểm.  - Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,25 điểm.  - Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm.  \* Lưu ý: Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được. | 1.0 |
| 10 | Học sinh có thể nêu những việc cần làm trong việc giữ gìn những giá trị văn hoá truyền thống theo nhiều cách khác nhau, miễn hợp lí, thuyết phục, chẳng hạn:  - Cần trân trọng, yêu quý những giá trị văn hoá truyền thống  - Cần tiếp thu có chọn lọc những giá trị văn hoá thời hội nhập  - …….  Hướng dẫn chấm:  - Học sinh trả lời tương đương 1 trong 2 ý như đáp án: 0.5 điểm.  - Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,25 điểm  - Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm. | 0.5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| II |  | **VIẾT** | 4,0 |
|  | a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận  Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề | 0,25 |
|  | b. Xác định đúng yêu cầu của đề.  **Vai trò của ước mơ đối với tuổi trẻ** | 0,25 |
|  | c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm  HS có thể viết bài nhiều cách trên cơ sở kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm; đảm bảo các yêu cầu sau: | 2.0 |
|  | **\* Giải thích:**  - “Ước mơ” là những mong muốn, nguyện ước tốt đẹp mà con người mong muốn có được trong tương lai.  \* **Bàn luận**: Vai trò của ước mơ  - Là định hướng cho những nỗ lực, cố gắng để thực hiện thực hóa mục tiêu  - Là động lực cho con người vượt qua khó khăn, trở ngại   - Giúp con người hoạch định cuộc sống cá nhân một cách dễ dàng, không lãng phí thời gian vào những điều vô bổ  - Giúp mỗi người có thể khai phá ra những điều mới mẻ của bản thân, cuộc sống có ý nghĩa hơn.  - Giúp mỗi người luôn hướng đến những điều tốt đẹp.  -…  **\* Chứng minh:**  Học sinh lấy dẫn chứng về những con người sống có ước mơ nổi bật, tiêu biểu mà được nhiều người biết đến.  \* **Phản đề:**  - Phê phán những người sống thờ ơ, không có ước mơ, không có mục đích hoặc đặt ra ước mơ nhưng không chịu hành động.  - Phân biệt giữa ước mơ và ảo tưởng…  **\* Bài học nhận thức và hành động:**  - Ước mơ cần gắn với hành động để hiện thức hóa chúng  - Mỗi chúng ta hãy đặt ra cho mình ước mơ phù hợp và cố gắng, nỗ lực thực hiện.  - Trên con đường đi tới ước mơ, sẽ có lúc khiến ta nản lòng, nhưng chúng ta hãy lạc quan, tin tưởng vào tương lai. |
|  | d. Chính tả, ngữ pháp  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | e. Sáng tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,5 |
|
| I + II |  |  | 10 |