

Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.

**Asian Youth Science Forum 2025 – Inspiring Future Innovators**

Scheduled from September 2nd to 5th in Ho Chi Minh City, the Asian Youth Science Forum 2025 will welcome young researchers from 20 countries with the projects (1) \_\_\_\_\_ highlight creative solutions to global challenges. The forum will also invite Vietnam's (2) \_\_\_\_\_ universities to share their latest scientific achievements.

Participants will experience a large (3) \_\_\_\_\_ of presentations, experiments, and interactive exhibitions. In addition, several panel discussions (4) \_\_\_\_\_ by distinguished professors will provide deeper insights into sustainable development.

This forum offers a meaningful opportunity for teachers, students, and science (5) \_\_\_\_\_ to exchange ideas and (6) \_\_\_\_\_ new skills for their future academic paths.

- Question 1.** A. which                      B. whose                      C. who                      D. whom  
**Question 2.** A. leading                      B. flying                      C. heading                      D. directing  
**Question 3.** A. range                      B. number                      C. level                      D. amount  
**Question 4.** A. being organised                      B. organised  
                    C. organise                      D. be organising  
**Question 5.** A. enthusiastic                      B. enthuse                      C. enthusiastically                      D. enthusiasts  
**Question 6.** A. pick up                      B. turn up                      C. break up                      D. give up

Read the passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from from 7 to 14.

Renewable energy communities, where households work together to generate clean power, are growing rapidly in many countries. Smart meters, solar sensors, wind-speed trackers, and energy-analysis software provide real-time data that helps members optimise their shared systems. Collected information on sunlight levels, battery storage, and electricity usage allows energy teams to **accelerate** decisions on when to store, release, or share power. By acting quickly, communities avoid wasting energy and reduce dependence on the national grid.

Mapping tools show which rooftops receive the strongest sunlight and which areas should host additional solar panels. **They** also indicate places where wind turbines can operate safely. Drones deliver early alerts when equipment overheats or blades become **blocked**, so technicians can repair only the affected parts. This prevents large-scale breakdowns and helps lower maintenance costs for the entire community.

Automated energy-flow systems adjust power distribution every hour. Special software tracks household energy needs and forecasts weather patterns for the coming days. When energy demand increases or storms approach, the system changes the power route instantly. **This saves electricity and keeps renewable-energy projects viable**, especially in regions where weather conditions are unpredictable.

Digital platforms link households, engineers, and energy suppliers so they can update battery levels, output measurements, and transfer times immediately. Blockchain tools secure every entry, encouraging members to trust the recorded information. Over time, analytic programs compare seasonal data to predict energy shortages, plan resource allocation, and reveal weak points in the power network.

- Question 7.** Which of the following is **NOT** mentioned in paragraph 1 as a type of collected real-time data?  
A. electricity usage                      B. battery storage                      C. sunlight levels                      D. wind directions  
**Question 8.** The word “**accelerate**” in paragraph 1 can be best replaced by \_\_\_\_\_.  
A. speed                      B. explain                      C. reduce                      D. request  
**Question 9.** The word “**blocked**” in paragraph 2 is **OPPOSITE** in meaning to \_\_\_\_\_.  
A. cleared                      B. stuck                      C. obstructed                      D. jammed

- Question 10.** The word “**They**” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_.
- A. mapping tools      B. rooftops      C. solar panels      D. wind turbines
- Question 11.** Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?
- A. Saving electricity helps renewable-energy projects remain affordable and effective.  
 B. Renewable-energy projects work only when weather is stable.  
 C. Saving electricity is unnecessary for the success of energy projects.  
 D. Renewable-energy projects are successful because they always produce extra power.
- Question 12.** Which of the following is **TRUE** according to paragraph 4?
- A. Blockchain makes energy data unsafe.  
 B. Members can trust information because blockchain protects it.  
 C. Energy suppliers upload data only when requested.  
 D. Analytic programs remove all seasonal information.
- Question 13.** Which paragraph mentions real-time tracking of power distribution?
- A. Paragraph 1      B. Paragraph 2      C. Paragraph 3      D. Paragraph 4
- Question 14.** Which paragraph mentions a preventive measure against equipment failure?
- A. Paragraph 1      B. Paragraph 2      C. Paragraph 3      D. Paragraph 4

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a cohesive and coherent exchange or text in each of the following questions from 15 to 19.**

**Question 15:**

- a. These centers provide structured courses with experienced teachers, interactive activities, and access to diverse learning resources.  
 b. As a result, students can improve their English skills more effectively compared to self-study.  
 c. Studying at an English center offers numerous advantages for learners seeking to enhance their language proficiency.  
 d. Furthermore, English centers create an immersive environment where students can practice speaking and listening in real-life situations.  
 e. In conclusion, enrolling in an English center is a great way to develop language skills in a systematic and engaging manner.
- A. c - a - d - b - e      B. a - d - b - c - e      C. c - d - a - b - e      D. d - c - a - b - e

**Question 16 :**

- a. **David:** That's wonderful! This book has beautiful pictures of stars and simple facts.  
 b. **Emma:** I love stars! My teacher said we will learn about them next week.  
 c. **Emma:** Perfect! I'll take it. Thank you for your help!  
 d. **Emma:** Excuse me, do you have any books about space?  
 e. **David:** Yes, we do! They're in the science section over there. Are you interested in planets or stars?
- A. c-a-e-d-b      B. a-b-c-d-e      C. d-e-b-a-c      D. b-a-d-e-c

**Question 17.**

- a. The process of learning throughout life also cultivates a mindset of curiosity and resilience, empowering individuals to face challenges with confidence.  
 b. It allows individuals to continually adapt to the fast-paced changes of the modern world, ensuring they remain relevant and competitive in their fields.  
 c. In summary, lifelong learning is not merely a strategy for career advancement but also a means to lead a more fulfilling and enriched life.  
 d. Lifelong learning is a commitment that you need to make because it is essential and should be one of your top priorities.  
 e. Furthermore, engaging in continuous learning enhances critical thinking and problem-solving skills, fostering both personal and professional growth.
- A. d - b - c - e - a      B. d - e - c - a - b      C. d - b - e - a - c      D. d - c - a - b - e

**Question 18:**

- a. **Sarah:** Look! My new smart glasses can translate signs. I point, and it shows me words in English!  
 b. **Sarah:** Yes, here you are. Just tap the side button and look at the text. It's so easy!  
 c. **Tom:** Wow! Can I try them? I want to read that Japanese menu.

A. a-c-b                      B. a-b-c                      C. c-a-b                      D. b-c-a

**Question 19:**

Dear Sir,

- a. Unfortunately, due to unforeseen challenges, I was unable to meet the original deadline.  
 b. I truly appreciate your patience and understanding regarding this matter.  
 c. I sincerely apologize for not finishing the plan on time as expected.  
 d. I am currently making the final adjustments and will submit the completed plan by the end of the week.  
 e. Please let me know if you have any urgent concerns or if there is anything I can do to minimize the inconvenience.

Yours faithfully,

A. a - b - c - d - e            B. c - a - b - d - e            C. c - b - a - d - e            D. a - d - b - e - c

**Read the passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 20 to 29.**

In an effort to create more sustainable campuses, many universities are experimenting with “low-carbon student lifestyles,” combining behavioural changes with digital innovation. Students are encouraged to walk or cycle instead of using motorbikes, reduce food waste in canteens, and participate in recycling programmes. These initiatives are supported by mobile apps that track carbon footprints and award points for eco-friendly choices. [I] The points can later be exchanged for discounts at bookstores or campus cafés, creating an **incentive** system that blends environmental responsibility with daily convenience.

Despite their popularity, such programmes face obstacles. [II] Some students question the accuracy of carbon-tracking apps, arguing that they oversimplify complex behaviours. For instance, a long walk under extreme heat might be given the same score as a short walk on a cool day, even though the environmental impact differs. Others fear that constant data monitoring could violate privacy, especially when apps record location, consumption habits, and travel patterns. Administrators admit that the technology is not perfect but emphasise that **it** is designed to educate rather than punish.

Another difficulty lies in ensuring long-term **commitment**. [III] While many students eagerly participate at first, enthusiasm often fades after a few weeks. Researchers suggest that universities need to integrate sustainability into academic subjects, extracurricular projects, and even dormitory management. When students understand how lifestyle choices relate to broader environmental systems, they are more likely to form lasting habits.

Nevertheless, early evidence indicates that low-carbon lifestyle projects can positively influence entire communities. [IV] At one university in Singapore, students collaborated with local residents to design solar-powered study corners in public parks. The initiative not only reduced electricity use on campus but also strengthened relationships between the university and neighbouring communities. As climate challenges intensify, such partnerships may become essential in building environmentally conscious cities.

**Question 20.** According to paragraph 1, students earn rewards by \_\_\_\_\_.

- A. joining environmental clubs                      B. choosing eco-friendly daily behaviours  
 C. attending sustainability workshops              D. competing in athletic activities

**Question 21.** The word “**incentive**” in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. encouragement    B. experiment                      C. restriction                      D. investment

**Question 22.** What is one criticism of carbon-tracking apps?

- A. They send inaccurate discount vouchers.                      B. They oversimplify the measurement of behaviours.  
 C. They promote unhealthy dieting in canteens.                      D. They encourage students to avoid walking.

**Question 23.** The word “**it**” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_.

- A. the technology    B. the university                      C. the discount system                      D. the environment

**Question 24.** According to paragraph 3, what helps increase long-term student engagement?

- A. Providing more prizes

- B. Making the rules stricter
- C. Integrating sustainability into many aspects of campus life
- D. Reducing academic workloads

**Question 25.** The word “**commitment**” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

A. honesty                      B. involvement                      C. independence                      D. achievement

**Question 26.** What can be inferred from paragraph 4?

- A. Community partnerships can enhance the impact of campus sustainability initiatives.
- B. Solar-powered spaces are too expensive for most universities to consider.
- C. Only large universities can influence surrounding communities.
- D. Students are reluctant to participate in off-campus projects.

**Question 27.** Which sentence best fits the passage?

*"In fact, not all people are convinced that these digital tools truly reflect their environmental impact."*

A. [I]                      B. [II]                      C. [III]                      D. [IV]

**Question 28.** Which of the following best summarises paragraph 2?

- A. Students lack trust in sustainability programmes due to poor teaching methods.
- B. Concerns about data privacy and inaccurate tracking make some students sceptical of the apps.
- C. Carbon-tracking apps are technologically advanced but too expensive to maintain.
- D. Administrators refuse to address problems with digital sustainability tools.

**Question 29.** Which of the following best summarises the whole passage?

- A. Low-carbon lifestyle programmes fail to encourage students to change behaviours.
- B. Universities should replace traditional learning activities with green technology.
- C. Low-carbon campus initiatives combine digital tools and behavioural changes but they still face several challenges.
- D. Students are discouraged by complex sustainability rules and prefer traditional campus life.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 30 to 34.**

In our modern throwaway society, products are often discarded before their actual end of life, which creates massive waste problems globally. Had manufacturers designed items to last longer, we would see less waste in our landfills today. The growing repair movement, which started in small communities, (30) \_\_\_\_\_. People are learning to fix their broken electronics; consequently, they save money and reduce environmental impact. (31) \_\_\_\_\_.

Many companies resist this movement because planned obsolescence drives their profits; however, sustainable businesses are embracing circular economy principles. Creative upcycling, (32) \_\_\_\_\_, transforms unwanted objects into beautiful, functional pieces. Children should be taught repair skills in schools to nurture a generation that values resources. Community workshops provide tools and expertise for those who want to extend their possessions' lifespan. Even governments are starting to recognize the importance of this shift, with some countries now implementing "right to repair" laws (33) \_\_\_\_\_.

The true value of repairing lies not just in waste reduction but in challenging our relationship with consumption. By reimagining how we use products, we create a more sustainable future where items are treasured rather than trashed. In a world with limited resources, the repair revolution isn't just practical—it's necessary for our planet's survival. (34) \_\_\_\_\_. Our choices today will determine whether future generations inherit a sustainable planet or a wasteland of discarded goods.

**Question 30:**

- A. which has now enhanced creativity through artistic workshops and craft stores
- B. having now improved sustainability through ecological awareness and green habits
- C. has now spread worldwide through online tutorials and repair cafés
- D. that has now connected people through digital platforms and social events

**Question 31:**

- A. Creating the foundation of building fresh skills in workshops, businesses regularly train staff over experienced workers



# HƯỚNG DẪN GIẢI

Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.

## Asian Youth Science Forum 2025 – Inspiring Future Innovators

Scheduled from September 2nd to 5th in Ho Chi Minh City, the Asian Youth Science Forum 2025 will welcome young researchers from 20 countries with the projects (1) \_\_\_\_\_ highlight creative solutions to global challenges. The forum will also invite Vietnam's (2) \_\_\_\_\_ universities to share their latest scientific achievements.

Participants will experience a large (3) \_\_\_\_\_ of presentations, experiments, and interactive exhibitions. In addition, several panel discussions (4) \_\_\_\_\_ by distinguished professors will provide deeper insights into sustainable development.

This forum offers a meaningful opportunity for teachers, students, and science (5) \_\_\_\_\_ to exchange ideas and (6) \_\_\_\_\_ new skills for their future academic paths.

**Question 1.** **A. which**                      B. whose                      C. who                      D. whom

**Giải thích:**

- **A. which - ĐÚNG:** Đại từ quan hệ thay thế cho danh từ chỉ vật "projects", làm chủ ngữ cho động từ "highlight".
- **B. whose - SAI:** Chỉ sở hữu (whose + N).
- **C. who - SAI:** Chỉ người.
- **D. whom - SAI:** Chỉ người (tân ngữ).

**Question 2.** **A. leading**                      B. flying                      C. heading                      D. directing

**Giải thích:**

- **A. leading - ĐÚNG:** Cụm từ "leading universities" (các trường đại học hàng đầu).
- **B. flying - SAI:** Đang bay.
- **C. heading - SAI:** Đang hướng về/cầm đầu (ít dùng với universities theo nghĩa xếp hạng).
- **D. directing - SAI:** Đang chỉ đạo

**Question 3.** **A. range**                      B. number                      C. level                      D. amount

**Giải thích:**

- **A. range - ĐÚNG:** Cấu trúc a large/wide range of (một loạt các/đa dạng các...). Phù hợp với ngữ cảnh liệt kê nhiều hoạt động khác nhau (presentations, experiments...).
- **B. number - SAI:** Thường dùng a large number of nhưng xét về ngữ nghĩa "sự đa dạng các loại hình" thì "range" chính xác hơn trong ngữ cảnh "experience" (trải nghiệm).
- **C. level - SAI:** Mức độ.
- **D. amount - SAI:** Lượng (dùng cho danh từ không đếm được).

**Question 4.** A. being organised                      **B. organised**  
C. organise                      D. be organising

**Giải thích:**

- **B. organised - ĐÚNG:** Rút gọn mệnh đề quan hệ dạng bị động: *discussions [which are] organised by...* --> *organised*.
- **A. being organised - SAI:** Dùng cho hành động đang diễn ra (tiếp diễn), không phù hợp ngữ cảnh liệt kê sự kiện chung.
- **C. organise - SAI:** Động từ nguyên thể, sai ngữ pháp.
- **D. be organising - SAI:** Sai cấu trúc.

**Question 5.** A. enthusiastic                      B. enthuse                      C. enthusiastically                      **D. enthusiasts**

**Giải thích:**

- **D. enthusiasts - ĐÚNG:** Cần danh từ chỉ người (số nhiều) để tương đồng với "teachers" và "students".

"Science enthusiasts" = những người đam mê khoa học.

- **A. enthusiastic** - SAI: Tính từ.
- **B. enthuse** - SAI: Động từ.
- **C. enthusiastically** - SAI: Trạng từ

Question 6. **A. pick up**

B. turn up

C. break up

D. give up

Giải thích:

- **A. pick up** - ĐÚNG: Phrasal verb pick up skills (học hỏi/tiếp thu kỹ năng mới).
- **B. turn up** - SAI: Xuất hiện.
- **C. break up** - SAI: Chia tay/tan vỡ.
- **D. give up** - SAI: Từ bỏ.

### Diễn đàn Khoa học Trẻ châu Á 2025 – Truyền cảm hứng cho những nhà đổi mới tương lai

Diễn ra từ ngày 2 đến ngày 5 tháng 9 tại Thành phố Hồ Chí Minh, Diễn đàn Khoa học Trẻ châu Á 2025 sẽ chào đón các nhà nghiên cứu trẻ đến từ 20 quốc gia với các dự án **mà làm nổi bật** những giải pháp sáng tạo cho các thách thức toàn cầu. Diễn đàn cũng sẽ mời các trường đại học **hàng đầu** của Việt Nam để chia sẻ những thành tựu khoa học mới nhất của họ.

Người tham dự sẽ được trải nghiệm **các** bài thuyết trình, thí nghiệm và triển lãm tương tác. Ngoài ra, một số phiên thảo luận nhóm **được tổ chức** bởi các giáo sư danh tiếng sẽ mang đến những hiểu biết sâu hơn về phát triển bền vững.

Diễn đàn này mang lại một cơ hội ý nghĩa để giáo viên, học sinh và những **người đam mê khoa học** trao đổi ý tưởng và **tiếp thu** những kỹ năng mới cho con đường học thuật tương lai của họ.

**Read the passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from from 7 to 14.**

Renewable energy communities, where households work together to generate clean power, are growing rapidly in many countries. Smart meters, solar sensors, wind-speed trackers, and energy-analysis software provide real-time data that helps members optimise their shared systems. Collected information on sunlight levels, battery storage, and electricity usage allows energy teams to **accelerate** decisions on when to store, release, or share power. By acting quickly, communities avoid wasting energy and reduce dependence on the national grid.

Mapping tools show which rooftops receive the strongest sunlight and which areas should host additional solar panels. **They** also indicate places where wind turbines can operate safely. Drones deliver early alerts when equipment overheats or blades become **blocked**, so technicians can repair only the affected parts. This prevents large-scale breakdowns and helps lower maintenance costs for the entire community.

Automated energy-flow systems adjust power distribution every hour. Special software tracks household energy needs and forecasts weather patterns for the coming days. When energy demand increases or storms approach, the system changes the power route instantly. **This saves electricity and keeps renewable-energy projects viable**, especially in regions where weather conditions are unpredictable.

Digital platforms link households, engineers, and energy suppliers so they can update battery levels, output measurements, and transfer times immediately. Blockchain tools secure every entry, encouraging members to trust the recorded information. Over time, analytic programs compare seasonal data to predict energy shortages, plan resource allocation, and reveal weak points in the power network.

*Các cộng đồng năng lượng tái tạo, nơi các hộ gia đình hợp tác để tạo ra nguồn điện sạch, đang phát triển nhanh chóng ở nhiều quốc gia. Các công tơ thông minh, cảm biến năng lượng mặt trời, thiết bị theo dõi tốc độ gió và phần mềm phân tích năng lượng cung cấp dữ liệu theo thời gian thực, giúp các thành viên tối ưu hóa hệ thống dùng chung. Những thông tin thu thập được về mức độ ánh sáng mặt trời, lượng điện lưu trữ trong pin và mức tiêu thụ điện cho phép các nhóm năng lượng đẩy nhanh việc ra quyết định về thời điểm lưu trữ, giải phóng hoặc chia sẻ điện năng. Khi hành động kịp thời, cộng đồng tránh được tình trạng lãng phí năng lượng và giảm sự phụ thuộc vào lưới điện quốc gia.*



**Question 11.** Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?

**A. Saving electricity helps renewable-energy projects remain affordable and effective.**

B. Renewable-energy projects work only when weather is stable.

C. Saving electricity is unnecessary for the success of energy projects.

D. Renewable-energy projects are successful because they always produce extra power.

(Lựa chọn nào sau đây diễn đạt đúng nhất câu được gạch chân trong đoạn 3?)

A. Việc tiết kiệm điện giúp các dự án năng lượng tái tạo duy trì tính hiệu quả và chi phí hợp lý.

B. Các dự án năng lượng tái tạo chỉ hoạt động khi thời tiết ổn định.

C. Tiết kiệm điện không cần thiết cho sự thành công của các dự án năng lượng.

D. Các dự án năng lượng tái tạo thành công vì chúng luôn tạo ra nguồn điện dư thừa.)

**Giải thích:**

- **A. Saving electricity helps renewable-energy projects remain affordable and effective - ĐÚNG:** Paraphrase chuẩn xác câu gốc: "saves electricity" = "Saving electricity"; "keeps... viable" = "remain affordable and effective".
- **B. - SAI:** Sai ý "only when weather is stable" (bài nói hoạt động ngay cả khi thời tiết bất thường).
- **C. - SAI:** Sai ý "unnecessary".
- **D. - SAI:** Sai ý "always produce extra power".

**Question 12.** Which of the following is **TRUE** according to paragraph 4?

A. Blockchain makes energy data unsafe.

**B. Members can trust information because blockchain protects it.**

C. Energy suppliers upload data only when requested.

D. Analytic programs remove all seasonal information.

(Điều nào sau đây là **ĐÚNG** theo đoạn 4?)

A. Công nghệ chuỗi khối khiến dữ liệu năng lượng không an toàn.

B. Các thành viên có thể tin tưởng thông tin vì blockchain bảo vệ dữ liệu.

C. Các nhà cung cấp năng lượng chỉ tải dữ liệu lên khi được yêu cầu.

D. Các chương trình phân tích loại bỏ toàn bộ dữ liệu theo mùa.)

**Giải thích:**

- **B. Members can trust information because blockchain protects it - ĐÚNG:** Thông tin đoạn 4: "Blockchain tools secure every entry, encouraging members to trust...".
- **A, C, D - SAI:** Trái ngược thông tin trong bài (unsafe, remove data) hoặc không có thông tin (only when requested).

**Question 13.** Which paragraph mentions real-time tracking of power distribution?

A. Paragraph 1

B. Paragraph 2

**C. Paragraph 3**

D. Paragraph 4

(Đoạn văn nào đề cập đến việc theo dõi thời gian thực quá trình phân phối điện?)

A. Đoạn 1

B. Đoạn 2

C. Đoạn 3

D. Đoạn 4)

**Giải thích:**

- **C. Paragraph 3 - ĐÚNG:** Đoạn 3 chứa thông tin: "Automated energy-flow systems adjust power distribution every hour." (theo dõi và điều chỉnh phân phối điện).
- **A, B, D - SAI:** Không chứa thông tin này.

**Question 14.** Which paragraph mentions a preventive measure against equipment failure?

A. Paragraph 1

**B. Paragraph 2**

C. Paragraph 3

D. Paragraph 4

(Đoạn văn nào đề cập đến một biện pháp phòng ngừa sự cố thiết bị?)

A. Đoạn 1

B. Đoạn 2

C. Đoạn 3

D. Đoạn 4)

**Giải thích:**

- **B. Paragraph 2 - ĐÚNG:** Đoạn 2 đề cập đến Drones cảnh báo sớm sự cố ("overheats", "blocked") để ngăn ngừa hỏng hóc lớn.
- **A, C, D - SAI:** Không chứa thông tin này.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a cohesive and coherent exchange or text in each of the following questions from 15 to 19.

**Question 15:**

- a. These centers provide structured courses with experienced teachers, interactive activities, and access to diverse learning resources.
- b. As a result, students can improve their English skills more effectively compared to self-study.
- c. Studying at an English center offers numerous advantages for learners seeking to enhance their language proficiency.
- d. Furthermore, English centers create an immersive environment where students can practice speaking and listening in real-life situations.
- e. In conclusion, enrolling in an English center is a great way to develop language skills in a systematic and engaging manner.

**A. c - a - d - b - e**

B. a - d - b - c - e

C. c - d - a - b - e

D. d - c - a - b - e

**c. Studying at an English center offers numerous advantages for learners seeking to enhance their language proficiency.**

- **★ Giải thích:** Câu mở đoạn hoàn chỉnh → giới thiệu chủ đề và luận điểm chính: lợi ích của việc học ở trung tâm Anh ngữ.
- **★ Dịch:** Việc học tại trung tâm tiếng Anh mang lại nhiều lợi ích cho những người muốn nâng cao khả năng ngôn ngữ.

**a. These centers provide structured courses with experienced teachers, interactive activities, and access to diverse learning resources.**

- **★ Giải thích:** Giải thích lợi ích đầu tiên → trung tâm có khóa học bài bản, giáo viên giỏi, tài nguyên phong phú.
- **★ Dịch:** Các trung tâm này cung cấp các khóa học có cấu trúc với giáo viên giàu kinh nghiệm, hoạt động tương tác và nhiều nguồn học tập đa dạng.

**d. Furthermore, English centers create an immersive environment where students can practice speaking and listening in real-life situations.**

- **★ Giải thích:** Bổ sung lợi ích thứ hai bằng “Furthermore” → môi trường luyện kỹ năng giao tiếp.
- **★ Dịch:** Hơn nữa, các trung tâm tiếng Anh tạo ra môi trường nhập vai giúp học sinh luyện nói và nghe trong các tình huống thực tế.

**b. As a result, students can improve their English skills more effectively compared to self-study.**

- **★ Giải thích:** Kết nối tự nhiên → từ các lợi ích trên dẫn đến kết quả: hiệu quả hơn tự học.
- **★ Dịch:** Do đó, học sinh có thể cải thiện kỹ năng tiếng Anh hiệu quả hơn so với tự học.

**e. In conclusion, enrolling in an English center is a great way to develop language skills in a systematic and engaging manner.**

- **★ Giải thích:** Câu kết luận chuẩn, tóm lại lợi ích chính.
- **★ Dịch:** Kết luận, đăng ký học tại trung tâm tiếng Anh là cách tuyệt vời để phát triển kỹ năng ngôn ngữ một cách bài bản và hấp dẫn.

**Question 16 :**

- a. **David:** That's wonderful! This book has beautiful pictures of stars and simple facts.
- b. **Emma:** I love stars! My teacher said we will learn about them next week.
- c. **Emma:** Perfect! I'll take it. Thank you for your help!
- d. **Emma:** Excuse me, do you have any books about space?
- e. **David:** Yes, we do! They're in the science section over there. Are you interested in planets or stars?

A. c-a-e-d-b

B. a-b-c-d-e

**C. d-e-b-a-c**

D. b-a-d-e-c

**d. Emma: Excuse me, do you have any books about space?**

- **★ Giải thích:** Câu mở đoạn tự nhiên nhất → Emma hỏi nhân viên về sách.
- **★ Dịch:** Xin lỗi, anh/chị có sách nào về không gian không?

- 1b. David: Yes, we do! They're in the science section over there. Are you interested in planets or stars?**
- ★ **Giải thích:** David trả lời câu hỏi của Emma và đưa ra lựa chọn.
  - ★ **Dịch:** Có chứ! Chúng nằm ở khu khoa học đằng kia. Em quan tâm đến hành tinh hay các ngôi sao?
- 1c. Emma: I love stars! My teacher said we will learn about them next week.**
- ★ **Giải thích:** Emma trả lời câu hỏi “planets or stars?” của David.
  - ★ **Dịch:** Em thích các ngôi sao! Cô giáo em nói tuần sau chúng em sẽ học về chúng.
- 1d. David: That's wonderful! This book has beautiful pictures of stars and simple facts.**
- ★ **Giải thích:** David giới thiệu một cuốn sách phù hợp với sở thích của Emma.
  - ★ **Dịch:** Tuyệt quá! Cuốn sách này có hình ảnh đẹp về các ngôi sao và thông tin đơn giản.
- 1e. Emma: Perfect! I'll take it. Thank you for your help!**
- ★ **Giải thích:** Emma đồng ý mua sách và cảm ơn → kết thúc hội thoại.
  - ★ **Dịch:** Tuyệt vời! Em sẽ lấy cuốn này. Cảm ơn anh/chị đã giúp đỡ!

### Question 17.

- a. The process of learning throughout life also cultivates a mindset of curiosity and resilience, empowering individuals to face challenges with confidence.
- b. It allows individuals to continually adapt to the fast-paced changes of the modern world, ensuring they remain relevant and competitive in their fields.
- c. In summary, lifelong learning is not merely a strategy for career advancement but also a means to lead a more fulfilling and enriched life.
- d. Lifelong learning is a commitment that you need to make because it is essential and should be one of your top priorities.
- e. Furthermore, engaging in continuous learning enhances critical thinking and problem-solving skills, fostering both personal and professional growth.

A. d - b - c - e - a

B. d - e - c - a - b

**C. d - b - e - a - c**

D. d - c - a - b - e

**1a. Lifelong learning is a commitment that you need to make because it is essential and should be one of your top priorities.**

- ★ **Giải thích:** Câu mở đoạn hoàn chỉnh → nêu định nghĩa + quan điểm mạnh mẽ về tầm quan trọng của học tập suốt đời.
- ★ **Dịch:** Học tập suốt đời là một cam kết bạn cần thực hiện vì nó rất quan trọng và nên là một trong những ưu tiên hàng đầu của bạn.

**1b. It allows individuals to continually adapt to the fast-paced changes of the modern world, ensuring they remain relevant and competitive in their fields.**

- ★ **Giải thích:** Câu này nêu **lợi ích đầu tiên** – khả năng thích nghi và duy trì năng lực cạnh tranh.
- ★ **Dịch:** Nó giúp mỗi người liên tục thích nghi với những thay đổi nhanh chóng của thế giới hiện đại, đảm bảo họ vẫn phù hợp và cạnh tranh trong lĩnh vực của mình.

**1c. Furthermore, engaging in continuous learning enhances critical thinking and problem-solving skills, fostering both personal and professional growth.**

- ★ **Giải thích:** “Furthermore” mở rộng sang **lợi ích thứ hai** – phát triển tư duy và kỹ năng giải quyết vấn đề.
- ★ **Dịch:** Hơn nữa, việc tham gia học tập liên tục nâng cao tư duy phản biện và khả năng giải quyết vấn đề, thúc đẩy sự phát triển cả cá nhân lẫn nghề nghiệp.

**1d. The process of learning throughout life also cultivates a mindset of curiosity and resilience, empowering individuals to face challenges with confidence.**

- ★ **Giải thích:** Tiếp tục bổ sung một lợi ích sâu hơn về **tư duy và phẩm chất cá nhân**.
- ★ **Dịch:** Quá trình học tập suốt đời cũng nuôi dưỡng tư duy tò mò và sự bền bỉ, giúp mỗi người tự tin đối mặt với thử thách.

**1e. In summary, lifelong learning is not merely a strategy for career advancement but also a means to lead a more fulfilling and enriched life.**

- ★ **Giải thích:** Câu kết luận rõ ràng, bao quát toàn bộ ý chính đã nêu.
- ★ **Dịch:** Tóm lại, học tập suốt đời không chỉ là một chiến lược để thăng tiến sự nghiệp mà còn là cách

để sống một cuộc đời phong phú và ý nghĩa hơn.

### Question 18:

- a. **Sarah:** Look! My new smart glasses can translate signs. I point, and it shows me words in English!  
b. **Sarah:** Yes, here you are. Just tap the side button and look at the text. It's so easy!  
c. **Tom:** Wow! Can I try them? I want to read that Japanese menu.

**A. a-c-b**

B. a-b-c

C. c-a-b

D. b-c-a

**a. Sarah: Look! My new smart glasses can translate signs. I point, and it shows me words in English!**

- ★ **Giải thích:** Sarah giới thiệu thiết bị mới → câu mở đầu hội thoại hợp lý nhất.
- ★ **Dịch:** Nhìn này! Kính thông minh mới của tớ có thể dịch các biển báo. Tớ chỉ vào là nó hiện ra từ tiếng Anh luôn!

**c. Tom: Wow! Can I try them? I want to read that Japanese menu.**

- ★ **Giải thích:** Tom phản ứng tự nhiên bằng sự thích thú và xin thử → nối tiếp hoàn hảo câu (a).
- ★ **Dịch:** Wow! Tớ thử được không? Tớ muốn đọc cái menu tiếng Nhật kia.

**b. Sarah: Yes, here you are. Just tap the side button and look at the text. It's so easy!**

- ★ **Giải thích:** Sarah hướng dẫn Tom cách sử dụng → phản hồi trực tiếp câu xin thử của Tom.
- ★ **Dịch:** Được chứ, đây này. Chỉ cần chạm nút bên hông rồi nhìn vào dòng chữ. Dễ lắm!

### Question 19:

Dear Sir,

- a. Unfortunately, due to unforeseen challenges, I was unable to meet the original deadline.  
b. I truly appreciate your patience and understanding regarding this matter.  
c. I sincerely apologize for not finishing the plan on time as expected.  
d. I am currently making the final adjustments and will submit the completed plan by the end of the week.  
e. Please let me know if you have any urgent concerns or if there is anything I can do to minimize the inconvenience.

Yours faithfully,

A. a - b - c - d - e

**B. c - a - b - d - e**

C. c - b - a - d - e

D. a - d - b - e - c

**c. I sincerely apologize for not finishing the plan on time as expected.**

- ★ **Giải thích:** Câu mở thư phải là lời xin lỗi trực tiếp → rất phù hợp mở đầu thư trang trọng.
- ★ **Dịch:** Tôi chân thành xin lỗi vì đã không hoàn thành bản kế hoạch đúng thời hạn như dự kiến.

**a. Unfortunately, due to unforeseen challenges, I was unable to meet the original deadline.**

- ★ **Giải thích:** Câu này giải thích lý do cho lời xin lỗi ở câu (c).
- ★ **Dịch:** Thật không may, do những khó khăn ngoài dự kiến, tôi đã không thể đảm bảo thời hạn ban đầu.

**b. I truly appreciate your patience and understanding regarding this matter.**

- ★ **Giải thích:** Sau khi xin lỗi và nêu lý do, câu này bày tỏ sự trân trọng với sự thông cảm của người nhận → đúng mạch thư.
- ★ **Dịch:** Tôi thực sự cảm kích sự kiên nhẫn và thấu hiểu của ông/bà về vấn đề này.

**d. I am currently making the final adjustments and will submit the completed plan by the end of the week.**

- ★ **Giải thích:** Câu này cập nhật tiến độ hiện tại, cho biết kế hoạch sẽ hoàn tất trong tuần → bước tiếp theo sau lời cảm ơn.
- ★ **Dịch:** Hiện tôi đang chỉnh sửa lần cuối và sẽ nộp bản kế hoạch hoàn chỉnh vào cuối tuần.

**e. Please let me know if you have any urgent concerns or if there is anything I can do to minimize the inconvenience.**

- ★ **Giải thích:** Câu kết thư lịch sự, thể hiện sự sẵn sàng hỗ trợ.
- ★ **Dịch:** Xin vui lòng cho tôi biết nếu ông/bà có bất kỳ vấn đề khẩn cấp nào hoặc nếu tôi có thể làm gì để giảm thiểu sự bất tiện.

Read the passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to

**each of the following questions from 20 to 29.**

In an effort to create more sustainable campuses, many universities are experimenting with “low-carbon student lifestyles,” combining behavioural changes with digital innovation. Students are encouraged to walk or cycle instead of using motorbikes, reduce food waste in canteens, and participate in recycling programmes. These initiatives are supported by mobile apps that track carbon footprints and award points for eco-friendly choices. [I] The points can later be exchanged for discounts at bookstores or campus cafés, creating an **incentive** system that blends environmental responsibility with daily convenience.

Despite their popularity, such programmes face obstacles. [II] Some students question the accuracy of carbon-tracking apps, arguing that they oversimplify complex behaviours. For instance, a long walk under extreme heat might be given the same score as a short walk on a cool day, even though the environmental impact differs. Others fear that constant data monitoring could violate privacy, especially when apps record location, consumption habits, and travel patterns. Administrators admit that the technology is not perfect but emphasise that it is designed to educate rather than punish.

Another difficulty lies in ensuring long-term **commitment**. [III] While many students eagerly participate at first, enthusiasm often fades after a few weeks. Researchers suggest that universities need to integrate sustainability into academic subjects, extracurricular projects, and even dormitory management. When students understand how lifestyle choices relate to broader environmental systems, they are more likely to form lasting habits.

Nevertheless, early evidence indicates that low-carbon lifestyle projects can positively influence entire communities. [IV] At one university in Singapore, students collaborated with local residents to design solar-powered study corners in public parks. The initiative not only reduced electricity use on campus but also strengthened relationships between the university and neighbouring communities. As climate challenges intensify, such partnerships may become essential in building environmentally conscious cities.

*Trong nỗ lực xây dựng các khuôn viên đại học bền vững hơn, nhiều trường đang thử nghiệm “lối sống sinh viên phát thải thấp”, kết hợp thay đổi hành vi với đổi mới số. Sinh viên được khuyến khích đi bộ hoặc đi xe đạp thay vì sử dụng xe máy, giảm lãng phí thực phẩm tại căng tin và tham gia các chương trình tái chế. Những sáng kiến này được hỗ trợ bởi các ứng dụng di động theo dõi dấu chân carbon và thưởng điểm cho các lựa chọn thân thiện với môi trường. Các điểm này có thể được quy đổi lấy ưu đãi tại hiệu sách hoặc quán cà phê trong khuôn viên, tạo nên một hệ thống khuyến khích hài hòa giữa trách nhiệm môi trường và sự tiện lợi hằng ngày.*

*Mặc dù được ưa chuộng, các chương trình như vậy vẫn đối mặt với nhiều trở ngại. Một số sinh viên nghi ngờ độ chính xác của các ứng dụng theo dõi carbon, cho rằng chúng đơn giản hóa quá mức những hành vi phức tạp. Chẳng hạn, một quãng đường đi bộ dài dưới thời tiết nắng gắt có thể nhận cùng số điểm với một đoạn đường ngắn trong điều kiện mát mẻ, dù mức độ tác động đến môi trường khác nhau. Những người khác lo ngại việc giám sát dữ liệu liên tục có thể xâm phạm quyền riêng tư, nhất là khi ứng dụng ghi lại vị trí, thói quen tiêu dùng và hành vi di chuyển. Ban quản trị thừa nhận công nghệ này chưa hoàn hảo, nhưng nhấn mạnh rằng mục đích của nó là giáo dục chứ không phải trừng phạt.*

*Một khó khăn khác là duy trì cam kết lâu dài. Dù nhiều sinh viên hăng hái tham gia ban đầu, sự nhiệt tình thường giảm dần sau vài tuần. Các nhà nghiên cứu cho rằng các trường đại học cần lồng ghép tính bền vững vào các môn học, dự án ngoại khóa và thậm chí cả công tác quản lý ký túc xá. Khi sinh viên hiểu cách những lựa chọn trong lối sống gắn với các hệ thống môi trường rộng lớn hơn, họ có khả năng hình thành thói quen bền vững lâu dài.*

*Tuy vậy, những bằng chứng ban đầu cho thấy các dự án lối sống phát thải thấp có thể tạo ảnh hưởng tích cực lên cả cộng đồng. Tại một trường đại học ở Singapore, sinh viên đã hợp tác với cư dân địa phương để thiết kế các góc học tập sử dụng năng lượng mặt trời trong công viên công cộng. Sáng kiến này không chỉ giúp giảm lượng điện tiêu thụ trong khuôn viên mà còn củng cố mối quan hệ giữa nhà trường và cộng đồng lân cận. Khi thách thức khí hậu ngày càng gia tăng, những mối quan hệ hợp tác như vậy có thể trở thành yếu tố thiết yếu trong việc xây dựng các đô thị có ý thức môi trường.*

**Question 20.** According to paragraph 1, students earn rewards by \_\_\_\_\_.

- A. joining environmental clubs
- C. attending sustainability workshops

- B. choosing eco-friendly daily behaviours**
- D. competing in athletic activities

(Theo đoạn 1, sinh viên nhận được phần thưởng bằng cách \_\_\_\_\_).

- A. tham gia các câu lạc bộ môi trường
- B. lựa chọn các hành vi thân thiện với môi trường trong sinh hoạt hằng ngày
- C. tham dự các buổi hội thảo về phát triển bền vững
- D. thi đấu các hoạt động thể thao

**Giải thích:**

- **B. choosing eco-friendly daily behaviours - ĐÚNG:** Thông tin đoạn 1: "...award points for eco-friendly choices." (như đi bộ, giảm rác thực phẩm...).
- **A, C, D - SAI:** Không phải tham gia CLB, hội thảo hay thi đấu thể thao.

**Question 21.** The word “incentive” in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. encouragement**
- B. experiment
- C. restriction
- D. investment

(Từ “incentive” trong đoạn 1 có nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_).

- A. sự khích lệ
- B. thí nghiệm
- C. sự hạn chế
- D. khoản đầu tư

**Giải thích:**

- **A. encouragement - ĐÚNG:** "Incentive" = sự khích lệ/động lực. Đồng nghĩa với "encouragement".
- **B, C, D - SAI:** Experiment (thí nghiệm), Restriction (hạn chế), Investment (đầu tư)

**Question 22.** What is one criticism of carbon-tracking apps?

- A. They send inaccurate discount vouchers.
- B. They oversimplify the measurement of behaviours.**
- C. They promote unhealthy dieting in canteens.
- D. They encourage students to avoid walking.

(Một chỉ trích đối với các ứng dụng theo dõi carbon là gì?)

- A. Chúng gửi các phiếu giảm giá không chính xác.
- B. Chúng đơn giản hóa quá mức việc đo lường các hành vi.
- C. Chúng thúc đẩy chế độ ăn uống không lành mạnh trong căng tin.
- D. Chúng khuyến khích sinh viên tránh đi bộ.)

**Giải thích:**

- **B. They oversimplify the measurement of behaviours - ĐÚNG:** Thông tin đoạn 2: "...arguing that they oversimplify complex behaviours."
- **A, C, D - SAI:** Không có thông tin về voucher sai, ăn uống không lành mạnh hay tránh đi bộ.

**Question 23.** The word “it” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_.

- A. the technology**
- B. the university
- C. the discount system
- D. the environment

(Từ “it” trong đoạn 2 đề cập đến \_\_\_\_\_).

- A. công nghệ
- B. trường đại học
- C. hệ thống ưu đãi
- D. môi trường)

**Giải thích:**

- **A. the technology - ĐÚNG:** "Administrators admit that the technology is not perfect but emphasise that it is designed...". "It" thay thế cho "the technology".
- **B, C, D - SAI:** Sai đối tượng tham chiếu.

**Question 24.** According to paragraph 3, what helps increase long-term student engagement?

- A. Providing more prizes
- B. Making the rules stricter
- C. Integrating sustainability into many aspects of campus life**
- D. Reducing academic workloads

(Theo đoạn 3, điều gì giúp tăng mức độ gắn kết lâu dài của sinh viên?)

- A. Cung cấp thêm nhiều phần thưởng
- B. Siết chặt các quy định
- C. Lòng ghép tính bền vững vào nhiều mặt của đời sống trong khuôn viên

D. Giảm khối lượng học tập)

**Giải thích:**

- **C. Integrating sustainability into many aspects of campus life - ĐÚNG:** Thông tin đoạn 3: "...integrate sustainability into academic subjects, extracurricular projects, and even dormitory management."
- **A, B, D - SAI:** Không phải thêm phần thưởng, siết luật hay giảm bài tập.

**Question 25.** The word "**commitment**" in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

A. honesty                      **B. involvement**                      C. independence                      D. achievement

(Từ "**commitment**" trong đoạn 3 có nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_.

A. sự trung thực                      B. sự tham gia / sự gắn bó                      C. sự độc lập                      D. thành tựu)

**Giải thích:**

- **B. involvement - ĐÚNG:** "Commitment" ở đây nghĩa là sự tham gia/cam kết gắn bó lâu dài. Đồng nghĩa với "involvement".
- **A, C, D - SAI:** Honesty (trung thực), Independence (độc lập), Achievement (thành tựu).

**Question 26.** What can be inferred from paragraph 4?

**A. Community partnerships can enhance the impact of campus sustainability initiatives.**

B. Solar-powered spaces are too expensive for most universities to consider.

C. Only large universities can influence surrounding communities.

D. Students are reluctant to participate in off-campus projects.

(Có thể suy ra điều gì từ đoạn 4?

A. Quan hệ hợp tác với cộng đồng có thể tăng hiệu quả của các sáng kiến bền vững trong khuôn viên.

B. Không gian sử dụng năng lượng mặt trời quá đắt đỏ để hầu hết các trường có thể cân nhắc.

C. Chỉ các trường đại học lớn mới có thể tạo ảnh hưởng đến cộng đồng xung quanh.

D. Sinh viên không muốn tham gia các dự án ngoài khuôn viên trường.)

**Giải thích:**

- **A. Community partnerships can enhance the impact of campus sustainability initiatives - ĐÚNG:**  
**Suy luận từ đoạn 4:** Hợp tác sinh viên - dân cư (partnerships) giúp lan tỏa tác động tích cực ("positively influence entire communities").
- **B, C, D - SAI:** Suy diễn sai (đắt đỏ, chỉ trường lớn, sinh viên miễn cưỡng).

**Question 27.** Which sentence best fits the passage?

*"In fact, not all people are convinced that these digital tools truly reflect their environmental impact."*

A. [I]

**B. [II]**

C. [III]

D. [IV]

(Câu nào phù hợp nhất để điền vào bài đọc?

*"Thực tế, không phải ai cũng tin rằng các công cụ số này phản ánh đúng tác động môi trường của họ."*

A. [I]

B. [II]

C. [III]

D. [IV]

**Giải thích:**

- **B. [II] - ĐÚNG:** Câu "In fact, not all people are convinced..." (Thực tế, không phải ai cũng tin...) đóng vai trò dẫn nhập hoàn hảo cho đoạn 2, ngay trước câu "Some students question...". Nó chuyển ý từ đoạn 1 (tích cực) sang đoạn 2 (thách thức/hoài nghi).
- **A, C, D - SAI:** Sai vị trí logic.

**Question 28.** Which of the following best summarises paragraph 2?

A. Students lack trust in sustainability programmes due to poor teaching methods.

**B. Concerns about data privacy and inaccurate tracking make some students sceptical of the apps.**

C. Carbon-tracking apps are technologically advanced but too expensive to maintain.

D. Administrators refuse to address problems with digital sustainability tools.

(Câu nào sau đây tóm tắt tốt nhất đoạn 2?

- A. Sinh viên thiếu niềm tin vào các chương trình bền vững do phương pháp giảng dạy kém.
- B. Những lo ngại về quyền riêng tư dữ liệu và việc theo dõi thiếu chính xác khiến một số sinh viên hoài nghi về ứng dụng.
- C. Các ứng dụng theo dõi carbon có công nghệ tiên tiến nhưng quá tốn kém để duy trì.
- D. Ban quản trị từ chối giải quyết các vấn đề liên quan đến công cụ bền vững số.)

**Giải thích:**

- **B. Concerns about data privacy and inaccurate tracking make some students sceptical of the apps - ĐÚNG:** Tóm tắt chính xác 2 ý chính của đoạn 2: Lo ngại quyền riêng tư (data privacy) + Theo dõi không chính xác (inaccurate tracking/oversimplify).
- **A, C, D - SAI:** A sai ý "poor teaching", C sai ý "expensive", D sai ý "refuse to address".

**Question 29.** Which of the following best summarises the whole passage?

- A. Low-carbon lifestyle programmes fail to encourage students to change behaviours.
- B. Universities should replace traditional learning activities with green technology.
- C. Low-carbon campus initiatives combine digital tools and behavioural changes but they still face several challenges.**
- D. Students are discouraged by complex sustainability rules and prefer traditional campus life.

(Câu nào sau đây tóm tắt tốt nhất toàn bộ bài đọc?)

- A. Các chương trình lối sống phát thải thấp không thúc đẩy sinh viên thay đổi hành vi.
- B. Các trường đại học nên thay thế hoạt động học tập truyền thống bằng công nghệ xanh.
- C. Những sáng kiến về khuôn viên phát thải thấp kết hợp công cụ số và thay đổi hành vi, nhưng vẫn đối mặt với nhiều thách thức.
- D. Sinh viên nản lòng vì các quy tắc bền vững quá phức tạp và muốn quay lại lối sống truyền thống trong khuôn viên.)

**Giải thích:**

- **C. Low-carbon campus initiatives combine digital tools and behavioural changes but they still face several challenges - ĐÚNG:** Tóm tắt bao quát toàn bài: Mô hình kết hợp (đoạn 1) + Thách thức (đoạn 2, 3) + Tiềm năng (đoạn 4).
- **A, B, D - SAI:** Quá tiêu cực (A, D) hoặc sai lệch nội dung (B - replace traditional learning).

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 30 to 34.**

In our modern throwaway society, products are often discarded before their actual end of life, which creates massive waste problems globally. Had manufacturers designed items to last longer, we would see less waste in our landfills today. The growing repair movement, which started in small communities, (30) \_\_\_\_\_. People are learning to fix their broken electronics; consequently, they save money and reduce environmental impact. (31) \_\_\_\_\_.

**Question 30:**

- A. which has now enhanced creativity through artistic workshops and craft stores
- B. having now improved sustainability through ecological awareness and green habits
- C. has now spread worldwide through online tutorials and repair cafés**
- D. that has now connected people through digital platforms and social events

**Giải thích:**

- **C. has now spread worldwide through online tutorials and repair cafés - ĐÚNG:** Câu cần một động từ chính (Main Verb) cho chủ ngữ "The growing repair movement". Cấu trúc: *S (movement) + Relative Clause + V (has spread)*...
- **A, B, D - SAI:** Các phương án này đều tạo thành mệnh đề phụ hoặc cụm phân từ, khiến câu thiếu động từ chính (Fragment).

**Question 31:**

- A. Creating the foundation of building fresh skills in workshops, businesses regularly train staff over

experienced workers

**B. Enjoying the satisfaction of giving new life to old items, consumers increasingly choose repair over replacement**

C. Despite the challenges of facing economic pressure in markets, companies increasingly focus profit over sustainability

D. Seeking the opportunity of finding new ways to reduce costs, manufacturers deliberately choose automation over employment

**Giải thích:**

- **B. Enjoying the satisfaction of giving new life to old items, consumers increasingly choose repair over replacement - ĐÚNG:** Câu này kết nối mạch văn từ việc "người dân học sửa chữa" (câu trước) sang hành vi tiêu dùng tích cực. Nó cũng làm nền cho đoạn sau nói về phản ứng của các công ty.
- **A, C, D - SAI:** Lạc đề (train staff, automation) hoặc sai vị trí logic (companies focus profit - thuộc đoạn sau).

Dịch: Trong xã hội hiện đại vốn dễ dàng vứt bỏ đồ đạc, các sản phẩm thường bị thải bỏ trước khi thật sự hết vòng đời sử dụng, điều này tạo ra những vấn đề rác thải khổng lồ trên toàn cầu. Nếu các nhà sản xuất thiết kế sản phẩm để bền lâu hơn thì ngày nay chúng ta đã thấy ít rác hơn trong các bãi chôn lấp. Phong trào sửa chữa đang phát triển, **đã lan rộng khắp thế giới thông qua các hướng dẫn trực tuyến và các quán cà phê sửa chữa**. Mọi người đang học cách tự sửa các thiết bị điện tử bị hỏng; nhờ đó họ tiết kiệm tiền và giảm tác động đến môi trường. **Tận hưởng cảm giác hài lòng khi mang lại sức sống mới cho những món đồ cũ, người tiêu dùng ngày càng chọn sửa chữa thay vì thay mới.**

Many companies resist this movement because planned obsolescence drives their profits; however, sustainable businesses are embracing circular economy principles. Creative upcycling, (32) \_\_\_\_\_, transforms unwanted objects into beautiful, functional pieces. Children should be taught repair skills in schools to nurture a generation that values resources. Community workshops provide tools and expertise for those who want to extend their possessions' lifespan. Even governments are starting to recognize the importance of this shift, with some countries now implementing "right to repair" laws (33) \_\_\_\_\_.

**Question 32:**

- A. always requiring less technical knowledge and financial investment than traditional repairs
- B. usually containing fewer synthetic materials and chemicals than environmentally-friendly goods
- C. often providing more character and personal value than mass-produced items**
- D. never developing the same durability and functional efficiency than modern technologies

**Giải thích:**

- **C. often providing more character and personal value than mass-produced items - ĐÚNG:** Mệnh đề bổ sung ý nghĩa cho "Creative upcycling", giải thích giá trị của việc này (tạo ra đồ vật độc đáo/có cá tính).
- **A, D - SAI:** Dùng từ tuyệt đối sai thực tế ("always less technical", "never developing durability").
- **B - SAI:** So sánh không liên quan (hóa chất).

**Question 33:**

- A. required manufacturers to make quality products accessible at reasonable prices
- B. where manufacturers will improve design features available in future generations
- C. production teams make sustainable materials available for consumer products
- D. that require manufacturers to make spare parts available for longer periods**

**Giải thích:**

- **D. that require manufacturers to make spare parts available for longer periods - ĐÚNG:** Mệnh đề quan hệ giải thích cho "right to repair laws" (luật quyền được sửa chữa). Định nghĩa đúng: yêu cầu nhà sản xuất cung cấp linh kiện/phụ tùng.
- **A, B, C - SAI:** Sai định nghĩa luật (quy định giá, thiết kế tương lai, vật liệu bền vững).

Dịch: Nhiều công ty phản đối phong trào này vì chiến lược “lỗi thời có chủ đích” mang lại lợi nhuận cho họ; tuy nhiên, các doanh nghiệp bền vững lại đang áp dụng những nguyên tắc của nền kinh tế tuần hoàn. Hoạt động tái sử dụng sáng tạo, **thường mang lại nhiều nét độc đáo và giá trị cá nhân hơn so với các sản phẩm sản xuất hàng loạt**, biến những đồ vật không còn dùng thành những món đồ đẹp mắt và hữu ích. Trẻ em nên được dạy kỹ năng sửa chữa ở trường để nuôi dưỡng một thế hệ trân trọng tài nguyên. Các xưởng cộng đồng cung cấp công cụ và chuyên môn cho những ai muốn kéo dài tuổi thọ cho đồ dùng của mình. Ngay cả các chính phủ cũng bắt đầu nhận ra tầm quan trọng của sự thay đổi này, khi một số quốc gia đã ban hành luật “quyền được sửa chữa” **yêu cầu các nhà sản xuất cung cấp phụ tùng trong thời gian dài hơn.**

The true value of repairing lies not just in waste reduction but in challenging our relationship with consumption. By reimagining how we use products, we create a more sustainable future where items are treasured rather than trashed. In a world with limited resources, the repair revolution isn't just practical—it's necessary for our planet's survival. (34) \_\_\_\_\_. Our choices today will determine whether future generations inherit a sustainable planet or a wasteland of discarded goods.

**Question 34:**

- A. When products are manufactured and distributed, quality standards are maintained, profit margins are increased
- B. When products are repaired and reused, natural resources are conserved and pollution is reduced**
- C. While companies create innovative designs for consumers, marketing teams develop strategies and sales increase
- D. As technology advances in modern industries, production costs fall significantly but environmental damage continues

**Giải thích:**

- **B. When products are repaired and reused, natural resources are conserved and pollution is reduced - ĐÚNG:** Câu kết đoạn tóm tắt lợi ích cốt lõi của việc sửa chữa (bảo tồn tài nguyên, giảm ô nhiễm), phù hợp với mạch văn kêu gọi bảo vệ hành tinh.
- **A, C, D - SAI:** Lạc đề sang lợi nhuận, marketing hoặc tác hại công nghệ.

Dịch: Giá trị thật sự của việc sửa chữa không chỉ nằm ở việc giảm rác thải mà còn ở việc thách thức cách chúng ta tiêu dùng. Bằng cách hình dung lại cách sử dụng sản phẩm, chúng ta tạo ra một tương lai bền vững hơn — nơi đồ vật được trân quý thay vì bị vứt bỏ. Trong một thế giới có nguồn lực hạn chế, cuộc cách mạng sửa chữa không chỉ thiết thực mà còn cần thiết cho sự sống còn của hành tinh. **Khi các sản phẩm được sửa chữa và tái sử dụng, tài nguyên thiên nhiên được bảo tồn và ô nhiễm được giảm bớt.** Lựa chọn của chúng ta hôm nay sẽ quyết định liệu các thế hệ tương lai sẽ thừa hưởng một hành tinh bền vững hay một vùng đất hoang đầy rác thải bị bỏ đi.

**Read the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 35 to 40.**

**Simple Ways to Stay Focused While Studying**

Maintaining concentration can be difficult, but a few small changes can help you stay focused (35) \_\_\_\_\_ your study sessions.

- Turn off unnecessary phone notifications, (36) \_\_\_\_\_ they can easily distract you.
- Organize your table and remove (37) \_\_\_\_\_ that you don't need for learning.
- If you have several assignments, finish one task and then prepare for (38) \_\_\_\_\_ things on your list.
- Use helpful tools to plan your breaks and manage your time more (39) \_\_\_\_\_.
- If you feel tired, take a short walk so you don't end up (40) \_\_\_\_\_ your wheels without making progress.

*(Adapted from Study Skills Guide)*

**Question 35. A. during**

B. in

C. for

D. at

**Giải thích:**

- **A. during - ĐÚNG:** Giới từ chỉ khoảng thời gian: *during your study sessions* (trong suốt buổi học).
- **B, C, D - SAI:** Sai ngữ pháp/ngữ nghĩa (in, for, at).

Question 36. A. but                      B. so                      **C. because**                      D. nor

Giải thích:

- **A. during - ĐÚNG:** Giới từ chỉ khoảng thời gian: *during your study sessions* (trong suốt buổi học).
- **B, C, D - SAI:** Sai ngữ pháp/ngữ nghĩa (in, for, at).

Question 37. A. items distracting small                      B. small items distracting  
C. distracting items small                      **D. distracting small items**

Giải thích:

- **D. distracting small items - ĐÚNG:** Trật tự tính từ: Opinion (distracting - gây xao nhãng) + Size (small - nhỏ) + Noun (items).
- **A, B, C - SAI:** Sắp xếp sai trật tự tính từ.

Question 38. A. others                      B. the others                      C. another                      **D. other**

Giải thích:

- **D. other - ĐÚNG:** *other* + Danh từ số nhiều (things).
- **A. others - SAI:** Đại từ, không đứng trước danh từ.
- **B. the others - SAI:** Những cái còn lại (xác định), không hợp ngữ cảnh chung chung.
- **C. another - SAI:** Đi với danh từ số ít.

Question 39. **A. effectively**                      B. suddenly                      C. luckily                      D. rarely

Giải thích:

- **A. effectively - ĐÚNG:** Trạng từ bổ nghĩa cho động từ "manage". *Manage time effectively* (quản lý thời gian hiệu quả).
- **B, C, D - SAI:** Suddenly (đột ngột), Luckily (may mắn), Rarely (hiếm khi).

Question 40. **A. spinning**                      B. losing                      C. turning                      D. running

Giải thích:

- **A. spinning - ĐÚNG:** Thành ngữ (Idiom): *spin one's wheels* (giậm chân tại chỗ/tôn công vô ích).
- **B, C, D - SAI:** Không tạo thành thành ngữ đúng.

### Những cách đơn giản giúp bạn giữ tập trung khi học

Duy trì sự tập trung có thể khó khăn, nhưng một vài thay đổi nhỏ có thể giúp bạn giữ được sự chú ý **trong suốt** buổi học.

- Tắt các thông báo không cần thiết trên điện thoại, **vì** chúng có thể dễ dàng làm bạn mất tập trung.
- Sắp xếp bàn học của bạn và bỏ đi những **vật nhỏ gây xao nhãng** mà bạn không cần cho việc học.
- Nếu bạn có nhiều bài tập, hãy hoàn thành một nhiệm vụ trước rồi chuẩn bị cho **những** việc khác trong danh sách.
- Sử dụng các công cụ hữu ích để lên kế hoạch cho thời gian nghỉ và quản lý thời gian hiệu quả hơn, hoặc nói cách khác, quản lý thời gian một cách **hiệu quả**.
- Nếu bạn cảm thấy mệt, hãy đi bộ một chút để bạn không rơi vào tình trạng **giậm chân tại chỗ** mà không đạt được tiến bộ nào.

THE END