

Họ và tên: Trần Ngọc Tuấn
Đơn vị: Trường THPT Nguyễn Huệ, Bình Định
Gmail: tranngoctuannh@gmail.com
Điện thoại: 0914572540

Ngày soạn: .../.../...

Ngày dạy: .../.../...

CHỦ ĐỀ 8: CHỌN NGHỀ, CHỌN TRƯỜNG

Sau chủ đề, học sinh cần đạt:

- Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể và yêu cầu của nhà tuyển dụng.
- Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân.
- Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn.
- Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn.

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

Tuần 1 – TÌM HIỂU VỀ THÔNG TIN VÀ HỆ THỐNG TRƯỜNG ĐÀO TẠO LIÊN QUAN ĐẾN NGHỀ ĐỊNH LỰA CHỌN

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

- Tìm hiểu về thông tin và hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn.
- Tìm hiểu về tham vấn hướng nghiệp.
- Xây dựng kế hoạch và tham gia trải nghiệm nghề nghiệp
- Thực hành tham vấn nghề nghiệp.
- Đánh giá sự phù hợp của bản thân theo nhóm nghề dự định lựa chọn

2. Về năng lực:

- Năng lực chung:
 - + Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
 - + Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.
- Năng lực riêng:
 - + Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân.
 - + Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.

3. Về phẩm chất: Hình thành được những phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- Sách giáo khoa, sách giáo viên.
- Thiết kế kế hoạch bài dạy.
- Sưu tầm các tài liệu về ngành, nghề.
- Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề.
- Máy tính và các công cụ hỗ trợ giảng dạy.

2. Học sinh

- Tìm hiểu về ngành nghề mình yêu thích.
- Sách giáo khoa, sách bài tập.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với nội dung học.

b. Nội dung: Giáo viên trình bày vấn đề, học sinh thực hiện nhiệm vụ

c. Sản phẩm: Học sinh lắng nghe và tiếp thu kiến thức

d. Tổ chức thực hiện

- Giáo viên mời 1 – 2 học sinh đại diện lớp lên trình bày bài hát nói về một nghề nghiệp trong xã hội.
- Học sinh tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.
- Giáo viên dẫn dắt học sinh vào bài

2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Kế hoạch bài dạy: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10 (Bộ sách Cánh diều)

Hoạt động 1: Sinh hoạt theo chủ đề - Tìm hiểu về thông tin và hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn.

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, học sinh tìm hiểu và nêu được thông tin về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn.

b. Nội dung: Giáo viên trình bày vấn đề, học sinh lắng nghe, đọc sách giáo khoa, thảo luận và trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN-HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập Giáo viên chia học sinh thành các nhóm, yêu cầu học sinh thảo luận và trả lời câu hỏi: <i>Tìm hiểu thông tin về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn</i> Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ - Học sinh trả lời câu hỏi, thảo luận về nội dung được phân công của giáo viên. - Giáo viên hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ học sinh sửa lỗi sai nếu cần thiết. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - Giáo viên mời học sinh trả lời câu hỏi - Giáo viên mời học sinh khác nhận xét, bổ sung. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập Giáo viên đánh giá, nhận xét, chuẩn hóa kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	1. Tìm hiểu thông tin về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn - Loại hình trường: Công lập, ngoài công lập: trường đào tạo có yếu tố nước ngoài:... - Trình độ đào tạo: Trung cấp. Cao đẳng, Đại học; - Địa chỉ: - Ngành đào tạo. - Hình thức tuyển sinh: - Điểm chuẩn xét tuyển; - Tổ hợp môn học xét tuyển:...

Hoạt động 2: Kết thúc sinh hoạt

a. Mục tiêu: Tổng kết, ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

b. Nội dung: Giáo viên nhận xét, củng cố chủ đề

c. Sản phẩm: học sinh ghi nhớ, ghi chép

d. Tổ chức thực hiện

- GV kết luận về nội dung sinh hoạt của chủ đề.
- Nhận xét về tiết sinh hoạt.
- Nhắc nhở về chuẩn bị cho nội dung tiếp theo.

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

Tuần 1 – TÌM HIỂU THAM VẤN NGHỀ NGHIỆP

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

- Tìm hiểu về thông tin và hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn.
- Tìm hiểu về tham vấn hướng nghiệp.
- Xây dựng kế hoạch và tham gia trải nghiệm nghề nghiệp
- Thực hành tham vấn nghề nghiệp.
- Đánh giá sự phù hợp của bản thân theo nhóm nghề dự định lựa chọn

2. Về năng lực:

- Năng lực chung:
 - + Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
 - + Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.
- Năng lực riêng:
 - + Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân.
 - + Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.

3. Về phẩm chất: Hình thành được những phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- Sách giáo khoa, sách giáo viên.
- Thiết kế kế hoạch bài dạy.
- Sưu tầm các tài liệu về ngành, nghề.
- Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề.
- Máy tính và các công cụ hỗ trợ giảng dạy.

2. Học sinh

- Tìm hiểu về ngành nghề mình yêu thích.
- Sách giáo khoa, sách bài tập.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với nội dung học.

b. Nội dung: Giáo viên trình bày vấn đề, học sinh thực hiện nhiệm vụ

c. Sản phẩm: Học sinh lắng nghe và tiếp thu kiến thức

d. Tổ chức thực hiện

- Giáo viên mời 1 – 2 học sinh đại diện lớp lên trình bày bài hát nói về một nghề nghiệp trong xã hội.
- Học sinh tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.
- Giáo viên dẫn dắt học sinh vào bài

2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Sinh hoạt theo chủ đề - Tìm hiểu về tham vấn hướng nghiệp.

Kế hoạch bài dạy: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10 (Bộ sách Cánh diều)

- a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, học sinh chia sẻ thông tin với người khác và lắng nghe những góp ý từ họ để lựa chọn nghề phù hợp bản thân
- b. Nội dung:** Giáo viên trình bày vấn đề, học sinh lắng nghe, đọc sách giáo khoa, thảo luận và trả lời câu hỏi.
- c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh
- d. Tổ chức thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN-HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập - Giáo viên chia học sinh tìm hiểu và chia sẻ về hoạt động tham vấn hướng nghiệp theo định hướng sau: (1) Thảo luận các bước tham vấn ý kiến về định hướng nghề nghiệp: + Giáo viên chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 4-6 học sinh, đóng vai thực hiện tham vấn học sinh. + Gợi ý: ☛ Xác định mục đích tham vấn ☛ Nội dung tham vấn ☛ Hình thức tham vấn ☛ Địa điểm, thời gian tham vấn (2) Thực hành tham vấn ý kiến về định hướng nghề nghiệp + Giáo viên tổ chức cho học sinh chia sẻ theo nhóm đôi về cách thực hành tham vấn. + Giáo viên yêu cầu học sinh ghi chép lại quá trình tham vấn từ bố mẹ về nhóm nghề dự định lựa chọn, buổi học sau cho các em chia sẻ trước lớp. + Gợi ý nội dung: ☛ Nhóm nghề định lựa chọn có phù hợp với em không? ☛ Phẩm chất, năng lực phù hợp hay chưa phù hợp? ☛ Lắng nghe lời khuyên của người xin tham vấn. ☛ Đưa ra ý kiến riêng của mình sau khi nghe tham vấn... - Giáo viên hướng dẫn học sinh cách xử lý thông tin từ các ý kiến tham vấn: + Ý kiến trùng lặp với suy nghĩ của mình + Ý kiến khác với suy nghĩ của mình + Rút ra bài học và các yêu cầu về lựa chọn nghề phù hợp với bản thân. Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ	2. Tham vấn hướng nghiệp - Hoạt động tham vấn hướng nghiệp: + Xác định đối tượng tham vấn hướng nghiệp: học sinh, phụ huynh, giáo viên... + Xác định nội dung tham vấn hướng nghiệp: ▶ Năng lực, sở thích của học sinh: ▶ Xu hướng nghề nghiệp và nhu cầu lao động của xã hội: ▶ Cách rèn luyện bản thân:... + Nêu các hình thức tham vấn: tham vấn nhóm, tham vấn cá nhân,... - Những khó khăn trong định hướng nghề nghiệp: + Chưa nắm được năng lực bản thân + Không hiểu rõ được bản chất của nghề + Không biết nơi đào tạo chất lượng

- Học sinh thực hiện tham vấn nhóm. - Học sinh lúc đóng vai người tham vấn, lúc thì đóng vai người xin tham vấn, - Học sinh tham vấn cùng nhau; Ghi chép những ý kiến tham vấn của các bạn về nhóm nghề dự định lựa chọn của mình. - Giáo viên hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ học sinh sửa lỗi sai nếu cần thiết. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - Chia sẻ kết quả tham vấn và dự định nghề lựa chọn của học sinh theo đơn vị nhóm (mỗi nhóm 4-6 học sinh), cử đại diện trình bày. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập Giáo viên đúc kết, đưa ra những lời khuyên chung cho cả lớp khi định lựa chọn nhóm nghề phù hợp với bản thân.	
--	--

Hoạt động 2: Kết thúc sinh hoạt

a. Mục tiêu: Tổng kết, ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

b. Nội dung: Giáo viên nhận xét, củng cố chủ đề

c. Sản phẩm: học sinh ghi nhớ, ghi chép

d. Tổ chức thực hiện

- GV kết luận về nội dung sinh hoạt của chủ đề.
- Nhận xét về tiết sinh hoạt.
- Nhắc nhở về chuẩn bị cho nội dung tiếp theo.

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

Tuần 3 – XÂY DỰNG KẾ HOẠCH VÀ THAM GIA TRẢI NGHIỆM NGHỀ NGHIỆP

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

- Tìm hiểu về thông tin và hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn.
- Tìm hiểu về tham vấn hướng nghiệp.
- Xây dựng kế hoạch và tham gia trải nghiệm nghề nghiệp
- Thực hành tham vấn nghề nghiệp.
- Đánh giá sự phù hợp của bản thân theo nhóm nghề dự định lựa chọn

2. Về năng lực:

- Năng lực chung:
 - + Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
 - + Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.
- Năng lực riêng:
 - + Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân.
 - + Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.

3. Về phẩm chất: Hình thành được những phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- Sách giáo khoa, sách giáo viên.
- Thiết kế kế hoạch bài dạy.
- Sưu tầm các tài liệu về ngành, nghề.
- Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề.
- Máy tính và các công cụ hỗ trợ giảng dạy.

2. Học sinh

- Tìm hiểu về ngành nghề mình yêu thích.
- Sách giáo khoa, sách bài tập.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với nội dung học.

b. Nội dung: Giáo viên trình bày vấn đề, học sinh thực hiện nhiệm vụ

c. Sản phẩm: Học sinh lắng nghe và tiếp thu kiến thức

d. Tổ chức thực hiện

- Giáo viên mời 1 – 2 học sinh đại diện lớp lên trình bày bài hát nói về một nghề nghiệp trong xã hội.
- Học sinh tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

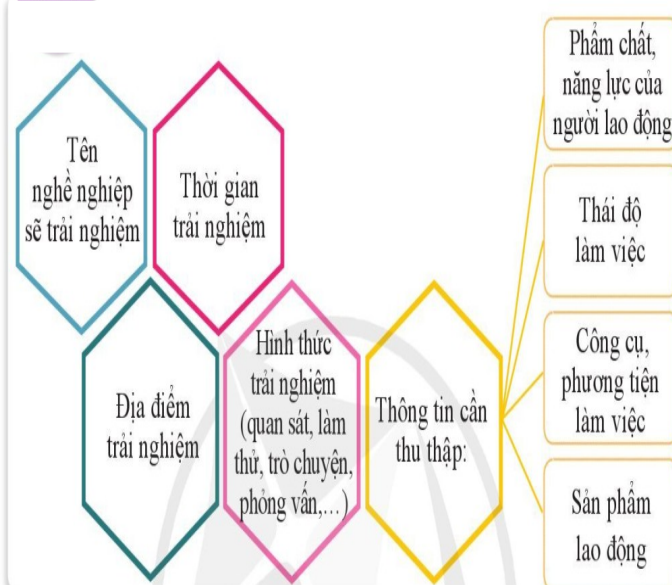
Kế hoạch bài dạy: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10 (Bộ sách Cánh diều)

- Giáo viên dẫn dắt học sinh vào bài

2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Sinh hoạt theo chủ đề - Xây dựng kế hoạch và tham gia trải nghiệm nghề nghiệp

- a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, học sinh xây dựng được kế hoạch và tham gia trải nghiệm nghề nghiệp
- b. Nội dung:** Giáo viên trình bày vấn đề, học sinh lắng nghe, đọc sách giáo khoa, thảo luận và trả lời câu hỏi.
- c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh
- d. Tổ chức thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN-HỌC SINH		DỰ KIẾN SẢN PHẨM										
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập - Giáo viên yêu cầu học sinh lập kế hoạch trải nghiệm một nghề mà em quan tâm theo gợi ý:  - Cho học sinh thảo luận nhóm: Thực hiện kế hoạch trải nghiệm nghề nghiệp và chia sẻ kết quả theo gợi ý (1) Xây dựng kế hoạch học tập theo định hướng nghề nghiệp tương lai: <u>Câu hỏi thảo luận</u> - Em đạt được những mục tiêu gì? - Cách em đạt được mục tiêu trong kế hoạch học tập như thế nào? (2) Thực hiện kế hoạch học tập đã xây dựng theo nhóm nghề lựa chọn. (3) Đánh giá việc thực hiện kế hoạch và hướng phát triển tiếp theo. <u>Câu hỏi thảo luận</u> - Em có bao nhiêu nhiệm vụ trong kế hoạch học tập		3. Xây dựng kế hoạch và tham gia trải nghiệm nghề nghiệp * Lập kế hoạch trải nghiệm về một nghề em yêu thích: ▶ Tên nghề nghiệp: Hướng dẫn viên du lịch ▶ Thời gian trải nghiệm: 2 ngày ▶ Địa điểm trải nghiệm: Vũng tàu ▶ Hình thức trải nghiệm: phỏng vấn ▶ Thông tin cần thu thập: ▶ Phẩm chất người lao động: nhiệt tình, hăng hái, hòa đồng và luôn vui vẻ ▶ Thái độ làm việc: tích cực, hăng say ▶ Công cụ phương tiện làm việc: laptop và điện thoại ▶ Sản phẩm lao động: quảng bá những đặc sắc ở vũng tàu đến mọi người * Thực hiện kế hoạch trải nghiệm nghề nghiệp và chia sẻ kết quả <table><tr><th>Nghề nghiệp</th><th>trải</th><th>Hướng dẫn viên du lịch</th></tr><tr><td>Thời gian địa điểm trải nghiệm</td><td></td><td>2 ngày tại Vũng Tàu</td></tr><tr><td>Hình thức trải nghiệm</td><td></td><td>- Tham gia tour du lịch cùng với gia đình vào cuối tuần. - Tìm hiểu qua</td></tr></table>		Nghề nghiệp	trải	Hướng dẫn viên du lịch	Thời gian địa điểm trải nghiệm		2 ngày tại Vũng Tàu	Hình thức trải nghiệm		- Tham gia tour du lịch cùng với gia đình vào cuối tuần. - Tìm hiểu qua
Nghề nghiệp	trải	Hướng dẫn viên du lịch										
Thời gian địa điểm trải nghiệm		2 ngày tại Vũng Tàu										
Hình thức trải nghiệm		- Tham gia tour du lịch cùng với gia đình vào cuối tuần. - Tìm hiểu qua										

Kế hoạch bài dạy: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10 (Bộ sách Cánh diều)

- Nhiệm vụ có thực hiện đúng kế hoạch không? Em đã nhận được gì khi thực hiện kế hoạch? - Lí do nhiệm vụ không hoàn thành Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ - Học sinh lập kế hoạch trải nghiệm và chia sẻ, tìm hiểu về một nghề nghiệp thực tế từ trang thông tin giáo viên đã cung cấp. - Giáo viên hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ học sinh sửa lỗi sai nếu cần thiết. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - Học sinh chia sẻ - Học sinh khác trong lớp nhận xét, bổ sung Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập Giáo viên đánh giá, nhận xét, chuẩn hóa kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="904 136 1173 353"></td><td data-bbox="1173 136 1447 353"> mạng internet - Giới thiệu những gì mình biết về Vũng Tàu cho gia đình và bạn bè biết </td></tr> <tr> <td data-bbox="904 353 1173 616"> Thông tin cơ bản, yêu cầu về phẩm chất năng lực của nghề nghiệp </td><td data-bbox="1173 353 1447 616"> - Phẩm chất: nhiệt tình, hăng hái và vui vẻ, hòa đồng - Năng lực: khả năng truyền đạt tốt, am hiểu lịch sử </td></tr> </table> *Từ thông tin mà nhà tuyển dụng cung cấp trên các trang thông tin để tìm hiểu những yêu cầu thực tế của nghề nghiệp Để học tốt ngành Công nghệ thông tin, em cần có những tố chất sau: - Đam mê công nghệ - Thông minh và có óc sáng tạo - Tính chính xác trong công việc - Ham học hỏi, trau dồi kiến thức		mạng internet - Giới thiệu những gì mình biết về Vũng Tàu cho gia đình và bạn bè biết	Thông tin cơ bản, yêu cầu về phẩm chất năng lực của nghề nghiệp	- Phẩm chất: nhiệt tình, hăng hái và vui vẻ, hòa đồng - Năng lực: khả năng truyền đạt tốt, am hiểu lịch sử
	mạng internet - Giới thiệu những gì mình biết về Vũng Tàu cho gia đình và bạn bè biết				
Thông tin cơ bản, yêu cầu về phẩm chất năng lực của nghề nghiệp	- Phẩm chất: nhiệt tình, hăng hái và vui vẻ, hòa đồng - Năng lực: khả năng truyền đạt tốt, am hiểu lịch sử				

Hoạt động 2: Kết thúc sinh hoạt

a. Mục tiêu: Tổng kết, ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

b. Nội dung: Giáo viên nhận xét, củng cố chủ đề

c. Sản phẩm: học sinh ghi nhớ, ghi chép

d. Tổ chức thực hiện

- GV kết luận về nội dung sinh hoạt của chủ đề.
- Nhận xét về tiết sinh hoạt.
- Nhắc nhở về chuẩn bị cho nội dung tiếp theo.

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

Tuần 4 – THỰC HÀNH THAM VẤN NGHỀ NGHIỆP VÀ ĐÁNH GIÁ SỰ PHÙ HỢP BẢN THÂN NHÓM NGHỀ DỰ ĐỊNH NGHỀ ĐỊNH LỰA CHỌN

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

- Tìm hiểu về thông tin và hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn.
- Tìm hiểu về tham vấn hướng nghiệp.
- Xây dựng kế hoạch và tham gia trải nghiệm nghề nghiệp
- Thực hành tham vấn nghề nghiệp.
- Đánh giá sự phù hợp của bản thân theo nhóm nghề dự định lựa chọn

2. Về năng lực:

- Năng lực chung:
 - + Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
 - + Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.
- Năng lực riêng:
 - + Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân.
 - + Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.

3. Về phẩm chất: Hình thành được những phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- Sách giáo khoa, sách giáo viên.
- Thiết kế kế hoạch bài dạy.
- Sưu tầm các tài liệu về ngành, nghề.
- Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề.
- Máy tính và các công cụ hỗ trợ giảng dạy.

2. Học sinh

- Tìm hiểu về ngành nghề mình yêu thích.
- Sách giáo khoa, sách bài tập.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với nội dung học.

b. Nội dung: Giáo viên trình bày vấn đề, học sinh thực hiện nhiệm vụ

c. Sản phẩm: Học sinh lắng nghe và tiếp thu kiến thức

d. Tổ chức thực hiện

- Giáo viên mời 1 – 2 học sinh đại diện lớp lên trình bày bài hát nói về một nghề nghiệp

Kế hoạch bài dạy: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10 (Bộ sách Cánh diều)

trong xã hội.

- Học sinh tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.
- Giáo viên dẫn dắt học sinh vào bài

2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Sinh hoạt theo chủ đề - Thực hành tham vấn nghề nghiệp và đánh giá sự phù hợp của bản thân theo nhóm nghề dự định lựa chọn

Nhiệm vụ 1: Thực hành tham vấn nghề nghiệp

- Mục tiêu:** Hoạt động nhằm giúp học sinh thực hành tham vấn nghề nghiệp
- Nội dung:** Giáo viên trình bày vấn đề, học sinh lắng nghe, đọc sách giáo khoa, thảo luận và trả lời câu hỏi.
- Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh và những chia sẻ về dự định nghề trong tương lai.
- Tổ chức thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN-HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập - Giáo viên định hướng học sinh thực hành xin ý kiến tham vấn của thầy cô, các bạn hoặc bố mẹ, người thân về dự định chọn nghề trong tình huống sau: Tình huống 1 Hồng yêu thích học ngành công nghệ thông tin. Tuy nhiên, bố mẹ muốn Hồng theo nghề truyền thống của gia đình. Con rất yêu thích và mong muốn phát triển phần mềm trò chơi trực tuyến ạ.  Tình huống 2  Hoàng băn khoăn không biết nên chọn nghề nào để phù hợp với bản thân vì hiện tại Hoàng chưa thấy bản thân thực sự yêu thích công việc nào hay có sở trường gì nổi bật.	4. Thực hành tham vấn nghề nghiệp a. Thực hành xin ý kiến tham vấn của thầy cô, các bạn hoặc bố mẹ, người thân về dự định chọn nghề trong tình huống: - Tình huống 1: Tìm hiểu với thầy cô và các bạn về ngành công nghệ thông tin và sẽ nói bố nghe đam mê của mình cũng những lợi ích của ngành này - Tình huống 2: Suy nghĩ bản thân mình phù hợp với nghề nào và mình thích làm gì nhất, đam mê của mình là gì - Tình huống 3: Phải suy nghĩ kỹ xem bản thân có yêu thích nghề đó không, và yêu cầu của nghề đó là gì, tìm hiểu thật kỹ rồi mới đưa ra quyết định

Kế hoạch bài dạy: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10 (Bộ sách Cánh diều)

Tình huống 3

Tâm được nhóm bạn thân rủ thi vào ngành báo chí. Tâm thấy mình không phù hợp với ngành này nhưng lại muốn học cùng các bạn.

Chúng mình cùng học báo chí nhé, sau này có thể hỗ trợ nhau trong công việc.

Khả năng viết của mình không tốt lắm, liệu có thể học báo chí cùng các bạn được không nhỉ?



- Giáo viên khuyến khích học sinh chia sẻ dự định chọn nghề của bản thân và tham vấn ý kiến của thầy cô, các bạn và gia đình theo gợi ý:

- + Điểm mạnh, điểm yếu bản thân
- + Phong cách lãnh đạo của bạn: cứng nhắc hay đồng cảm...
- + Tính cách của bạn: hướng nội hay hướng ngoại, tự tin hay tự ti...
- + Kiểu văn hóa của công ty phù hợp với cá tính của bạn: văn hóa nguyên tắc cứng nhắc hay văn hóa đề cao tính cá nhân....

- Từ đó, định hướng học sinh lựa chọn định hướng học tập phù hợp với dự định nghề nghiệp của bản thân bằng những gợi ý:

- + Nêu nghề em định lựa chọn.
- + Xác định các môn học phù hợp với nghề lựa chọn.
- + Xây dựng kế hoạch học tập

Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ

- Học sinh trả lời câu hỏi, thảo luận về nội dung được phân công của giáo viên.
- Giáo viên hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ học sinh sửa lỗi sai nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Học sinh trả lời câu hỏi.
- Học sinh khác trong lớp nhận xét, bổ sung.
- HS cùng nhau chia sẻ về dự định chọn nghề của bản thân và tham vấn ý kiến của thầy cô, các bạn và gia đình.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

b. Chia sẻ dự định chọn nghề của bản thân và tham vấn ý kiến của thầy cô, các bạn và gia đình.

c. Lựa chọn định hướng học tập phù hợp với dự định nghề nghiệp của bản thân.

Giáo viên đánh giá, nhận xét, chuẩn hóa kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	
--	--

Nhiệm vụ 2: Đánh giá sự phù hợp của bản thân theo nhóm nghề dự định lựa chọn

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, giúp học sinh xác định sự phù hợp của bản thân vào nhóm nghề dự định lựa chọn.

b. Nội dung: Giáo viên trình bày vấn đề, học sinh lắng nghe, đọc sách giáo khoa, thảo luận và trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN-HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập - Giáo viên học sinh cách xác định sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề dự định lựa chọn theo gợi ý sau: Chỉ ra những phẩm chất, năng lực nổi trội của bản thân Phân tích các yêu cầu về phẩm chất và năng lực của nhóm nghề dự định Tham khảo kết quả tham vấn của thầy cô, bạn bè và gia đình về dự định chọn nghề và định hướng học tập Tổng hợp các thông tin và đưa ra nhận định về sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề dự định Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ - Học sinh thảo luận đánh giá về sự phù hợp của nghề nghiệp đối với bản thân - Giáo viên hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ học sinh sửa lỗi sai nếu cần thiết. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - Học sinh chia sẻ. - Học sinh khác trong lớp nhận xét, bổ sung Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập Giáo viên đánh giá, nhận xét, chuẩn hóa kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	5. Đánh giá sự phù hợp của bản thân theo nhóm nghề dự định lựa chọn

Hoạt động 2: Kết thúc sinh hoạt

a. Mục tiêu: Tổng kết, ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

b. Nội dung: Giáo viên nhận xét, củng cố chủ đề

c. Sản phẩm: học sinh ghi nhớ, ghi chép

d. Tổ chức thực hiện

- GV kết luận về nội dung sinh hoạt của chủ đề.

- Nhận xét về tiết sinh hoạt.

- Nhắc nhở về chuẩn bị cho nội dung tiếp theo.