**CHỦ ĐỀ 1: TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN**

**Bài 2: Em giữ sạch răng miệng**

**I. MỤC TIÊU:**

Bài học góp phần hình thành, phát triển cho học sinh ý thức tự chăm sóc, giữ vệ sinh răng miệng, năng lực điều chỉnh hành vi dựa trên các yêu cầu cần đạt sau:

+ Nêu được các việc làm để giữ sạch răng miệng

+ Biết vì sao phải giữ sạch răng miệng

+ Tự thực hiện giữ sạch răng miệng đúng cách.

**2. CHUẨN BỊ**

**GV: -** SGK, SGV, vở bài tập đạo đức 1

* Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười– mặt mếu, âm nhạc (bài hát “Anh Tí sún” sáng tác Hùng Lân
* Máy tính, bài giảng PP

**HS:** SGK, vở bài tập đạo đức 1

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| 1. **Khởi động:** Gv tổ chức cho cả lớp hát bài “Anh Tí sún”

GV đưa ra câu hỏi cho cả lớp:Em khuyên bạn Tí điều gì để không bị sâu răng?HS trả lời. GV góp ý đưa ra kết luận: Chúng ta cần giữ vệ sinh răng miệng để có nụ cười xinh.1. **Khám phá**

Hoạt động 1: Khám phá lợi ích của việc giữ sạch răng miệng- GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng- GV đặt câu hỏi theo tranh+ Bạn nào đã biết giữ sạch răng miệng?+ *Vì sao em cần giữ vệ sinh răng miệng?*+ Nếu không giữ sạch răng miệng thì điều gì sẽ xảy ra?- Giáo viên lắng nghe, khen ngợi nhóm trình bày tốt.Kết luận: - Bạn gái trong tranh đã biết giữ vệ sinh răng miệng bằng cách đánh răng hàng ngày- Giữ vệ sinh răng miệng giúp em có hơi thở thơm tho và nụ cười xinh- Nếu không giữ vệ sinh răng miệng có thể khiến răng bị sâu, bị đau. Hoạt động 2: Em đánh răng đúng cách - GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng- GV đặt câu hỏi theo tranh: Quan sát tranh và cho biết:+ Em đánh răng theo các bước như thế nào?-GV gợi ý:1/ Chuẩn bị bàn chải và kem đánh răng2/ Lấy kem đánh răng ra bàn chải3/ Lấy nước4/ Sử dụng bàn chải để vệ sinh mặt trong, ngoài, nhai5/ Súc miệng bằng nước sạch6/ Vệ sinh bàn chải đánh răng và cất đúng nơi quy địnhKết luận**: Chải răng đúng cách giúp em giữ vệ sinh răng miệng để có hàm răng chắc khoẻ.**1. **Luyện tập**

Hoạt động 1: Em chọn bạn biết giữ vệ sinh răng miệng - GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng hoặc trong SGK- GV chia HS thành các nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm.- GV yêu cầu: Hãy quan sát các bức tranh và thảo luận nhóm để lựa chọn bạn đã biết vệ sinh răng miệng.- Gv gợi mở để HS chọn những bạn biết giữ răng miệng (tranh1,2,3), bạn chưa biết giữ vệ sinh răng miệng(tranh 4)Kết luận**: Em cần học tập hành động giữ vệ sinh răng miệng của các bạn tranh 1,2,3; không nên làm theo hành động của các bạn tranh 4.**Hoạt động 2: Chia sẻ cùng bạn -GV nêu yêu cầu: Hãy chia sẻ với các bạn cách em giữ sạch răng miệng-GV nhận xét và điều chỉnh cho HS**4**. **Vận dụng**Hoạt động 1: Đưa ra lời khuyên cho bạn - GV chiếu hình hoặc treo tranh lên bảng hoặc trong SGK hỏi: Em sẽ khuyên bạn điều gì?- GV phân tích chọn ra lời khuyên phù hợp nhấtKết luận**: Chúng ta không nên ăn kẹo vào buổi tối trước khi đi ngủ vì sẽ khiến răng của chúng ta bị sâu.**Hoạt động 2: Em luôn giữ răng miệng sạch sẽ hàng ngày-GV tổ chức cho HS thảo luận về việc làm giữ răng miệng sạch sẽ Kết luận**: Em luôn giữ răng miệng sạch sẽ hằng ngày để có nụ cười xinh, hơi thở thơm tho…**Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS sau tiết học. | -HS hát-HS trả lời- HS quan sát tranh - HS trả lời- Các nhóm lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày.  -HS lắng nghe    - Học sinh trả lời   - HS tự liên hệ bản thân kể ra.   HS lắng nghe.* HS quan sát

-HS chọn-HS lắng nghe-HS chia sẻ-HS nêu-HS lắng nghe-HS thảo luận và nêu-HS lắng nghe |