**Phụ lục I**

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG: THCS Cổ Nhuế 2****TỔ: …………………………..** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP**

**KHỐI LỚP 8**

(Năm học 2023 - 2024)

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp: 11; Số học sinh: …..; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có)**: 0**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 11** ; **Trình độ đào tạo**: Trên đại học: 03

 **Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên [[1]](#footnote-1): Tốt: 03,**  Khá: 08

**3. Thiết bị dạy học:** *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Thiết bị/học liệu dạy học | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
| 1 | **Thiết bị:** Máy tínhMáy chiếuLoaTăng âmMic | 1 bộ | Thực hiện trò chơi, cuộc thi, Hội thi.Tổ chức các HĐ Sinh hoạt dưới cờ.Thực hiện các HĐ trải nghiệm tại trường. |  |
| 2 | **Học liệu:**Tranh/ảnh/videoPhiếu phục vụ hđ học tập, thu thập thông tin … |  | Các chủ đề/hoạt động tương ứng |  |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
| 1 | Sân chơi | 1 | Các hoạt động trải nghiệm cần không gian rộng |  |

**II. Kế hoạch dạy học[[2]](#footnote-2)**

1. **Phân phối chương trình**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Bài học****(1)** | **Số tiết****(2)** | **Tiết theo PPCT** | **Nội dung** | **Loại hình hoạt động** | **Hoạt động cụ thể** | **Yêu cầu cần đạt****(3)** |
| **1** | **Chủ đề 1.****Môi trường học đường****(tháng 9)** | **12** | 1 | **Xây dựng truyền thống nhà trường.** | SH dưới cờ | Phát động tuần lễ thi đua *Cùng nhau xây dựng truyền thống nhà trường* | - Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường. |
| 2 | HĐGD theo chủ đề | 1. Những việc làm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường2. Thực hiện việc làm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường3. Tham gia hoạt động Đoàn, Đội góp phần xây dựng truyền thống nhà trường |
| 3 | Sinh hoạt lớp | Chia sẻ kết quả thực hiện các việc làm của em góp phần xây dựng truyền thống nhà trường |
| **2** | 4 | **Xây dựng và giữ gìn tình bạn** | SH dưới cờ | Tham gia văn nghệ chủ đề: *Tình bạn* | - Xây dựng được tình bạn và biết cách gìn giữ tình bạn. |
| 5 | HĐGD theo chủ đề | 1. Nhận diện biểu hiện của tình bạn đẹp2. Cách thức xây dựng và giữ gìn tình bạn3. Xây dựng tình bạn đẹp4. Thực hành cách thức giữ gìn tình bạn. |
| 6 | Sinh hoạt lớp |  Chia sẻ những câu chuyện ca ngợi tình bạn đẹp |
| **3** | 7 | **Phòng tránh Bắt nạt học đường** | SH dưới cờ | Phát động phong trào xây dựng trường học an toàn | Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kĩ năng phòng, tránh bắt nạt học đường.- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà trường. |
| 8 | HĐGD theo chủ đề | 1. Dấu hiệu bắt nạt học đường2. Cách phòng tránh bắt nạt học đường |
| 9 | Sinh hoạt lớp | Chia sẻ cách thức giảm thiểu hiện tượng bắt nạt học đường |
| **4** | 10 | SH dưới cờ | Tham gia các hoạt động với chủ đề: *Phòng, tránh bắt nạt học đường.* |
| 11 | HĐGD theo chủ đề | 3. Rèn luyện kĩ năng phòng, tránh bắt nạt học đường4. Cùng xây dựng trường học an toàn |
| 12 | Sinh hoạt lớp | Thiết kế thông điệp tuyên truyền phòng, tránh bắt nạt học đườngĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 1 |
| **5** | **Chủ đề 2.****Phát triển bản thân****(tháng 10)** | 12 | 13 | **Điều chỉnh cảm xúc của bản thân** | SH dưới cờ | Truyền thông về chủ đề *Tôn trọng sự khác biệt* | - Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân.- Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực. |
| 14 | HĐGD theo chủ đề | 1. Nhận diện những nét tính cách đặc trưng của bản thân2. Nhận diện sự thay đổi cảm xúc của bản thân |
| 15 | Sinh hoạt lớp | Trao đổi về ý nghĩa của việc nhận biết tính cách bản thân |
| **6** | 16 | SH dưới cờ | Tham gia các hoạt động rèn luyện khả năng làm chủ cảm xúc của bản thân |
| 17 | HĐGD theo chủ đề | 3. Tìm hiểu cách điều chỉnh cảm xúc của bản thân4. Luyện tập điều chỉnh cảm xúc của bản thân |
| 18 | Sinh hoạt lớp | Chia sẻ những nét tính cách tốt của các bạn trong lớp |
| **7** | 19 | **Bảo vệ quan điểm của bản thân** | SH dưới cờ | Trao đổi về chủ đề: *Người phụ nữ Việt Nam* | - Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống. |
| 20 | HĐGD theo chủ đề | 1. Tìm hiểu cách tranh biện2. Nhận diện khả năng tranh biện của bản thân3. Luyện tập tranh biện |
| 21 | Sinh hoạt lớp | Trao đổi về giá trị sống Khoan dung |
| **8** | 22 | SH dưới cờ | Tổ chức hoạt động với chủ đề: *Nhà ngoại giao tương lai*  |
| 23 | HĐGD theo chủ đề | 4. Tìm hiểu về cách thương thuyết5. Nhận diện khả năng thương thuyết của bản thân6. Rèn luyện khả năng thương thuyết |
| 24 | Sinh hoạt lớp | Chia sẻ những câu chuyện về những nhà ngoại giao nổi tiếngĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 2 |
| **9** | **Chủ đề 3.****Sống có trách nhiệm** **(tháng 11)** | 12 | 25 | **Trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quang** | SH dưới cờ | Truyền thông chủ đề: *Trách nhiệm với cộng đồng* | - Xác định được trách nhiệm với bản thân.- Xác định được trách nhiệm với mọi người xung quanh.- Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động, thực hiện được các cam kết đề ra. |
| 26 | HĐGD theo chủ đề | **KIỂM TRA****GIỮA HỌC KÌ 1** |
| 27 | Sinh hoạt lớp | Trao đổi về ý nghĩa của việc sống có trách nhiệm |
| **10** | 28 | SH dưới cờ | Trao đổi chủ đề: *Trách nhiệm của học sinh trong nhà trường* |
| 29 | HĐGD theo chủ đề | 1. Tìm hiểu trách nhiệm của bản thân2. Tìm hiểu trách nhiệm với mọi người xung quanh3. Xác định cách rèn luyện để trở thành người có trách nhiệm4. Thực hành thể hiện người có trách nhiệm |
| 30 | Sinh hoạt lớp | Chia sẻ câu chuyện về những hành động đẹp, thể hiện trách nhiệm của cá nhân với mọi người trong cuộc sống. |
| **11** | 31 | **Trách nhiệm với chi tiêu cá nhân** | SH dưới cờ | Tọa đàm về rèn luyện thói quen tiêu dùng có trách nhiệm | Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp. |
| 32 | HĐGD theo chủ đề | 1. Nhận bết các yếu tố tác động đến quyết định chi tiêu cá nhân2. Tìm hiểu cách chi tiêu hợp lí không bị ảnh hưởng bởi tiếp thị, quảng cáo. |
| 33 | Sinh hoạt lớp | Xây dựng kế hoạch chi tiêu cá nhân |
| **12** | 34 | SH dưới cờ | Thảo luận chủ đề: *Người tiêu dùng thông thái* |
| 35 | HĐGD theo chủ đề | 3. Thực hành đưa ra quyết định chi tiêu hợp lí. |
| 36 | Sinh hoạt lớp | Xây dựng kế hoạch chi tiêu cá nhân ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 3 |
| **13** | **Chủ đề 4.****Làm chủ bản thân** **(tháng 12)** | 12 | 37 | **Tự chủ trong các mối quan hệ** | SH dưới cờ | Diễn đàn: làm chủ bản thân, làm chủ tương lai | - Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống.- Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trên mạng xã hội. |
| 38 | HĐGD theo chủ đề | 1. Nhận diện biểu hiện của sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống2. Rèn luyện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống |
| 39 | Sinh hoạt lớp | Thảo luận những nguy cơ có thể gặp phải trong các mối quan hệ trên mạng xã hội. |
| **14** | 40 | SH dưới cờ | Hùng biện: *Tự chủ trong học tập và cuộc sống* |
| 41 | HĐGD theo chủ đề | 3. Nhận diện biểu hiện của sự tự chủ trong các mối quan hệ trên mạng xã hội4. Rèn luyện sự tự chủ trong các mối quan hệ trên mạng xã hội |
| 42 | Sinh hoạt lớp | Trao đổi về cách thể hiện sự tự chủ trong học tập và đời sống |
| **15** | 43 | **Kĩ năng từ chối** | SH dưới cờ | Truyền thông: *Ứng xử văn minh trên mạng xã hội* | - Nhận biết được những tình huống cần từ chối.Thực hiện được kĩ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể. |
| 44 | HĐGD theo chủ đề | 1. Nhận biết những tình huống cần từ chối2. Tìm hiểu cách từ chối |
| 45 | Sinh hoạt lớp | Trao đổi về việc sử dụng mạng xã hội văn minh, an toàn.  |
| **16** | 46 | SH dưới cờ | Diễn đàn: *Làm chủ bản thân, ứng xử văn minh* |
| 47 | HĐGD theo chủ đề | 3. Thực hành kĩ năng từ chối4. Rèn luyện kĩ năng từ chối |
| 48 | Sinh hoạt lớp | Chia sẻ những câu chuyện ý nghĩa về người biết làm chủ bản thân, vượt lên hoàn cảnh khó khăn trong học tập và cuộc sống.ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 4 |
| **17** | **Chủ đề 5.****Em với cộng đồng (tháng 1)** | 12 | 49 | **Hành trình nhân ái** | SH dưới cờ | Phát động chương trình thiện nguyện: *Lá lành đùm lá rách* | - Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.- Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện. |
| 50 | HĐGD theo chủ đề | **KIỂM TRA HỌC KÌ 1** |
| 51 | Sinh hoạt lớp | Chia sẻ những những hoàn cảnh khó khăn, cần hỗ trợ từ cộng đồng |
| **18** | 52 | SH dưới cờ | * Tổng kết chương trình thiện nguyện: Lá lành đùm lá rách
 |
| 53 | HĐGD theo chủ đề | 1. Trải nghiệm của em khi tham gia các hoạt động thiện nguyện2. Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện3. Nhật kí thiện nguyện |
| 54 | Sinh hoạt lớp | Chia sẻ những bài học có được sau khi tham gia các hoạt động thiện thiện nguyện |
| **19** | 55 | **Hòa nhịp cùng cộng đồng** | SH dưới cờ | Phát động chương trình quảng bá truyền thống địa phương | - Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương. |
| 56 | HĐGD theo chủ đề | 1. Tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương2. Tham gia hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương |
| 57 | Sinh hoạt lớp | Chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia tìm hiểu truyền thống địa phương |
| **20** | 58 | SH dưới cờ | Phát động xây dựng *Dự án phát triển cộng đồng* |
| 59 | HĐGD theo chủ đề | 3. Tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề4. Rèn luyện tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề |
| 60 | Sinh hoạt lớp | Xây dựng ý tưởng cho các hoạt động góp phần phát triển cộng đồng.ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 5 |
| **21** | **Chủ đề 6.****Gia đình yêu thương****(tháng 2)** | 12 | 61 | **Yêu thương, tôn trọng các thành viên trong gia đình** | SH dưới cờ | Trao đổi về các giá trị *Yêu thương, Tôn trọng* | - Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hải lòng.- Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục. |
| 62 | HĐGD theo chủ đề | 1. Tìm hiểu những việc làm và lời nói để người thân hài lòng2. Thực hiện việc làm, lời nói để người thân hài lòng |
| 63 | Sinh hoạt lớp | Tranh luận về chủ đề *Làm hài lòng người thân.* |
| **22** | 64 | SH dưới cờ | Triển lãm tranh, ảnh ghi lại những khoảnh khắc học sinh tham gia các hoạt động trong gia đình với tên gọi *Vitamin hạnh phúc*. |
| 65 | HĐGD theo chủ đề | 3. Thể hiện sự tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình4. Cách thuyết phục thành viên trong gia đình5. Rèn luyện khả năng thuyết phục các thành viên trong gia đình |
| 66  | Sinh hoạt lớp | Chia sẻ những câu chuyện, tình huống thể hiện khả năng thuyết phục các thành viên trong gia đình. |
| **23** | 67 | **Sinh hoạt trong gia đình** | SH dưới cờ | Giao lưu với khách mời về chủ đề Sắp xếp và quản lí công việc trong gia đình. | - Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình.- Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. |
| 68 | HĐGD theo chủ đề | 1. Tìm hiểu các công việc trong gia đình2. Xây dưng kế hoạch thực hiện công việc trong gia đình |
| 69 | Sinh hoạt lớp | Thảo luận về sự cần thiết phải tôn trọng ý kiến của người thân trong gia đình |
| **24** | 70 | SH dưới cờ | Hùng biện về chủ đề: *Sống tiết kiệm nhưng không hà tiện.* |
| 71 | HĐGD theo chủ đề | 3. Nhận diện biểu hiện cửa cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình4. Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình |
| 72 | Sinh hoạt lớp | Chia sẻ kinh nghiệm thực hiện công việc trong gia đình và cách sống tiết kiệm.ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 6 |
| **25** | **Chủ đề 7.****Thiên nhiên quanh ta quanh ta****(tháng 3)** | 12 | 73 | **Nét đẹp quê hương** | SH dưới cờ | Truyền thông về vẻ đẹp quê hương. | - Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương.- Tổ chức sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. |
| 74 | HĐGD theo chủ đề | 1. Thiết kế sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên2. Xây dựng nội dung thuyết trình sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên3. Giới thiệu sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên |
| 75 | Sinh hoạt lớp | Chia sẻ những bài thơ/bài hát về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương. |
| **26** | 76 | SH dưới cờ | Triển lãm các sản phẩm về vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương. |
| 77 | HĐGD theo chủ đề | **KIỂM TRA****GIỮA HỌC KÌ 2** |
| 78 | Sinh hoạt lớp | Đố vui về *Nét đẹp quê hương em*. |
| **27** | 79 | **Tuyên truyền phòng chống thiên tai** | SH dưới cờ | Truyền thông về phòng chống thiên tai ở địa phương | - Sưu tầm được tài liệu và viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm.- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tại. |
| 80 | HĐGD theo chủ đề | 1. Giới thiệu tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai ở địa phương2. Viết báo các về thiên tai và thiệt hại do thiên tai ở địa phương |
| 81 | Sinh hoạt lớp | Chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia truyền thông về phòng chống thiên tai ở địa phương. |
| **28** | 82 | SH dưới cờ | Văn nghệ về chủ đề: *Quê hương yêu dấu* |
| 83 | HĐGD theo chủ đề | 3. Xây dựng kế hoạch truyền thông về biện pháp phòng chống thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai4. Thực hiện kế hoạch truyền thông về phòng chống thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai |
| 84 | Sinh hoạt lớp | Trao đổi về những kĩ năng truyền thông phòng chống thiên tại hiệu quả.ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 7 |
| **29** | **Chủ đề 8.****Nghề nghiệp trong xã hội hiện đại (tháng 4)** | 12 | 85 | **Nghề phổ biến trong xã hội** | SH dưới cờ | Giao lưu với chuyên gia hoặc cán bộ tư vấn hướng nghiệp ở địa phương về các nghề phổ biến trong xã hội hiện nay. | - Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.- Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.- Nêu được những thách thức, phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại. |
| 86 | HĐGD theo chủ đề | 1. Lập danh mục ngề phổ biến trong xã hội2. Tìm hiểu các thông tin về các nghề phổ biến trong xã hội hiện đại |
| 87 | Sinh hoạt lớp | Trao đổi về yêu cầu của xã hội đối với một số nghề phổ biến. |
| **30** | 88 | SH dưới cờ | Tổ chức diễn đàn *Nhu cầu nghề nghiệp trong xã hội hiện đại và định hướng nghề của học sinh.* |
| 89 | HĐGD theo chủ đề | 3. Tìm hiểu những thách thức, phẩm chất, năng lực cần có của người làm ngề trong xã hội hiện đại.4. Triển lãm tranh, ảnh về nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. |
| 90 | Sinh hoạt lớp | Giới thiệu ý tưởng thành lập câu lạc bộ Khám phá nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. |
| **31** | 92 | **Hành trang nghề nghiệp tương lai** | SH dưới cờ | Trao đổi về sự phát triển của các nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. | - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường.- Rèn luyện được sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp.- Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại. |
| 92 | HĐGD theo chủ đề | 1. Khảo sát hứng thú nghề nghiệp2. Rèn luyện sứ khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc. |
| 93 | Sinh hoạt lớp | Thảo luận về các biện pháp rèn luyện bản thân để đáp ứng được yêu cầu của nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. |
| **32** | 94 | SH dưới cờ | Trao đổi về hứng thú nghề nghiệp của học sinh và yêu cầu của nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. |
| 95 | HĐGD theo chủ đề | 3. Tự đánh giá việc rèn luyện phẩm chất và năng lực phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại4. Thể hiện thái độ tôn trọng lao động nghề nghiệp |
| 96 | Sinh hoạt lớp | Chia sẻ những câu chuyện truyền cảm hứng về việc vượt qua khó khăn, thách thức của nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 8 |
| **33** | **Chủ đề 9.****Định hướng nghề nghiệp****(tháng 5)** | 8 | 97 | **Kế hoạch học tập hướng nghiệp** | SH dưới cờ | Tham vấn chuyên gia giáo dục hướng nghiệp về định hướng các môn học liên quan đến nghề nghiệp tương lai | - Định hướng được các nhóm môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp. - Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp.  |
| 98 | HĐGD theo chủ đề | 1. Khám phá mối liên hệ giữa các môn học và một số nghề nghiệp2. Xây dựng kế hoạch học tập hướng nghệp |
| 99 | Sinh hoạt lớp | Chia sẻ kinh nghiệm học tập liên quan đến định hướng nghề nghiệp  |
| **34** | 100 | SH dưới cờ | Giao lưu, học hỏi kinh nghiệm của các anh chị đang học THPT về xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp |
| 101 | HĐGD theo chủ đề | **KIỂM TRA HỌC KÌ 2** |
| 102 | Sinh hoạt lớp | Chia sẻ kinh nghiệm học tập liên quan đến định hướng nghề nghiệp |
| **35** | 103 | **Kế hoạch kinh doanh của em** | SH dưới cờ | Diền đàn về chủ đề: *Tuổi trẻ và định hướng kinh doanh khởi nghiệp* | - Lập được kế hoạch kinh doanh của bản thân phù hợp với lứa tuổi. |
| 104 | HĐGD theo chủ đề | 1. Tìm hiểu kế hoạch kinh doanh2. Thực hành lập kế hoạch kinh doanh3. Tham vấn để hoàn thiện kế hoạch kinh doanh |
| 105 | Sinh hoạt lớp | Trao đổi những ý tưởng, sáng kiến kinh doanh khả thi, phù hợp với lứa tuổi.ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 9 |

**2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian(1) | Thời điểm(2) | Yêu cầu cần đạt(3) | Hình thức(4) |
| Giữa Học kỳ 1 | 60 phút | Tuần 9 | - Hiểu và vận dụng nội dung đã học được trong chủ đề 1; 2; Hđ1 chủ đề 3.- Đảm bảo đánh giá đúng theo định hướng hình thành năng lực, phẩm chất học sinh. | Viết trên giấy hoặc thể hiện hoạt động dự án |
| Cuối Học kỳ 1 | 60 phút | Tuần 17 | - Hiểu và vận dụng nội dung đã học được trong chủ đề 4,5.- Đảm bảo đánh giá đúng theo định hướng hình thành năng lực, phẩm chất học sinh. | Viết trên giấy hoặc thể hiện hoạt động dự án |
| Giữa Học kỳ 2 | 60 phút | Tuần 26 | - Hiểu và vận dụng nội dung đã học được trong chủ đề 6- Đảm bảo đánh giá đúng theo định hướng hình thành năng lực, phẩm chất học sinh. | Viết trên giấy hoặc thể hiện hoạt động dự án |
| Cuối Học kỳ 2 |  60 phút | Tuần 34 | - Hiểu và vận dụng nội dung đã học được trong chủ đề 7.8- Đảm bảo đánh giá đúng theo định hướng hình thành năng lực, phẩm chất học sinh. | Viết trên giấy hoặc thể hiện hoạt động |

 *(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.*

*(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.*

*(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).*

*(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.*

**III. Các nội dung khác (nếu có):**

...............................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
|  **NHÓM TRƯỞNG** |  *Cổ Nhuế 2, ngày 15 tháng 8 năm 2023* **HIỆU TRƯỞNG** |

1. Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông. [↑](#footnote-ref-1)
2. Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn [↑](#footnote-ref-2)