

Nhóm 2: Nguyễn Hữu Hùng, Phạm Thị Hương, Đào Thị Ngọc, Phạm Hồng Thắng

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I – MÔN GDCD LỚP 8

Thời gian : 45 phút

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức :

- Nêu được khái niệm và biểu hiện của tôn trọng lẽ phải
- Nêu được khái niệm và hiểu được biểu hiện của tôn trọng người khác.
- Nêu được khái niệm giữ chữ tín và kể được những hành vi giữ chữ tín.
- Nêu được khái niệm pháp luật và kỉ luật,, hiểu được vai trò của pháp luật và kỉ luật.
- Nêu được đặc điểm của tình bạn trong sáng và lành mạnh, hiểu được biểu hiện của nó.
- Hiểu được nội dung thể hiện ý nghĩa của tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.
- Nêu được khái niệm và hiểu được nội dung xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư .
- Nêu được biểu hiện của lao động tự giác và sáng tạo, xác định được nội dung thuộc ý nghĩa của lao động tự giác và sáng tạo.
- Nêu được biểu hiện của liêm khiết.

2. Kỹ năng :

- Biết đánh giá nhận xét những hành vi tôn trọng người khác và không tôn trọng người khác.
- Biết rèn luyện kỹ năng giải quyết tình huống thực tế
- Biết vận động những người xung quanh tham xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư

3. Thái độ:

- Nghiêm túc chấp hành pháp luật và kỉ luật

- Tự giác chấp hành những quy định về xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư
- Lên án, phê phán những hành vi thiếu nghiêm túc và vi phạm pháp luật

II. HÌNH THỨC KIỂM TRA: Trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận

III. MA TRẬN

Cấp độ	Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng thấp	Vận dụng cao	Cộng
Tên bài	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TL	TL	
Tôn trọng người khác	- Nêu được khái niệm và biểu hiện của tôn trọng người khác				Đánh giá, nhận xét được hành vi không tôn trọng người khác.	Biết đưa ra phương án giải quyết tình huống thực tế	
Số câu:	2câu				1/2câu	1/2câu	Số câu: 03
Số điểm:	0.5đ				1đ	1đ	Số điểm 2.5đ
Tỉ lệ: %	5 %				10%	10%	25 %
Giữ chữ tín	- Nêu được ND của khái niệm giữ chữ tín và những hành vi giữ chữ tín						

Số câu:	2câu						Số câu: 02
Số điểm:	0.5đ						Số điểm: 0.5đ
Tỉ lệ: %	5%						Tỉ lệ: 5%
Pháp luật và kỉ luật		Nêu được khái niệm pháp luật và kỉ luật	Xác định được vai trò của Pl và KL	Hiểu được ý nghĩa của pháp luật và kỉ luật	Xác định trách nhiệm của bản thân tuân thủ PL và kỉ luật		
Số câu:		1/3 câu	1 câu	1/3 câu	1/3câu		Số câu: 2
Số điểm:		1,5 đ	0.25 đ	0,5đ	1 đ		Số điểm: 3.25đ
Tỉ lệ: %		15%	2,5 %	5%	10%		Tỉ lệ: 32.5%
Xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh	- Nhận biết đặc điểm của tình bạn trong sáng, lành mạnh.		- Hiểu được biểu hiện trái với tình bạn trong sáng, lành mạnh.				
Số câu:	1câu		1câu				Số câu: 02
Số điểm: 0	0,25đ		0,25đ				Số điểm: 0.5đ
Tỉ lệ: %	2,5%		2,5%				Tỉ lệ: 5%
Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác			Xác định ND thể				

			hiện ý nghĩa của Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác				
Số câu:			1 câu				Số câu: 01
Số điểm:			0.25đ				Số điểm: 0.25đ
Tỉ lệ: %			2,5%				Tỉ lệ: 2,5%
Xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư			- Xác định ND không phù hợp với xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư - Ý nghĩa xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư - Việc là thiết thực	- Khái niệm xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư - Ý nghĩa xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư	Xác định trách nhiệm của CD xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư		

			nhất góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư	đồng dân cư			
Số câu:			1câu	2/3câu	1/3 câu		Số câu: 02
Số điểm: đ			0.25đ	1.đ	1đ		Số điểm: 2.25 đ
Tỉ lệ: %			2,5%	10%	10%		Tỉ lệ: 22,5%
Lao độngtự giác sáng tạo	Nêu được biểu hiện của lao động tự giác sáng tạo		Xác định ND thuộc ý nghĩa của lao động tự giác sáng tạo				
Số câu:	1 câu		1câu				Số câu: 02
Số điểm: đ	0.25 đ		0.25 đ				Số điểm: 0.5 đ
Tỉ lệ: %	2,5%		2,55				Tỉ lệ: 5%

Tự lập			Hiểu được nội dung thuộc ý nghĩa của tự lập				
Số câu:			1câu				Số câu: 01
Số điểm:			0.25 đ				Số điểm: 0.25 đ
Tỉ lệ: %			2,5%				Tỉ lệ: 2.5 %
Tổng:							Tổng:
- Số câu:	6 câu	1/2câu	6câu	1câu	1câu	½ câu	- Số câu: 15
- Số điểm:	1,5đ	1,5đ	1,5đ	1,5đ	2đ	2đ	- Số điểm: 10
- Tỉ lệ:	15%	15%	15%	15%	20%	20%	Tỉ lệ: 100%

IV. ĐỀ KIỂM TRA

1. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (3.0 điểm)

Câu 1: Một trong những đặc điểm của tình bạn trong sáng lành mạnh là

- A. gắn bó giữa hai hoặc nhiều người.
- B. luôn bảo vệ nhau trong mọi tình huống.
- C. bình đẳng và tôn trọng lẫn nhau.
- D. tôn trọng những điều đã cam kết.
- E. biết đánh giá đúng mức người khác.

Câu 2: Biểu hiện nào sau đây thể hiện tôn trọng người khác?

- A. Giữ lời hứa, đã nói là làm.
- B. Bản lĩnh, tự tin vượt qua khó khăn, thử thách.
- C. Biết lắng nghe, cư xử lễ phép, lịch sự với mọi người.
- D. Đổ lỗi cho người khác.

Câu 3: Giữ chữ tín là coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết

- A. trọng lời hứa và biết tin tưởng nhau.

- B. biết giữ lời hứa, đã nói là làm.
- C. có trách nhiệm với lời nói, hành vi của bản thân.
- D. tự trọng bản thân và tôn trọng người khác.

Câu 4: Tôn trọng người khác là

- A. tôn trọng sở thích, thói quen của người khác.
- B. làm mất trật tự nơi công cộng.
- C. lịch sự, tế nhị khi giao tiếp.
- D. coi trọng danh dự, phẩm giá và lợi ích của người khác.

Câu 5: Việc làm nào dưới đây **không** phù hợp tình bạn trong sáng lành mạnh?

- A. Bao che khuyết điểm cho bạn.
- B. Phù hợp nhau về quan điểm sống.
- C. Giúp đỡ nhau lúc khó khăn.
- D. Bình đẳng tôn trọng nhau.

Câu 6: Biểu hiện của lao động tự giác, sáng tạo

- A. phát triển nhân cách.
- B. dám nghĩ, nhưng không dám làm.
- C. rập khuôn máy móc.
- D. biết nhìn nhận, phân tích vấn đề từ nhiều góc độ khác nhau.

Câu 7: Hành vi nào sau đây **không** phù hợp với giữ chữ tín?

- A. Giữ lời hứa.
- B. Đã nói là làm.
- C. Có trách nhiệm về hành vi của bản thân.
- D. Nói một đằng làm một nẻo.

Câu 8: Ý nghĩa của tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác được thể hiện ở nội dung nào sau đây?

- A. Tìm hiểu lịch sử, kinh tế văn hóa của các dân tộc.
- B. Học hỏi ngôn ngữ, trang phục từ các dân tộc khác
- C. Học hỏi qua sách, báo, tài liệu.
- D. Thúc đẩy nhanh tốc độ phát triển của đất nước.

Câu 9: Nội dung nào sau đây **không phù hợp** với việc xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư?

- A. Giữ gìn trật tự an ninh, vệ sinh nơi ở
- B. Tư tưởng trọng nam khinh nữ
- C. Bảo vệ cảnh quan môi trường sạch sẽ

D. Phòng chống các tệ nạn xã hội.

Câu 10: Vai trò của pháp luật và kỉ luật được thể hiện ở nội dung nào dưới đây?

- A. Điều chỉnh cơ cấu kinh tế.
- B. Bảo vệ quyền lợi của mọi người.
- C. Phát triển kinh tế.
- D. Phòng chống tệ nạn xã hội.

Câu 11: Lao động tự giác, sáng tạo giúp

- A. có nhiều mối quan hệ bạn bè.
- B. thúc đẩy sự phát triển xã hội.
- C. sống thanh thản, đàng hoàng.
- D. Tự tin trong cuộc sống.

Câu 12: Ý nghĩa của tự lập được thể hiện ở nội dung nào sau đây?

- A. Tự tin, bản lĩnh.
- B. Trông chờ, dựa dẫm vào người khác.
- C. Thành công trong cuộc sống.
- D. Tự giác làm bài tập.

2. PHẦN TỰ LUẬN (7.0 điểm)

Câu 1 (3. 0đ): Thế nào là pháp luật và kỉ luật? Nêu ý nghĩa của pháp luật và kỉ luật? Bản thân em rèn luyện ý thức chấp hành pháp luật và kỉ luật như thế nào?

Câu 2 (2.0 điểm): Xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư là gì? Vì sao phải xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư? Công dân cần phải làm gì để góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư?

Câu 3 (2.0 điểm): Trong giờ học môn GD&CD cả lớp đang im lặng lắng nghe thầy giáo giảng bài, bỗng dưới lớp có tiếng cười rúc rích của N và P.

Hỏi: - Nhận xét việc làm của N và P.

- Nếu là bạn của N và P, em sẽ nói gì với 2 bạn?

V. ĐÁP ÁN (HƯỚNG DẪN CHẤM)

Trắc nghiệm: 3đ

ĐÁP ÁN(HƯỚNG DẪN CHẤM)

1. TRẮC NGHIỆM(3Đ)

Mỗi ý trả lời đúng 0,25 điểm

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Điểm	C	A	A	D	A	D	D	D	B	B	B	C

2. PHẦN TỰ LUẬN(7Đ)

Câu	Nội dung trả lời	Điểm
1	- Pháp luật là những quy tắc xử sự chung , có tính bắt buộc, do nhà nước ban hành, được Nhà nước bảo đảm thực hiện bằng các biện pháp GD, thuyết phục, cưỡng chế.	0.75
	- Kỉ luật là những quy định quy ước của một cộng đồng (tập thể) về những hành vi cần tuân theo nhằm đảm bảo sự phối hợp hành động thống nhất chặt chẽ của mọi người.	0.75
	- Ý nghĩa: + Xác định được trách nhiệm cá nhân + Bảo vệ quyền lợi của mọi người + Tạo điều kiện cho cá nhân và xã hội phát triển.	0,5
	- Bản thân em: + Tôn trọng và thực hiện PL và KL ở mọi lúc, mọi nơi như ở	

	trường, ở lớp, cộng đồng dân cư. + Nhắc nhở bạn bè và mọi người xung quanh thực hiện những quy định của PL và kỉ luật... + Đồng tình, ủng hộ hành vi tuân thủ đúng PL và KL. Đồng thời phê phán những hành vi vi phạm PL và KL như: Trộm cắp, đánh nhau, nói chuyện trong giờ học...	0,25 0,25 0,5
2	- Khái niệm: Xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư là làm cho đời sống văn hóa tinh thần ngày càng lành mạnh, phong phú. Ví dụ: Giữ gìn trật tự an ninh, vệ sinh nơi ở; Bảo vệ cảnh quan môi trường sạch sẽ... - Ý nghĩa: Xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư góp phần nâng cao chất cuộc sống gia đình và cộng đồng. - Trách nhiệm công dân: + Thực hiện tốt các quy định về nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư . + Tham gia các hoạt động tuyên truyền, vận động xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư. + Đồng tình ủng hộ các chủ trương xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư ...	0.5 0.5 0.5 0,25 0,25
3	- Nhận xét: Việc làm của Nam và Phương là sai. Hai bạn đã thể hiện thái độ thiếu tôn trọng người khác cụ thể là thầy giáo và cả lớp. - Nếu là bạn của hai bạn em sẽ: + Khuyên hai bạn không nên nói chuyện riêng, hãy thể hiện thái độ tôn trọng thầy giáo và cả lớp. + Nếu hai bạn vẫn tái phạm, em sẽ đưa vấn đề này ra trước lớp trong tiết sinh hoạt cuối tuần để có biện pháp tốt nhất với hai bạn.	1 0,5 0,5