|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT** **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI LỚP 6****Năm học: 2023 - 2024****MÔN: Ngữ văn**Thời gian làm bài:150 phút*(Đề thi gồm 2 phần, 06 câu, 01 trang)* |

**I. Phần đọc - hiểu văn bản: (6,0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu:**

*Niềm tự hào về bản thân chính là con đường đưa bạn bước tới đỉnh cao của cuộc sống. Trong cuộc sống có vô số những điều có thể đưa bạn tới con đường đó. Trước tiên bạn nên tự hào với trình độ, với công việc và tất cả những gì mà bạn đã đạt được. Bước tiếp tới, bạn hãy cho mình được tự hào với những người thân và mái ấm của mình, cũng như câu “Quê hương là chùm khế ngọt, cho con trèo hái mỗi ngày” và nó cũng chính là niềm tự hào của bạn. Nếu như lạc quan hơn một chút, bạn sẽ thấy tất cả những gì chung quanh đều có thể khiến bạn thấy vui sướng và tự hào…*

*Bạn hãy thật dũng cảm để bước đi, bạn chính là bạn không có gì để mặc cảm khi kém hơn người khác. Hãy giúp đỡ những người chung quanh và chính bản thân mình. Hãy cùng giúp đỡ nhau tiến lên và sống với niềm tự hào về bản thân mình.*

 *(Nguồn trích: Sống đẹp – xitrum)*

**Câu 1** *(1,0 điểm).* Văn bản trên đề cập đến chủ đề gì?

**Câu 2** *(1,5 điểm).* Câu “*Quê hương là chùm khế ngọt, cho con trèo hái mỗi ngày”* sử dụng biện pháp nghệ thuật gì? Giải thích ý nghĩa của câu thơ?

**Câu 3** *(1,5 điểm).* Theo tác giả bài viết thì trong cuộc sống này chúng ta luôn phải tự hào về những gì? Vì sao?

**Câu 4** *(2,0 điểm).* Cho câu chủ đề sau: *“Bạn hãy thật dũng cảm để bước đi, bạn chính là bạn không có gì để mặc cảm khi kém hơn người khác”.*

Hãy viết một đoạn văn *(khoảng từ 5 đến 7 câu)* triển khai tiếp ý của câu chủ đề.

**II. Tạo lập văn bản: (14,0 điểm)**

**Câu 1** *(4,0 điểm).* Hãy viết một đoạn văn *(khoảng 15 dòng)* trình bày cảm nghĩ về người mà em cảm thấy tự hào nhất.

**Câu 2** *(10,0 điểm).* Vào một buổi trưa hè, có một con trâu đang nằm nghỉ ngơi dưới mái nhà của một khóm tre và con trâu đó cùng khóm tre đã nói chuyện với nhau về **cuộc sống của họ luôn gắn bó với con người và đất nước Việt Nam.** Em hãy tưởng tượng mình **là một khóm tre** và kể lại câu chuyện đó.

**------------------------Hết------------------------**

*Họ và tên thí sinh: .......... SBD:*

*Giám thị 1: Giám thị 2:*

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT**  | **HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI LỚP 6** **Năm học: 2023 - 2024****MÔN: Ngữ văn***(Hướng dẫn chấm gồm 04 trang)* |

**I. Hướng dẫn chung:**

1. Bài làm của thí sinh làm đúng đến đâu cho điểm đến đó, nhưng cần tránh đếm ý cho điểm.

2. Thí sinh có thể sử dụng các nguồn tư liệu khác nhau nhưng vẫn phải đảm bảo đúng yêu cầu của đề bài.

3. Nếu thí sinh làm bài không theo đúng các gợi ý trong hướng dẫn chấm, nhưng vẫn cho điểm đủ từng phần như hướng dẫn, thang điểm chi tiết do tổ chấm thống nhất.

4. Việc chi tiết hoá thang điểm *(nếu có)* so với thang điểm trong hướng dẫn phải đảm bảo không sai lệch và đảm bảo thống nhất thực hiện trong toàn hội đồng chấm.

5. Khuyến khích thưởng điểm cho thí sinh nếu có sự sáng tạo hợp lí trong bài làm.

6. Điểm bài thi để lẻ đến 0,25. Tuyệt đối không làm tròn điểm.

**II. Hướng dẫn chi tiết:**

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I****(6.0 điểm)** |   **1*****(1,0 điểm)*** | Văn bản đề cập đến chủ đề: Hãy tự hào về bản thân  | **1,0** |
|  **2*****(1,5 điểm)*** | - Câu *“Quê hương là chùm khế ngọt, cho con trèo hái mỗi ngày”* sử dụng biện pháp nghệ thuật: so sánh  | **0,5** |
| - Giải thích ý nghĩa của câu thơ?  | **1,0** |
| + Quê hương là một hình ảnh rất trừu tượng nhưng được tác giả so sánh với hình ảnh cụ thể, gần gũi thân thiết với con người trong cuộc sống+ Quê hương như chùm khế ngọt ngào, là dư vị rất đặc trưng lắng sâu vào tâm hồn mỗi người. Dù đi đâu về đâu, hình bóng quê nhà vẫn luôn hiện hữu trong tâm khảm chúng ta, nâng bước ta trên mọi nẻo đường.  |  |
|  **3*****(1.5 điểm)*** | -Theo tác giả bài viết thì trong cuộc sống này chúng ta luôn phải tự hào về chính bản thân mình, tự hào về những người thân, tự hào về gia đình, tự hào về quê hương. - Vì: Người thân, gia đình, quê hương là những gì nuôi dưỡng, gắn bó chở che cho ta suốt cuộc đời. Ta tự hào về chính bản thân ta thì mới có thể tự tin bước đi trên con đường mới chinh phục ước mơ, khát vọng hoài bão.  | **0,75****0,75** |
|   **4*****(2.0 điểm)*** | Bài làm phải đảm bảo:+ Thể thức một đoạn văn *(khoảng từ 5 đến 7 câu).* + Nội dung: triển khai tiếp ý của câu chủ đề.*Bạn hãy thật dũng cảm để bước đi, bạn chính là bạn không có gì để mặc cảm khi kém hơn người khác.*Gợi ý: - Luôn tự tin dũng cảm trong học tập và cuộc sống - Không được tự ti, rụt rè, nhút nhát …- Không được mặc cảm với bản thân khi kém hơn người khác mà phải cố gắng phấn đấu vươn lên trong cuộc sống.Lưu ý: Học sinh làm bài theo các cách khác nhau nhưng đều phải hướng về câu chủ đề.  | **2,0** |
|  |  **1*****(4.0 điểm)*** | **1. Về hình thức:**a.Đảm bảo thể thức một đoạn văn *(khoảng 15 dòng).* - Đoạn văn phải rõ ràng, có bố cục chặt chẽ, có câu mở đoạn, các câu thân đoạn, câu kết đoạn.- Diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi lỗi dùng từ, viết sai chính tả.b. Xác định đúng đối tượng biểu cảm về người mà em luôn cảm thấy tự hào nhất. | **0,5** |
| **II****(14.0 điểm)** |  | **2. Về nội dung:****Có thể viết đoạn văn theo định hướng sau:** Học sinh có thể viết các đoạn văn nêu lên sự tự hào về một trong những người thân của mình như: bố, mẹ, ông, bà, anh chị, thầy cô,…. Ví dụ: **Tự hào về mẹ vì:** \*Mẹ là quà tặng tuyệt vời nhất mà cuộc sống ban tặng cho chúng ta.- Mẹ sinh ra chúng ta, luôn chăm lo, dạy dỗ ta nên người… - Luôn hy sinh cho gia đình và các con.- Luôn vất vả tần tảo vì hạnh phúc gia đình - Mẹ rất giỏi và đảm đang trong việc nhà và công tác xã hội.\*Từ đó thể hiện tình cảm với mẹ: - Yêu thương, kính trọng, biết ơn.- Cố gắng học tập và rèn luyện thật tốt để trở thành người có ích để đền đáp công ơn cha mẹ.  | **3,0****1,5****1,5** |
| c. Sáng tạo: Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng mới mẻ, phù hợp.  | **0,25** |
| d. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi dùng từ, chính tả, đặt câu, ngữ pháp. | **0,25** |
|  **2*****(10,0 điểm)*** | a.**Yêu cầu về hình thức và kĩ năng:****-** Học sinh biết cách làm bài văn kể chuyện tưởng tượng sáng tạo. - Xây dựng tình huống, sự việc cốt truyện, nhân vật hợp lí; ngôi kể phù hợp.- Bố cục bài viết mạch lạc, hoàn chỉnh gồm 3 phần: Mở bài, Thân bài, Kết bài.- Diễn đạt trong sáng sinh động, không mắc lỗi về chính tả, dùng từ và ngữ pháp. | **1,0** |
| b.**Yêu cầu về nội dung:****-** Dựa vào gợi ý đã cho, học sinh phát huy trí tưởng tượng của mình để hình dung ra diễn biến các sự việc, kể lại câu chuyện một cách mạch lạc, sinh động, hấp dẫn, có ý nghĩa giáo dục. - Học sinh có thể triển khai bài viết theo nhiều cách khác nhau, nhưng cần đảm bảo theo những nội dung gợi ý sau: | **9,0** |
| **1. Mở bài:****-** Giới thiệu hoàn cảnh cuộc gặp gỡ giữa chú trâu và khóm tre.- Khóm tre chủ động trò chuyện với chú trâu… | **1,0** |
| **2.Thân bài:** Kể lại diễn biến của câu chuyện tưởng tượngvề **cuộc sống của họ luôn gắn bó với con người và đất nước Việt Nam.**  | **7,0** |
| a. Lời tâm sự của khóm tre với chú trâu:\*Tự giới thiệu về cuộc sống và công việc của mình.- Môi trường sống: sinh ra trên đất nước, có mặt ở khắp mọi nơi từ đồng bằng đến vùng núi; Với điều kiện sống khắc nghiệt của thời tiết, đất đai … -> Tre vẫn xanh tốt quanh năm.- Mang lại cho con người bao lợi ích trong cuộc sống và trong mọi hoàn cảnh:+ Trong chiến tranh.+ Trong lao động, trong đời sống sinh hoạt: nhiều vật dụng được làm từ tre.+ Trong đời sống văn hóa tinh thần: Thơ ca, nhạc họa...- Trở thành người bạn thân thiết của con người.-> Tre là biểu tượng cho vẻ đẹp của con người và đất nước Việt Nam. | **3,0** |
| b. Lời của chú trâu kể về cuộc sống:\*Trâu tự giới thiệu về mình:- Họ hàng nhà trâu có từ rất xa xưa.. trong những câu chuyện cổ tích hay những câu ca dao…- Trâu có mặt trên khắp đất nước Việt Nam, là người bạn thân thiết của người nông dân…\*Có vai trò vô cùng quan trọng với con người, đặc biệt là người nông dân (không thể thiếu được trong cuộc sống của nhà nông).- Trong công việc của nhà nông: đảm bảo sức kéo cày trên đồng ruộng..- Trong đời sống sinh hoạt hàng ngày: nguồn thực phẩm giàu giá trị dinh dưỡng; làm vật dụng hàng ngày (sừng là lược, da làm trống…).- Trong đời sống văn hóa tinh thần: thơ ca, nhạc họa, lễ hội.- Trâu gắn bó với làng quê và kí ức tuổi thơ.-> Trâu mang trong mình nhiều phẩm chất tốt đẹp của con người Việt Nam. | **3,0** |
| - Cảm nghĩ chung của khóm tre về con người và quê hương Việt Nam: thân thiện, nghĩa tình, cần cù chịu thương chịu khó, tinh thần đoàn kết ….- Nguyện sống một đời thủy chung, cống hiến hết mình.- Lời nhắc nhở mọi người hãy biết quý trọng giá trị của họ. | **1,0** |
| **3. Kết bài:** Bài học em rút ra từ câu chuyện: **-** Tự hào, yêu quê hương đất nước, có ý thức xây dưng quê hương đất nước ngày càng giàu mạnh.- Yêu thương những con vật.- Có ý thức trồng, chăm sóc cây xanh, bảo vệ và giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp. | **1,0** |
|  |  | **\* Lưu ý:** **-** Trong quá trình viết bài, để cho bài văn sinh động hấp dẫn, tránh sự đơn điệu HS dùng hình thức đối thoại. - Khi kể, học sinh có thể để từng nhân vật nói hết về mình hoặc có thể kể đan xen sao cho hợp lí. |  |

**----------------------Hết----------------------**