|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY****TRƯỜNG THCS TT QUẤT LÂM** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**NĂM HỌC 2023 - 2024Môn: Ngữ văn - Lớp 9 |

*HDC gồm 05 trang*

**Phần I. Tiếng Việt (2,0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu**  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án** | **C** | **D** | **D** | **B** | **B** | **C** | **A** | **A** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần II** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
|  **Đọc – hiểu văn bản** **(2,5 điểm)** | **Câu 1:** Phương thức biểu đạt chính của văn bản: Nghị luận | **0,5** |
| **Câu 2:** Ý kiến “*sự tử tế không phải là tài sản quý theo kiểu để dành cũng không phải là món quà tự nhiên được ban tặng mà đó là hành trình làm người, hoàn thiện bản thân*”được hiểu là:- Sự tử tế mà con người có được không phải là do con người làm ra và giữ gìn nó như thứ tài sản quý cho riêng mình, không chia sẻ, không cho đi.- Sự tử tế không tự nhiên có mà do ý thức của mỗi chúng ta và được tích lũy trong quá trình chúng ta sống và trải nghiệm, giúp con người tốt hơn, hoàn thiện hơn, hướng đến những điều tốt đẹp. | **0, 75**- Mức điểm 0,75 điểm: Trả lời được đủ 3 ý trên. - Mức 0,5 điểm: Trả lời được 2 ý nhưng chưa đầy đủ, rõ ràng. - Mức 0,25 điểm: Trả lời được 1 ý nhưng chưa đầy đủ, rõ ràng- Mức 0,0 điểm: Không trả lời hoặc trả lời sai |
| **Câu 3:**- Học sinh được đưa ra ý kiến riêng của mình là *đồng tình* hoặc *không đồng tình.* (0,25 điểm)- Đưa ra lý lẽ thuyết phục. (1,0 điểm)*Đây là một số gợi ý:*- Nếu đồng tình, có thể lí giải theo hướng: Tiền tài, vật chất chi phối rất nhiều tới đời sống con người. Nhiều người đam mê kiếm tiền nên đã bỏ qua những giá trị đạo đức, nhân cách để thực hiện mục đích. Điều đó làm họ mất đi sự tử tế và đôi khi làm những điều vi phạm pháp luật, ảnh hưởng xấu đến người khác.- Nếu không đồng tình, có thể lí giải theo hướng: Sự tử tế là do nhân cách con người được hình thành từ nhỏ. Nhiều người làm việc tử tế không cần quan tâm đến tiền tài, vật chất mà xuất phát từ thói quen, tấm lòng...  | **1,25****-  *-*** Mức điểm 1,0 điểm: Đưa ra lý lẽ thuyết phục, thể hiện cái nhìn đa chiều hoặc suy nghĩ sâu sắc về vấn đề.- Mức điểm 0,75 điểm: Đưa ra lý lẽ hợp lí để khẳng định quan điểm của bản thân.- Mức 0.5 điểm: Có ý thức lí giải chung chung, chưa rõ ý.- Mức 0. 25 điểm: Có ý thức lí giải nhưng sơ sài, lí lẽ chung chung, chưa rõ ý.- Mức 0,0 điểm: Không lí giải. |
| **Phần III.** **Tập làm văn** (5,5 điểm) | **Câu 1: 1,5 điểm** |  |
| ***\*Yêu cầu chung:*** HS biết cách viết một đoạn văn nghị luận xã hội, khoảng 15 – 20 câu rõ ràng, lập luận chặt chẽ, dẫn chứng thuyết phục.***\* Yêu cầu cụ thể:*****- Về hình thức:** + Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nghị luận với dung lượng khoảng 15 -20 câu. + Chia vấn đề nghị luận thành các nội dung hợp lí. Biết cách sử dụng các thao tác lập luận để làm nổi bật được vấn đề nghị luận. | **0,5** - Mức điểm 0,5 điểm: Đúng cấu trúc, đúng dung lượng về số câu. - Mức 0,25 điểm: Chỉ đảm bảo 1 trong 2 yêu cầu (Hoặc hình thức đoạn văn hoặc dung lượng) - Mức 0,0 điểm: Không đúng cấu trúc, hoặc dung lượng dưới 15 câu hoặc vượt trên 20 câu. |
| **- Về nội dung:****+** Xác định đúng vấn đề nghị luận: ***Sự cần thiết phải lan tỏa*** *những việc tử tế trong xã hội ngày nay.*+ Vận dụng các thao tác lập luận, lí lẽ thuyết phục, dẫn chứng tiêu biểu để triển khai đúng vấn đề. Một số gợi ý định hướng:**\* Giải thích:** *Việc tử tế*: Là những việc làm tốt đẹp, phù hợp với chuẩn mực xã hội và đạo đức, có ích cho mình và cho mọi người. **\* Bàn luận:** *Sự cần thiết phải lan tỏa những việc tử tế trong xã hội ngày nay.*- Những việc làm tử tế sẽ mang đến cho người khác, đặc biệt những người nghèo khổ, bất hạnh, khó khăn... niềm vui, niềm hạnh phúc lớn lao, giúp họ tự tin trong cuộc sống, có động lực vượt qua khó khăn thử thách.- Chính những việc làm tử tế có sức mạnh cảm hóa con người. Nhờ những việc làm tử tế của mọi người, người xấu có thể dần thay đổi tâm tính, hướng đến việc làm tốt đẹp, sống cuộc đời tốt đẹp hơn. Việc tử tế cũng khơi dậy ở con người niềm trân trọng cuộc sống quý giá, đáng gìn giữ và đáng sống. - Những việc làm tử tế có thể là bé nhỏ sẽ tạo thành thói quen tốt cho mỗi người, dần dần hình thành nhân cách cao đẹp. - Những việc làm tử tế khi được lan tỏa sẽ có sức ảnh hưởng lớn, xã hội trở nên tốt đẹp, văn minh hơn.- Khẳng định: Từ xưa đến nay, những việc làm tử tế luôn được đề cao và người tử tế luôn được xã hội tôn trọng. Xã hội ngày càng phát triển, con người ngày một vô cảm...thì việc lan tỏa những việc tử tế càng trở nên cần thiết trong xã hội ngày nay.Chương trình “Việc tử tế” được sản xuất và phát sóng trên kênh truyền hình VTV đã ghi lại hàng trăm, hàng nghìn việc làm tử tế trên khắp các mọi miền đất nước với mong muốn ca ngợi và lan tỏa việc tử tế đến toàn xã hội. ( Lấy thêm 1 -> 2 *dẫn chứng tiêu biểu về những việc làm tử tế....)*  | **1,0**- Mức điểm 1,0 điểm: Triển khai các ý hợp lí, đúng trọng tâm *(Sự cần thiết phải lan tỏa những việc tử tế trong xã hội ngày nay)*, lí lẽ thuyết phục, dẫn chứng tiêu biểu.- Mức 0,75 điểm: Triển khai các ý hợp lí, lí lẽ tương đối thuyết phục hoặc triển khai các ý hợp lí theo hướng: Giải thích; bàn luận; lật ngược vấn đề; rút ra bài học...- Mức 0,5 điểm: Triển khai được 2->3 ý hợp lí thuyết phục.- Mức 0,25 điểm: Triển khai được 1->2 ý hợp lí thuyết phục hoặc triển khai các ý rất sơ lược, chưa thuyết phục, mắc lỗi diễn đạt.- Mức 0,0 điểm: Không đảm bảo các yêu cầu trên. |

**Câu 2.** (4,0 điểm)Kể lại một kỉ niệm sâu sắc của em dưới mái trường em đang học

**\*Yêu cầu chung:** *Hs viết được bài văn kể lại một kỉ niệm sâu sắc của bản thân dưới mái trường mình đang học; dùng ngôi kể chuyện thứ nhất; có sử dụng yếu tố miêu tả và miêu tả nội tâm.*

**\*Đánh giá cụ thể:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí**  | **Mức độ đánh giá** | **Ghi chú** |
| *1.Cấu trúc bài văn (0,5đ)* | **0,5đ** | **0,25đ** | **0,0đ** | (1) (3) **- Mở bài:** Giới thiệu chung về câu chuyện (một kỉ niệm sâu sắc nào? với ai? khi nào?)**- Thân bài:** Kể lại diễn biến câu chuyện.+ Thời gian, không gian xảy ra câu chuyện và nhân vật có liên quan.+ Kể lại chi tiết các sự việc trong câu chuyện.**- Kết bài:** Kết thúc và nêu ý nghĩa câu chuyện.  |
| Bài viết đầy đủ ba phần chặt chẽ. Thân bài tổ chức thành nhiều đoạn văn. | Bài viết đầy đủ ba phần, nhưng phần thân bài chỉ có 1 đoạn văn. | Bài viết không có bố cục ba phần.  |
| *2. Thống nhất về ngôi kể (0,25đ)* | **0,25đ** | **0,0đ** |
| Dùng ngôi thứ nhất, nhất quán trong toàn bộ câu chuyện. | Chưa biết dùng ngôi kể chuyện ngôi thứ nhất, hoặc không nhất quán trong toàn bộ câu chuyện |
| *3. Nội dung câu chuyện (2,0đ)* | **2,0đ** | **1,25 - 1,75đ** | **0,5đ-1,0đ** | **0,25đ** | **0,0đ** |
| Nội dung câu chuyện sâu sắc phong phú, hấp dẫn, các sự kiện, chi tiết liên kết rõ ràng, thuyết phục. | Nội dung câu chuyện phong phú, các sự kiện, chi tiết liên kết rõ ràng. | Nội dung câu chuyện tương đối đầy đủ; các sự kiện, chi tiết liên kết khá rõ ràng. | Nội dung câu chuyện còn sơ sài; các sự kiện, chi tiết liên kết chưa rõ ràng hay vụn vặt. | Chưa rõ nội dung câu chuyện, viết tản mạn, vụn vặt; chưa có sự kiện hay chi tiết liên kết rõ ràng, cụ thể. |
| *4. Sử dụng yếu tố miêu tả và miêu tả nội tâm (0,5đ)* | **0,5đ** | **0,25đ** | **0,0đ** |
| Biết sử dụng yếu tố miêu tả và miêu tả nội tâm một cách hợp lý, sinh động.  | Sử dụng yếu tố miêu tả và miêu tả nội tâm nhưng đôi chỗ còn chưa hợp lý. | Chưa biết sử dụng yếu tố miêu tả và miêu tả nội tâm. |
| *5. Diễn đạt, trình bày (0,5đ)* | **0,5đ** | **0,25đ** | **0,0đ** |
| - Hầu như không mắc lỗi về chính tả, từ ngữ, ngữ pháp;- Trình bày rõ ràng, sạch đẹp, không gạch xóa. | Bài viết còn mắc một số lỗi diễn đạt; trình bày đôi chỗ chưa sạch đẹp. | Bài viết còn mắc nhiều lỗi diễn đạt; chữ viết khó đọc, nhiều chỗ gạch xóa |
| *6. Sáng tạo(0,25đ)* | **0,25đ** | **0,0đ** |
| Bài viết có ý tưởng và cách diễn đạt sáng tạo. | Bài viết không có ý tưởng và cách diễn đạt sáng tạo. |  |

**\*Đánh giá toàn bài:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mức điểm** | **Mức độ đánh giá** |
| **4,0 - 3,5** | - Đảm bảo đầy đủ yêu cầu về kiến thức, kĩ năng, câu chuyện kể có tình huống độc đáo, bất ngờ, có trọng tâm, và có ý nghĩa sâu sắc; lời văn trong sáng, văn viết có miêu tả nội tâm sinh động, hấp dẫn.  |
| **3,25 - 2,75** | - Đảm bảo yêu cầu về kiến thức, kĩ năng, câu chuyện kể có tình huống, có trọng tâm, và có ý nghĩa nhưng còn mắc một vài lỗi diễn đạt, văn viết có miêu tả nội tâm, bài học rút ra phù hợp với câu chuyện kể nhưng chưa rõ ràng, sâu sắc.  |
| **2,5 - 2,0** | - Đảm bảo yêu cầu cơ bản về kể một kỉ niệm, biết sắp xếp sự việc, có rút ra bài học và miêu tả nội tâm nhưng chưa rõ ràng. |
| **1,75 - 1,25** | - Bài kể sơ sài, sự việc, nhân vật mờ nhạt. |
| **1,0 - 0,5** | - Bài kể rất sơ sài, kể nhiều kỉ niệm. |
| **0,0** | - Bài viết lạc đề, chưa đảm bảo các yêu cầu trên. |

-------------- **HẾT** ---------------