PHÒNG GD & ĐT VĂN BÀN **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**TRƯỜNG THCS KHÁNH YÊN NĂM HỌC 2023 - 2024**

 **MÔN: NGỮ VĂN 6**

 **Thời gian làm bài: 90 phút**

(*Không kể thời gian giao đề)*

**I.MA TRẬN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kĩ năng** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **Đọc hiểu** | **Truyện đồng thoại** | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 60 |
| **Viết** | **Kể lại một trải nghiệm**  | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | 15 | 5 | 25 | 15 | 0 | 30 | 0 | 10 | 100 |
| **Tỉ lệ %** | 20% | 40% | 30% | 10% | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**II. BẢN ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **Đọc hiểu** | **Truyện đồng thoại** | **Nhận biết****-** Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, trong đoạn trích.**-** Nhận biết được lời nhân vật trong đoạn trích.- Nhận diện được từ láy trong đoạn trích.**Thông hiểu**- Nêu được chủ đề của văn bản.- Hiểu, tóm tắt được các sự việc chính trong đoạn trích.- Hiểu và phân tích được tác dụng của việc lựa chọn ngôi kể, cách kể chuyện.- Phân tích được hành động của nhân vật.- Giải thích được nghĩa yếu tố Hán Việt thông dụng được sử dụng trong văn bản.**Vận dụng**Trình bày được bài học được gợi ra từ đoạn trích.- Trình bày được cách nghĩ, cách ứng xử do văn bản gợi ra | 3TN | 5TN | 2TL |  |
| **Viết** | **Kể lại một trải nghiệm của bản thân** | **Vận dụng cao**Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm sâu sắc nhất của bản thân dùng ngôi kể thứ nhất, thể hiện được cảm xúc trước sự việc được kể. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL |
| **Tổng** |  |  | **3TN** | **5TN** | **2TL** | **1TL** |
| **Tỉ lệ %** |  |  | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** |  |  | **60%** | **40%** |

**III. ĐỀ KIỂM TRA**

**ĐỀ SỐ 1**

**Phần I. Đọc - hiểu (6,0 điểm)**

**Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi:**

 Gió bấc thổi ào ào qua khu rừng vắng. Những cành cây khẳng khiu chốc chốc run lên bần bật. Mưa phùn lất phất…Bên gốc đa, một chú Thỏ bước ra, tay cầm một tấm vải dệt bằng rong. Thỏ tìm cách quấn tấm vải lên người cho đỡ rét, nhưng tấm vải bị gió lật tung, bay đi vun vút. Thỏ đuổi theo. Tấm vải rơi tròng trành trên ao nước. Thỏ vừa đặt chân xuống nước đã vội co lên. Thỏ cố khều nhưng đưa chân không tới.

Một chú Nhím vừa đi đến. Thỏ thấy Nhím liền nói:

- Tôi đánh rơi tấm vải khoác!

- Thế thì gay go đấy! Trời rét, không có áo khoác thì chịu sao được.

Nhím nhặt chiếc que khều… Tấm vải dạt vào bờ, Nhím nhặt lên, giũ nước, quấn lên người Thỏ:

- Phải may thành một chiếc áo, có thế mới kín được.

- Tôi đã hỏi rồi. Ở đây chẳng có ai may vá gì được.

Nhím ra dáng nghĩ:

- Ừ! Muốn may áo phải có kim. Tôi thiếu gì kim.

Nói xong, Nhím xù lông. Quả nhiên vô số những chiếc kim trên mình nhím dựng lên nhọn hoắt.

Nhím rút một chiếc lông nhọn, cởi tấm vải trên mình Thỏ để may. [...]

(Trích *Những chiếc áo ấm -* Võ Quảng)

**Khoanh tròn vào 1 chữ cái trước câu trả lời đúng nhất (Câu 1 đến câu 8).**

**Câu 1 (0,5 điểm): Khi thấy Thỏ bị rơi chiếc áo khoác xuống nước, Nhím đã có hành động gì?**

A. Dời đi ngay, bỏ mặc bạn, không quan tâm đến chiếc áo bị rơi vì nghĩ không liên quan đến mình.

B. Quan tâm hỏi han Thỏ và đi mua cho Thỏ một chiếc áo mới ấm vì sợ bạn bị lạnh.

C. Nhổ một chiếc lông trên người mình làm cây kim để cho Thỏ mượn mang đi may áo.

D. Lấy giúp bạn tấm vải, giũ nước, quấn lên người Thỏ, nhổ một chiếc lông làm cây kim may áo cho bạn.

**Câu 2 (0,5 điểm): Câu: “ *Tôi đánh rơi tấm vải khoác!” trong đoạn trích trên là lời của ai?***

 A.Lời của Nhím B. Lời của Thỏ

1. Lời người kể chuyện D. Lời của tác giả

**Câu 3 (0,5 điểm): Từ “ào ào” trong câu “*Gió bấc thổi ào ào qua khu rừng vắng”* thuộc từ loại gì?**

 A. Từ đơn B. Từ ghép

 C. Từ láy D. Từ Hán Việt

 **Câu 4 (0,5 điểm): Dòng nào sau đây nêu lên chủ đề của đoạn trích?**

 A. Yêu thương, giúp đỡ những người xung quanh.

 B. Nhanh nhạy xử lý tình huống.

 C. Trải nghiệm giúp ta khám phá những điều mới mẻ.

 D. Giúp đỡ người khác sẽ được báo đáp

 **Câu 5 (0,5 điểm): Đoạn trích trên gồm các sự việc chính như sau:**

 1. Nhím nhặt chiếc que khều áo khoác cho Thỏ.

 2. Thỏ quấn tấm vải rong lên người cho đỡ rét.

 3. Nhím rút một chiếc lông làm kim may áo cho bạn.

 4. Tấm vải bị gió lật tung, bay đi vun vút.

 Em hãy lựa chọn trình tự sắp xếp các sự việc theo đúng trình tự các sự việc của đoạn trích trên?

 A. 1->2->3->4 B. 4->3->2->1

 C. 2->4->1->3 D. 3->2->4->1

**Câu 6 (0,5 điểm): Việc sử dụng ngôi kể thứ ba trong đoạn trích có tác dụng nào sau đây?**

A. Người kể chuyện giấu mình đi không tham gia vào câu chuyện.

B. Người kể chuyện xuất hiện trong tác phẩm, kể về những gì mình được chứng kiến.

C. Người kể trực tiếp tham gia vào câu chuyện khiến cho lời kể chân thực hơn.

D. Người kể không tham gia vào câu chuyện, lời kể khách quan.

**Câu 7 (0,5 điểm): Hành động “*rút một chiếc lông nhọn, cởi tấm vải trên mình Thỏ để may*” của Nhím giúp em hiểu gì về nhân vật này?**

A. Nhím muốn khoe mình có tài may vá.

B. Lông Nhím là những cái kim.

C. Nhím là người bạn tốt bụng sẵn sàng giúp đỡ bạn bè.

D. Nhím thích ra oai trước mọi người.

**Câu 8 (0,5 điểm): Từ *“quả nhiên”* trong câu: *“Quả nhiên vô số những chiếc kim trên mình nhím dựng lên nhọn hoắt.”* có nghĩa là gì?**

A. Chỉ sự ngạc nhiên, bất ngờ trước sự việc.

B. Chỉ sự bất ngờ trước sự việc diễn ra.

C. Đúng như vậy, đúng như đã đoán biết trước.

D. Chỉ sự kinh ngạc trước sự việc diễn ra.

**Trả lời câu hỏi/Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9 (1,0 điểm): *Từ đoạn trích trên, em rút ra được bài học gì cho bản thân?***

**Câu 10 (1,0 điểm): *Em thấy việc làm của Nhím ở đoạn trích trên như thế nào? Em có đồng tình với việc làm của Nhím không? Vì sao?***

**Phần II: Viết (4,0 điểm)**

 ***Viết bài văn kể lại một trải nghiệm sâu sắc nhất của em, qua trải nghiệm em hãy rút ra bài học sâu sắc cho bản thân.***

**ĐỀ SỐ 2**

**Phần I. Đọc - hiểu (6,0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi**:

Tôi là đứa con bé nhất của mẹ Dẻ Gai trong rừng già, trên sườn núi cao cheo leo.

Mùa xuân đến, từ trên cánh tay và mái tóc của mẹ, từng nụ hoa dẻ nhú ra như quả cầu xanh có tua gai nhỏ. Rồi hoa lớn dần thành những trái dẻ xù xì gai góc. Anh chị em chúng tôi ra đời như thế đó.

 (...)

Khi mùa đông đến, tôi cứ thu mình mãi trong tấm áo gai xù ấm áp của họ nhà dẻ gai và nép mãi vào tay mẹ, tóc mẹ. Tôi sợ phải xa mẹ, sợ phải tự sống một mình. Tôi sợ những gì lạ lẫm trong rừng già. Nhưng tôi nghe tiếng mẹ thì thầm:

- Bé Út của mẹ, con nhỏ nhất nhà so với các anh chị nhưng con cũng đã lớn rồi đấy. Con là một bé Dẻ gai rất khoẻ mạnh. Hãy dũng cảm lên nào, con sẽ bay theo gió và sẽ trở thành một cây dẻ cường tráng trong cánh rừng này nhé!

Tôi cố quẫy mình... Tấm áo gai dày và ấm bất chợt bung ra. Và tôi nhìn rõ cả cánh rừng già, cả sườn núi cao, cả bầu trời mây gió lồng lộng ào ạt trôi trên đầu mẹ. Hoá ra tôi là trái dẻ cuối cùng đang nép trên cánh tay vươn cao nhất của mẹ. Mẹ đưa tay theo chiều gió và thì thầm với riêng tôi: “Tạm biệt con yêu quý, hạt dẻ bé bỏng nhất của mẹ. Dù thế nào con cũng sẽ lớn lên, hãy dũng cảm và đón nhận cuộc sống mới nhé!“

Tôi bỗng thấy mình bay nhẹ theo làn gió, tung mình vào khoảng không bao la rồi rơi êm xuống thảm lá ấm sực của rừng già... “Tạm biệt mẹ! Con yêu mẹ!”- tôi gọi với theo gió trước khi chìm vào giấc ngủ đông ấm áp. Và tôi mơ...

 (Theo Phương Thanh Trang, trích Câu chuyện của hạt dẻ gai, tạp chí Văn học và tuổi trẻ, số 12 (465), 2020)

**Khoanh tròn vào 1 chữ cái trước câu trả lời đúng nhất (Câu 1 đến câu 8).**

**Câu 1 (0,5 điểm):** **Sau khi nghe lời khuyên của Dẻ mẹ thì Dẻ Gai đã làm gì?**

 A. Sợ sệt bám chặt lấy mẹ không muốn xa mẹ.

 B. Nhắm mắt lại và ngủ lì trong lớp vỏ gai.

 C. Tạm biệt mẹ, bay theo làn gió ra tận biển khơi.

 D. Quẫy mình quan sát rồi bay theo làn gió vào trong rừng già.

 **Câu 2 (0,5 điểm): Câu *“Tạm biệt mẹ! Con yêu mẹ!” là lời của ai?***

 A. Lời Dẻ Gai B. Lời các anh chị nhà Dẻ Gai

 C. Lời của mẹ Dẻ D. Lời của tác giả

**Câu 3 (0,5 điểm):Từ *“xù xì”* trong câu *“Rồi hoa lớn dần thành những trái dẻ xù xì gai góc.”* thuộc từ loại gì?**

 A. Từ đơn B. Từ ghép

 C. Từ láy D. Từ Hán Việt

 **Câu 4 (0,5 điểm): Dòng nào sau đây nêu lên chủ đề của đoạn trích?**

 A. Yêu thương, giúp đỡ những người xung quanh.

 B. Nhanh nhạy xử lý tình huống.

 C. Dũng cảm đón nhận cuộc sống mới.

 D. Giúp đỡ người khác sẽ được báo đáp.

**Câu 5 (0,5 điểm):** **Đoạn trích trên gồm các sự việc chính như sau:**

 1. Hạt Dẻ gai cùng các anh chị em bên Dẻ mẹ trong rừng già.

1. Theo thời gian các anh chị em nhà Dẻ lớn dần lên.
2. Dẻ Gai dũng cảm thoát khỏi lớp vỏ gai bay theo làn gió vào rừng sâu.
3. Dẻ Gai thu mình trong lớp vỏ gai sợ sệt.

 ***Em hãy lựa chọn đáp án có trình tự sắp xếp các sự việc theo đúng trình tự các sự việc của đoạn trích?***

 A. 1->2->3->4 B. 4->3->2->1

 C. 1->2->4->3 D. 3->2->4->1

**Câu 6 (0,5 điểm*): Vì sao Dẻ Gai “cứ thu mình mãi trong tấm áo gai xù ấm áp của họ nhà dẻ gai và nép mãi vào tay mẹ, tóc mẹ” ?***

 A. Vì Dẻ Gai nhỏ nhất nhà và chưa đủ lớn.

 B. Vì Dẻ Gai rất thích tấm áo gai xù ấm áp.

 C. Vì Dẻ Gai sợ gió lạnh, sợ mùa đông đến.

 D. Vì Dẻ Gai sợ xa mẹ, sợ tự lập và những gì lạ lẫm.

**Câu 7 (0,5 điểm): Việc sử dụng ngôi kể thứ nhất trong đoạn trích có tác dụng nào sau đây?**

 A. Người kể trực tiếp tham gia vào câu chuyện khiến cho lời kể chân thực hơn.

 B. Người kể chuyện xuất hiện trong tác phẩm, kể về những gì mình được chứng kiến.

 C. Người kể chuyện giấu mình đi không tham gia vào câu chuyện.

 D. Người kể không tham gia vào câu chuyện, lời kể khách quan.

 **Câu 8 (0,5 điểm): Từ *“cường tráng”* trong câu: *“Hãy dũng cảm lên nào, con sẽ bay theo gió và sẽ trở thành một cây dẻ cường tráng trong cánh rừng này nhé!”* có nghĩa là gì?**

 A. Đẹp đẽ, kiên cường, nhanh nhẹn.

 B. Dáng vẻ oai nghiêm, sung sức.

 C. Khoẻ mạnh, sung sức, dồi dào sức lực.

 D. Mạnh mẽ, kiên cường trước sóng gió

**Trả lời câu hỏi/Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9 (1,0 điểm): *Từ đoạn trích trên, em rút ra được bài học gì cho bản thân?***

**Câu 10 (1,0 điểm):** **Câu 10 (1,0 điểm):**  ***Em thấy hành động và thái độ của Dẻ Gai ở đoạn trích trên như thế nào? Em có đồng tình với hành động và thái độ đó không? Vì sao?***

**Phần II: Viết (4,0 điểm)**

 ***Viết bài văn kể lại một trải nghiệm sâu sắc nhất của em, qua trải nghiệm em hãy rút ra bài học sâu sắc cho bản thân.***

 **IV. HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ SỐ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần**  | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu** |  | **Đọc hiểu** | **6,0** |
| 1 | D | 0,5 |
| 2 | B | 0,5 |
| 3 | C | 0,5 |
| 4 | A | 0,5 |
| 5 | C | 0,5 |
| 6 | D | 0,5 |
| 7 | C | 0,5 |
| 8 | C | 0,5 |
| 9 | **HS nêu được bài học:**- Hãy quan tâm, giúp đỡ mọi người, nhất là khi họ gặp khó khăn.**- Tình yêu thương giúp ta vượt qua mọi khó khăn, gian khổ** trong cuộc sống.***(HS đưa có thể có cách diễn đạt khác hoặc đưa ra những bài học khác nhưng phù hợp vẫn đạt điểm tối đa)*** | 1,0 |
| 10 | - Việc làm của Nhím ở đoạn trích trên là một việc làm tốt, một hành động đẹp. - Đồng tình với việc làm của Nhím vì Nhím đã biết giúp đỡ bạn Thỏ khi Thỏ gặp khó khăn...***(HS đưa ra những ý kiến khác nhưng giải thích hợp lí, thuyết phục vẫn đạt điểm tối đa)*** | 1,0 |
| **II. Viết** |  | *a. Đảm bảo cấu trúc của bài văn tự sự, sử dụng đúng ngôi kể: Ngôi thứ nhất.* | 0,25 |
| b. *Xác định đúng yêu cầu của đề:* Kể lại một trải nghiệm sâu sắc nhất của em, qua trải nghiệm em hãy rút ra bài học sâu sắc cho bản thân. | 0,25 |
| c. *Kể lại trải nghiệm: HS có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:* -Mở bài: Giới thiệu được một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân (vui/buồn).- Thân bài: + Thời gian; không gian, hoàn cảnh xảy ra câu chuyện.+ Kể các sự việc: nguyên nhân, diễn biến, kết cục…+ Có kết hợp với yếu tố miêu tả và biểu cảm (tả về nét mặt, cử chỉ, hành động; tâm trạng như thế nào...)+ Qua trải nghiệm rút ra được bài học sâu sắc cho bản thân.- Kết bài: Suy nghĩ của em, bài học rút ra từ câu chuyện. | 3.00,52,00,51,51,00.50,5 |
| d. *Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt | 0,25 |
| e. *Sáng tạo:* Lời kể sinh động, sáng tạo | 0,25 |

**ĐỀ SỐ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu** | 1 | D | 0,5 |
| 2 | A | 0,5 |
| 3 | C  | 0,5 |
| 4 | C | 0,5 |
| 5 | C | 0,5 |
| 6 | D | 0,5 |
| 7 | A | 0,5 |
| 8 | C | 0,5 |
| 9 | **HS nêu được bài học:**+ Chúng ta cần tuân theo quy luật của tự nhiên.+ Dũng cảm đối mặt với thử thách trong cuộc sống, chúng ta sẽ nhận về những điều tốt đẹp cho bản thân.***(HS đưa có thể có cách diễn đạt khác hoặc đưa ra những bài học khác nhưng phù hợp vẫn đạt điểm tối đa)*** | 1,0 |
| 10 | - Em thấy hành động và thái độ của Dẻ Gai ở đoạn trích trên là hành động và thái dũng cảm, biết vươn lên đón nhận cuộc sống mới.- Em đồng tình với việc làm của Dẻ Gai vì Dẻ Gai đã biết thay đổi bản thân, dũng cảm đương đầu với khó khăn, thử thách...***(HS đưa ra những ý kiến khác nhưng giải thích hợp lí, thuyết phục vẫn đạt điểm tối đa)*** | 1,0 |
| **II. Viết** |  | *a. Đảm bảo cấu trúc của bài văn tự sự*, *sử dụng đúng ngôi kể: Ngôi thứ nhất.* | 0,25 |
| b. *Xác định đúng yêu cầu của đề:* Kể lại một trải nghiệm sâu sắc nhất của em, qua trải nghiệm em hãy rút ra bài học sâu sắc cho bản thân. | 0,25 |
| c. *Kể lại trải nghiệm: HS có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:* - Mở bài: Giới thiệu được một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân (vui/buồn).- Thân bài: + Thời gian; không gian, hoàn cảnh xảy ra câu chuyện.+ Kể các sự việc: nguyên nhân, diễn biến, kết cục…+ Có kết hợp với yếu tố miêu tả và biểu cảm (tả về nét mặt, cử chỉ, hành động; tâm trạng như thế nào...)+ Qua trải nghiệm rút ra được bài học cho bản thân.- Kết bài: Suy nghĩ của em, bài học rút ra từ câu chuyện. | 3.00,52,00,51,51,00.50,5 |
| d. *Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| e. *Sáng tạo*: Lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI RA ĐỀ** | **DUYỆT CỦA TCM** | **DUYỆT CỦA BGH** |

 **Phạm Thị Tuyết Hoàng Thị Phượng Lê Thị Bích Liên**