**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tin học**

**Tên bài học:**

CHỦ ĐỀ A: MÁY TÍNH VÀ EM

**BÀI 2: XỬ LÍ THÔNG TIN – Số tiết: 1**

*Thời gian thực hiện: ngày...tháng...năm...(hoặc từ …/…/… đến …/…/…)*

# I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

**1. Mục tiêu**

* Nhận ra được trong một tình huống cụ thể, thông tin thu nhận và được xử lí là gì, kết quả của xử lí là hành động hay ý nghĩ gì.
* Nêu được ví dụ minh hoạ cho nhận xét: Bộ não của con người là một bộ phận xử lí thông tin.

**2. Năng lực:**

* Tự lực: Lấy được ví dụ minh hoạ cho bộ não là bộ phận xử lí thông tin.
* Tự học, tự hoàn thiện: Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh, cử chỉ để trình bày thông tin và ý tưởng; có ý thức tổng kết, trình bày lại: đâu là thông tin tiếp nhận, đâu là hành động, kết quả.
* Xác định trách nhiệm và hoạt động của bản thân: Hiểu được nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm với hoạt động của mình, nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công, đánh giá được kết quả của nhóm bạn.
* Đánh giá hoạt động hợp tác: Báo cáo được kết quả thực hiện nhiệm vụ của cả nhóm, tự nhận xét được ưu điểm, thiếu sót của bản thân theo hướng dẫn của GV.
* Nêu được cách thức giải quyết vấn đề đơn giản ở phần vận dụng theo hướng dẫn.
* Rèn luyện tư duy độc lập khi đưa ra các câu trả lời theo kiến thức của bản thân.
* NLc: Nhận biết, biết sử dụng tài nguyên thông tin, phân tích thông tin tiếp nhận và kết quả xử lý.

**3. Phẩm chất:**

* Ham học: Trong các tình huống cụ thể, để ý và nhận ra thông tin được tiếp nhận và kết quả xử lý.
* Có trách nhiệm với bản thân: Có ý thức tiếp nhận thông tin thường xuyên, chính xác để đưa ra các hành động phù hợp.
* Có trách nhiệm trong hoạt động tập thể: tích cực tham gia các hoạt động học tập nhóm do GV tổ chức.

# II. PHƯƠNG TIỆN, THIẾT BỊ DẠY HỌC

## Giáo viên

* Chuẩn bị SGK Tin học 3
* Chuẩn bị hình ảnh minh hoạ các tình huống, bảng phụ sơ đồ: Thông tin => Xử lí => Quyết định.
* Bài giảng trình chiếu.
* Máy tính kết nối ti vi (hoặc máy chiếu).

## Học sinh

* SGK, vở ghi, bút, thước kẻ.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. **Hoạt động 1 – Khởi động (5 phút)**
   1. **Mục tiêu**

* Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học.
* Xác định được những yêu cầu cần đạt ở trong bài học này.
  1. **Nội dung**
* Yêu cầu:
  + Đọc thông tin ở phần mở đầu của bài 2 trong SGK.
  + Tình huống đó cho biết thông tin gì? Quyết định là gì? Quá trình suy nghĩ, tính toán do bộ phận nào của con người thực hiện?

**1.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Câu trả lời đúng cho câu hỏi ở tình huống mở đầu ở SGK.
* Hứng thú khi bắt đầu bài học.
  1. **Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | - Chuẩn bị tình huống mở đầu trong SGK hoặc treo bảng phụ về một tình huống đã chuẩn bị trước.  - Chia nhóm HS, giao nhiệm vụ.  - Quy định thời gian thực hiện nhiệm vụ: 3 phút.  - HS nhận nhiệm vụ: Nghe để hiểu rõ yêu cầu của GV. | |
| Trong HĐ | - Quan sát hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  - Gọi HS trả lời câu hỏi.  - Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa. | Thảo luận.  Trả lời theo yêu cầu |
| Sau HĐ | GV giới thiệu bài mới: Khi nhận được một thông tin, chúng ta sẽ quyết định làm một việc nào đó. Vậy ở mỗi tình huống, sẽ tiếp nhận thông tin gì và đưa ra quyết định hoặc thực hiện công việc như thế nào? Các em cùng nhau khám phá qua bài học mới. | |

1. **Hoạt động 2 – Khám phá (15 phút)**
   1. **Mục tiêu**

* Nhận ra được trong một tình huống cụ thể, thông tin thu nhận và được xử lí là gì, kết quả của xử lí là hành động hay ý nghĩ gì?
  1. **Nội dung**
* Hướng dẫn và phân biệt đâu là thông tin? đâu là quyết định? qua các ví dụ: (tham khảo nội dung SGK).
* Yêu cầu HS quan sát hình, thảo luận và trả lời các câu hỏi:
* Thông tin là gì?
* Quyết định là gì?
* Quá trình suy nghĩ, tính toán do bộ phận nào của con người thực hiện?
* *GV kết luận:*
* Xử lí thông tin là bước trung gian để đưa ra quyết định khi thu nhận được thông tin.
* Quá trình xử lí thông tin của con người diễn ra trong bộ não.
  1. **Sản phẩm của hoạt động**
* Nhận biết, phân biệt thông tin, quyết định ở tình huống.
* Biết được bộ não con người là bộ phận xử lý thông tin.
  1. **Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | * Giải thích ví dụ mở đầu. * Treo (chiếu) tình huống 1 của Bài 1 trang 7. * Chia nhóm, yêu cầu thời gian HĐ là 12 phút. * Chuẩn bị sơ đồ: Thông tin => Xử lí => Quyết định. | Lắng nghe, quan sát |
| Trong HĐ | *Thông tin – xử lý - quyết định:*  - Hướng dẫn HS thảo luận và giúp đỡ nếu cần.  - Gọi HS trình bày đáp án, nhận xét lẫn nhau.  - Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa | * Thảo luận. * Trả lời các câu hỏi. |
| Sau HĐ | * Kết luận: Khi nhận được thông tin, muốn có quyết định nào đó thì thông tin thu nhận đó phải được xử lí. Bộ não là bộ phận xử lí thông tin của con người. Sơ đồ xử lí thông tin: Thông tin => Xử lí => Quyết định. | * Ghi chép sơ đồ xử lí thông tin. |

**3. Hoạt động 3 – Luyện tập (8 phút)**

**3.1 Mục tiêu**

* Thực hành xác định: đâu là thông tin, đâu là quyết định, thông tin được xử lý ở đâu?
* Nêu được ví dụ minh hoạ cho nhận xét: Bộ não của con người là một bộ phận xử lí thông tin.

**3.2 Nội dung**

* Yêu cầu 1: Thực hiện bài tập ở phần Luyện tập SGK.
* Yêu cầu 2: Nêu ví dụ minh hoạ cho nhận xét: Bộ não là bộ phận xử lý thông tin.

**3.3 Sản phẩm của hoạt động**

* Câu trả lời đúng bài tập SGK.
* Nêu được ví dụ phù hợp.

**3.4 Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | - Chia nhóm, giao nhiệm vụ thực hiện các yêu cầu.  - Quy định thời gian HĐ 6 phút. | Hiểu và nhận các yêu cầu. |
| Trong HĐ | - Quan sát hỗ trợ HS (nếu cần).  - Gọi HS trình bày nội dung kết quả của từng yêu cầu.  - Gọi HS nhận xét đáp án. | - Thảo luận nhóm.  - Chia sẽ đáp án.  - Nhận xét, bổ sung. |
| Sau HĐ | - Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời. | |

**4. Hoạt động 4 – Vận dụng (7 phút)**

* 1. **Mục tiêu**
* Giúp HS vận dụng kiến thức đã học để giải thích tình huống thực tế.
  1. **Nội dung**
* Đọc tình huống và trả lời được các câu hỏi phần vận dụng.
  1. **Sản phẩm của hoạt động**
* Câu trả lời phù hợp với tình huống.
  1. **Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** |
| Trước HĐ | Chia lớp thành các nhóm.  Yêu cầu thực hiện nội dung phần Vận dụng.  Quy định thời gian trong 5 phút.  (nếu không đủ thời gian GV giao nhiệm vụ, hướng dẫn HS thực hiện ở nhà, và trình bày kết quả ở tiết học sau). | |
| Trong HĐ | - GV quan sát quá trình thảo luận của các nhóm và giải đáp các thắc mắc (nếu có).  - Gọi HS trình bày kết quả, đáp án. | - Thảo luận.  - Nêu kết quả. |
| Sau HĐ | * Khen ngợi, động viên hoặc chỉnh sửa những câu trả lời chưa rõ nghĩa. * Nhắc HS đọc phần ghi nhớ ở cuối bài. | - Lắng nghe.  - Ghi chép vở. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG**

< *Sau khi thực hiện bài giảng, giáo viên có thể điều chỉnh, bổ sung các mục của giáo án cho phù hợp và tăng hiệu quả của giờ học>*