**MA TRẬN, ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁP ÁN, HƯỚNG DẪN CHẤM GIỮA HỌC KÌ I**

**NĂM 2023 – 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

Thời gian kiểm tra: 90 phút (không kể thời gian giao đề)

1. **MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ Đường luật | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một chuyến đi thăm quan di tích lịch sử, văn hoá | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

1. **ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**  Đọc bài thơ sau và thực hiện yêu cầu:  **Chiều xuân ở thôn Trừng Mại**  *Phân phất mưa phùn xâm xẩm bay*  *Mặc manh áo ngắn giục trâu cày*  *Nàng dâu sớm đã gieo dưa đó*  *Bà lão chiều còn xới đậu đây*  *Mía cạnh giậu tre đang nảy ngọn*  *Khoai trong đám cỏ đã xanh cây*  *Điền viên nghĩ thật nguồn vui thú*  *Dẫu chẳng “hành môn” đói cũng khuây.*  (Nguyễn Bảo)  **Trắc nghiệm**  **Câu 1**. Bài thơ trên viết theo thể thơ nào?  A. Thất ngôn tứ tuyệt B. Ngũ ngôn  C. Thất ngôn bát cú D. Song thất lục bát  **Câu 2**. Hai câu thơ đầu của bài thơ gieo vần nào?  A. Vần chân, vần liền B. Vần lưng, vần liền  C.Vân chân, vần cách D. Vần lưng, vần cách  **Câu 3**. Bài thơ có thể chia bố cục theo thứ tự nào?  A. Đề, thực, luận, kết B. Luận, kết, đề, thực  C. Đề, luận, kết, thực D. Thực, luận, đề, kết  **Câu 4**. Câu thơ sau sử dụng biện pháp tu từ nào?  *Phân phất mưa phùn xâm xẩm bay*  A. Nhân hoá B. So sánh  C. Đảo ngữ D. Điệp ngữ  **Câu 5**. Theo em, việc sử dụng các biện pháp tu từ trong câu thơ (trong câu hỏi 3) có tác dụng gì?  A. Gợi bức tranh mùa xuân thôn dã thật bình dị với mưa xuân hoà vào không khí thật nhẹ nhàng  B. Gợi trạng thái mưa đầu xuân.  C. Gợi bức tranh lao động đầu xuân.  D. Đầu xuân có mưa phùn khiến cây cối đâm chồi nảy lộc.  **Câu 6**. Em hiểu thế nào là *“thú điền viên”*?  A. Thú vui nơi thôn dã, ruộng vườn, thường để chỉ những vị quan lui về ở ẩn.  B. Thú vui nơi thôn dã, ruộng vườn của các nho gia.  C. Thú vui ở ẩn của các vị quan sau khi thôi chốn quan trường.  D. Thú vui ở ẩn của các vị vua sau khi nhường ngôi.  **Câu 7.** Theo em, đâu là nội dung chính của bài thơ?  A. Thể hiện tình yêu với những vần thơ giản dị, chân chất.  B. Thể hiện tình cảm dành dành cho cảnh quê.  C. Thể hiện tình yêu quê hương, đất nước; yêu cuộc sống, con người của tác giả.  D. Thể hiện vẻ đẹp của bức tranh lao động bình dị trong một gia đình dân cày.  **Câu 8.** Tình cảm, cảm xúc tác giả gửi gắm trong bài thơ là gì?  A. Thương người dân cày vất vả, lam lũ.  B. Nhớ cảnh mưa phùn của quê hương tác giả.  C. Nhớ cảnh điền viên khi ở quê nhà.  D. Tình cảm yêu thương, gắn bó tha thiết với quê hương của tác giả**.**  **Đọc hiểu**  **Câu 9**. Bức tranh quê hương được tác giả vẽ lên là bức tranh thôn dã bình dị và lồng trong đó là sự gắn kết giữa nhà thơ và người làm ruộng, là bức tranh lao động bình dị của một gia đình dân cày. Em có đồng ý với ý kiến đó không, tại sao?  **Câu 10**. Từ văn bản trên hãy viết đoạn văn khoảng 5 đến 7 câu nêu ý nghĩa của việc sống hòa hợp với thiên nhiên.  **II. VIẾT (4,0 điểm)** Kể lại một chuyến đi thăm quan di tích lịch sử, văn hoá ở địa phương em?  **III. ĐÁP ÁN, HƯỚNG DẪN CHẤM**  **A.YÊU CẦU CHUNG**  - Giám khảo phải nắm được nội dung trình bày trong bài làm của học sinh để đánh giá một cách khái quát, tránh đếm ý cho điểm. Vận dụng linh hoạt hướng dẫn chấm điểm, khuyến khích những bài viết có cảm xúc và sáng tạo.  - Học sinh có thể làm bài theo nhiều cách nhưng phải đảm bảo được các yêu cầu cơ bản của đề, diễn đạt tốt vẫn cho đủ điểm.  - Điểm bài thi là tổng điểm thành phần (có thể lẻ đến 0,25 điểm)  **B.** **YÊU CẦU CỤ THỂ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** | | **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** | |  | **1** | **C** | 0,5 | | **2** | **A** | 0,5 | | **3** | **A** | 0,5 | | **4** | **C** | 0,5 | | **5** | **A** | 0,5 | | **6** | **A** | 0,5 | | **7** | **C** | 0,5 | | **8** | **D** | 0,5 | | **9** | - HS đưa ra ý kiến và lí giải hợp lí vẫn cho điểm. Gợi ý:  - Đồng ý  - Gia đình nơi thôn quê ấy tuy vất vả với *“manh áo ngắn”, “giục trâu cày”* trong thời tiết “*phân phất mưa phùn*” nhưng người đọc thấy được sự gắn kết giữa những con người trong một gia đình dân cày.  - Tác giả hòa cùng nhịp sống của người quê để cảm nhận sâu sắc hồn quê. | 0,25  0,5  0,25 | |  | **10** | - Đảm bảo bố cục đoạn văn độ dài khoảng 5 đến 7 câu.  - Viết đoạn văn nêu ý nghĩa của việc sống hòa hợp với thiên nhiên. | 0,25  0, 75 | | **II** |  | **VIẾT** | **4,0** | |  | *a.Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự*  - Đủ 3 phần mở bài, thân bài, kết bài; các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí.  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  - Trình bày sạch đẹp, chữ viết rõ ràng. | 0,25 | | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: kể lại chuyến đi tham quan khu di tích lịch sử, văn hoá tại địa phương. | 0,25 | | *c. Triển khai bài văn theo trình tự hợp lí*  HS triển khai bài văn theo bố cục mở bài, thân bài, kết bài. Bài viết cần có lối diễn đạt rõ ràng, mạch lạc; ngôn ngữ phong phú, dễ hiểu; nói được cảm xúc và sự tự hào về lịch sử dân tộc và giữ gìn vẻ đẹp của dân tộc, quê hương nơi mình sinh sống. Dưới đây là một số gợi ý  **MB:** - Giới thiệu lí do, mục đích của chuyến tham quan, bày tỏ khái quát cảm xúc ban đầu  **TB:**  - Kể được diễn biến chuyến đi: cảnh vật trên đường đi, trình tự chuyến tham quan, những hoạt động chính trong chuyến đi…  - Nêu được ấn tượng về những đặc điểm nổi bật của di tích: phong cảnh, công trình,…  **KB:** - Thể hiện được cảm xúc, suy nghĩ của bản thân: tự hào, yêu mến, biết ơn,… | 0,25  2,5  0,25 | | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 | | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, có cảm xúc, sáng tạo. | 0,25 | |