# PHÒNG GD&ĐT LỤC NAM

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

## (Đề thi gồm 02 trang)

**KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP HUYỆN NĂM HỌC 2022 - 2023**

**MÔN THI : NGỮ VĂN 7**

**Ngày thi : 20/03/2023**

Thời gian làm bài : 150 phút, không kể thời gian giao đề

**Câu 1** (4.0 điểm)

## Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi :

Em vươn vai đứng dậy Trái đất đã xanh rồi Giữa biêng biếc mây trời Tiếng chim vui ngọt quá

Quàng khăn xanh biển cả Khoác áo thơm hương rừng Trái đất mang trên lưng Những đứa con của đất

Tuy màu da có khác Nhưng vẫn chung nụ cười Như biển cả không vơi Một màu xanh thăm thẳm

Như ban mai nắng ấm Lung linh bờ thảo nguyên Hãy giữ được bình yên Cho hoa thơm thơm mãi

Em vươn vai đứng dậy Mong Trái Đất hòa bình Đừng bao giờ chiến tranh Mà đau hòn máu đỏ

Cho năm châu hội ngộ Trong tình thương loài người Và cho khắp mọi nơi

Là nhà bồ câu trắng.

(***Em nghĩ về trái đất***, Nguyễn Lãm Thắng)

## Nhân vật em bé trong bài thơ đã mong ước điều gì cho trái đất ?

1. Theo tác giả bài thơ, “*những đứa con của đất*” có đặc điểm gì ?

## Xác định và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong câu thơ sau :

Quàng khăn xanh biển cả Khoác áo thơm hương rừng Trái đất mang trên lưng Những đứa con của đất

## Bài thơ đã khơi gợi trong em những bài học, tình cảm gì ? (Trình bày từ 5-7 câu).

**Câu 2** (6.0 điểm)

Hãy viết một đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của em về ý kiến sau : “***Hãy mỉm cười đối diện với khó khăn***”.

**Câu 3** (10.0 điểm)

***Giọt nước mắt không chỉ là hiện thân của khả năng xúc cảm ở mỗi con người mà còn thể hiện sự thấu cảm của bản thân mình với người khác.***

## Hãy làm sáng tỏ điều đó qua nội dung văn bản sau :

Giọt nước mắt của mẹ Vì sao vừa tuôn rơi ? Ai làm cho mẹ khóc ? Ai làm cho mẹ buồn ?

Nhìn nước mắt của mẹ Lòng con bao xót xa Mẹ ơi, sao mẹ khóc ?

Làm con cũng đau lòng...

Thương, con khi ốm đau Mẹ khóc vì lo lắng

Mẹ thao thức từng đêm Thêm xanh xao, hao gầy...

Vui, khi con học giỏi Khoe với mẹ được khen Mẹ vui rơi nước mắt

Hạnh phúc mẹ trào dâng...

Khi buồn vì con hư Mải vui quên học hành

Thương con, mẹ đau xót Nước mắt mẹ lại rơi...

Con xin mẹ đừng buồn Từ nay con sẽ gắng Chăm học và luôn ngoan Cho mẹ vui mẹ nhé...

Và con đây xin hứa Luôn vâng lời của mẹ Để mẹ không buồn nữa Nước mắt mẹ thôi rơi...

(Theo ***Giọt nước mắt của mẹ***,

## Nguyễn Quốc Việt)

**-------------------------------- Hết -------------------------------**

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

**Họ và tên thí sinh**................................................................... **Số báo danh**: .................................................

**Giám thị 1** (*Họ tên và ký*).....................................................................................................................................

**Giám thị 2** (*Họ tên và ký*).....................................................................................................................................

**PHÒNG GD**&**ĐT LỤC NAM HƯỚNG DẪN CHẤM THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP HUYỆN**

**NĂM HỌC 2022 - 2023 MÔN THI : NGỮ VĂN 7**

(Đáp án này gồm có 03 trang)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Ý** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **1** | **Phần đọc hiểu** | **4.0** |
| **a** | - Em bé mong ước : Trái Đất hòa bình, không có chiến tranh để tất cả mọingười được sống trong yêu thương. | **0.5** |
| **b** | - Những đứa con của đất có đặc điểm : tuy khác màu da nhưng có chung nụcười. | **0.5** |
| **c** | - Câu thơ sử dụng phép tu từ : ẩn dụ- khăn xanh, áo thơm, đứa con của đất; nhân hóa :biển cả quàng khăn; rừng khoác áo, trái đất mang trên lưng | **0.5** |
| - Tác dụng:+ Góp phần miêu tả, khắc họa vẻ đẹp của Trái Đất. Theo đó người đọc hình dung vẻ đẹp Trái Đất hiền hòa, thân thiên một màu xanh của biển; vẻ đẹp ngát hương thơm, chan hoa sắc màu của rừng của biển, của bốn mùa cây trái. Bên cạnh đó thủ pháp nhân hóa khiến cho hình ảnh trái đất trở nên duyên dáng, đẹp đẽ, sinh động như một người phụ nữ yêu thương các con.+ Phép tu từ nhân hóa và ẩn dụ giúp thể hiện tình yêu tha thiết của tác giả với Trái Đất.+ Phép tu từ gợi cho câu tho một lối diễn đạt hấp dẫn, ấn tượng. Câu thơ không chỉ có hình ảnh mà người đọc còn cảm nhận có sắc màu, hương thơm. | **1.5** |
| **d** | Bài thơ đã khơi gợi trong em những bài học, tình cảm :* Tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước
* Biết yêu thương, đoàn kết với mọi người dù cho khác về màu da, dân tộc
* Biết yêu quý, bảo vệ cuộc sống hoà bình; lên án chiến tranh

+… | **0.75** |
| - Đảm bảo được số câu theo yêu cầu. | **0.25** |
| **2** | **Phần nghị luận xã hội** | **6.0** |
|  | **Về kĩ năng :** |  |
| * Xác định đúng vấn đề nghị luận : Vai trò, giá trị của tinh thần lạc quan trước khó khăn.
* Học sinh biết cách viết bài văn nghị luận xã hội, bố cục chặt chẽ, diễn đạt lưu loát, giàu sức thuyết phục.
 | **0.25** |
| **Về nội dung :** |  |
| *Học sinh lựa chọn cách lập luận phù hợp để trình bày vấn đề theo nhiều cách**khác nhau. Dưới đây là một số gợi ý định hướng :* |  |
| - *Giải thích* :**+ *Mỉm cười đối diện với khó khăn* :** có thể được hiểu là khi đứng trước khó khăn, đừng lo lắng sợ hãi, nản chí. Đó là chính là tinh thần lạc quan.+ **Tinh thần lạc quan** : luôn vui vẻ, tin tưởng vào khả năng bản thân, luôn hướng về tương lai. | **1.0** |
| - *Bàn luận* : *Học sinh trả lời được***-** Khó khăn thất bại là những điều mà bất cứ ai cũng sẽ phải gặp trong cuộc sống. Khi đứng trước thất bại con người thường có hai cách ứng xử : Sụp đổ tuyệt vọng gục ngã và không bao giờ lấy lại được động lực để chiến đấu nữa. Mỉm cười mạnh mẽ đứng lên sau vấp ngã và tiếp tục chiến đấu để chinh phục những khó khăn thử thách khác.Dẫn chứng: Học sinh lấy dẫn chứng minh họa phù hợp  | **2.0** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | - *Mở rộng vấn đề* : Phê phán những người không lạc quan, không có ý chí, tinhthần vượt khó, sống yếu đuối… hoặc có những hành động việc làm thể hiện sự bi quan. Lạc quan nhưng tránh xa rời thực tế, thiếu thực tế. | **0.75** |
| - *Bài học, phương hướng* : Mỉm cười khi đứng trước khó khăn chính là thái độ sống cần có của mỗi cá nhân bởi : Trong cuộc đời này chúng ta chắc chắn sẽ phải trải qua vô vàn khó khăn thất bại. Nó như là một phần tất yếu của cuộc sống Từ trong khó khăn, hãy tìm giải pháp đừng đổ lỗi, đừng ngồi im chịu chết. Nếu có thất bại cũng đừng sợ hãi hãy mạnh mẽ đứng lên, rút kinh nghiệm và tiếp tục chiến đấu. Chính từ những khó khăn đó mà ý chí bản lĩnh của ta được tôi rèn khiến ta ngày càng trưởng thành hơn thành công cũng sẽ đến vớita dễ dàng hơn . | **1.0** |
| - *Khẳng định vấn đề, liên hệ*. | **0.5** |
| - **Sáng tạo** : Có ý tưởng sáng tạo trong cách diễn đạt. | **0.25** |
| - **Chính tả** : Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | **0.25** |
| **3** | **Phần nghị luận văn học** | **10.0** |
|  | **Về kĩ năng :** |  |
|  | * Biết cách viết một bài văn nghị luận văn học, bố cục ba phần.
* Thể hiện năng lực cảm thụ văn học.
* Lập luận chặt chẽ, có cảm xúc, hành văn lưu loát, không mắc các lỗi chính tả, diễn đạt.
* Sáng tạo : Có ý tưởng sáng tạo trong cách diễn đạt.
 | **1.0** |
|  | **Về kiến thức :** |  |
|  | *Thí sinh có thể trình bày bài viết theo nhiều cách nhưng về cơ bản, cần đảm**bảo những yêu cầu sau :* |  |
| *\* Giới thiệu vấn đề nghị luận* (*dẫn vào nhận định, tác giả, tác phẩm, nội dung**mà mình đưa vào làm sáng rõ vấn đề…*) | **1.0** |
| *\* Giải thích, bàn luận vấn đề :*+ Hình tượng giọt nước mắt có rất nhiều cung bậc khác nhau, nó bộc lộ tâm trạng, cảm xúc, tình cảm của mỗi con người trong cuộc sống. Giọt nước mắt có khi bật lên từ những khổ đau hay vui sướng, từ những khát vọng hay nỗi đam mê..+ Giọt nước mắt là hiện thân của khả năng xúc cảm ở mỗi con người (vui, buồn, mừng, giận, đau khổ…); là thể hiện sự thấu cảm của bản thân mình với người khác, giúp ta thêm hiểu và đồng cảm với hoàn cảnh, tâm trạng của họ. | **0.5****0.5** |
| *\* Chứng minh:*- ***Giọt nước mắt là hiện thân của khả năng xúc cảm ở mỗi con người*** : giọt nước mắt trong văn bản mang ý nghĩa thực. Đó là nỗi niềm, tâm trạng của người mẹ qua những lần bật khóc.+ *Giọt nước mắt của tình yêu thương, sự hi sinh* : người mẹ bật khóc vì thương con mỗi khi thấy con ốm đau, bệnh tật; mẹ đã lo lắng, chăm sóc cho con hằng đêm đến hao gầy (khổ 3).+ *Giọt nước mắt của niềm vui, hạnh phúc* : người mẹ đã bật khóc khi thấy con học giỏi, được thầy cô giáo khen; sung sướng vì con đang trưởng thành (khổ 4).+ *Giọt nước mắt của nỗi buồn, xót xa* : mẹ đã khóc vì thấy con hư đốn, mải chơi quên việc học hành, không nghe lời mẹ... (khổ 5).=> Giọt nước mắt thể hiện cảm xúc, là biểu hiện của tình yêu thương, sự hi sinh, lòng bao dung của người mẹ...( *Học sinh lấy dẫn chứng, phân tích làm rõ luận điểm*)- ***Giọt nước mắt thể hiện sự thấu cảm của bản thân mình với người khác*** : | **2.5****2.5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | + Sau những ngạc nhiên, băn khoăn, khó hiểu (khổ 1), người con đã thấu cảm, đồng cảm xót xa khi nhìn mẹ khóc (khổ 2); hiểu ra những hi sinh, vất vả cùng tình yêu bao la mà mẹ dành cho mình (các khổ 3, 4, 5).+ Từ sự thấu cảm với mẹ, người con đã bày tỏ tình cảm của mình với mẹ bằng cách : hứa thay đổi bản thân, trở nên ngoan ngoãn, vâng lời, học giỏi, đem lại niềm vui cho mẹ, không để mẹ khóc vì mình nữa…(các khổ 6, 7).=> Giọt nước mắt là sự thấu cảm của và sự thay đổi của người con khi mỗi lần chứng kiến mẹ khóc vì mình.( *Học sinh lấy dẫn chứng, phân tích làm rõ luận điểm*) |  |
| \* *Nghệ thuật* : Thể thơ năm chữ; có ngôn ngữ mộc mạc, giản dị; giọng thơ nhẹ nhàng, da diết; hình ảnh thơ giàu biểu cảm; sử dụng có hiệu quả các biện pháp: từ láy, câu hỏi tu từ, điệp ngữ, dấu ba chấm ở cuối mỗi khổ thơ tạo khoảng lặng sâu lắng trong lòng của người con. | **1.0** |
| \* *Đánh giá ý kiến; khái quát lại vấn đề nghị luận* :+ Giọt nước mắt là hiện thân của khả năng xúc cảm ở mỗi con người đồng thời thể hiện sự thấu cảm của bản thân mình với người khác là hoàn toàn đúng đắn.+ Hình ảnh giọt nước mắt có sức chứa lớn về tư tưởng, cảm xúc, góp phần thể hiện rõ tâm trạng, tình cảm, tâm hồn của mỗi con người; giúp tâm hồn con người trở nên thanh thản, nhẹ nhàng,... giúp con người trở nên tốt hơn; ngoài ra giọt nước mắt còn giúp cho tác giả truyền tải những thông điệp muốn nói,góp phần thể hiện rõ chủ đề tác phẩm. | **0.5****0.5** |
| **Tổng điểm toàn bài :** | **20.0** |

***Một số lưu ý khi chấm bài :***

* 1. *Giám khảo cần nắm vững yêu cầu chấm để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh; chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án, thang điểm ; khuyến khích những bài làm có tính sáng tạo. Tùy mức độ sai phạm về nội dung và hình thức mà trừ điểm từng phần cho phù hợp.*
	2. *Việc chi tiết hóa điểm số các ý (nếu có) phải đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi phần và được thống nhất trong Hội đồng chấm. Cho điểm lẻ thấp nhất đến 0,25 và không làm tròn.*