|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT ………………. | **Chữ kí GT1:**........................... |
| **TRƯỜNG THCS**…………... | **Chữ kí GT2:**........................... |

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM  - HƯỚNG NGHIỆP 11**

–**CHÂN TRỜI SÁNG TẠO (BẢN 1)**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**Thời gian làm bài: 45 phút (**Không kể thời gian phát đề)

|  |  |
| --- | --- |
| **Họ và tên:**……………………………………  **Lớp**:………………..  **Số báo danh:**…………………………….……**Phòng KT**:………….. | **Mã phách** |

✂

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm bằng số** | **Điểm bằng chữ** | **Chữ ký của GK1** | **Chữ ký của GK2** | **Mã phách** |

**ĐỀ BÀI**

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)**

**Câu 1 (0,5 điểm).** Theo em, chi tiêu trong gia đình là gì?

1. Tất cả những chi phí nhằm thỏa mãn nhu cầu về vật chất và tinh thần của các thành viên trong gia đình từ các nguồn thu nhập.
2. Tất cả những chi phí nhằm thỏa mãn nhu cầu về vật chất và tinh thần của các thành viên trong gia đình từ các nguồn thu nhập.
3. Tất cả những chi phí nhằm thỏa mãn nhu cầu về vật chất hoặc tinh thần của các thành viên trong gia đình từ các nguồn thu nhập.
4. Tất cả những chi phí nhằm thỏa mãn nhu cầu về vật chất và tinh thần của các thành viên trong gia đình từ nguồn thu nhập chính.

**Câu 2 (0,5 điểm).** Nhận định nào sau đây là **đúng** khi nói về khoản thu?

1. Khoản thu bao gồm nguồn thu chính và phụ.
2. Khoản thu bao gồm nguồn thu cố định và linh hoạt.
3. Khoản thu bao gồm nguồn thu cố định và không cố định.
4. Khoản thu bao gồm nguồn thu chính và không cố định.

**Câu 3 (0,5 điểm).** Đâu **không** phải là một trong những khoản chi của gia đình?

1. Tiết kiệm.
2. Khoản chi thiết yếu.
3. Khoản chi linh hoạt.
4. Khoản chi lãi suất.

**Câu 4 (0,5 điểm).** Theo em, tổ chức cuộc sống gia đình là gì?

1. Sắp xếp những công việc, hoạt động trong cuộc sống của gia đình và cá nhân một cách hiệu quả, ngăn nắp, có trật tự và có kế hoạch.
2. Sắp xếp những công việc, hoạt động trong cuộc sống của cá nhân một cách hiệu quả, ngăn nắp, có trật tự và có kế hoạch.
3. Sắp xếp những công việc, hoạt động trong cuộc sống của gia đình một cách hiệu quả, ngăn nắp, có trật tự và có kế hoạch.
4. Sắp xếp những công việc, hoạt động trong cuộc sống của gia đình hoặc cá nhân một cách hiệu quả, ngăn nắp, có trật tự và có kế hoạch.

**Câu 5 (0,5 điểm).** Nhận định nào sau đây là **đúng** khi nói về mục đích của việc tổ chức cuộc sống gia đình?

1. Làm cho con người trưởng thành hơn.
2. Làm cho bản thân mỗi người sống theo khuôn phép.
3. Giúp cho gia đình không có sự phân biệt giữa các thành viên.
4. Thỏa mãn hài hòa nhu cầu của của các thành viên trong gia đình.

**Câu 6 (0,5 điểm).** Đâu **không** phải là lí do cần sắp xếp, tổ chức cuộc sống gia đình?

1. Giảm thiểu những căng thẳng trong gia đình.
2. Gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình.
3. Giúp các thành viên có cuộc sống độc lập và tự chủ.
4. Xây dựng được thói quen làm việc ngăn nắp có kế hoạch.

**Câu 7 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** phải cách để thực hiện tiết kiệm trong chi tiêu gia đình?

1. Chỉ cần mua những thứ thật cần thiết, tránh mua những thứ chỉ do ý thích.
2. Không mua những đồ hạ giá và hàng hóa do quảng cáo hấp dẫn.
3. Cố gắng thực hiện những công việc gia đình.
4. Mua sắm trong các chương trình khuyến mãi để tiết kiệm hơn.

**Câu 8 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** phải kĩ năng được hình thành khi thực hiện các công việc trong tổ chức cuộc sống gia đình?

1. Kĩ năng tổ chức cuộc sống.
2. Kĩ năng quản lí thời gian.
3. Kĩ năng phản biện.
4. Kĩ năng giữ gìn nề nếp truyền thống địa phương.

**Câu 9 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động trong gia đình?

1. Nhờ sự giúp đỡ của người thân để cùng hoàn thành công việc cá nhân.
2. Tự giác sắp xếp thời gian để tham gia các hoạt động trong gia đình.
3. Chủ động hỗ trợ các thành viên trong gia đình hoàn thành việc. .
4. Phụ thêm công việc có thu nhập cho gia đình.

**Câu 10 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** phải yếu tố ảnh hưởng đến việc sắp xếp các công việc gia đình?

1. Đặc điểm công việc và thời gian làm việc của bố mẹ.
2. Nhu cầu mua sắm, tiêu dùng của gia đình.
3. Thời gian đi học, thời gian tự học của bản thân và anh chị em.
4. Thói quen sinh hoạt, tập thể thao...

**Câu 11 (0,5 điểm).** Gia đình Hoa lên kế hoạch tiết kiệm một khoản tiền cho việc tổ chức một hoạt động thiện nguyện trị giá 20 triệu đồng vào cuối tháng. Nhưng đến giữa tháng mẹ Hoa phát hiện gia đình đã chi cho khoản mua thiết bị gia dụng vượt quá 1 triệu vào số tiền thiện nguyện. Nếu em là Thu em sẽ làm gì?

1. Em sẽ khuyên bố mẹ dùng số tiền đó thay vì tổ chức hoạt động lần này vì không đủ kinh phí.
2. Em sẽ đề xuất hủy bỏ hoạt động thiện nguyện vì không đủ kinh phí.
3. Em sẽ đề xuất bố mẹ ghi chép lại các khoản chi tiêu để dễ kiểm soát, tránh bội thu.
4. Em sẽ khuyên bố mẹ thay đổi mức kinh phí con số thấp hơn.

**Câu 12 (0,5 điểm).**Ngoài học tập trên lớp, K còn tham gia học nhóm, sinh hoạt Câu lạc bộ Nghệ thuật vào các buổi chiều trong tuần và thứ Bảy. Công việc nhà thường chỉ có mẹ làm mỗi ngày, bố cũng hay đi làm về muộn. Mấy hôm nay mẹ ốm, nhà cửa bề bộn, không có người lo cơm nước, phần lớn các bữa ăn K và bố chỉ chuẩn bị qua loa. K cần quan tâm thường xuyên hơn tới gia đình bằng cách nào?

1. K nhờ bố giúp mẹ chuẩn bị bữa ăn, dọn dẹp nhà cửa, giặt giũ quần áo để giảm bớt gánh nặng của mẹ.
2. K có thể giúp mẹ chuẩn bị bữa ăn, dọn dẹp nhà cửa, giặt giũ quần áo để giảm bớt gánh nặng của mẹ.
3. K phải điều chỉnh lịch học tập và sinh hoạt để dành nhiều thời gian cho việc học tập, hoạt động.
4. K không tham gia các hoạt động ngoài giờ mà dành hoàn toàn thời gian để giúp mẹ, giảm bớt gánh nặng cho mẹ.
5. **PHẦN TỰ LUẬN (4,0 điểm)**

**Câu 1 (3,0 điểm). Xử lí tình huống và thực hành kĩ năng hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong các tình huống sau đây:**

*- Tình huống 1:* *Chiều muộn, bố đi làm về với vẻ mặt tư lự, mệt mỏi. Đi lên phòng, thấy con gái đang mải mê vào mạng xã hội mà chưa nấu cơm, bố bực bội quát lên:”Ngày nào bố cũng thấy con chơi thì thi cử thế nào! Việc nhà thì bỏ bê....”*

*- Tình huống 2: Này T, hôm trước mẹ mắng tớ: "Nhà có hai mẹ con, mẹ hỏi gì thì trả lời, không chủ động chia sẻ việc học tập và bạn bè trên lớp với mẹ, cứ thích làm theo ý kiến riêng. Cậu có thường chia sẻ với mẹ không? Làm như thế nào để mẹ hiểu mình nhỉ?*

*- Tình huống 3:* *Mấy hôm nay mẹ giận bố vì bố đã nhận lời đi du lịch cùng với các gia đình bạn của mẹ theo kế hoạch đặt ra từ trước, nhưng sau đó bố lại đổi ý để đi chơi với gia đình bên nội. Mẹ nói sẽ không thay đổi kế hoạch, còn tuỳ bố quyết định. Không biết mình nên đi du lịch cùng mẹ hay đi cùng bố. Mình vẫn chưa biết làm sao để giải quyết việc này.*

**Câu 2 (1,0 điểm).** Nêu một số hoạt động lao động phù hợp để góp phần giảm chi phí sinh hoạt, gia tăng thu nhập cho gia đình.

**BÀI LÀM**

         …………………………………………………………………………………………

         …………………………………………………………………………………………

         …………………………………………………………………………………………

         …………………………………………………………………………………………

         …………………………………………………………………………………………

         …………………………………………………………………………………………

         …………………………………………………………………………………………

**BÀI LÀM:**

         ………………………………………………………………………………………....

         …………………………………………………………………………………………

         …………………………………………………………………………………………

         …………………………………………………………………………………………

         ………………………………………………………………………………………....

         …………………………………………………………………………………………

         …………………………………………………………………………………………

         …………………………………………………………………………………………

         ………………………………………………………………………………………....

         …………………………………………………………………………………………

         …………………………………………………………………………………………

         …………………………………………………………………………………………

         ………………………………………………………………………………………....

         …………………………………………………………………………………………

         …………………………………………………………………………………………

         …………………………………………………………………………………………

         ………………………………………………………………………………………....

         …………………………………………………………………………………………

**TRƯỜNG THCS**......................................

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HỌC KÌ 1 (2023**-**2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11**

**BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO (BẢN 1)**

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)**

*Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | **Câu 6** |
| A | C | D | D | D | C |
| **Câu 7** | **Câu 8** | **Câu 9** | **Câu 10** | **Câu 11** | **Câu 12** |
| D | C | A | B | C | B |

1. **PHẦN TỰ LUẬN (4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung đáp án** | **Biểu điểm** |
| **Câu 1**  **(3,0 điểm**) | *Xử lí tình huống và thực hành kĩ năng hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong các tình huống:*  *- Tình huống 1:*  + Người con: Sau khi nghe bỏ quát thì bình tĩnh, thực hiện theo yêu cầu của bố là đi nấu cơm. Sau đó sắp xếp thời gian nói chuyện, chia sẻ với bố nếu có lý do chính đáng. Nếu đúng như nhận định của bồ thì nhận lỗi và thay đổi hành vi.  + Người bố: quản lí cảm xúc để bình tĩnh hơn, không la mắng và không thực hiện các hành vi tiêu cực. Sắp xếp thời gian trao đổi/ nói chuyện mong muốn của bố và con, thảo luận và thống nhất cách thức giải quyết các vấn đề nảy sinh.  *- Tình huống 2:*  + Bạn T: Chia sẻ các kinh nghiệm, hiểu biết việc xử lí tình huống một cách tích cực.  + Người con: Tìm hiểu, trao đổi để thấu hiểu mong muốn của người mẹ; chủ động trong việc chia sẻ, bày tỏ để mẹ hiểu đúng về thực tế các trở ngại trong việc giao tiếp và mong muốn của mình.  + Người mẹ: Tìm hiểu về tâm sinh lí lứa tuổi, đặc điểm và mong muốn của trẻ ở độ tuổi của con. Tổ chức các hoạt động để chia sẻ và kết nối với con; Biết cách lắng nghe và trao đổi với con một cách nhẹ nhàng. Thống nhất với con những nội dung hai mẹ con sẽ chia sẻ với nhau.  *- Tình huống 3:*  + Người con trong tình huống có thể thực hiện các hoạt động để bố mẹ cùng bình tĩnh, thấu hiểu cảm xúc và quan điểm của nhau, nhằm nhường nhịn và chia sẻ. + Ví dụ như người con trong tình huống sẽ nói chuyện riêng với bố, mẹ về suy nghĩ của mỗi người, cũng như tâm trạng của mình; với mong muốn bố, mẹ hiểu suy nghĩ, tâm trạng của nhau, nhường nhịn và chia sẻ; từ đó bố và mẹ có thể nói chuyện trao đổi thống nhất với nhau về việc tổ chức đi du lịch. | **1,0 điểm**  **1,0 điểm**  **1,0 điểm** |

**TRƯỜNG THCS**............................

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1 (2023** -**2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11**

**BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO (BẢN 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài học** | **MỨC ĐỘ** | | | | | | | | **Tổng số câu** | | **Điểm số** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **VD cao** | |  | |  | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **Chủ đề 4: Tham gia tổ chức cuộc sống gia đình** | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **6** | **1** | **4,0** |  |  |
| **Chủ đề 5: Xây dựng và thực hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp** | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | **6** | **1** | **6,0** |  |  |
| **Tổng số câu TN/TL** | **4** | **0** | **6** | **0** | **2** | **1** | **0** | **1** | **12** | **2** | **10,0** |  |  |
| **Điểm số** | **2,0** | **0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **6,0** | **4,0** | **10,0** |  |  |
| **Tổng số điểm** | **2,0 điểm**  **20%** | | **3,0 điểm**  **30%** | | **4,0 điểm**  **40%** | | **1,0 điểm**  **10%** | | **10 điểm**  **100 %** | | **10 điểm** | |  |

**TRƯỜNG THCS**............................

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1 (2023** -**2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11**

**BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO (BẢN 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số câu TL/**  **Số câu hỏi TN** | | **Câu hỏi** | |
| **TN**  **(số câu)** | **TL**  **(số câu)** | **TN** | **TL** |
| **Chủ đề 4** | | | **6** | **1** |  |  |
| **Tham gia tổ chức cuộc sống gia đình** | Nhận biết | - Nhận diện được định nghĩa của tổ chức cuộc sống gia đình.  - Nhận diện được mục đích của việc tổ chức cuộc sống gia đình. | 2 |  | C4, C5 |  |
| Thông hiểu | - Nhận diện được ý **không** phải là lí do cần sắp xếp, tổ chức cuộc sống gia đình.  - Nhận diện được ý **không** phải kĩ năng được hình thành khi thực hiện các công việc trong tổ chức cuộc sống gia đình.  - Nhận diện được đâu **không** phải yếu tố ảnh hưởng đến việc sắp xếp các công việc gia đình. | 3 |  | C6, C8  C10 |  |
| Vận dụng | - Vận dụng cách thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.  - Xử lí tình huống và thực hành kĩ năng hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong các tình huống. | 1 | 1 | C12 | C1 (TL) |
| Vận dụng cao |  |  |  |  |  |
| **Chủ đề 5** | | | **6** | **1** |  |  |
| **Xây dựng và thực hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp** | Nhận biết | - Nhận diện được định nghĩa về chi tiêu trong gia đình.  - Nhận diện được khoản thu. | 2 |  | C1  C2 |  |
| Thông hiểu | - Nhận diện được biểu hiện **không** phải là một trong những khoản chi của gia đình.  - Nhận diện được ý **không** phải cách để thực hiện tiết kiệm trong chi tiêu gia đình.  - Nhận diện ý **không** đúng khi nói về sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động trong gia đình. | 3 |  | C3  C7  C9 |  |
| Vận dụng | - Nhận diện được cách quản lí và chi tiêu hợp lí. | 1 |  | C11 |  |
| Vận dụng cao | - Nêu một số hoạt động lao động phù hợp để góp phần giảm chi phí sinh hoạt, gia tăng thu nhập cho gia đình. |  | 1 |  | C2 (TL) |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT** ………………. | **Chữ kí GT1:**........................... |
| **TRƯỜNG THCS**…………... | **Chữ kí GT2:**........................... |

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM  - HƯỚNG NGHIỆP 11**

–**CHÂN TRỜI SÁNG TẠO (BẢN 1)**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**Thời gian làm bài: 45 phút *(****Không kể thời gian phát đề)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Họ và tên:**……………………………………  **Lớp**:………………..  **Số báo danh:**…………………………….……**Phòng KT**:………….. | **Mã phách** |

✂

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm bằng số** | **Điểm bằng chữ** | **Chữ ký của GK1** | **Chữ ký của GK2** | **Mã phách** |

**ĐỀ BÀI**

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)**

**Câu 1 (0,5 điểm).** Theo em, tài chính cá nhân là gì?

1. Những vấn đề liên quan đến quản lý dòng tiền mà mỗi cá nhân hoặc hộ gia đình thực hiện nhằm đáp ứng các mục tiêu tài chính ngắn hạn và dài hạn.
2. Những vấn đề liên quan đến quản lý dòng tiền mà mỗi cá nhân hoặc hộ gia đình thực hiện nhằm đáp ứng các mục tiêu tài chính ngắn hạn.
3. Những vấn đề liên quan đến quản lý dòng tiền mà mỗi cá nhân hoặc hộ gia đình thực hiện nhằm đáp ứng các mục tiêu tài chính dài hạn.
4. Những vấn đề liên quan đến quản lý dòng tiền mà mỗi cá nhân thực hiện nhằm đáp ứng các mục tiêu tài chính ngắn hạn và dài hạn.

**Câu 2 (0,5 điểm).** Nhận định nào sau đây là **đúng** khi nói về khoản chi linh hoạt ?

1. Khoản chi linh hoạt bao gồm khoản chi ngoài dự kiến và khoản bắt buộc.
2. Khoản chi linh hoạt bao gồm khoản chi văn hóa tinh thần, ngoài dự kiến.
3. Khoản chi linh hoạt bao gồm khoản chi văn hóa tinh thần, ngoài dự kiến và khoản bắt buộc.
4. Khoản chi linh hoạt bao gồm khoản chi văn hóa tinh thần, ngoài dự kiến, khoản bắt buộc và tiết kiệm.

**Câu 3 (0,5 điểm).** Đâu **không** phải là cách xác định các khoản tiết kiệm?

1. Đưa bố mẹ kinh doanh.
2. Mở tài khoản cá nhân.
3. Bỏ ống tiết kiệm.
4. Đầu tư sinh lời.

**Câu 4 (0,5 điểm).** Theo em, mâu thuẫn, xung đột trong gia đình là gì?

1. Sự bất đồng về quan điểm, cách thực hiện trong các vấn đề khác nhau giữa hai thành viên trong gia đình.
2. Sự bất đồng về quan điểm, cách thực hiện trong các vấn đề khác nhau giữa hai hay nhiều thành viên trong gia đình.
3. Sự bất đồng về quan điểm, suy nghĩ trong các vấn đề khác nhau giữa hai thành viên trong gia đình.
4. Sự bất đồng về quan điểm, suy nghĩ trong các vấn đề khác nhau giữa hai hay nhiều thành viên trong gia đình.

**Câu 5 (0,5 điểm).** Nhận định nào sau đây là **đúng** khi nói về việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân?

1. Thẳng thắn chỉ ra những lỗi sai của người thân.
2. Để người thân tự giác thực hiện những nhiệm vụ được giao.
3. Luôn giúp đỡ thành viên hoàn thành công việc khi được nhờ cậy.
4. Lắng nghe, chia sẻ với các thành viên trong gia đình.

**Câu 6 (0,5 điểm).** Đâu **không** phải cách thấu hiểu, quan tâm, chăm sóc người thân?

1. Bình tĩnh lắng nghe chia sẻ của người thân.
2. Đặt mình vào vị trí người thân.
3. Đưa ra những vấn đề khó khăn nhờ người thân giải quyết.
4. Chủ động trao đổi, chia sẻ.

**Câu 7 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** phải thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân?

1. Luôn ghi chép chính xác, rõ ràng, cụ thể các khoản thu chi vào sổ theo dõi.
2. Bám sát kế hoạch tài chính cá nhân, kiểm soát khoản chi đảm bảo kinh tế.
3. Điều chỉnh kịp thời nếu nhận thấy có sự bất hợp lí trong chi tiêu, kế hoạch chi tiêu với thực tế.
4. Mua sắm theo các chương trình khuyến mãi để dự trữ các vật phẩm cần thiết khi cần đồng thơi tiết kiệm được so với mua sắm các dịp thông thường.

**Câu 8 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** phải mối quan hệ, xung đột trong gia đình?

1. Bố và mẹ.
2. Ông bà và bố mẹ.
3. Hai gia đình hàng xóm.
4. Anh chị và em.

**Câu 9 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về việc cân đối, điều chỉnh thu chi đảm bảo thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân đã đưa ra?

1. Thực hiện thống kê lại các khoản đã thu và đã chi từ đó đưa ra kế hoạch mua sắm sao cho khoản chi bằng khoản thu.
2. So sánh các khoản đã thu chi, đã tiết kiệm được trong một thời gian với kế hoạch tài chính cá nhân dự kiến.
3. Gia tăng các hoạt động lao động góp phần gia tăng khoản thu nếu khoản thu nhỏ hơn dự kiến.
4. Giảm thiểu các khoản chi linh hoạt, không thực sự cần thiết nếu khoảnh đã chi vượt quá dự kiến.

**Câu 10 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** phải nguyên nhân của các mâu thuẫn, xung đột trong gia đình?

1. Quan điểm sống.
2. Sự thay đổi của đồng hồ sinh học cơ thể.
3. Mong muốn, nhu cầu của các thành viên.
4. Tính cách, cá tính.

**Câu 11 (0,5 điểm).** Duy có một số tiền tiết kiệm nhỏ để đóng góp vào quỹ từ thiện của lớp. Trên đường đi đến trường, Duy có thấy một cửa hàng đồ dùng học tập và ghé vào và thấy một chiếc bút rất đẹp. Tuy nhiên nếu Duy mua bút thì sẽ tiêu vào số tiền đem đi quyên góp. Nếu là Duy em sẽ làm gì?

1. Em sẽ mua chiếc bút đó vì em rất thích.
2. Em sẽ mua chiếc bút và đóng góp số tiền ít đi.
3. Em sẽ không mua bút và để số tiền đó đóng góp từ thiện.
4. Em sẽ để dành số tiền quyên góp và mua chiếc bút khác rẻ hơn.

**Câu 12 (0,5 điểm). Ông nội từ quê lên khám bệnh và nghỉ ngơi ở nhà Q vào đúng dịp bố nhiều việc nên thời gian để trò chuyện, đưa ông đi chơi cũng ít hơn. Q nghĩ:** “Nhà mình ở chung cư, không có vườn để ông chăm sóc, hàng xóm thì đi làm cả ngày ít người để trò chuyện, chắc ông nhớ quê rồi. Mình có thể làm gì mỗi ngày đề ông vui hơn nhỉ?" Nếu là Q em sẽ làm gì?

1. Q nhắc nhở bố nên dành nhiều thời gian hơn cho ông.
2. Q có thể tìm hiểu những sở thích và đam mê của ông nội, và tạo điều kiện cho ông nội thực hiện chúng.
3. Q có thể gợi ý chi mẹ tìm hiểu những sở thích và đam mê của ông nội, và tạo điều kiện cho ông nội thực hiện chúng.
4. Q động viên ông giữ gìn sức khỏe và sẽ đưa ông về quê để ông thấy thoải mái hơn.
5. **PHẦN TỰ LUẬN (4,0 điểm)**

**Câu 1 (3,0 điểm). ). Xử lí tình huống và thực hành kĩ năng ra quyết định chi tiêu phù hợp với tài chính cá nhân trong các tình huống sau đây:**

*-* *Tình huống 1: Sau giờ học, Nam về nhà và thấy mẹ đang được một nhân viên của công ty thực phẩm chức năng tư vấn về tác dụng của thuốc thải độc cơ thể. Nam thấy mẹ có vẻ khá chăm chú nghe và có ý định mua một hộp thuốc về dùng thử. Tuy nhiên, khi nghe lời giới thiệu của cô nhân viên về thuốc thải độc, Nam thấy không an tâm.*

*- Tình huống 2: Hà đang tìm mua quà trên mạng để chuẩn bị sinh nhật cho bạn thân. Bạn của Hà thích một chiếc áo sơ mi. Hà đã chọn được một chiếc áo sơ mi khá đẹp, đang giảm giá 30%. Tuy nhiên, Hà đang phân vân vì nếu mua thêm chiếc chân váy thì sẽ được giảm 50%.*

*- Tình huống 3: Hân đến cửa hàng sách để mua một số dụng cụ học tập. Trên cửa ra vào có tờ quảng cáo “Tặng một phần quà trị giá 30 nghìn đồng cho đơn hàng từ 100 nghìn đồng. Hân nhẩm tính đơn hàng của mình thiếu mất 40 nghìn đồng là đủ điều kiện nhận quà.*

**Câu 2 (1,0 điểm).** Nêu hành động thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động trong gia đình.

**BÀI LÀM**

         ………………………………………………………………………………………

         ………………………………………………………………………………………

         ………………………………………………………………………………………

         ………………………………………………………………………………………

         ………………………………………………………………………………………

         ………………………………………………………………………………………

         ………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
|  |

✄

**TRƯỜNG THCS**............................

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1 (2023** -**2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11**

**BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO (BẢN 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài học** | **MỨC ĐỘ** | | | | | | | | **Tổng số câu** | | **Điểm số** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **VD cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **Chủ đề 4: Tham gia tổ chức cuộc sống gia đình** | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **6** | **1** | **4,0** |  |  |
| **Chủ đề 5: Xây dựng và thực hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp** | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | **6** | **1** | **6,0** |  |  |
| **Tổng số câu TN/TL** | **4** | **0** | **6** | **0** | **2** | **1** | **0** | **1** | **12** | **2** | **10,0** |  |  |
| **Điểm số** | **2,0** | **0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **6,0** | **4,0** | **10,0** |  |  |
| **Tổng số điểm** | **2,0 điểm**  **20%** | | **3,0 điểm**  **30%** | | **4,0 điểm**  **40%** | | **1,0 điểm**  **10%** | | **10 điểm**  **100 %** | | **10 điểm** |  |

**TRƯỜNG THCS**............................

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1 (2023** -**2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11**

**BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO (BẢN 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số câu TL/**  **Số câu hỏi TN** | | **Câu hỏi** | |
| **TN**  **(số câu)** | **TL**  **(số câu)** | **TN** | **TL** |
| **Chủ đề 4** | | | **6** | **1** |  |  |
| **Tham gia tổ chức cuộc sống gia đình** | Nhận biết | - Nhận diện được định nghĩa của mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.  - Nhận diện được việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân. | 2 |  | C4, C5 |  |
| Thông hiểu | - Nhận diện được ý **không** phải cách thấu hiểu, quan tâm, chăm sóc người thân.  - Nhận diện được ý **không** phải mối quan hệ, xung đột trong gia đình.  - Nhận diện được đâu **không** phải nguyên nhân của các mâu thuẫn, xung đột trong gia đình. | 3 |  | C6, C8  C10 |  |
| Vận dụng | - Vận dụng cách thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.   - Xử lí tình huống và thực hành kĩ năng ra quyết định chi tiêu phù hợp với tài chính cá nhân trong các tình huống. | 1 | 1 | C12 | C1 (TL) |
| Vận dụng cao |  |  |  |  |  |
| **Chủ đề 5** | | | **6** | **1** |  |  |
| **Xây dựng và thực hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp** | Nhận biết | - Nhận diện được định nghĩa về tài chính cá nhân.  - Nhận diện được khoản chi. | 2 |  | C1  C2 |  |
| Thông hiểu | - Nhận diện được biểu hiện **không** phải là cách xác định các khoản tiết kiệm.  - Nhận diện được ý **không** phải thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân.  - Nhận diện ý **không** đúng khi nói về việc cân đối, điều chỉnh thu chi đảm bảo thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân đã đưa ra. | 3 |  | C3  C7  C9 |  |
| Vận dụng | - Nhận diện được cách quản lí và chi tiêu hợp lí. | 1 |  | C11 |  |
| Vận dụng cao | - Nêu hành động thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động trong gia đình. |  | 1 |  | C2 (TL) |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT ………………. | **Chữ kí GT1:**........................... |
| **TRƯỜNG THCS**…………... | **Chữ kí GT2:**........................... |

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - HƯỚNG NGHIỆP 11**

–**CHÂN TRỜI SÁNG TẠO (BẢN 1)**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**Thời gian làm bài: 45 phút *(****Không kể thời gian phát đề)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Họ và tên:**……………………………………  **Lớp**: ……………….  **Số báo danh:**…………………………….…. **Phòng KT:** ……... | **Mã phách** |

✂

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm bằng số** | **Điểm bằng chữ** | **Chữ ký của GK1** | **Chữ ký của GK2** | **Mã phách** |

**ĐỀ BÀI**

1. **PHẦN TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm)**

**Câu 1 (0,5 điểm).** Theo em, khoản chi thiết yếu là gì?

1. Những khoản tiêu dùng mà mỗi cá nhân hoặc hộ gia đình thực hiện nhằm đáp ứng các nhu cầu tối thiểu cho cuộc sống.
2. Những khoản tiêu dùng mà mỗi cá nhân hoặc hộ gia đình thực hiện nhằm đáp ứng các nhu cầu tối đa cho cuộc sống.
3. Những khoản tiêu dùng mà mỗi cá nhân thực hiện nhằm đáp ứng các nhu cầu tối thiểu cho cuộc sống.
4. Những khoản tiêu dùng mà mỗi hộ gia đình thực hiện nhằm đáp ứng các nhu cầu tối thiểu cho cuộc sống.

**Câu 2 (0,5 điểm).** Nhận định nào sau đây là **đúng** khi nói về khoản tiết kiệm?

1. Chiếm 40% trong tổng thu nhập.
2. Chiếm 30% trong tổng thu nhập.
3. Chiếm 20% trong tổng thu nhập.
4. Chiếm 50% trong tổng thu nhập.

**Câu 3 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí?

1. Điều chỉnh khoản chi tiêu không cần thiết.
2. Ghi chép các khoản thu chi.
3. Tuân thủ các mức chi tiêu đã đề ra.
4. Mua sắm các vật dụng bản thân yêu thí

**Câu 4 (0,5 điểm).** Theo em, đâu là lí do các thành viên phải cùng tham gia tổ chức cuộc sống gia đình?

1. Giảm sự tiếp xúc và va chạm hàng ngày.
2. Xây dựng sự tự tin cho các thành viên.
3. Giúp các thành viên tự lập hơn.
4. Gắn kết được các thành viên trong gia đình.

**Câu 5 (0,5 điểm).** Nhận định nào sau đây là **đúng** khi nói về kĩ năng trong việc tổ chức cuộc sống gia đình?

1. Kĩ năng tranh biện.
2. Kĩ năng thương thuyết.
3. Kĩ năng phản biện.
4. Kĩ năng giữ gìn nền nếp truyền thống gia phong.

**Câu 6 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về cách hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình?

1. Xác định nguyên nhân gây ra mâu thuẫn.
2. Nói chuyện riêng với từng người để hiểu suy nghĩ của họ.
3. Né tránh nhìn nhận sự việc.
4. Đặt mình vào vị trí người thân để hiểu cảm xúc của họ.

**Câu 7 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** phải thực hiện tiết kiệm chi tiêu?

1. Luôn theo dõi mức độ chi tiêu.
2. Tiết kiệm sử dụng các thiết bị điện, nước hàng ngày .
3. Chỉ mua những thứ thật cần thiết.
4. Mua sắm đồ quảng cáo, tiếp thị hấp dẫn.

**Câu 8 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình?

1. Để người thân tự vượt qua những khó khăn trong cuộc sống.
2. Hỏi thăm đến tình trạng sức khỏe hàng ngày của người thân.
3. Chủ động tâm sự với người thân khi họ có các vấn đề về tinh thần.
4. Quan tâm đến vấn đề tâm lí của người thân hàng ngày.

**Câu 9 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân đã đề ra?

1. Thay đổi kế hoạch theo sự chuyển biến của nhu cầu mua sắm.
2. Cất giữ riêng khoản cần thiết kiệm được theo tuần, quý, quý...
3. Chỉ chi tiêu trong khoản sẵn sàng chi.
4. Xác định số liệu tổng khoản thu và cần tiết kiệm.

**Câu 10 (0,5 điểm).** Ý kiến nào sau đây **không** phải nguyên nhân của các mâu thuẫn, xung đột trong gia đình?

1. Quan điểm sống.
2. Sự thay đổi của đồng hồ sinh học cơ thể.
3. Mong muốn, nhu cầu của các thành viên.
4. Tính cách, cá tính.

**Câu 11 (0,5 điểm).** Hà xem quảng cáo về sản phẩm bút đọc cho học sinh. Hà ngỏ ý muốn mẹ mua cho mình theo số điện theo trên trong quảng cáo trên tivi. Mẹ hứa sẽ xem xét giá của sản phẩm ở các cửa hàng khác rồi sẽ mua cho Hà. Mẹ Hà có phải người tiêu dùng thông thái không?

1. Mẹ Hà đã thực hiện việc mua bán trực tiếp, không qua trung gian trên các quảng cáo.
2. Mẹ Hà đã lựa chọn được sản phẩm tốt hơn so với sản phẩm có trong quảng cáo.
3. Mẹ Hà đã thực hiện việc tham khảo chất lượng, giá cả giữa các cửa hàng để lựa chọn sản phẩm phù hợp với kinh tế và nhu cầu sử dụng.
4. Mẹ Hà đã quyết định mua cho Hà chiếc bàn học nhưng cần có sự chuẩn bị về kinh tế của gia đình.

**Câu 12 (0,5 điểm).** Mạnh được các bạn trong lớp rủ tham gia văn nghệ lớp nhưng mẹ Mạnh đang bận công việc và nhờ Mạnh trông em giúp mẹ. Duy đã không tham gia cùng các bạn và giúp mẹ trông em. Nhận định nào sau đây là đúng nhất?

1. Mạnh là người biết quan tâm em.
2. Mạnh là người con có trách nhiệm và biết quan tâm, giúp đỡ người thân.
3. Mạnh là người con biết sắp xếp công việc riêng.
4. Mạnh là người biết cách từ chối để thực hiện công việc được giao.
5. **PHẦN TỰ LUẬN (4,0 điểm)**

**Câu 1 (3,0 điểm). ). Xử lí tình huống và thực hành kĩ năng ra quyết mâu thuẫn giữa các thành viên gia đình trong các tình huống sau đây:**

*-* *Tình huống 1: Lan và Tú dạo gần đây chơi khá thân với nhau, thường xuyên cùng nhau đi học, làm bài tập...Mẹ Lan không đồng ý cho cả hai bạn chơi cùng nhau và gặp phải sự phản đối của Lan.*

*- Tình huống 2: An luôn được mọi người khen là con ngoan, trò giỏi. An không bao giờ la cà hay đi chơi sau giờ học mà về nhà phụ giúp gia đình công việc. Vài hôm trở lại đây, An đi học về muộn hơn nhiều so với thường ngày. Thấy con về nhà muộn, bố An có hỏi “Hôm nay con lại đi đâu mà về muộn thế?”. An nghe bố hỏi thế rất bức xúc nói “Tại sao bố lúc nào cũng nghĩ con đi la cà là sao, con còn việc riêng của con nữa chứ!”. Nói xong, An vùng vằng bỏ vào phòng và khóa trái cửa.*

**Câu 2 (1,0 điểm).** Nêu cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân.

**BÀI LÀM**

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

**TRƯỜNG THCS**............................

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1 (2023** -**2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11**

**BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO (BẢN 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài học** | **MỨC ĐỘ** | | | | | | | | **Tổng số câu** | | **Điểm số** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **VD cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  | |
| **Chủ đề 4: Tham gia tổ chức cuộc sống gia đình** | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **6** | **1** | **4,0** |  |  | |
| **Chủ đề 5: Xây dựng và thực hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp** | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | **6** | **1** | **6,0** |  |  | |
| **Tổng số câu TN/TL** | **4** | **0** | **6** | **0** | **2** | **1** | **0** | **1** | **12** | **2** | **10,0** |  |  | |
| **Điểm số** | **2,0** | **0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **3,0** | **0** | **1,0** | **6,0** | **4,0** | **10,0** |  |  | |
| **Tổng số điểm** | **2,0 điểm**  **20%** | | **3,0 điểm**  **30%** | | **4,0 điểm**  **40%** | | **1,0 điểm**  **10%** | | **10 điểm**  **100 %** | | **10 điểm** |  | |

**TRƯỜNG THCS**............................

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1 (2023** -**2024)**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 11**

**BỘ CHÂN TRỜI SÁNG TẠO (BẢN 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số câu TL/**  **Số câu hỏi TN** | | **Câu hỏi** | |
| **TN**  **(số câu)** | **TL**  **(số câu)** | **TN** | **TL** |
| **Chủ đề 4** | | | **6** | **1** |  |  |
| **Tham gia tổ chức cuộc sống gia đình** | Nhận biết | - Nhận diện được lí do các thành viên phải cùng tham gia tổ chức cuộc sống gia đình.  - Nhận diện được kĩ năng trong việc tổ chức cuộc sống gia đình. | 2 |  | C4, C5 |  |
| Thông hiểu | - Nhận diện được ý **không** đúng khi nói về cách hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.  - Nhận diện được ý **không** đúng khi nói về việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình.  - Nhận diện được đâu **không** phải nguyên nhân của các mâu thuẫn, xung đột trong gia đình. | 3 |  | C6, C8  C10 |  |
| Vận dụng | - Vận dụng cách thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.  - Xử lí tình huống và thực hành kĩ năng ra quyết mâu thuẫn giữa các thành viên gia đình trong các tình huống. | 1 | 1 | C12 | C1 (TL) |
| Vận dụng cao |  |  |  |  |  |
| **Chủ đề 5** | | | **6** | **1** |  |  |
| **Xây dựng và thực hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp** | Nhận biết | - Nhận diện được định nghĩa về khoản chi thiết yếu.  - Nhận diện được khoản tiết kiệm. | 2 |  | C1  C2 |  |
| Thông hiểu | - Nhận diện được biểu hiện **không** đúng khi nói về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí.  - Nhận diện được ý **không** phải thực hiện tiết kiệm chi tiêu.  - Nhận diện ý **không** đúng khi nói về cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân đã đề ra. | 3 |  | C3  C7  C9 |  |
| Vận dụng | - Nhận diện được cách quản lí và chi tiêu hợp lí. | 1 |  | C11 |  |
| Vận dụng cao | - Nêu cách thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân. |  | 1 |  | C2 (TL) |