**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I – NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn biểu cảm về con người và sự vật | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I – NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 7**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung**  **/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận Dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn | **Nhận biết**:  - Nhận biết được đề tài, chi tiết tiêu biểu của văn bản.  - Nhận biết được ngôi kể, đặc điểm của lời kể trong truyện.  - Nhận diện được nhân vật, tình huống, cốt truyện, không gian, thời gian trong truyện ngụ ngôn.  - Xác định được phó từ  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Phân tích, lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết tiêu biểu.  - Trình bày được tính cách nhân vật thể hiện qua cử chỉ, hành động, lời thoại; qua lời của người kể chuyện.  - Giải thích được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng;  **Vận dụng:**  - Rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung, ý nghĩa của câu chuyện trong tác phẩm.  **-** Thể hiện được thái độ đồng tình / không đồng tình / đồng tình một phần với bài học được thể hiện qua tác phẩm. | 3 TN | 5 TN | 2 TL |  |
| 2 | **Viết** | Viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn biểu cảm (về con người hoặc sự việc): thể hiện được thái độ, tình cảm của người viết với con người / sự việc; nêu được vai trò của con người / sự việc đối với bản thân. | 1\* | 1\* | 1\* | 1 TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **5 TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

|  |  |
| --- | --- |
| *(Đề có 02 trang)*  Mã đề: ………… | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC: 2023-2024**  **MÔN: Ngữ văn 7**  *Ngày kiểm tra:…………….*  *Thời gian làm bài : 90 phút (không kể phát đề)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau:**

Ngày xưa, ở một gia đình kia, có hai anh em. Lúc nhỏ, anh em rất hòa thuận. Khi lớn lên, anh có vợ, em có chồng, tuy mỗi người một nhà nhưng vẫn hay va chạm.

Thấy các con không yêu thương nhau, người cha rất buồn phiền. Một hôm, ông đặt một bó đũa và một túi tiền trên bàn, rồi gọi các con, cả trai, gái, dâu, rể lại và bảo:

- Ai bẻ gãy được bó đũa này thì cha thưởng túi tiền.

Bốn người con lần lượt bẻ bó đũa. Ai cũng cố hết sức mà không sao bẻ gãy được. Người cha bèn cởi bó đũa ra, rồi thong thả bẻ gãy từng chiếc một cách dễ dàng.

Thấy vậy, bốn người con cùng nói:

- Thưa cha, lấy từng chiếc mà bẻ thì có khó gì !

Người cha liền bảo:

- Đúng. Như thế là các con đều thấy rằng chia lẻ ra thì yếu, hợp lại thì mạnh.

Vậy các con phải biết yêu thương, đùm bọc lẫn nhau. Có đoàn kết thì mới có sức mạnh.

(Truyện ngụ ngôn Việt Nam)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

# **Câu 1** Văn bản trên gồm mấy nhân vật?

# A. Hai nhân vật B. Ba nhân vật

# C. Bốn nhân vật D. Năm nhân vật

# **Câu 2.** Lúc nhỏ, những người con sống thế nào?

# A. Anh em sống hòa thuận. B. Anh em so bì, đố kị nhau

C. Anh em ganh ghét, nói xấu nhau D. Anh em hay gây gổ với nhau.

**Câu 3**. Đâu là phó từ có trong câu sau: “ Người cha bèn cởi bó đũa ra, rồi thong thả bẻ gãy từng chiếc một cách dễ dàng”?

1. Bẻ B. Gãy C. Từng D. Chiếc

**Câu 4.** Tìm từ ngữ ở cột A phù hợp với nghĩa của nó ở cột B.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | | **B** | |
| **1** | Hòa thuận | **a** | Buồn và lo nghĩ, không yên lòng |
| **2** | Yêu thương | **b** | Êm ấm, không xích mích |
| **3** | Buồn phiền | **c** | Kết thành một khối thống nhất, cùng hoạt động vì một mục đích chung |
| **4** | Đoàn kết | **d** | Có tình cảm gắn bó tha thiết, quan tâm chăm sóc hết lòng |

**Câu 5**. Người cha gọi các con lại để làm gì?

1. Trò chuyện vui vẻ, tâm tình cùng các con
2. Căn dặn các con cần chăm chỉ làm việc
3. Người cha phân chia tải sản cho các con
4. Người cha bảo các con bẻ gãy bó đũa

# **Câu 6**. Bạn Phước Đạt đang phân vân không biết bốn phương án dưới đây đâu là hành động (việc làm) mâu thuẫn với lời người cha đã nói nhưng lại giúp người con nhận ra ý nghĩa bài học mà người cha muốn khuyên răn mình. Em hãy tìm giúp bạn Phước Đạt phương án đúng?

# A. Thấy các con không yêu thương nhau, người cha rất buồn phiền

# B. Người cha bèn cởi bó đũa ra, rồi thong thả bẻ gãy từng chiếc một cách dễ dàng.

# C. Ông đặt một bó đũa và một túi tiền trên bàn, rồi gọi các con, cả trai, gái, dâu, rể lại.

# D. Như thế các con đều thấy rằng chia lẻ thì yếu, hợp lại thì mạnh.

# **Câu 7**. Em hãy cho biết tác giả dân gian đã sử dụng nghệ thuật gì khi viết về hình ảnh “một chiếc đũa” và hình ảnh “bó đũa” trong câu chuyện?

1. Ẩn dụ B. So Sánh C. Nhân hóa D. Hoán dụ

**Câu 8**. Lời người cha căn dặn các con “Vậy các con phải biết thương yêu, đùm bọc lẫn nhau. Có đoàn kết thì mới có sức mạnh” có nội dung gần với các câu ca dao nào dưới đây?

1. Con người có tổ, có tông,  
   Như cây có cội, như sông có nguồn.
2. Anh em như thể chân tay,

Rách lành đùm bọc, dở hay đỡ đần

1. Anh em ai đầy nồi nấy,  
   Vợ chồng không thấy lìa nhau.

# Đói lòng ăn đọt chà là, Để cơm nuôi mẹ, mẹ già yếu răng.

**Trả lời câu hỏi /Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9**. Em đã rút ra bài học gì cho mình từ truyện ngụ ngôn “Câu chuyện bó đũa”?

**Câu 10**. Em có đồng tình với lời người cha “Có đoàn kết thì mới có sức mạnh” căn dặn các con trong câu chuyện không. Vì sao?

**II. LÀM VĂN (4.0 điểm)**

Viết bài văn biểu cảm về ngôi trường thân yêu của em./.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | 1-b, 2 – d, 3 – a, 4 - c | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
| **9** | *Học sinh viết theo cách hiểu của mình, nhưng cần đảm bảo một trong các ý sau:*  - Mỗi chúng ta cần phải biết đoàn kết, yêu thương, đùm bọc, chia sẻ với nhau thì sẽ tạo nên sức mạnh để cùng giải quyết những vấn đề khó khăn trong cuộc sống  - Cần phải xây dựng mối đoàn kết thân thiện giữa mọi người, tạo nên một xã hội đoàn kết nhân ái  - Trong cuộc sống nếu không biết đoàn kết mà cứ tị nạnh, ganh ghét lẫn nhau thì sẽ mãi cô độc như một chiếc đũa dễ dàng bị bẻ gãy. | 1 |
| **10** | *Học sinh viết theo cách hiểu của mình, nhưng cần đảm bảo ít nhất 2 ý sau*:  - Em đồng tình với ý kiến người cha trong câu chuyện, vì:  + Đoàn kết là một truyền thống tốt đẹp của nhân dân ta, thể hiện qua sự tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau bằng những hành động cụ thể nhất là những khi gặp hoạn nạn, khó khăn  + Đoàn kết là tập hợp mọi người thành một khối thống nhất cùng đồng sức, đồng lòng hỗ trợ nhau giải quyết công việc; giúp chúng ta vượt qua mọi khó khăn thử thách trong cuộc sống  + Mỗi chúng ta cần phải biết quan tâm giúp đỡ bạn bè, người thân và phải phát huy tinh thần đoàn kết trong gia đình, trong tập thể, không ngừng rèn luyện nhân cách, bản lĩnh để trở thành người có ích. | 1 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn biểu cảm..*  Viết đúng hình thức bài văn biểu cảm | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề.*  Xác định đúng yêu cầu của đề bài, cần bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân về ngôi trường (mái trường) thân yêu của em | 0,25 |
|  | c. Nêu cảm xúc về mái trường thân yêu  Học sinh có thể viết theo nhiều cách khác nhau nhưng vẫn đảm bảo được các yêu cầu sau: |  |
|  | ***Mở bài***:  - Giới thiệu ngôi trường mà em muốn bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ  - Bày tỏ tình cảm, ấn tượng ban đầu của em về ngôi trường đó  ***Thân bài***:  - Nêu cảm xúc ấn tượng chung về ngôi trường  - Nêu cảm xúc về quang cảnh ngôi trường  - Nêu cảm xúc của em về thầy cô, bạn bè… ở ngôi trường thân yêu của em  - Kết hợp miêu tả và từ sự nhằm hỗ trợ cho việc bộc lộ cảm xúc.  ***Kết bài***: Khẳng định lại tình cảm, cảm xúc của em về ngôi trường và rút ra điều đáng nhớ nhất đối với bản thân. | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt | 0,5 |
|  | *e. Sáng tạo:* Cách diễn đạt độc đáo, có lối suy nghĩ riêng về nội dung bày tỏ biểu cảm. | 0,5 |