**CHỦ ĐỀ 3 TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN**

# (15 tiết)

**MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ**

*Sau khi tham gia các hoạt động trong chủ đề này, HS:*

– Thực hiện có trách nhiệm các nhiệm vụ được giao.

– Ứng phó được với căng thẳng trong quá trình học tập và trước các áp lực của cuộc sống.

– Hình thành và phát triển các phẩm chất:

+ Trách nhiệm trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao.

+ Trung thực trong việc báo cáo các sản phẩm học tập và thực hiện các trải nghiệm.

– Hình thành và phát triển các năng lực:

+ Thiết kế và tổ chức hoạt động qua hoạt động lập kế hoạch thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao và thực hiện kế hoạch đã lập.

+ Thích ứng với cuộc sống qua các hoạt động ứng phó với căng thẳng trong quá trình học tập và áp lực của cuộc sống.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 8** **Tiết 22-23 -24** | TRÁCH NHIỆM VỚI NHIỆM VỤ ĐƯỢC GIAO **Thời gian thực hiện: 7 tiết**  (Hoạt động định hướng: 2 tiết;  Hoạt động giáo dục theo chủ đề: 3 tiết;  Hoạt động phản hồi kết quả vận dụng: 2 tiết) |

## 

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi tham gia trải nghiệm các hoạt động trong nội dung này, HS sẽ:*

#### 1. Về kiến thức

– Nêu được những việc bản thân được giao và cách bản thân đã thực hiện để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

– Xác định được cách thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

#### 2. Về năng lực

– Thực hiện có trách nhiệm các nhiệm vụ được giao.

– Rèn luyện và phát triển năng lực thiết kế, tổ chức hoạt động thông qua việc thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

#### 3. Về phẩm chất

Rèn luyện và phát triển phẩm chất trách nhiệm thông qua việc thực hiện có trách nhiệm các nhiệm vụ được giao.

### II. THIẾT BỊ GIÁO DỤC VÀ HỌC LIỆU

#### 1. GV chuẩn bị

– Phân công HS tham gia trao đổi hoặc viết bài để tham gia buổi trao đổi về chủ đề “Trách nhiệm của HS với nhiệm vụ được giao”.

– Phân công, tư vấn cho HS xây dựng kịch bản và diễn tiểu phẩm thể hiện HS có trách nhiệm/ chưa có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao ở trường, lớp, gia đình, cộng đồng.

– Phân công lớp/ tổ trực tuần chuẩn bị tiết mục văn nghệ, xây dựng chương trình và cử MC.

– Tìm hiểu những hoạt động thể hiện được trách nhiệm của HS với các nhiệm vụ được giao.

– Nghiên cứu chủ đề 3 trong SGK và SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9.

– Máy tính + Máy chiếu (nếu có).

– Bảng 2 mặt + phấn hoặc bút dạ (để phát cho các nhóm HS).

– Phần thưởng nhỏ cho HS thắng cuộc trong trò chơi khởi động (nếu có).

#### 2. HS chuẩn bị

– SGK, SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9.

– Chuẩn bị câu hỏi hoặc viết bài để tham gia trao đổi về chủ đề “Trách nhiệm của HS với nhiệm vụ được giao” theo sự phân công, tư vấn của GV.

– Xây dựng kịch bản và tập luyện để diễn tiểu phẩm thể hiện HS có trách nhiệm/ chưa có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao ở trường, lớp, gia đình, cộng đồng.

– Lớp hoặc tổ trực tuần xây dựng chương trình, cử MC và tập dượt các tiết mục văn nghệ, dẫn chương trình.

– Tìm hiểu cách thể hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

### III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

**A. HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG**

**( SHDC Quy mô trường/ khối lớp)**

#### Tiết 1. Diễn đàn về chủ đề “Trách nhiệm của HS với nhiệm vụ được giao”

#### *a) Mục tiêu*

– Xác định được những việc cần làm để thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

– Hình thành ý thức rèn luyện để trở thành người có trách nhiệm.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
|  | – Trình diễn một số tiết mục văn nghệ (ca, múa, nhạc, đọc ráp,…) | – Các tiết mục do cá nhân/ tập thể HS trình bày đúng |
| \* Nêu mục đích, yêu cầu của diễn đàn. – Mục đích: HS có cơ hội thể hiện quan điểm về trách nhiệm của HS với nhiệm vụ được giao.  – Yêu cầu: Thể hiện được quan điểm về trách nhiệm của HS với các nhiệm vụ được giao.  \* Giao nhiệm vụ: Trình bày tham luận về chủ đề “Trách nhiệm của HS với nhiệm vụ được giao”.  Thời gian trình bày mỗi bài tham luận khoảng 5 – 7 phút.  – Chỉ định hoặc khích lệ HS xung phong nêu những điều học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi nghe các bạn tham luận.  – Kết thúc diễn đàn, GV chủ trì nhận xét chung về nội dung, cách trình bày các bài tham luận và tinh thần, thái độ tham gia hoạt động của HS. | – MC lên giới thiệu GV chủ trì diễn đàn.  – Lần lượt từng HS được phân công lên trình bày bài tham luận của mình theo lời giới thiệu của MC. Các HS khác lắng nghe để nhận xét, đặt câu hỏi (nếu có) và rút ra những điều học hỏi được.  – 3 – 4 HS nêu những điều học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi nghe các bạn tham luận.  – Lắng nghe GV nhận xét và bày tỏ sự đồng tình với các ý kiến nhận xét chung của GV. | chủ đề và tạo được không khí vui vẻ.  – Biết được mục đích, yêu cầu của hoạt động định hướng.  – Các quan điểm của HS về “Trách nhiệm của HS với nhiệm vụ được giao”.  – Ngoài nhiệm vụ học tập, HS THCS còn có nhiều nhiệm vụ khác ở trường, lớp, gia đình, cộng đồng. Mỗi HS cần nhận thức được trách nhiệm của mình đối với các nhiệm vụ được giao; biết cách rèn luyện để thể hiện là người có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao. |
| – Dặn dò HS tìm hiểu thêm về các nhiệm vụ của HS THCS và cách thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao. | – Lắng nghe và ghi nhớ những việc cần thực hiện sau khi tham gia hoạt động định hướng. |  |

**\* Hướng dẫn chuẩn bị bài:**

Kể tên các nhiệm vụ em đã được giao

1. **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**(Quy mô lớp)**

#### KHỞI ĐỘNG

**Chơi trò chơi “Truyền tin”.**

*a) Mục tiêu*

Tạo tâm thế hào hứng, nhu cầu tham gia các hoạt động trong chủ đề cho HS.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – Phổ biến cách chơi và luật chơi: Chia lớp thành 3 đội chơi và phổ biến luật chơi như sau:  Các đội đứng thành hàng dọc, cách quản trò khoảng 0,5 – 1 m. Mỗi đội cử người đứng đầu hàng lên nhận lệnh từ quản trò. Quản trò đưa cho người nhận lệnh một tờ giấy, trong đó ghi 1 trách nhiệm HS được giao. Người nhận lệnh có 5 giây để ghi nhớ cụm từ trong giấy rồi trả lại quản trò. Sau 5 giây, người chơi sẽ trở về đầu hàng để chuẩn bị truyền tin (nhưng chưa được truyền tin ngay). Khi có hiệu lệnh “truyền tin” của quản trò, người nhận lệnh mỗi đội nhanh chóng nói nhỏ thông tin vào tai của người chơi thứ hai của đội mình. Người chơi thứ hai tiếp nhận thông tin và tiếp tục truyền tin tới người thứ ba,… Cứ như vậy cho đến người cuối cùng.  Người cuối cùng sau khi tiếp nhận thông tin nhanh chóng chạy về phía quản trò và truyền lại thông tin mà mình nhận được. Khi đó, quản trò công khai tờ giấy của đội đó.  Đội giành chiến thắng của trò chơi là đội truyền tin tới quản trò nhanh nhất và chính xác nhất. | – Lắng nghe GV phổ biến cách chơi và luật chơi, hỏi lại nếu chưa rõ. – Chia thành các đội chơi, mỗi đội khoảng 8 – 10 HS.  – Các đội chơi trò chơi “truyền tin”. Các bạn trong lớp cổ vũ cho các đội chơi. | – Xác định được đội thắng cuộc là đội truyền tin tới quản trò nhanh nhất và chính xác nhất.  – Những điều rút ra qua tham gia chơi trò chơi “truyền tin”: Khi làm bất cứ việc gì, dù là chơi trò chơi, mỗi người cần phải nhận thức được đầy đủ nhiệm vụ mình cần thực hiện và thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ đã nhận. |
| *\* Luật chơi:*  + Không được để lộ thông tin khi truyền tin. Trong quá trình truyền tin, nếu đội nào đó nghe được thông tin của đội khác (vì nói quá to) và báo với quản trò thì đội bị lộ thông tin bị xử thua.  + Không được truyền tắt qua người chơi. Nếu  truyền tắt cũng bị xử thua.  – Quan sát HS chơi trò chơi.  – Công bố các đội thắng cuộc. | – Đội thắng cuộc mừng chiến thắng. |  |
| – Gọi một số HS nêu cảm nhận sau khi chơi trò chơi và nhận xét chung.  – Dẫn dắt vào hoạt động tiếp theo. | – Chia sẻ những điều rút ra và cảm nhận của bản thân sau khi chơi trò chơi. |  |

#### KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

**Hoạt động 1. Tìm hiểu về những việc đã làm để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao**

*a) Mục tiêu*

– HS kể được tên các nhiệm vụ đã được giao.

– HS chia sẻ được những việc đã làm để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** | |
| ***Nhiệm vụ 1:*** Kể tên các nhiệm vụ em đã được giao | | | |
| – GV chuyển giao nhiệm vụ 1 và hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ dựa vào gợi ý ở mục 1, hoạt động 1, trang 17 (SGK) | – Tiếp nhận nhiệm vụ.  – Lắng nghe GV hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ 1 kết hợp với đọc gợi ý thực hiện nhiệm vụ 1 ở SGK. | HS lớp 9 thường được giao các nhiệm vụ:  – Ở trường, lớp: trực nhật, lao động, tham gia các hoạt động | |
| – Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ 1 theo trình tự: làm việc cá nhân –> chia sẻ trong nhóm.  – Quan sát và lắng nghe HS thực hiện nhiệm vụ. Có thể gợi ý để HS thực hiện nhiệm vụ đúng yêu cầu. | – HS làm việc theo trình tự GV đã phổ biến. Mỗi cá nhân ghi lại các nhiệm vụ đã được giao ở trường, lớp, cộng đồng, gia đình vào SBT. Sau đó, chia sẻ kết quả làm việc cá nhân trong nhóm. Thư kí nhóm ghi lại ý kiến của các bạn. | tập thể (văn nghệ, làm báo tường,…), hoàn thành bài tập nhóm, làm bài tập về nhà, giúp đỡ bạn gặp khó khăn,… | |
| \* Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ 1.  – Động viên, khích lệ HS xung phong chia sẻ trước lớp.  – Gọi 2 – 3 HS nhận xét và nêu cảm nhận sau khi nghe những chia sẻ của các bạn. | – Xung phong chia sẻ các nhiệm vụ đã được giao. Các bạn khác lắng nghe, bổ sung, nhận xét. | – Ở gia đình: nấu ăn, dọn dẹp nhà cửa, gấp quần áo, tham gia lao động,...  – Ở cộng đồng, xã hội: tham gia tuyên truyền và bảo vệ môi trường, thực hiện an toàn giao thông, giữ gìn cảnh quan | |
| \* Tổng hợp các ý kiến của HS. Nhận định, kết luận nhiệm vụ 1. | – Lắng nghe các bạn và GV nhận định, kết luận nhiệm vụ 1. | thiên nhiên,… | |
| ***Nhiệm vụ 2:*** Trao đổi về những việc em đã làm để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao. | | | |
| \* Chuyển giao nhiệm vụ 2 và hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ dựa vào gợi ý ở mục 2, hoạt động 1, trang 17 (SGK).  – Lưu ý HS: Khi thực hiện nhiệm vụ này, các em hãy nhớ lại công việc cụ thể mà mình được giao ở nhà, ở trường lớp, cộng đồng. Với mỗi nhiệm vụ, em hãy ghi vào SBT các ý sau:  + Nhiệm vụ em được giao.  + Những khó khăn em gặp phải  (nếu có).  + Những việc em đã làm để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao. | – Tiếp nhận nhiệm vụ.  – Lắng nghe GV hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ 2 kết hợp với đọc gợi ý thực hiện nhiệm vụ 2 ở SGK. | Những việc HS đã làm để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao:  – Đã thực hiện nhiều cách khác nhau để hoàn thành các nhiệm vụ được giao ở trường, lớp, gia đình, cộng đồng.  – Khi thực hiện nhiệm vụ, một số em đã gặp một số khó khăn như: không đủ năng lực, không đủ thời gian, không đủ phương tiện,... Để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao, các em đã biết | |
| – Hướng dẫn HS sử dụng bảng trong SBT để ghi kết quả thực hiện nhiệm vụ 2.  \* Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ 2  Đến chỗ HS ngồi, quan sát và lắng nghe HS trao đổi. Có thể hướng dẫn thêm hoặc gợi ý để HS thực hiện nhiệm vụ đúng yêu cầu. | - HS suy ngẫm và ghi lại những việc bản thân đã làm để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao vào SBT. Sau đó, từng thành viên trong nhóm trao đổi với các bạn kết quả thực hiện nhiệm vụ 2. | vượt qua khó khăn bằng nhiều cách khác nhau như: lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch, tìm kiếm sự hỗ trợ hoặc tìm cách giải quyết các vấn đề nảy sinh.  – Nếu được giao nhiệm vụ phụ trách nhóm, biết phân công trách nhiệm cụ thể |
| \* Tổ chức cho HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ 2.  – Yêu cầu các nhóm đính kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhóm lên bảng và cử 1 – 2 bạn trình bày trước lớp kết quả thực hiện nhiệm vụ 2. | – Lần lượt HS các nhóm trình bày trước lớp kết quả thực hiện nhiệm vụ 2. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung. | cho từng thành viên trong nhóm; đôn đốc các bạn thực hiện nhiệm vụ và kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ. |
| – Gọi 2 – 3 HS nhận xét và nêu cảm nhận sau khi nghe đại diện các nhóm trình bày. |  | – Khi mắc lỗi, các em đã không ngần ngại thừa nhận lỗi lầm của mình và sửa lỗi,… |
| \* Nhận định, kết luận: Tổng hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS và nhận định, kết luận hoạt động 1. | – Lắng nghe các bạn và GV nhận định, kết luận hoạt động 1. |  |

##### \* Hướng dẫn chuẩn bị bào mới:

Thu thập những công việc mình đã hoàn thành, những công việc chưa hoàn thành

##### PHẢN HỒI KẾT QUẢ VẬN DỤNG

##### ( SHL Quy mô lớp)

**Tiết 1**

**Hoạt động 5. Chia sẻ kết quả thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao**

*a) Mục tiêu*

– HS phản hồi được kết quả thực hiện những việc đã làm để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

– HS chia sẻ được kết quả thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao theo kế hoạch đã xây dựng.

– GV thu thập được thông tin về kết quả thực hiện các hoạt động trong nội dung 1 và kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS, lưu vào hồ sơ học tập để có dữ liệu đánh giá kết quả tham gia hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của HS.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| Tổ chức hoạt động khởi động trước giờ Sinh hoạt lớp (hát/ chơi trò chơi/ đố vui). | HS tham gia khởi động theo hướng dẫn/ yêu cầu của GV. | Hứng thú tham gia hoạt động. |
| ***Nhiệm vụ 1:*** Chia sẻ kết quả thực hiện những việc đã làm để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao | | |
| \* GV chuyển giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS chia sẻ về:  – Những việc được giao ở tổ, lớp, trường, gia đình, cộng đồng.  – Những khó khăn đã gặp phải và cách khắc phục khó khăn để thực hiện những công việc đó (nếu có).  – Kết quả đạt được.  – Ý kiến nhận xét của các bạn, thầy cô, cha mẹ, cộng đồng về trách nhiệm của em khi thực hiện những công việc đó.  – Cảm nhận của em và những điều em rút ra sau khi thực hiện có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao.  \* Tổ chức cho HS chia sẻ trong nhóm, sau đó chia sẻ trước lớp kết quả thực hiện những việc đã làm để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao. | \* HS tiếp nhận nhiệm vụ 1. Lắng nghe, ghi chép các nội dung cần chia sẻ, phản hồi trong tiết 1.            \* Nhóm trưởng điều hành các bạn trong nhóm chia sẻ theo các nội dung GV yêu cầu.  – Đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp. | Các minh chứng (ghi chép, hình ảnh) kết quả thực hiện những việc đã làm để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao và kết quả thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao theo kế hoạch đã xây dựng. |
|  | |
| – Gọi 3 – 4 HS nhận xét, rút ra những điều học hỏi được qua phần chia sẻ của các bạn.  \* Tổng hợp các nội dung chia sẻ của HS và nhận định, kết luận kết quả thực hiện có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao của HS trong lớp. | – 3 – 4 HS nhận xét, rút ra điều học hỏi được.  – Nghe GV nhận xét và kết luận. |  | |

#### \* Hướng dẫn chuẩn bị bài sau: mỗi nhóm tổ chuẩn bị một tiểu phẩm : về chủ đề “Trách nhiệm của HS với nhiệm vụ được giao”

- Nhóm 1: Tiểu phẩm tình huống về học tập

- Nhóm 2: Tiểu phẩm tình huống về việc nhà

- Nhóm 3: Tiểu phẩm tình huống mải chơi game quên đón em

- Nhóm 4: Tiểu phẩm tình huống về tham gia giao thông.

**Kí kiểm tra của tổ chuyên môn**