**TUẦN 31**

**BÀI 17: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI**

**Bài đọc 3: NGỌN ĐUỐC TRONG ĐÊM (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

**1.1. Năng lực ngôn ngữ**

- Đọc thành tiếng trôi chảy, diễn cảm toàn bài. Phát âm đúng từ ngữ có âm, vần , thanh HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc khoảng 90 tiéng / phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu HK II.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ được chú giải trong bài, biết tra sổ tay từ ngữ ( từ điển) để hiểu nghĩa các từ ngữ khác, nếu chưa hiểu. Hiểu ý nghĩa của bài đọc: Biểu dương tinh thần yêu nước và những hoạt động thiết thực của thiếu nhi Vệt Nam góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

**1.2. Năng lực văn học**

- Nhận biết được đặc điểm của văn bản đa phương thức: cách tình bày văn bản, tác dụng của việc lựa chọn kiểu chữ và các hình ảnh minh họa trong văn bản,...

**2. Năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết tổ chức và tham gia thảo luận nhóm, biết trình bày, báo cáo kết quả công việc trước người khác

- Năng lực tự chủ và tự học: Độc lập suy nghĩ để trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thể hiện được cách đọc diễn cảm theo cách hiểu và cảm nhận của mình

**3. Phẩm chất**

- Giáo dục HS có ước mơ về tương lai tươi đẹp của cuộc sống, khao khát biến ước ước mơ thành hiện thức, có đầu óc tưởng tượng sáng tạo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: sổ tay từ ngữ TV 4 hoặc từ điển HS, bài giảng ppt

– HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 4, tập hai, sổ tay từ ngữ TV 4 hoặc từ điển HS,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức TC: “ Ô cửa bí mật”- Hình thức chơi: HS chọn ô cửa có số thứ thự mình thích trên trò chơi để đọc bài thơ và trả lời 1 trong 4 câu hỏi *Bài đọc 2: Đường đi Sa Pa*- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét giọng đọc và câu trả lời của HS và dẫn dắt vào bài mới thông qua bức tranh nhân vật Nguyễn Trường Tộ nắm dưới các ô cửa. | - HS tham gia chơi trò chơi.- Nhận xét, khen bạn thắng cuộc.- Học sinh lắng nghe, nhắc lại mục bài. |
| **2. Khám phá****-** Mục tiêu+ Phát âm đúng từ ngữ có âm, vần , thanh HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tôca độ đọc khoảng 90 tiéng / phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu HK II.+ Hiểu nghĩa của các từ ngữ được chú giải trong bài+ biết tra sổ tay từ ngữ ( từ điển) để hiểu nghĩa các từ ngữ khác, nếu chưa hiểu. + Hiểu ý nghĩa của bài đọc: Biểu dương tinh thần yêu nước và những cống hiến của nhà yêu nước Nguyễn Trường Tộ**-** Cách tiến hành: |
| \* **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu toàn bài: giọng đọc vui tươi, tự hào, nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả, gợi cảm.- HD chung cách đọc toàn bài:- GV chia đoạn: 6 đoạn+ Đoạn 1: từ đầu .... chiến tranh xâm lược+ Đoạn 2: Ở Việt Nam .... của thời đại.+ Đoạn 3: tiếp theo ..... Nguyễn Trường Tộ.+ Đoạn 4: tiếp theo ... sáng suốt của ông.+ Đoạn 5: tiếp theo .... trường kĩ thuật.+ Đoạn 6: còn lại.- GV gọi 6 HS đọc nối tiếp 6 đoạn*-* Luyện đọc theo đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc nối tiếp đoạn theo nhóm đôi.- GV gọi 2 – 3 nhóm thi đọc trước lớp- GV nhận xét các nhóm.- Yêu cầu HS đọc và giải nghĩa từ ngữ ở phần chú giải trong SGK *phát kiến, duy tân, chấn hưng, điều trần, hoài bão)*- 1 HS năng khiếu đọc toàn bài.**\* Hoạt động 2: Đọc hiểu**- GV gọi HS đọc nối tiếp lần lượt 5 câu hỏi trong SGK. *-*GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài. \*GV theo dõi, hỗ trợ HS gặp khó khăn và lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu. - GV cho HS trả lời các câu hỏi bằng bình thức trò chơi phỏng vấn:+ Câu 1: Hoàn cảnh nước ta vào thời ông Nguyễn TRường Tộ như thế nào ?+ Câu 2: Trong các bản điều trần, Nguyễn Trường tộ đã đề nghị triều đình những gì ? + Câu 3: Ngoài các bản điều trần, Nguyễn Trường tộ đã làm gì để thực hiện những hoài bão chấn hưng Đất nước?+ Câu 4: Vì sao có thể gọi Nguyễn Trường Tộ là “ngọn đuốc trong đêm”?Câu 5: Theo em, nhờ đâu Nguyễn Trường tộ có những đóng góp quý báo đối với đất nước như vậy?- GV nhận xét, gọi 2 – 3 HS nhắc lại nội dung bài | - HS lắng nghe kết hợp theo dõi trong SGK.- HS lắng nghe cách đọc.- Theo dõi- HS đọc nối tiếp theo đoạn kết hợp phát hiện và luyện đọc từ khó (Chẳng hạn: *nhòm ngó*, *sáng suốt, phát kiến, …*)- HS luyện đọc theo nhóm đôi- 2 -3 nhóm thi đọc trước lớp. Cả lớp theo dõi, nhận xét bạn đọc.- Hỏi đáp phần chú giải trong SGK theo cặp đôi. Phát hiện và giải nghĩa thêm 1 số từ khác (nếu có).- HS thực hiện tra từ điển- Lớp theo dõi, đọc thầm.- 5 HS đọc tiếp nối 5 câu hỏi; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.- Theo dõi- HS tham gia trò chơi:*\*Dự kiến kết quả chia sẻ:*+ Câu 1: Bài đọc viết về “phong trào kế hoạch nhỏ” của Đội+ Câu 2: Nguyễn Trường Tộ đề nghị triều đình gấp rút chỉnh đốn quân đội,kinh tế, giáo dục, mở rộng quan hệ với các nước châu Âu, cử người đi học khoa học, kĩ thuật nhắm chấn hưng Đất nước.+ Câu 3: Ông đem hiểu biết của mình giúp chính quyền đào kênh Sắt, tìm cách khai thác mỏ than và mỏ kim loại. Ông còn cất công sang Pháp mời chuyên gia mua sách vở, máy móc để mở trường kĩ thuật.+ Câu 4: Vì ông có hiểu biết rộng, có tư tưởng hiện đại, yêu nước, mong muốn đất nước tiến bộ.+ Câu 5: Bài đọc ca ngợi tài năng tầm nhìn xa và những đóng góp của Nguyễn Trường Tộ đối với đất nước. |
| **3. Luyện tập (Đọc nâng cao)**- Mục tiêu:+ Đọc diễn cảm toàn bộ bài thơ, ngắt nghỉ hơi giữa các dòng thơ, các cụm từ, nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả, gợi cảm.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ- Cách tiến hành: Năm **31 tuổi**,/ Nguyễn Trường Tộ về nước.// Ông **liên tục/** dâng lên vua **những bản điều trần/** đề nghị triều đình **gấp rút chỉnh đốn/** quân đội, kinh tế, giáo dục, **mở rộng quan hệ/** với các nước châu Âu, **cử người** /đi học khoa học, kĩ thuật nhằm **chấn hưng đất nước**.// Đáng buồn là triều đình đã **bỏ ngoài tai** /những **ý kiến sáng suốt/** của ông |
| - Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm bàn.- Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm trước lớp.- GV nhận xét HS đọc bài, tuyên dương, khích lệ HS. | - HS luyện đọc đọc theo nhóm bàn.- Thi đọc diễn cảm trước lớp.- Nhận xét bạn đọc và bình chọn bạn đọc tốt nhất. |
| **4. Vận dụng**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| - Qua bài đọc, em học được điều gì? - Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS chia sẻ- HS chia sẻ các hoạt động và cảm xúc- Lắng nghe, rút kinh nghiệm để thực hiện. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

-------------------------------------------

**Bài viết 3: VIẾT HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG MỘT SẢN PHẨM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học này, học sinh sẽ:

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

- Viết được bài văn giới thiệu một sản phẩm và lời hướng dẫn sử dụng sản phẩm.

***1.2. Phát triển năng lực văn học***

Bài viết mắt ít lỗi, chính tả, ngữ pháp, sử dụng dấu câu phù hợp. Sắp xếp các ý theo thứ tự phù hợp.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập chọn đề tài viết bài giới thiệu hướng dẫn sử dụng sản phẩm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết vận dụng những điều đã học để viết được bài hướng dẫn với thiệu sử dụng sản phẩm

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách trình bày bài viết.

**3. Góp phần phát triển các phẩm chất**

**-** Yêu nước: Bồi dưỡng, nâng cao ý thức bảo vệ tài sản cho HS.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: Bài giảng powerpoint, phiếu học tập, video bài hát Cái cây xanh xanh, tranh vẽ các hình ảnh về các bước trồng cây.

– HS chuẩn bị: SGK, thẻ cờ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho HS hát bài “ Cái cây xanh xanh”.- GV dẫn dắt vào bài mới: Trong bài viết 1, chúng ta đã làm quen với những bài hướng dẫn và lời hướng dẫn cách sử dụng một sản phẩm .Trong bài học hôm nay chúng ta sẽ tiếp tục rèn luyện về cách viết hướng dẫn sử dụng một sản phẩm | - HS hát. - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá****-** Mục tiêu: + Tìm hiểu cách viết bài văn hướng dẫn sử dụng sản phẩm + Hoàn thành các bước hướng dẫn sử dụng dựa vào các gợi ý, chữ viết rõ ràng, đúng chính tả, ngữ pháp.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Đọc bản hướng dẫn có hình ảnh về các bước trồng cây****Bài 1:**  Giáo viên mời hai học sinh đọc nối tiếp yêu cầu của bài tập.  giáo viên hỏi: đề bài 1 và 2 yêu cầu khác nhau điểm nào ?- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương- Giáo viên tổ chức cho hai học sinh chọn cùng một đề để làm việc nhóm đôi trao đổi về nội dung đoạn văn. | - 2 HS đọc. Cả lớp đọc thầm+ Đề bài một yêu cầu viết bài văn giới thiệu một sản phẩm và hướng dẫn sử dụng sản phẩm dựa trên bản hướng dẫn bằng hình và lời có sẵn.+ Đề bài hai yêu cầu viết lại hướng dẫn với các bước phù hợp với hình.- HS nhận xét- HS lắng nghe+ Với đề 1: bạn đã dùng ống nhòm chưa? Ống nhòm dùng để làm gì? Làm thế nào để chỉnh khoảng cách giữa hai ống cho vừa mắt? Làm thế nào để rõ nét các vật qua ổng nhòm?+ Với đề 2: Ở nhà bạn có những vật dụng nào được bật tất điều chỉnh bằng điều khiển? Các điều kiện đó hoạt động được nhờ cái gì? Bạn đã bao giờ thay pin cho điều khiển chưa? Bạn hãy giới thiệu các bước lắp pin cho một chiếc điều khiển?  |
| **3. Luyện tập – thực hành**  |
| **Hoạt động 2: Hoàn thành bài viết:**GV yêu cầu viết bài vào vở theo đề bài đã chọn Giáo viên đến từng bàn giúp đỡ học sinh yếu kém, khuyến khích học sinh khá, giỏi viết rõ ràng chi tiết những việc cần chuẩn bị cần làm để sử dụng ống nhòm hoặc thay pin cho điều khiển-Mời một số học sinh tiếp nối nhau đọc và giới thiệu sản phẩm.- Gọi HS nhận xét, bình chọn- GV nhận xét, tuyên dương những bài viết rõ ràng mình là ít mắc lỗi | Học sinh viết bài vào vở + Sau khi trồng cây, chúng ta cần phải cắm một cái cọc cách gốc 5 xăng – ti – mét, buộc cọc với thân cây, tưới nước cho cây.- HS trình bày- HS nhận xét, bình chọn- HS lắng nghe |
| **4. Vận dụng**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS về nhà thực hiện quay video lại về hướng dẫn sử dụng một sản phẩm bất kì.- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS về nhà thực hiện- HS lắng nghe |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

-------------------------------------------

**Nói và nghe: TRAO ĐỔI: EM ĐỌC SÁCH BÁO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học này, học sinh sẽ:

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

- Nhớ lại nội dung, giới thiệu được một câu chuyện ( bài thơ, bài văn, bài báo) đã đọc ở nhà về các phong trào yêu nước hoặc những tấm gương trong chiến đấu, học tập, rèn luyện của thiếu nhi Việt Nam.

- Biết lắng nghe bạn nói, ghi chép thắc mắc, nhận xét và trao đổi ý kiến phù hợp về câu chuyện ( bài thơ, bài văn, bài báo) được giới thiệu

***1.2. Phát triển năng lực văn học***

- Làm giàu vốn truyện, thơ,văn có nội dung về các phong trào yêu nước hoặc những tấm gương trong chiến đấu, học tập, rèn luyện của thiếu nhi Việt Nam. Biết bày tỏ sự yêu thích các nhân vật, chi tiết, hình ảnh thú vị trong câu chuyện.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: tự đọc sách báo, chọn các câu chuyện hoặc bài thơ, bài văn, bài báo phù hợp để kể lại hoặc đọc lại

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Kể chuyện biết kết hợp cử chỉ hành động, diễn cảm,...

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Lắng nghe, trao đổi với bạn một cách chủ động, tự nhiên, tự tin; nhìn vào mắt người cùng trò chuyện.

**3. Góp phần phát triển các phẩm chất**

- Yêu nước: Bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước.

- Chăm chỉ: Tạo cho HS thói quen đọc sách

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm đối với bản thân và cộng đồng

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: Bài giảng powerpoint, video bài hát Đội em làm kế hoạch nhỏ.

– HS chuẩn bị: SGK, các câu chuyện ( bài thơ, bài văn, bài báo) đã đọc ở nhà về các phong trào yêu nước hoặc những tấm gương trong chiến đấu, học tập, rèn luyện của thiếu nhi Việt Nam.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho HS hát bài “ Đội em làm kế hoạch nhỏ ”.- GV hỏi HS về nội dung của bài hát- GV nhận xét, tuyên dương- GV dẫn dắt vào bài mới: Chúng ta đang học bài 17: *Khám phá thế giới* sau bài đọc 1 *Chẳng phải chuyện đùa* cô ( thầy) đã dặn các bạn tìm đọc ở nhà một câu chuyện một bài thơ bài văn bài báo về một nhà thám hiểm, một cuộc thám hiểm hoặc một sự khám phá phát hiện mới. Hôm nay chúng ta sẽ cùng trao đổi nội dung về câu chuyện mà em đã đọc. | - HS hát.- HS tar lời - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập – Thực hành****-** Mục tiêu: + Nhớ lại nội dung, giới thiệu được một câu chuyện ( bài thơ, bài văn, bài báo) đã đọc câu chuyện một bài thơ bài văn bài báo về một nhà thám hiểm, một cuộc thám hiểm hoặc một sự khám phá phát hiện mới. + Biết lắng nghe bạn nói, ghi chép thắc mắc, nhận xét và trao đổi ý kiến phù hợp về câu chuyện ( bài thơ, bài văn, bài báo) được giới thiệu**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Chuẩn bị**- GV gọi 1 HS nêu yêu cầu bài tập 1- GV gọi một số HS cho biết em sẽ giới thiệu chuyện gì? - Chuyện ( bài ) đó nói về điều gì ?- Câu chuyện, bài thơ, bài văn đó e đọc được ở đâu ?- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương.**Hoạt động 2: Giới thiệu và trao đổi****a) Giới thiệu và trao đổi trong nhóm**- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi. Kể lại câu chuyện cho bạn mình nghe và trao đổi về nội dung câu chuyện.- GV theo dõi, giúp đỡ HS trao đổi, thảo luận; khuyến khích các em trao đổi về nội dung và các nhận vật trong câu chuyện.**b) Giới thiệu và trao đổi trước lớp**- GV mời 1 HS nêu yêu cầu BT 2- GV cho 2 – 3 HS lên bảng thi trình bày câu chuyện.- Sau mỗi câu chuyện, GV mời HS đặt câu hỏi nếu các chi tiết các em chưa rõ.- GV hướng dẫn HS trao đổi , thảo luận:+ Em thích nhận vật ( hoặc chi tiết, hình ảnh) nào trong câu chuyện ( bài thơ,bài văn, bài báo) đó ? Vì sao ?+ Em học được điều gì qua câu chuyện ( bài thơ, bài văn, bài báo ) đó?- GV gọi HS nhận xét, bình chọn cho câu chuyện hay nhất.- GV nhận xét, tuyên dương | - 1 HS nêu yêu cầu bài tập 1- HS giới thiệu câu chuyện- Chuyện đó nói về các phong trào yêu nước của thiếu nhi, các công trình măng non, những tấm gương thiếu nhi trong chiến đấu, học tập, rèn luyện.- HS trả lời- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS thảo luận theo nhóm đôi.- 1 HS nêu yêu cầu bài tập 2- 2 – 3- HS lên bảng trình bày câu chuyện. HS lắng nghe, ghi chép những nội dung mình quan tâm.- HS đưa ra câu hỏi.- HS thảo luận về nội dung câu chuyện.- HS nhận xét, bình chọn bạn kể hay nhất- HS lắng nghe |
| **3. Vận dụng**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS về nhà kể lại câu chuyện cho những người thân trong gia đình hoặc bạn bè nghe câu chuyện mình đã sưu tầm- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS về nhà thực hiện- HS lắng nghe |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

-------------------------------------------

**Bài đọc 4: BỨC MẬT THƯ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học này, học sinh sẽ:

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

- Đọc đúng các tiếng, từ ngữ khó hoặc dễ ảnh hưởng do phương ngữ

- Đọc diễn cảm trôi chảy toàn bài thơ, biết ngắt nghỉ hơi giữa các dòng thơ, cụm từ,nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả, gợi cảm, đọc diễn toàn bộ bài thơ. Tốc độ đọc khoảng 90 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì II

- Hai chú cháu tìm thấy một bức mật thư cũ của một nhà thám hiểm chỉ đường đến trung tâm trái đất và một cuộc hành trình khám phá bắt đầu. Hiểu ý nghĩa của bài đề cao sự ham thích tìm tòi, khám phá của các nhà thám hiểm.

***1.2. Phát triển năng lực văn học***

- Hiểu được cảm xúc ngạc nhiên vui mừng của hai chú cháu khi phát hiện ra bức mật thư và quyết định không bỏ qua cơ hội khám phá những điều mới mẻ về lòng đất.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Độc lập suy nghĩ để trả lời đúng

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên lòng ham muốn khám phá thế giới.

**3. Góp phần phát triển các phẩm chất.**

- Yêu nước: Góp phần bồi dưỡng tinh thần yêu nước cho HS. Có ý thức bảo vệ môi trường

- Trách nhiệm: Biết chịu trách nhiệm với công việc của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

– GV chuẩn bị: Bài giảng powerpoint, phiếu học tập, video bài hát Cái cây xanh xanh, tranh vẽ các hình ảnh về các bước trồng cây.

– HS chuẩn bị: SGK, thẻ cờ, Video, hình ảnh trồng cây của mình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức TC: “Hái hoa”- Hình thức chơi: HS chọn bông hoa mình thích trên trò chơi để đọc 1 đoạn và trả lời 1 trong 5 câu hỏi *Bài đọc 3: Ngọn đuốc trong đêm*- GV nhận xét giọng đọc và câu trả lời của và dẫn dắt vào bài mới. - Chúng ta đã biết khám phá thế giới là tìm hiểu trải nghiệm những điều chưa biết về thế giới xung quanh. Nhu cầu về khám phá ở mỗi người là khác nhau. Có những người chỉ cần có cơ hội là họ sẵn sàng tham gia ngay vào cuộc khám phá nào đó. Người chú trong bài đọc bức mật thư là một trong những người như vậy. Người chú đó là ai, muốn khám phá thế giới quan mãnh liệt như thế nào, mời các em cùng đọc bài để có câu trả lời. | - HS tham gia chơi trò chơi.- Nhận xét, khen bạn thắng cuộc.- Học sinh lắng nghe, nhắc lại mục bài. |
| **2. Hình thành kiến thức****-** Mục tiêu+ Đọc đúng các tiếng, từ ngữ khó hoặc dễ ảnh hưởng do phương ngữ+ Đọc trôi chảy toàn bài thơ, biết ngắt nghỉ hơi giữa các dòng thơ, cụm từ,nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả, gợi cảm. Tốc độ đọc khoảng 90 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì II**-** Cách tiến hành: |
| \* **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu toàn bài: đọc bức mật thư giọng đọc nhẹ nhàng tình cảm nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả gợi cảm chuối thay đổi giọng của các nhân vật- HD chung cách đọc toàn bài.- GV chia đoạn: 4 đoạn- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn kết hợp luyện đọc từ khó.*-* Luyện đọc theo đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc nối tiếp đoạn theo nhóm 4.- GV nhận xét các nhóm.- Yêu cầu HS đọc và giải nghĩa từ ngữ ở phần chú giải trong SGK ( *loang lổ, háo hức)*- 1 HS năng khiếu đọc toàn bài.**\* Hoạt động 2: Đọc hiểu**- GV gọi HS đọc nối tiếp lần lượt 4 câu hỏi trong SGK. *-*GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài. \*GV theo dõi, hỗ trợ HS gặp khó khăn và lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu. - GV cho HS trả lời các câu hỏi bằng bình thức trò chơi phỏng vấn:+ câu 1: Chuyện gì xảy ra khi người chú nói với cháu lại quyển sách cổ ?+ câu 2: Người cháu vô tình phát hiện ra cách đọc mật thư như thế nào? + Câu 3: Vì sao lúc đầu người cháu không định nói với chú về phát hiện của mình?+ Câu 4: Vì sao người chú tin vào bưc mật thư và quyết định thực hiện ngay cuộc thám hiểm?- GV hỏi thêm: *Qua bài thơ, em hiểu nội dung câu chuyện nói về điều gì?*- GV nhận xét, gọi 2 – 3 HS nhắc lại nội dung bài | - HS lắng nghe kết hợp theo dõi trong SGK.- HS lắng nghe cách đọc.- Theo dõi- HS đọc nối tiếp theo đoạn kết hợp phát hiện và luyện đọc từ khó (Chẳng hạn: *lệnh, truyền ngôi, kinh thành, sững sờ, …*)- HS luyện đọc theo nhóm 4 (CN – N).- 2 nhóm thi đọc trước lớp. Cả lớp theo dõi, nhận xét bạn đọc.- Hỏi đáp phần chú giải trong SGK theo cặp đôi. Phát hiện và giải nghĩa thêm 1 số từ khác (nếu có).- Lớp theo dõi, đọc thầm.- 4 HS đọc tiếp nối 4 câu hỏi; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo.- Theo dõi+ Có một miếng da thuộc từ trong quyển sách rơi xuống trong đó có những dòng chữ kỳ lạ+ Trong lúc vô tình dùng tờ giấy chép lại mật thư làm hòa và hướng dẫn và hướng mặt trái về phía mình anh phát hiện ra cần đọc ngược đọc từ dưới lên+ Vì anh biết chú mình sẽ gặp tức lao vào cuộc thám hiểm và có thể kéo anh tham gia+ Vì ông biết Xa- cnu-xem, tác giả bức mặt Thư là một nhà thám hiểm nổi tiếng và ông luôn sẵn sàng thực hiện các cuộc thám hiểm.Nội dung:Bài đọc nói về việc hai chú cháu một nhà thám hiểm phát hiện được một bức mật thư và đã bắt đầu cuộc hành trình khám phá trung tâm trái đất theo chỉ dẫn của bức mật thư . Câu chuyện đề cao sự ham thích học hỏi tìm tòi, khám phá của các nhà thám hiểm* 2 ,3 HS nhắc lại nội dung bài.
 |
| **3. Luyện tập (Đọc nâng cao)**- Mục tiêu:Chú ý cách nghỉ hơi ở những câu dài nhấn mạnh các từ ngữ quan trọng ví dụ + Ông **say sưa** nói /về **một quyển sách cổ** /vừa tìm được trong tiệm sách cũ .+ Chú tôi mà **biết điều bí mật** này /ông sẽ **sẵn sàng** mạo hiểm /và **kéo tôi** theo .+ Đi vào lòng **Trái đất** ư? / Nhưng tôi biết/ một người **say mê nghiên cứu** /như chú tôi/ sẽ **không bỏ qua** một cuộc **mạo hiểm** như vậy. |
| - Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm bàn.- Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm trước lớp.- GV nhận xét HS đọc bài, tuyên dương, khích lệ HS. | - HS luyện đọc đọc theo nhóm bàn.- Thi đọc diễn cảm trước lớp.- Nhận xét bạn đọc và bình chọn bạn đọc tốt nhất. |
| **4. Vận dụng** |
| - Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - Lắng nghe, rút kinh nghiệm để thực hiện. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

-------------------------------------------

**Luyện từ và câu: MỞ RỘNG VỐN TỪ : DU LỊCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học này, học sinh sẽ:

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

- Mở rộng vốn từ về du lịch, sử dụng được các từ ngữ trong đó viết đoạn văn.

***1.2. Phát triển năng lực văn học***

- Viết được đoạn văn kể được hoạt động trong buổi tham quan du lịch. Bước đầu biết lựa chọn từ ngữ để thể hiện nội dung biểu đạt một cách hình ảnh giàu cảm xúc.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết chủ đông suy nghĩ để đưa ra câu trả lời theo quan điểm cá nhân.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi ý kiến với các bạn, tự tin trong giao tiếp

**3. Góp phần phát triển các phẩm chất**

- Yêu nước: Bồi dưỡng tình yêu, cảnh đẹp non sông đ6t1 nước

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: slide bài giảng, phiếu bài tập, video bài hát...

– HS chuẩn bị: SGV, SBT, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho HS hát và múa khởi động- Gv giới thiệu bài mới: Trong gần hai tuần qua các em đã được đọc nghe nhiều câu chuyện bài thơ về khám phá thế giới. Du lịch cũng là một hình thức để con người chúng ta khám phá thế giới xung quanh mình. Bài học hôm nay các em sẽ được mở rộng vốn từ vốn hiểu biết về du lịch và cách sử dụng các từ ngữ về du lịch. | - HS hát. - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập, thực hành** |
| **Hoạt động 1Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi****Bài tập 1:**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài, cả lớp đọc thầm.- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi vào phiếu bài tập- GV gọi 3 đến 4 nhóm trình bày kết quả- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 2: Viết đoạn văn kể lại hoạt động của em trong một buổi tham quan hoặc du lịch cùng lớp em hoặc gia đình em****BT2:**- Gọi HS đọc yêu cầu bài, cả lớp đọc thầm.- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương- Gọi HS đọc yêu cầu bài, cả lớp đọc thầm.- GV gợi ý cho HS nhớ lại những câu chuyện đã được nghe, được học về một anh hùng nhỏ tuổi trong lịch sử hay trong văn học:- GV tổ chức cho HS cá nhân vào vở bài tập- GV gọi 3 đến 4 HS trình bày kết quả- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương | - 1 HS đọc- HS làm việc theo nhóm đôi vào phiếu học tập- Đại diện nhóm trình bày kết quả+ Các từ ngữ về du lịch(tên hoạt động, khách du lịch, phương tiện đi lại, địa điểm du lịch, hoạt động ở các điểm du lịch,…) trong đoạn vă: du lịch khám phá, du khách, xe buýt, nông trại, tham quan, trồng cây, tưới cây, cưỡi ngựa, bắt cá, cho con vật ăn.+ Các từ ngữ về du lịch (tên hoạt động, khách du lịch, phương tiện đi lại, địa phương, địa điểm du lịch, hoạt động ở các điểm du lịch,..) ngoài đoạn văn: du lịch văn hóa, du lịch thể thao, du lịch sinh thái, du lịch nghỉ dưỡng, du lịch mạo hiểm, khách du lịch, khách tham quan, danh lam thắng cảnh, đền chùa, rừng cây, vườn cây, sông nước, chợ nổi, xe lửa,xe điện, máy bay,,câu cá, cắm trại….- HS đọc yêu cầu đề bài và làm vào vở.- HS làm bài- HS trình bày đoạn văn. VD : Cuối tuần vừa qua, em cùng các bạn trong lớp đi dã ngoại ở Công viên RIO. Ở đó em cùng các bạn cắm trại, câu cá, chơi các trò chơi vận động. Ngoài ra, em còn được thưởng thức những loại trái cây ngon tuyệt ngay tại vườn. Buổi tham quan, dã ngoại diễn ra rất vui. Tất cả các bạn đều hào hứng và mong cho những buổi dã ngoại tiếp theo.- HS nhận xét- HS lắng nghe |
| **3. Vận dụng** |
| **-** GV yêu cầu HS nêu những tấm gương tuổi nhỏ chí lớn trong cuộc sống mà mình biết.- Nhận xét tiết học, dặn dò HS chuẩn bị đồ dùng học tập ( bút chì, bút màu, giấy màu, kéo, hồ dán để vẽ tiếp sức cho tiết góc sáng tạo vào buổi sau. | - HS lắng nghe, thực hiện.- HS lắng nghe |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

-------------------------------------------

**Góc sáng tạo: VẼ TIẾP SỨC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học này, học sinh sẽ:

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

- Phát triển kĩ năng nói với kĩ năng nhìn, quan sát

- Hiểu và thực hiện được một công việc theo hướng dẫn viết được hướng dẫn thực hiện một công việc, một hoạt động quen thuộc.

***1.2. Phát triển năng lực văn học***

- Biết lựa chọn và sắp xếp các từ ngữ phù hợp

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: chủ động suy nghĩ để đưa ra ý tưởng của bản thân

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: có khả năng sáng tạo trong việc xây dựng kế hoạch nhỏ của chi đội.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết thảo luận cùng các bạn.

**3. Góp phần phát triển các phẩm chất**

- Nhân ái: Có lòng nhân hậu và biết chia sẻ với cộng đồng

- Trách nhiệm: Có ý thức vì cộng đồng

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: Bài giảng powerpoint, video bài hát đội em làm kế hoạch nhỏ, hình ảnh thực hiện phong trào kế hoạch nhỏ của trường,...

– HS chuẩn bị: SGK, bút, màu, keo dán, kéo, ....

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS hát và múa bài : Đội em làm kế hoạch nhỏ- GV giới thiệu bài mới: Tuần vừa qua, trong chủ điểm khám phá thế giới chúng ta đã được học về kiểu văn bản hướng dẫn thực hiện một công việc một hoạt động hay sử dụng một sản phẩm. Kiểu văn bản này rất phổ biến trong đời sống hằng ngày. Trong tiết rất sáng tạo hôm nay các em sẽ ôn luyện về cách thực hiện một văn bản hướng dẫn và cách thực hiện một văn bản như vậy. | - HS hát và múa - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập, thực hành** |
| **Hoạt động 1: Hướng dẫn hoạt động và làm theo hướng dẫn****Bài 1:**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài, cả lớp đọc thầm.- Học sinh thảo luận nhóm bốn theo gợi ý của bài tập một trong sách giáo khoa. Sau đó đại diện các nhóm trình bày cách hiểu của các em đối với việc thực hiện trò chơi.- Tổ chức cho học sinh chơi trò chơi vẽ tiếp sức giáo viên chuẩn bị sẵn phấn, viết bảng, giá vẽ giấy Ả, bút lông, khăn bịt mắt.Giáo viên nhận xét động viên tinh thần học tinh thần chơi của các bạn**Hoạt động 2: Viết hướng dẫn hoạt động****BT2:**- Gọi HS đọc yêu cầu bài, cả lớp đọc thầm.- Sau đây các em sẽ tập viết một văn bản hướng dẫn thực hiện một trò chơi quen thuộc mà mình thích. Các em hãy viết bản hướng dẫn sao cho người đọc có thể dễ hiểu và thực hiện được trò chơi nha học sinh làm việc cá nhân.- GV lưu ý HS có thể dán ảnh tranh vẽ mình minh họa cho trò chơi mà học sinh hướng dẫn- GV tạo không khí yên tĩnh cho HS làm việc và theo dõi, giúp đỡ HS thực hiện đúng yêu cầu BT**Hoạt động 3: Giới thiệu, bình chọn cho sản phẩm** **BT3:**- GV mời HS giới thiệu sản phẩm của mình- GV gọi HS nhận xét, bình chọn theo hai tiêu chí:- GV nhận xét, tuyên dương | - 1 HS đọc- HS thảo luận Các nhóm khác gópý để nắm chắc cách chơi. Cho một số bạn đóng vai quản trò, và tập tuyên bố luật chơi -Các đội tham gia chơi thực hiện theo hướng dẫn trò chơi được quản trò công bố.- Học sinh bình chọn đội thắng cuộc- HS đọc đề bài- HS làm việc cá nhân viết văn vào vở - HS nhận xét, bình chọn- HS lắng nghe |
| **3. Vận dụng** |
| **-** GV yêu cầu HS giới thiệu sản phẩm của mình với những bạn bè và người thân.- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe, thực hiện.- HS lắng nghe |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**............................................................................................................................................ ............................................................................................................................................ ............................................................................................................................................ ............................................................................................................................................ |

-------------------------------------------

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/