**Trường THCS**

**I.MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| 1 | **Đọc hiểu** | Thơ | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 |  | **60** |
| 2 | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | **15** | **5** | **20** | **20** | **0** | **30** | **0** | **10** | **100** |
| ***Tỉ lệ %*** | | | ***20*** | | ***40%*** | | ***30%*** | | ***10%*** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**II.BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | **Nhận biết:**  - Nêu được ấn tượng chung về văn bản.  **-** Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ lục bát.  - Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); từ đa nghĩa và từ đồng âm; các biện pháp tu từ ẩn dụ và hoán dụ.  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  - Chỉ ra tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  **Vận dụng:**  - Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.  - Đánh giá được giá trị của các yếu tố vần, nhịp | 3 TN | 4 TN  1 TL | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; dùng người kể chuyện ngôi thứ nhất chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **4 TN**  **1 TL** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |
|  | | |  |  | |  | |

* **Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

**III.ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

***Thời gian làm bài: 90 phút***

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm) Đọc đoạn thơ sau:**

*Quê hương đẹp mãi trong tôi*

*Dòng sông bên lở bên bồi uốn quanh*

*Cánh cò bay lượn chòng chành*

*Đàn bò gặp cỏ đồng xanh mượt mà*

*Sáo diều trong gió ngân nga*

*Bình yên thanh đạm chan hòa yêu thương*

*Bức tranh đẹp tựa thiên đường*

*Hồn thơ trỗi dậy nặng vương nghĩa tình.*

*(Bức tranh quê – Thu Hà)*

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1.** **Đoạn thơ được viết theo thể thơ nào?**

A. Thơ tự do

B. Thơ bốn chữ

C. Thơ năm chữ

D. Thơ lục bát

**Câu 2.** **Những hình ảnh nào không được nhắc đến trong đoạn thơ?**

A. Dòng sông

B. Cánh cò

C. Đàn bò

D. Bờ đê

**Câu 3.** **Từ nào sau đây không phải từ láy?**

A. Chòng chành

B. Ngân nga

C. Mượt mà

D. Thanh đạm

**Câu 4.** **Chủ đề của đoạn thơ là gì?**

A. Tình cảm gia đình

B. Tình yêu quê hương đất nước

C. Tình yêu thiên nhiên

D. Tình yêu đôi lứa

**Câu 5.** **Dòng nào nêu đúng nội dung của đoạn thơ trên?**

1. Bức tranh tươi sáng, sinh động về một làng quê ven biển
2. Vẻ đẹp bình dị chốn quê hương Bắc bộ
3. Nỗi nhớ da diết, sự gắn bó thủy chung, tình yêu quê hương sâu nặng của tác giả
4. Mong muốn được quay trở về với cuộc sống ở làng quê của tác giả

**Câu 6. Em hãy cho biết hình ảnh quê hương gắn liền với các sự vật (dòng sông, cánh cò, đàn bò, sáo diều) được nhìn dưới con mắt của ai?**

1. Chú bộ đội
2. Người con đi xa nhà, xa quê
3. Cô giáo
4. Trẻ thơ

**Câu 7. Trong câu thơ “Sáo diều trong gió ngân nga”, từ “ngân nga “ có nghĩa là gì?**

1. Chỉ âm thanh kéo dài và vang mãi
2. Chỉ âm thanh vui vẻ
3. Chỉ âm thanh trong trẻo
4. Chỉ âm thanh buồn

**Câu 8. Đoạn thơ trên đã thể hiện tình cảm gì của tác giả?**

1. Yêu quê hương sâu đậm
2. Nhớ quê hương
3. Yêu mến, tự hào về quê hương
4. Vui khi được về thăm quê

**Trả lời câu hỏi / Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9.** Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn: *“Bức tranh đẹp tựa thiên đường.”*

**Câu 10.** Từ đoạn thơ trên, gợi cho em tình cảm gì đối với quê hương?

**II. LÀM VĂN (4,0 điểm)**

Kì nghỉ hè là khoảng thời gian vô cùng bổ ích để chúng ta được vui chơi, rèn luyện thân thể, tham gia các hoạt động tập thể giúp đỡ mọi người ....Hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm làm được việc tốt của em trong dịp hè vừa qua.

**IV.HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | **D** | 0,5 |
| **2** | **D** | 0,5 |
| **3** | **D** | 0,5 |
| **4** | **B** | 0,5 |
| **5** | **C** | 0,5 |
| **6** | **B** | 0,5 |
| **7** | **A** | 0,5 |
| **8** | **C** | 0,5 |
|  | **9** | **Câu văn: *“Bức tranh đẹp tựa thiên đường.”***  ***- Sử dụng biện pháp so sánh***  ***- Tác dụng:*** Ca ngợi cảnh quê hương tươi đẹp đồng thời thể hiện tình yêu quê hương của tác giả. | 1,0 |
|  | **10** | Đọan thơ gợi ra những tình cảm:   * Tự hào trước vẻ đẹp của quê hương. * Yêu quê hương * **Cần có trách nhiệm học tập, rèn luyện để xây dựng và bảo vệ quê hương giàu đẹp** | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | 1. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | 1. *Xác định đúng yêu cầu của đề:*Kể lại một trải nghiệm làm được việc tốt trong dịp hè vừa qua. | 0,25 |
|  | 1. *Kể lại một trải nghiệm làm được việc tốt*   Hs có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  | - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  - Giới thiệu được trải nghiệm làm được việc tốt đáng nhớ.  - Giới thiệu thời gian, không gian xảy ra câu chuyện và những nhân vật có liên quan.  - Kể lại các sự việc có trong câu chuyện theo trình tự hợp lí (thời gian, không gian, nguyên nhân – diễn biến – kết quả, mức độ quan trọng của sự việc….)  + Sự việc 1…….  + Sự việc 2…….  + Sự việc 3…….  **-** Sử dụng các chi tiết miêu tả cụ thể thời gian, không gian, nhân vật và diễn biến câu chuyện.  - Thể hiện cảm xúc của người viết trước sự việc được kể, rút ra được ý nghĩa, sự quan trọng của trải nghiệm đối với người viết. | 2,5 |
|  | 1. *Chính tả, ngữ pháp:*   Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt | 0,5 |
|  | 1. *Sáng tạo:*Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |

*Hà Đông, ngày 03 tháng 9 năm 2022*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Tổ trưởng**  Phạm Ngọc Lâm |  | **Hiệu trưởng ký duyệt**  Hoàng Hồng Nam |