|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD& ĐT NAM ĐỊNH**  **TRƯỜNG THPT ĐỖ HUY LIÊU**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ THI GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: NGỮ VĂN 11**  *Thời gian bàm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề* |

**I. ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau:**

*Trời mưa lạnh tay em khép cửa*

*Em phơi mền, vá áo cho anh*

*Tay cắm hoa, tay để treo tranh*

*Tay thắp sáng ngọn đèn đêm anh đọc.*

*Năm tháng đi qua mái đầu cực nhọc*

*Tay em dừng trên vầng trán lo âu*

*Em nhẹ nhàng xoa dịu nỗi đau*

*Và góp nhặt niềm vui từ mọi ngả.*

*Khi anh vắng, bàn tay em biết nhớ*

*Lấy thời gian đan thành áo mong chờ*

*Lấy thời gian em viết những dòng thơ*

*Để thấy được chúng mình không cách trở...*

*Bàn tay em, gia tài bé nhỏ*

*Em trao anh cùng với cuộc đời em.*

(Trích *Bàn tay em*, Xuân Quỳnh, Những nhà thơ Việt Nam thời chống Mỹ, NXB Kim Đồng, 2007, tr. 158-159)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1(*0,5 điểm*).** Xác định thể thơ của đoạn trích?

**Câu 2 (*0,5 điểm*).** Khổ thơ thứ nhất được ngắt nhịp, gieo vần như thế nào?

**Câu 3 (*0,5 điểm*).** Xác định nhân vật trữ tình trong đoạn thơ trên?

**Câu 4 (*1,0 điểm*).** Hình ảnh đôi bàn tay em gắn liền với những công việc thường nhật nào? Qua những công việc đó, anh/chị cảm nhận được điều gì về tình yêu của "em" dành cho "anh"?

**Câu 5 (*1,0 điểm*).** Phân tích tác dụng của biện pháp tu từ liệt kê trong khổ thơ thứ nhất:

*Trời mưa lạnh tay em khép cửa*

*Em phơi mền, vá áo cho anh*

*Tay cắm hoa, tay để treo tranh*

*Tay thắp sáng ngọn đèn đêm anh đọc.*

**Câu 6 (*1,0 điểm).*** Em hiểu câu thơ sau như thế nào: "Bàn tay em, gia tài bé nhỏ" ?

**Câu 7 (*1,0 điểm*).** Nhận xét về vẻ đẹp của nhân vật trữ tình trong đoạn thơ trên.

**Câu 8 (*0,5 điểm*).** Từ hình ảnh "bàn tay em", anh/ chị có suy nghĩ gì về vai trò của người phụ nữ trong xã hội hiện nay.

**II. VIẾT (*4,0 điểm*)**

Viết một bài luận khoảng 500 chữ trình bày suy nghĩ của anh/chị về *Vai trò của khát vọng trong cuộc sống.*

*----------Hết----------*

*Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

Họ và tên thí sinh:………………………………Số báo danh………………....

Chữ kí của Cán bộ coi thi:………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD&ĐT NAM ĐỊNH**  **TRƯỜNG THPT ĐỖ HUY LIÊU** | **HƯỚNG DẪN CHẤM KT GIỮA HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: NGỮ VĂN - LỚP 11**  *Thời gian làm bài: 90 phút ( không kể thời gian phát đề)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC - HIỂU** | | 6,0 |
| **1** | Thể thơ của đoạn trích: Tự do  *- HS trả lời tương đương như đáp án: 0,5 điểm*  *- HS không trả lời được hoặc trả lời sai: 0 điểm* | 0.5 |
| **2** | - Khổ thơ thứ nhất được ngắt nhịp 3/4 ở 3 câu thơ đầu; nhịp 3/5 ở câu thơ thữ 4:  *Trời mưa lạnh / tay em khép cửa*  *Em phơi mền, / vá áo cho anh*  *Tay cắm hoa, / tay để treo tranh*  *Tay thắp sáng/ ngọn đèn đêm anh đọc.*  - Gieo vần: Tiếng cuối của câu 2 vần với tiếng cuối của câu 3 (*anh - tranh*)  *- HS trả lời tương đương như đáp án: 0,5 điểm*  *- Hs trả lời được 1 ý (cách ngắt nhịp hoặc gieo vần): 0,25 điểm*  *- HS không trả lời được hoặc trả lời sai: 0 điểm* | 0.5 |
| **3** | Nhân vật trữ tình trong đoạn thơ trên: "Em"  *- HS trả lời tương đương như đáp án: 0,5 điểm*  *- HS không trả lời được hoặc trả lời sai: 0 điểm* | 0.5 |
| **4** | - Hình ảnh đôi bàn tay em gắn liền với những công việc thường nhật: Khép cửa, phơi mền, vá áo, cắm hoa, treo tranh, thắp đèn, xoa dịu nỗi đau, góp nhặt niềm vui, đan áo, làm thơ  - Qua những công việc đó, người đọc cảm nhận được tình yêu chân thành, da diết, mãnh liệt của "em" dành cho "anh". Đó đều là những hành động thường nhật nhưng có ý nghĩa vun vén cho tình yêu, cho hạnh phúc gia đình.  *- HS trả lời tương đương như đáp án: 1.0 điểm*  *- HS trả lời được một nửa yêu cầu: 0,5 điểm*  *- HS không trả lời được hoặc trả lời sai: 0 điểm* | 1.0 |
| **5** | - Biện pháp tu từ liệt kê: Khép cửa, phơi mền, vá áo, cắm hoa, treo tranh, thắp đèn;  - Tác dụng của biện pháp tu từ liệt kê:  + Cụ thể hóa những công việc thường nhật của đôi bàn tay em;  + Ngợi ca sự chu toàn, khéo léo, đảm đang của bàn tay em luôn quan tâm, chăm sóc, yêu thương anh tuyệt đối.  + Làm cho câu thơ sinh động, tăng tính gợi hình, gợi cảm, tăng tính nhạc.  *- Hs gọi tên và chỉ ra được biện pháp tu từ liệt kê: 0,25 điểm*  *- Hs nêu được 1 tác dụng của biện pháp tu từ liệt kê: 0,25 điểm*  *- HS không trả lời được hoặc trả lời sai: 0 điểm* | 1.0 |
| **6** | Câu thơ: "Bàn tay em, gia tài bé nhỏ" thể hiện giá trị của đôi bàn tay người phụ nữ: Đó là đôi bàn tay tạo nên giá trị vật chất, giá trị tinh thần cho bản thân, cho những người xung quanh bằng việc làm, bằng sự chăm sóc ân cần, chu đáo.. Đôi bàn tay ấy không chỉ làm việc mà còn có thể trao đi tình yêu. Vì vậy, đôi bàn tay được so sánh như gia tài - gia tài, dù nhỏ bé nhưng lại vô cùng quý giá, đáng được trân trọng, nâng niu.  *- HS trả lời tương đương như đáp án: 1.0 điểm*  *- HS trả lời được một nửa yêu cầu: 0,5 điểm*  *- HS không trả lời được hoặc trả lời sai: 0 điểm* | 1.0 |
| **7** | Nhận xét về vẻ đẹp của nhân vật trữ tình trong đoạn thơ trên:  Nhân vật trữ tình trong bài thơ trên là người phụ nữ chu toàn, đảm đang, có tình yêu đắm say, mãnh liệt, có ý thức vun vén cho tình yêu, hạnh phúc gia đình..  *- HS trả lời tương đương như đáp án: 1.0 điểm*  *-Hs nhận xét được từ 3-4 ý: 0,75 điểm*  *-HS trả lời chung chung, chưa rõ: 0,25 - 0,5 điểm*  *- HS không trả lời được hoặc trả lời sai: 0 điểm* | 1.0 |
| **8** | Người phụ nữ dù ở bất kỳ thời đại nào, quốc gia, dân tộc nào cũng giữ vai trò vô cùng quan trọng:  - Trong gia đình:  + Chủ động chăm lo, vun vén cho hạnh phúc gia đình.  +Quan tâm, thấu hiểu những tâm tư, nguyện vọng của chồng và các con.  + Là người biết nhẹ nhàng xoa dịu, đẩy lùi buồn phiền, khổ đau của mọi người.  + Là sợi dây gắn kết tình cảm giữa các thành viên trong gia đình.  + Là một lao động chính tăng thêm thu nhập cho gia đình.  - Trong xã hội:  + Người phụ nữ trong xã hội ngày nay nắm giữa rất nhiều vị trí quan trọng trong bộ máy nhà nước.  + Tham gia nhiệt tình, hiệu quả các hoạt động đoàn thể, câu lạc bộ..  *- HS trả lời tương đương như đáp án: 0.5 điểm*  *- HS trả lời được một nửa yêu cầu: 0,25 điểm*  *- HS không trả lời được hoặc trả lời sai: 0 điểm* | 0.5 |
| **II** | **VIẾT**  **Viết một bài luận khoảng 500 chữ với nhan đề: *Vai trò quan trọng của khát vọng trong cuộc sống.*** | | 4.0 |
| ***a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội*** | | 0.5 |
| ***b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:***  ***Suy nghĩ về vai trò của khát vọng trong cuộc sống.*** | | 0.5 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần giới thiệu được vấn đề cần bàn luận, nêu rõ lí do và quan điểm của bản thân, hệ thống luận điểm chặt chẽ, lập luận thuyết phục, sử dụng dẫn chứng thuyết phục.  Sau đây là một hướng gợi ý:  – Đảm bảo hình thức, cấu trúc của bài văn nghị luận.  – Xác định đúng vấn đề: suy nghĩ về vai trò của khát vọng trong cuộc sống.  Các ý định hướng trong bài luận:  - Giải thích:*Khát vọng* có thể hiểu một cách giản dị là ước mơ hoài bão cao đẹp giúp con người đạt được những mục tiêu tốt đẹp nhất trong cuộc sống.  - Bàn luận: Vai trò của khát vọng  + Khát vọng sống định hướng cho nhận thức, hành động, là động lực giúp mỗi người nỗ lực vươn lên trong mọi hoàn cảnh.  + Khát vọng sống cao đẹp là sự thể hiện một giá trị nhân văn: Giúp hình thành những phẩm chất tốt đẹp trong con người, tạo niềm vui, hạnh phúc, đam mê…là tiền đề tạo lập những thành công mới.  + Khát vọng sống giúp khẳng định được giá trị của bản thân trong xã hội để được mọi người yêu mến, tôn trọng.  + Khát vọng sống đẹp có ý nghĩa lan toả lớn lao đối với mọi người xung quanh, góp phần xây dựng một xã hội phát triển, văn minh, bền vững.  - Mở rộng:  +Phê phán người sống không có khát vọng, thụ động, sống theo lập trình của người khác.  + Khát vọng sống cần được đồng hành cùng hành động đẹp.  - Bài học nhận thức, hành động.  + Nhận thức sâu sắc về tầm quan trọng của khát vọng sống.  + Có những hành động, việc làm tử tế để thể hiện khát vọng sống của bản thân.  *Lưu ý*: Học sinh chọn lọc dẫn chứng tiêu biểu trong đời sống xã hội làm sáng tỏ vấn đề nghị luận  *Hướng dẫn chấm:*   * *Lập luận chặt chẽ, lý lẽ sắc sảo, dẫn chứng thuyết phục: 2.0-2.25 điểm.*   *- Lập luận chưa chặt chẽ, có lý lẽ và dẫn chứng hợp lý: 1.25 - 1.75 điểm*   * *Luận điểm chưa rõ ràng, lý lẽ vụng về, dẫn chứng chưa phù hợp:1.0- 1.5 điểm.*   *-Bài viết lan man, chưa đúng trọng tâm: 0.5-0.75 điểm*  *- Không làm bài/làm lạc đề: 0 điểm.* | | 2.25 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | | 0.25 |
| *e. Sáng* tạo: Bài viết có giọng điệu riêng; cách diễn đạt sáng tạo, văn phong trôi chảy. | | 0.5 |
| **I + II** | | | 10.0 |

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com