**TUẦN 28**

**CÔNG NGHỆ**

**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

 **Bài 08: LÀM BIỂN BÁO GIAO THÔNG (T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

 - Xác định được yêu cầu sản phẩm biển báo giao thông

 - Có ý thức tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

- Lựa chọn và sử dụng được dụng cụ , vật liệu đúng cách , an toàn để làm được một số biển báo giao thông quen thuộc dưới dạng mô hình theo các bước cho trước.

 - Giới thiệu được sản phẩm ống đựng bút do mình làm

- Nhận xét được sản phẩm của mình và các bạn theo các tiêu chí đánh giá

**2. Năng lực chung.**

 **-** Năng lực tự chủ và tự học: Tự làm được biển báo giao thông theo sự phân công hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

 - Năng lực tự giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành ý tưởng trang trí, ghép các biển báo giao thông và làm theo các bước hướng dẫn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

 - Phẩm chất chăm chỉ: Học tập và tìm hiểu thủ công kĩ thuât, biển báo giao thông để vận dụng vào cuộc sống hằng ngày. Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn có gắng đạt kết quả tốt.

 - Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn sản phẩm giao thông trong gia đình và xã hội. Có ý thức giữ gìn dụng cụ làm thủ công và ý thức tiết kiệm vật liệu làm đồ dùng học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

SGK và các thiết bị, vật liệu phụ vụ cho tiết dạy, một số sản phẩm mẫu

- Chuẩn bị máy tính có video hướng dẫn cách làm biển báo giao thông.

 **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Bước đầu giúp học sinh có hứng thú và sáng tạo nhu cầu tự tạo biển báo giao thông để phục vụ sự hiểu biết của bản thân. - Cách tiến hành: |
| - GV mở bài hát “Chúng em với an toàn giao thông” để khởi động bài học. + GV các em thấy bạn rất tuân thủ giao thông , trong tiết học ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng ta tạo ra một sản phẩm rất đẹp và biết được ý nghĩa của biển báo giao thông .- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe bài hát. |
| **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: Biết được các dụng cụ và vật liệu để làm biển báo giao thông.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1. Xác định các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình biển báo giao thông. (làm việc cá nhân)****-** GV chia sẻ các bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.+ Em hãy cho biết các bộ phận chính của biển báo giao thông?-Gv gọi HS đọc yêu cầu của sản phẩm- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.*Biển báo gồm có các bộ phận chính: đế, cột và biển báo. Khi làm cần chú ý các yêu cầu sau:**+ Đủ các bộ phận: đế, cột, biển báo**+ Đúng hình dạng, màu sắc của biển báo.**+Chắc chắn, cân đối.**+ Đẹp* | -HS quan sát- Học sinh đọc yêu cầu bài và trình bày:bộ phận chính của biển báo gồm: đế, cột, biển báo.-2-3 HS đọc- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung HĐ1 |
| **3. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Lựa chọn được vật liệu làm biển báo giao thông đúng yêu cầu. **-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2. Lựa chọn dụng cụ và vật liệu làm mô hình biển báo giao thông. (làm việc nhóm 4)**- GV yêu cầu lớp chia nhóm, thảo luận và trình bày những dụng cụ, vật liệu để làm mô hình biển báo giao thông- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương- GV gọi HS đọc nội dung mục “ Kiến thức cốt lõi”- GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại: *Để làm được biển báo giao thông các em cần lựa chọn vật liệu phù hợp, sử dụng dụng cụ đúng cách, an toàn***.** | - Học sinh chia nhóm 4 và tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày:+ Dụng cụ và vật liệu để làm mô hình: giấy thủ công, hồ dán,băng dính, com pa, thước kẻ,.....-HS lắng nghe và nhắc lại |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “Tiếp sức”.- Chia lớp thành 2 đội, kể tên các biển báo giao thông mà em biết. - Cách chơi: + Thời gian: 2-4 phút+ Mỗi đội xếp thành 1 hàng, chơi nối tiếp. Khi viết xong HS chạy về vị trí truyền phấn lại cho bạn tiếp theo.+ Khi có hiệu lệnh của GV các đội lên bảng viết tên những biển báo giao thông mà em biết. + Hết thời gian, đội nào viết được nhiều đồ dùng học tập, đội đó thắng.- GV đánh giá, nhận xét trò chơi.- GV mở rộng thêm: Có rất nhiều biển báo giao thông, mỗi một biển báo có ý nghĩa khác nhau. Chúng ta cần biết để tham gia tốt an toàn giao thông- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu GV.- HS lắng nghe luật chơi.- Học sinh tham gia chơi:- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |