**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I – NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ 6 chữ, 7 chữ | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nêu cảm nghĩ về một bài thơ tự do. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I – NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung**  **/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhân biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ 6chữ,7chữ | **Nhận biết**:  - Nhận biết được đặc điểm của thể thơ 7chữ về phương thức biểu đạt, giọng điệu, cách gieo vần.  - Xác định được từ tượng hình, từ tượng thanh có trong văn bản.  **Thông hiểu**:  - Tìm được biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản.  - Hiểu và lí giải được những hình ảnh, chi tiết mà tác giả gửi gắm trong bài thơ.Từ đó nêu được ý nghĩa bài thơ.  - Cảm xúc của tác giả được thể hiện trong bài thơ.  **Vận dụng:**  Rút ra thông điệp, bài học cho bản thân từ nội dung văn bản. | 3TN | 3 TN | 2 TL |  |
| 2 | **Viết** | Viết đoạn văn nêu cảm nghĩ về một bài thơ tự do | **Nhận biết:**  - Xác định được kiểu bài viết đoạn văn nghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do.  - Xác định được bố cục đoạn văn.  **Thông hiểu:**  - Giới thiệu được tác giả và bài thơ (nội dung chính bài thơ)  - Nêu được các yếu tố nội dung hay nghệ thuật đặc sắc trong bài thơ gây ấn tượng và gợi cảm xúc, suy nghĩ.  **Vận dụng:**  - Vận dụng những kỹ năng tạo lập văn bản, vận dụng kiến thức của bản thân để viết được đoạn văn đáp ứng yêu cầu đề bài.  - Nhận xét, rút ra bài học chobảnthân  **Vận dụng cao:**  - Có lối viết sáng tạo, hấp dẫn lôi cuốn; kết hợp các yếu tố bình luận trong đoạn văn.  - Lời văn sinh động, giàu cảm xúc, có giọng điệu riêng. | 1\* | 1\* | 1\* | 1 TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **5 TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ  **TRƯỜNG THCS**  **ĐỀ CHÍNH THỨC**  *(Đề có 02 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8**  *Ngày kiểm tra: 04/11/2023*  *Thời gian: 60 phút* |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

Nếu nhắm mắt trong vườn lộng gió,

Sẽ được nghe thấy tiếng chim hay,

Tiếng lích chích chim sâu trong lá,

Con chìa vôi vừa hót vừa bay.

Nếu nhắm mắt nghe bà kể chuyện,

Sẽ được nhìn thấy các bà tiên,

Thấy chú bé đi hài bảy dặm,

Quả thị thơm, cô Tấm rất hiền.

Nếu nhắm mắt nghĩ về cha mẹ,

Đã nuôi em khôn lớn từng ngày,

Tay bồng bế, sớm khuya vất vả,

Mắt nhắm rồi, lại mở ra ngay.

(*Vũ Quần Phương , NXB Văn học, 1977)*

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1.** Bài thơ trên sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?

A.Biểu cảm B. Tự sự C. Miêu tả D. Nghị luận

**Câu 2.** Xác định thể thơ của bài thơ trên?

A.Thơ tự do B.Thơ 6 chữ C.Thơ 7 chữ D. Thơ lục bát

**Câu 3. Cho biết bài thơ sử dụng cách gieo vần nào?**

**A. Vần liền**

**B. Vần cách**

**C. Vần lưng**

**D. Vần cách, vần liền**

**Câu 4. Em đồng ý với nhận định nào sau đây về giọng điệu của bài thơ?**

**A. Giọng điệu ngợi ca, hào hùng**

**B. Giọng điệu thủ thỉ, tâm tình**

**C. Giọng điệu khỏe khoắn, ngang tàng**

**D. Giọng điệu nhẹ nhàng, hóm hỉnh.**

**Câu 5. Chỉ ra biện pháp nghệ thuật có trong bài thơ?**

A. Nói quá B. Nhân hóa C. So sánh D. Điệp ngữ

**Câu 6**. Xác định từ tượng thanh có trong khổ thơ sau?

*“Nếu nhắm mắt trong vườn lộng gió,*

*Sẽ được nghe thấy tiếng chim hay,*

*Tiếng lích chích chim sâu trong lá,*

*Con chìa vôi vừa hót vừa bay.”*

**A. Lộng gió B.Lích chích C.Vừa hót vừa bay D. Nhắm mắt**

**Câu 7. Cho biết bài thơ trên có ý nghĩa gì ?**

**A. Là lời tâm sự, nhắn nhủ chúng ta phải biết lắng nghe, nhìn nhận, suy nghĩ về cuộc sống xung quanh để từ đó sống có trách nhiệm, sống đẹp.**

**B.**Từ tình yêu thương đến lòng biết ơn dành cho gia đình.

**C.** Tình yêu sâu nặng với quê hương.

**D.** Lòng tự hào về người bà, người mẹ của mình.

**Câu 8***.“ Nếu nhắm mắt nghe bà kể chuyện”* thì trong lời kể của bà có nhũng hình ảnh của bà tiên, chú bé đi hài bảy dặm, quả thị thơm, cô Tấm điều đó có ý nghĩa gì?

**A. Sự yêu thương , sẻ chia.**

**B. Biểu thị lòng nhân ái, yêu thương, sự giúp đỡ khi gặp khó khăn, hoạn nạn.**

**C. Biết ơn người đã giúp đỡ mình.**

**D. Ca ngợi vẻ đẹp của quê hương.**

**Câu 9**. Ở khổ thơ cuối, em có suy nghĩ gì về bổn phận của con cái đối với cha mẹ?

**Câu 10.** Thông điệp mà em rút ra từ bài thơ trên là gì?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết đoạn văn nêu cảm nghĩ về một bài thơ tự do mà em yêu thích.

**………………………………HẾT………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ  **TRƯỜNG THCS**  **ĐỀ CHÍNH THỨC**  *(Đáp án có 02 trang)* | **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8**  *Ngày kiểm tra:04/11/2023*  *Thời gian: 60 phút* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
| **9** | **Gợi ý**  - Con cái phải biết yêu thương, kính trọng, giúp đỡ cha mẹ.  - Biết ơn, ghi nhớ công lao sinh thành, dưỡng dục vất vả để nuôi con khôn lớn.  - Bổn phận của chúng ta phải cố gắng là con ngoan, trò giỏi trở thành người có ích cho xã hội để đền đáp công ơn cha mẹ….  *Lưu ý: Hs có thể trình bày, suy nghĩ, cảm nhận của bản thân theo nhiều cách khác nhau, miễn là phù hợp sẽ được tối đa điểm.* | 1.0 |
| **10** | **Gợi ý**  - Với lối viết nhẹ nhàng mà thấm thía, bài thơ nhắc nhở chúng ta phải biết học cách lắng nghe, học cách nhìn, học cách nghĩ về cuộc sống, con người xung quanh…  - Phải biết ơn cha mẹ, sống nhân hậu, sống có tình nghĩa, thủy chung….  *Lưu ý: Hs có thể trình bày, suy nghĩ, cảm nhận của bản thân theo nhiều cách khác nhau, miễn là phù hợp sẽ được tối đa điểm.* | 1.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nêu cảm nghĩ về một bài thơ tự do:*  Mở đoạn,thân đoạn, kết đoạn. Dùng ngôi thứ nhất để trình bày. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề.*  Xác định đúng yêu cầu của đề bài, cần trình bày mạch lạc, lập luận chặt chẽ…. | 0,25 |
|  | c. *Khi viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ tự do, học sinh cần đảm bảo được các yêu cầu sau:* |  |
|  | **A. MỞ ĐOẠN:**  Giới thiệu nhan đề, tên tác giả và nêu cảm nghĩ chung của người viết về bài thơ bằng một câu. (câu chủ đề) | 0,5 |
| **B. THÂN ĐOẠN:** |  |
| Trình bày cảm xúc, suy nghĩ của bản thân về nội dung và nghệ thuật của bài thơ. Làm rõ cảm xúc, suy nghĩ bằng những hình ảnh, từ ngữ được trích từ bài thơ. | 2,0 |
| C. **KẾT ĐOẠN**:  Khẳng định lại cảm nghĩ về bài thơ và ý nghĩa của nó đối với bản thân. | 0.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt | 0,25 |
|  | *e. Sáng tạo:* Có lối suy nghĩ riêng, cách diễn đạt sâu sắc, mới mẻ. | 0,25 |