**I.MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạchnội dung** | **Nội dung/chủđề/bài học** | **Mức độ đánhgiá** | | | | | | | | **Tổng** | | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Câu TN** | **Câu TL** | **Tổng điểm** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |  | |  |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | **Nội dung 1:**Tự hào về truyền thống quê hương | 1 câu |  |  |  |  |  |  |  | 1 câu |  | | 0,25 điểm |
| **Nội dung 2:** Quan tâm, cảm thông và chia sẻ | 1 câu |  |  |  |  |  |  |  | 1 câu |  | | 0,25 điểm |
| **Nội dung 3:** Học tập tự giác, tích cực | 2 câu |  |  |  |  |  |  |  | 2 câu |  | | 0,5 điểm |
| **Nội dung 4:** Giữ chữ tín | 2 câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 2 câu | 1câu | | 3,0 điểm |
| **Nội dung 5:** Bảo tồn di sản văn hóa | 4 câu |  |  |  |  | 1 câu |  | 1 câu | 4 câu | 2 câu | | 4,0 điểm |
| **2** | **Giáo dục KNS** | **Nội dung 6:** Ứng phó với tâm lí căng thẳng | 2 câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 2 câu | 1 câu | | 2,0 điểm |
| ***Tổngcâu*** | | | ***12*** | ***1*** |  | ***2*** |  | ***1*** |  | ***1*** | ***12*** | ***4*** | | ***10* điểm** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **40%** | | **20%** | | **10%** | | **30%** | **70%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100** | | |

***Lưu ý:***

*- Các câu hỏi ở cấp độ nhận biết là các câu hỏi trắc nghiệm khách quan 4 lựa chọn, trong đó có duy nhất 1 lựa chọn đúng. Số điểm tính cho 1 câu trắc nghiệm là 0,25 điểm/câu.*

*- Các câu hỏi ở cấp độ hiểu và vận dụng là các câu hỏi tự luận, số điểm của câu tự luận được quy định trong hướng dẫn chấm nhưng phải tương ứng với tỉ lệ điểm được quy định trong ma trận.*

*- Các câu hỏi vận dụng cao là các câu hỏi tự luận. Số điểm của câu tự luận được quy định trong hướng dẫn chấm nhưng phải tương ứng với tỉ lệ điểm được quy định trong ma trận.*

*- Trong các nội dung 1,2,3,5,6 được chọn ra 2 câu mức độ thông hiểu*

*- Trong các nội dung 1,2,3,5,6 được chọn ra 1 câu mức độ vận dụng.*

*- Trong các nội dung 1,2,3,5,6 được chọn ra 1 câu mức độ vận dụng cao.*

**II. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tt** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **1. Giáo dục đạo đức** | **1.Tự hào về truyền thống quê hương.** | **Nhận biết:**  - Nêu được một số truyền thống văn hóa của quê hương  - Nêu được truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương.  **Vận dụng:**  - Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.  - Xác định được những việc cần làm phù hợp với bản thân để giữ gìn, phát huy truyền thống quê hương.  **Vận dụng cao:**  Thực hiện những việc làm phù hợp, để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương. | 1  TN |  |  |  |
|  | **2.Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.** | **Nhận biết:**  Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.  **Thông hiểu:**  Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm cảm thông và chia sẻ với nhau.  **Vận dụng:**  Đưa là lời/ cử chỉ động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.  **Vận dụng cao:**  Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm cảm thông và chia sẻ với mọi người. | 1 TN |  |  |  |
|  | **3. Học tập tự giác, tích cực** | **Nhận biết:**  Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.  **Thông hiểu:**  Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực  **Vận dụng:**  Góp ý nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này.  **Vận dụng cao:**  Thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực | 2 TN |  |  |  |
| **4.Giữ chữ tín** | **Nhận biết**:  -Trình bày được chữ tín là gì.  - Nêu được biểu hiện của giữ chữ tín  **Thông hiểu**:  - Giải thích được vì sao phải giữ chữ tín.  - Phân biệt được hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín.  **Vận dụng:**  Phê phán những người không biết giữ chữ tín.  **Vận dụng cao:**  Luôn giữ lời hứa với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm. | 2 TN | 1TL |  |  |
| **5.Bảo tồn di sản văn hóa**. | **Nhận biết:**  - Nêu được khái niệm di sản văn hóa.  - Liệt kê được một số loại di sản văn hóa của Việt Nam.  - Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản hóa.  - Liệt kê được các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hóa và cách đấu tranh, ngăn chặn các hành vi đó.  **Thông hiểu:**  - Giải thích được ý nghĩa của di sản văn hóa đối với con người và xã hội.  - Trình bày được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo tồn di sản văn hóa.  **Vận dụng:**  Xác định được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần di sản văn hóa.  **Vận dụng cao:**  Thực hiện được một số việc cần làm phù hợp với lứa tuổi góp phần bảo vệ di sản văn hóa. | 4 TN |  | 1TL | 1TL |
| **2** | **Giáo dục KNS** | **6. Ứng phó với tâm lí căng thẳng** | **Nhậnbiết**:  - Nêu được các tình huống thường gây căng thẳng.  - Nêu được biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng.  **Thônghiểu:**  - Xácđịnhđược nguyên nhân và ảnh hưởng của căng thẳng  - Dự kiến được cách ứng phó tích cực khi căng thẳng.  **Vậndụng:**  - Xácđịnhđượcmộtcách ứng phó tích cực khi căng thẳng.  - Thực hành được một số cách ứng phó tích cực khi căng thẳng. | 2TN | 1TL |  |  |
| **Tổng** | |  |  | **12TN** | **2câu TL** | **1câu**  **TL** | **1**  **TL** |
| **Tỉ lệ %** | |  |  | **30%** | **40%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | |  |  | **70** | | **30%** | |

**III.ĐỀ KIỂM TRA.**

**Phần I. Trắc nghiệm ( 3 điểm): Khoanh tròn vào đáp án đúng trong các câu sau.**

**Câu 1: Đâu là truyền thống văn hóa quê hương của Bắc Kạn?**

A. Hát then.B. Hát ca trù.

C. Hát quan họ. D. Dân ca vọng cổ.

**Câu 2: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông chia sẻ?**

A. Chỉ chơi với các bạn học tốt.

B. Không giúp đỡ bạn học yếu trong lớp.

C. Gặp bạn bị ngã xe bỏ đi không quan tâm.

D. Động viên, quan tâm khi gia đình bạn bị thiên tai, lũ lụt.

**Câu 3: Biểu hiện nào dưới đây là tự giác, tích cực?**

A. Chủ động có trách nhiệm, hăng say trong công việc.

B. Chỉ làm những công việc mình thấy dễ.

C. Có người giám sát, theo dõi thì làm không thì chơi.

D. Lười biếng, tị nạnh với người khác.

**Câu 4: Hành động nào chưa thể hiện tự giác, tích cực trong học tập và hoạt động tập thể?**

A. Nhận giúp đỡ bạn học kém trong lớp.

B.Tham gia các hoạt đông thể dục, thể thao của nhà trường.

C.Ở nhà chơi không đi cắm trại cùng lớp.

D.Tham gia viết báo tường nhân dịp 20/11

**Câu 5: Coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết trọng lời hứa và tin tưởng nhau được gọi là**

A. liêm khiết. B. công bằng.

C. lẽ phải. D. giữ chữ tín.

**Câu 6: Biểu hiện dưới đây là biểu hiện của người biết giữ chữ tín?**

A. Nói một đằng làm một nẻo.

B. Không giữ đúng lời hứa

C. Giữ đúng lời hứa.

D. Luôn sai hẹn

**Câu 7: Những sản phẩm tinh thần, vật chất có gí trị lịch sử, văn hóa, khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là**

1. Di sản văn hóa.
2. Thành tựu văn hóa.
3. Truyền thống văn hóa.
4. Giá trị văn hóa.

**Câu 8: Di sản văn hóa bao gồm?**

A. Di sản văn hóa vật thể và hữu hình.

B. Di sản văn hóa phi vật thể và vô hình.

C. Di sản văn hóa hữu hình và vô hình.

D. Di sản văn hóa vật thể và phi vật thể.

**Câu 9: Di sản văn hóa vật thể bao gồm?**

A. Di tích lịch sử - văn hóa và tài nguyên thiên nhiên.

B. Di tích lịch sử - văn hóa và danh lam thắng cảnh

C. Tài nguyên thiên nhiên và môi trường.

D. Danh lam thắng cảnh và tài nguyên thiên nhiên.

**Câu 10: Hát then dân tộc Tày- Nùng thuộc loại di sản văn hóa nào?**

A. Di sản văn hóa vật thể. B. Di sản văn hóa phi vật thể.

C. Di tích lịch sử. D. Danh lam thắng cảnh

**Câu 11: Trong những tình huống dưới đây, tình huống nào không tạo căng thẳng cho con người?**

A. Xung đột, tranh cãi với bạn bè.

B. Gia đình không hạnh phúc.

C. Bị ốm đau, bệnh tật, tai nạn.

**D. Được bố mẹ đưa đi du lịch.**

**Câu 12: Nội dung nào dưới đây là biểu hiện của căng thẳng?**

**A. Mất tập trung, hay quên.**

B. Lời nói đi đôi với việc làm.

C. Luôn cảm thấy vui vẻ.

D. Thực hiện đúng lời hứa.

**Phần II. Tự luận ( 7 điểm)**

**Câu 1(1,5 điểm):Tình huống:** Em bị một bạn lớp trên đánh vì không đưa tiền ăn sáng cho bạn đó, em cảm thấy rất lo lắng và sợ hãi mỗi khi đến trường và tình hình học tập sa sút.

**Em sẽ ứng phó như thế nào khi gặp tình huống trên?**

**Câu 2(2,5 điểm):**Em hiểu thế nào về câu tục ngữ: *“Một sự bất tín, vạn sự chẳng tin”*?

**Câu 3(2,0 điểm):** Gần đây tại một số hang động thuộc quần thể du lịch Vườn quốc gia Ba Bể, có tình trạng du khách đập, bẻ nhũ đá về làm kỉ niệm.

Bản thân em sẽ làm gì khi chứng kiến những việc làm trên?

**Câu 4(1,0 điểm):** Em hãy viết một thông điệp về việc bảo vệ di sản đối với du khách khi đến thăm khu du lịch Vườn quốc gia Ba Bể.

**IV. ĐÁP ÁN – BIỂU ĐIỂM**

***Phần I. Trắc nghiệm (3 điểm):*** *Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | A | D | A | B | D | C | A | D | B | B | D | A |

***Phần II. Tự luận (7 điểm)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** | HS dự kiến được cách ứng phó với tình huống căng thẳng:  -Không đánh lại bạn.  - Bình tĩnh lại và trình bày với mẹ về sự việc đó, sau đó cùng mẹ đến để báo với cô giáo về sự việc trên. | 0,5  1,0 |
| **2** | Câu tục ngữ đề cao giá trị của việc giữ lời hứa cũng như nhắc nhở rằng: Đã hứa thì phải cố thực hiện, bởi một lần thất hứa vạn lần chẳng còn tin. | 2,5 |
| **3** | - Nếu được chứng kiến cảnh đó em sẽ khuyên can mọi người không nên đập, bẻ nhũ đá, giải thích việc đó sẽ làm mất đi vẻ đẹp tự nhiên và làm nguy cơ hủy hoại hang động.Nếu du khách vẫn tiếp tục thực hiện hành vi đó, em sẽ báo cho chính quyền địa phương hoặc ban quản lí khu du lịch để họ xử lí.  - Đề xuất một số biện pháp tuyên truyền cho du khách hiểu và không có những việc làm phá hoại | 1  1 |
| **4** | Học sinh viết thông điệp phù hợp:  *Ví dụ: Hãy giữ gìn cảnh quan môi trường hồ Ba Bể để hồ mãi là viên ngọc xanh,…..* | 1 |