**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**MÔN: VĂN 6**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- Kiểm tra đánh giá mức độ chuẩn kiến thức, kĩ năng được quy định trong chương trình Ngữ văn THCS, trọng tâm là Ngữ văn 6 với mục đích là đánh giá năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản của học sinh.

- Trải nghiệm của bản thân.

**2.Kĩ năng:**

- Đọc hiểu văn bản

- Tạo lập văn bản

1. **HÌNH THỨC KIỂM TRA:**

- Kiểm tra trên giấy;

- Trắc nghiệm 40%, tự luận 60%

- Thời gian làm bài: 90 phút

1. **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I MÔN NGỮ VĂN 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc** | Thơ lục bát,  | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | 2 | **0** | **0** | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | **15%** | **5%** | **25%** | **15%** | **0%** | **30%** | **0** | **10%** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**IV. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA NGỮ VĂN 6 HKI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc** | Thơ  lục bát | **Nhận biết:**-Nhận biết thể thơ, số tiếng, số dòng,vần, nhân vật trữ tình của bài thơ.**Thông hiểu:**- Nêu được chủ đề, cách ngắt nhịp bài thơ. - Nêu được tác dụng của biện pháp tu từ.- Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.**Vận dụng:**- Trình bày được suy nghĩ về cách nghĩ, cách ứng xử do văn bản gợi ra. | 3 TN | 5TN | 1TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản.**Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản…)**Vận dụng:** Viết được một bài văn kể lại một câu chuyện về trải nhiệm của bản thân. Ngôn ngữ trong sáng, giản dị, thể hiện được cảm xúc của bản thân trước trải nghiệm.**Vận dụng cao:**Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; sử dụng ngôi kể thứ nhất để chia sẻ trải nghiệm. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN****1TL\*** | **5TN****1TL\*** | **1TL****1TL\*** | **1TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | **25%** | **35%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**ĐỀ THI NGỮ VĂN 6 HỌC KÌ I**

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN XUÂN LỘCTRƯỜNG THCS NGUYỄN THÁI BÌNH** |  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I NĂM HỌC** **2023-2024MÔN: Ngữ văn 6** |

**MÃ ĐỀ 1**

**I. ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

*Bao nhiêu khổ nhọc cam go*
*Đời cha chở nặng chuyến đò gian nan!*
*Nhưng chưa một tiếng thở than*
*Mong cho con khỏe, con ngoan vui rồi*
*Cha như biển rộng mây trời*
*Bao la nghĩa nặng đời đời con mang!*

 *(Ngày của cha – Phan Thanh Tùng- trích trong “Tuyển tập những bài thơ hay về ngày của cha”)*

**Câu 1.** Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A. Lục bát B. Tự do C. Bốn chữ D. Năm chữ

**Câu 2:** Một cặp thơ lục bát gồm:

1. Một dòng 6 tiếng và một dòng 7 tiếng
2. Một dòng 5 tiếng một dòng 8 tiếng
3. Một dòng 6 tiếng và một dòng 8 tiếng
4. Một dòng 6 tiếng và một dòng thơ tiếng

**Câu 3.** Nhân vật trữ tình được nói đến trong đoạn thơ là ai?

A. Mẹ B. Cha C. Bà D. Con

**Câu 4.** Trong câu thơ “Cha như biển rộng mây trời” tác giả sử dụng biện pháp tu từ nào?

A. So sánh B. Nhân hóa C. Ẩn dụ D. Hoán dụ

**Câu 5.** Hai câu thơ sau thể hiện điều gì?

*“Nhưng chưa một tiếng thở than*
*Mong cho con khỏe, con ngoan vui rồi"*

A. Sự vất vả của người mẹ khi chăm sóc con. B. Sự hi sinh của người cha dành cho con.
C. Sự hi sinh của người cha dành cho gia đình. D. Tình cảm của con dành cho cha mẹ.

**Câu 6.** Ý nào sau đây thể hiện nội dung chính của đoạn thơ trên?

A. Ca ngợi tình cha con B. Ca ngợi tình bà cháu
C. Ca ngợi tình bạn bè D. Ca ngợi tình anh em

**Câu 7:** Người cha trong bài thơ đã có ước mong gì đối với con sau này?

1. Vui vẻ C. Con khỏe, con ngoan
2. An nhàn D.Trưởng thành

**Câu 8.** Nhận định nào sau đây nói đúng về nghệ thuật của đoạn thơ?

A. Gieo thành công vần lưng, ngắt nhịp đa dạng và phong phú.
B. Sử dụng thành công biện pháp ẩn dụ, mang giọng điệu của bài hát ru.
C. Thể thơ lục bát mang giọng điệu của bài hát ru và biện pháp so sánh.
D. Kết hợp thành công yếu tố biểu cảm với tự sự và miêu tả hình ảnh cha.

\* Từ câu 9-10: Ghi câu trả lời vào phần bài làm:

**Câu 9 (1.0 điểm).** Trình bày ngắn gọn suy nghĩ của em về vai trò của người cha đối với cuộc sống mỗi người?

**Câu 10 (1.0 điểm).** Qua đoạn thơ trên em rút ra bài học gì cho bản thân?

**II. VIẾT (4.0 điểm):**

Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân.

Bài làm

**Ghi đáp án từ câu 1-8 vào bảng sau:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Trả lời** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*

 **MÃ ĐỀ 2**

**I. ĐỌC HIỂU: (6.0 điểm)**

 **Đọc văn bản sau:**

*Mẹ là cơn gió mùa thu
Cho con mát mẻ lời ru năm nào
Mẹ là đêm sáng trăng sao
Soi đường chỉ lối con vào bến mơ.*

*Mẹ luôn mong mỏi đợi chờ
Cho con thành tựu được nhờ tấm thân
Mẹ thường âu yếm ân cần
Bảo ban chỉ dạy những lần con sai.*

*Mẹ là tia nắng ban mai
Sưởi con ấm lại đêm dài giá băng
Lòng con vui sướng nào bằng
Mẹ luôn bên cạnh nhọc nhằn trôi đi.*

*Mẹ ơi con chẳng ước gì
Chỉ mong có mẹ chuyện gì cũng qua
Vui nào bằng có mẹ cha
Tình thâm máu mủ ruột rà yêu thương.*

(*Mẹ là tất cả* - Lăng Kim Thanh*)*

**HS thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1**: Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A. Tự do B. Song thất lục bát

1. Ngũ ngôn D. Lục bát

**Câu 2:** Một cặp thơ lục bát gồm:

1. Một dòng 6 tiếng và một dòng 7 tiếng
2. Một dòng 5 tiếng một dòng 8 tiếng
3. Một dòng 6 tiếng và một dòng 8 tiếng
4. Một dòng 6 tiếng và một dòng thơ tiếng

**Câu 3**: Có mấy nhân vật được nói đến trong bài thơ trên ?

A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

**Câu 4**: Tác dụng của biện pháp tu từ so sánh được sử dụng trong hai dòng thơ sau :

Mẹ là cơn gió mùa thu
Cho con mát mẻ lời ru năm nào

1. Nhấn mạnh tình cảm yêu thương, chăm sóc của mẹ dành cho con
2. Thể hiện lòng hiếu thảo của người con dành cho người mẹ
3. Nhấn mạnh tình cảm yêu thương, chăm sóc của con dành cho mẹ
4. Ca ngợi tình cảm sâu nặng của con dành cho mẹ

**Câu 5**: Hai câu thơ sau thể hiện điều gì?

*Mẹ thường âu yếm ân cần
Bảo ban chỉ dạy những lần con sai.*

1. Sự chăm sóc, dạy bảo của người mẹ đối với con. B. Sự hi sinh của người cha.
C. Sự hi sinh của người mẹ dành cho gia đình. D. Tình cảm của con dành cho cha mẹ.

**Câu 6:** Người con trong bài thơ thể hiện tình cảm gì với mẹ?

1. Biết ơn mẹ
2. Yêu thương mẹ.
3. Luôn biết ơn, yêu thương, kính trọng mẹ
4. Cả A, B, C đúng.

**Câu 7**: Người mẹ trong bài thơ đã có ước mong gì đối với con sau này?

1. Thành đạt B.Vui vẻ
2. An nhàn D.Sung sướng

**Câu 8**: Ý nào sau đây thể hiện nội dung chính của bài thơ trên?

A. Ca ngợi tình cha con B. Ca ngợi tình bà cháu
C. Ca ngợi tình mẹ con D. Ca ngợi tình anh em

Câu 9: Trình bày ngắn gọn suy nghĩ của em về vai trò của mẹ đối với mỗi người?

Câu 10: Từ nội dung của văn bản trên, em rút ra được bài học gì cho bản thân.

**II. VIẾT: (4.0 điểm)**

Viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em.

Bài làm

**Ghi đáp án từ câu 1-8 vào bảng sau:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Trả lời** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**- HếT**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÃ ĐỀ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC** | **6.0** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| A | C | B | D | A | B | A | C |

 |  |
| **9** | HS có thể trình bày được những suy nghĩ, nhận thức riêng, song có thể diễn đạt theo các ý sau:- Người cha rất quan trọng trong việc nuôi nấng, dưỡng dục con cái.- Người cha ảnh hưởng lớn đến việc hình thành nhân cách, lối sống của con cái. Cha là chỗ dựa tinh thần của con cái. | **1.0** |
| **10** | Học sinh có thể diễn đạt theo nhiều cách, song có thể diễn đạt theo các ý sau:- Yêu thương, kính trọng, biết giúp đỡ và chăm sóc bố mẹ khi già yếu | **1.0** |
| **II** |  | **VIẾT**( Dùng chung cho 2 mã đề) |  |
| **a** | Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự | **0.25** |
| **b** | Xác định đúng yêu cầu của đề: Kể về một trải nghiệm của bản thân | **0.25** |
| **c** | Kể lại trải nghiệm của bản thânHS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách khác nhau, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:- Sử dụng ngôi kể thứ nhất- Giới thiệu được một trải nghiệm của bản thân- Các sự kiện chính trong trải nghiệm: bắt đầu- diễn biến- kết thúc- Cảm xúc và ý nghĩa của trải nghiệm. | **2.5** |
| **d** | *Trình bày; chính tả, dùng từ, đặt câu:*chữ viết cẩn thận, rõ ràng, bài văn trình bày sạch sẽ,… | **0.5** |
| **e** | *Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động* | **0.5** |

**MÃ ĐỀ 2**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
|  | **9** | Mẹ là người rất quan trọng đối với mỗi người. Là người sinh ra chúng ta, nuôi ta khôn lớn và dạy bảo chúng ta nên người.Mẹ luôn yêu thương, chăm sóc con, hi sinh tất cả vì con. | 1,0 |
|  | **10** |  Phải biết yêu thương, trân trọng, biết ơn tình cảm của mẹ dành cho bản thân; chăm sóc, phụng dưỡng mẹ khi già yếu | 1,0 |