|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN** **GIAO THỦY** **Trường THCS Hồng Thuận** | **ĐỀ THI Năm học: 2023 – 2024****Môn: Ngữ văn – Lớp 7****(Thời gian làm bài: 90 phút)** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **a** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ năm chữ (viết về mẹ) | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của em về bài thơ (ở phần đọc hiểu) | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***15*** | ***10*** | ***25*** | ***10*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***20*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **25** | **35%** | **20%** | **20%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn Ngữ văn lớp 7**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**MẸ VẮNG NHÀ NGÀY BÃO**

Mấy ngày mẹ về quê
Là mấy ngày bão nổi
Con đường mẹ đi về
Cơn mưa dài chặn lối.

Hai chiếc giường ướt một
Ba bố con nằm chung
Vẫn thấy trống phía trong
Nằm ấm mà thao thức.

Nghĩ giờ này ở quê
Mẹ cũng không ngủ được
Thương bố con vụng về
Củi mùn thì lại ướt.

Nhưng chị vẫn hái lá
Cho thỏ mẹ, thỏ con
Em thì chăm đàn ngan
Sớm lại chiều no bữa
Bố đội nón đi chợ
Mua cá về nấu chua…

Thế rồi cơn bão qua
Bầu trời xanh trở lại
Mẹ về như nắng mới
Sáng ấm cả gian nhà.

 *Tác giả:****Đặng Hiển****.*
 *(Trích Hồ trong mây)*

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1**. Bài thơ được sáng tác theo thể thơ nào?

A**.** Thơ lục bát

B. Thơ bốn chữ

C. Thơ năm chữ

D. Thơ tự do

**Câu 2**. Ý nào sau đây nêu lên đặc điểm của thể thơ năm chữ ?

1. Mỗi dòng thơ có năm chữ, không giới hạn số câu.
2. Mỗi dòng thơ có năm chữ, có giới hạn số câu.
3. Mỗi dòng thơ có bốn chữ, không giới hạn số câu.
4. Mỗi dòng thơ có bốn chữ, có giới hạn số câu.

**Câu 3.** Hai câu thơ sau có sử dụng mấy số từ?

 Hai chiếc giường ướt một

 Ba bố con nằm chung

A. Một

B. Hai

C. Ba

D. Bốn

**Câu 4**. Tình cảm, cảm xúc của con dành cho mẹ trong bài thơ là gì?

1. Tình cảm yêu thương và nhớ mong mẹ.
2. Tình cảm yêu thương và biết ơn mẹ.
3. Niềm vui sướng khi có mẹ bên cạnh.
4. Cô đơn, trống vắng khi mẹ vắng nhà.

**Câu 5**. Câu thơ nào nói lên niềm vui của cả nhà khi mẹ về?

1. Mấy ngày mẹ về quê
2. Thế rồi cơn bão qua
3. Bầu trời xanh trở lại
4. Mẹ về như nắng mới

**Câu 6**. Chủ đề của bài thơ này là gì?

A. Vai trò của người mẹ và tình cảm gia đình.

B. Tình cảm nhớ thương của con dành cho mẹ.

C. Ca ngợi đức hạnh người phụ nữ Việt Nam.

D. Ca ngợi tình mẫu tử thiêng liêng.

**Câu 7**. Bài thơ ca ngợi ai, về điều gì ?

A. Ca ngợi trách nhiệm nặng nề của người mẹ trong gia đình

B. Ca ngợi đức hi sinh và tình yêu thương của mẹ.

C. Ca ngợi sự cần cù, siêng năng, chăm chỉ của người mẹ.

D. Ca ngợi tình cảm của những người thân trong gia đình.

**Câu 8**. Câu thơ nào dưới đây có hình ảnh so sánh?

A. Cơn mưa dài chặn lối.

B. Bố đội nón đi chợ.

 C. Mẹ về như nắng mới.

D. Mẹ cũng không ngủ được

**Câu 9**. Chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ trong hai câu thơ cuối:

 Mẹ về như nắng mới

 Sáng ấm cả gian nhà

**Câu 10**. Hãy rút ra thông điệp sau khi đọc bài thơ.

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Em hãy viết đoạn ghi lại cảm xúc của sau khi đọc bài thơ “Mẹ vắng nhà ngày bão” của Đặng Hiển ở phần đọc hiểu trên.

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
|  | **9** |  - Biện pháp nghệ thuật so sánh: Mẹ về như nắng mới..- Tác dụng: +làm cho lời thơ trở nên sinh động, giàu hình ảnh+ Nhấn mạnh niềm vui của cả nhà khi mẹ về; Mẹ trở về làm cả ngôi nhà toả rạng ánh sáng của niềm vui, niềm hạnh phúc+ Thể hiện tình cảm yêu mến của tác giả dành cho mẹ của mình.Lưu ý: Học sinh trả lời đúng 1 ý cho 0,25đ, 2 ý cho 0,5đ và 3 ý cho 1đ) | 1,0 |
|  | **10** | - HS nêu được bài học từ ý nghĩa của bài thơ: lòng biết ơn người mẹ đã hi sinh cho gia đình; biếtđoàn kết giúp đỡ anh chị em khi gia đình gặp khó khăn.( Mỗi ý trả lời đúng :0.5 điểm) | 1,0 |

**Phần II. Viết (4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|  | **a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn** Mở đoạn giới thiệu được tác giả và bài thơ. Thân đoạn phân tích được đặc điểm nội dung và nghệ thuật. Kết đoạn khẳng định vị trí và ý nghĩa của bài thơ cũng như cảm xúc của em. | 0,25 điểm |
|  | **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:** Phân tích bài thơ “ Mẹ vắng nhà ngày bão” của tác giả Đặng Hiển | 0,25 điểm |
|  | **c. Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:****\*Mở đoạn**- Giới thiệu khái quát, ngắn gọn về tác giả và bài thơ; nêu ấn tượng, cảm xúc chung về bài thơ**\*Thân đoạn**- Diễn tả cảm xúc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ (chủ đề, cảm xúc của nhà thơ, thể thơ, từ ngữ, hình ảnh, vần nhịp, biện pháp tu từ…)**\*Kết đoạn**Khái quát cảm xúc về bài thơ | 3,0điểm |
|  | **d. Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 điểm |
|  | **e. Sáng tạo:** Diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng. | 0,25 điểm |
|  | **Lưu ý:** Chỉ ghi điểm tối đa khi thí sinh đáp ứng đủ các yêu cầu về kiến thức và kĩ năng. |  |