Ngày soạn: …/…/…

Ngày dạy: …/…/…

 **CHỦ ĐỀ 3: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN**

***TUẦN – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP***

**Tiết 24: Chia sẻ kinh nghiệm vượt qua khó khăn của bản thân**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Chia sẻ được kinh nghiệm để vượt qua các khó khăn cụ thể trong cuộc sống.

- Tích cực tham gia các hoạt động tập thể, giúp đỡ bạn bè.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được bản thân, rèn tính tự chủ, độc lập, mạnh mẽ vươn lên trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Thiết bị học trực tuyến

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

- Chia sẻ được kinh nghiệm để vượt qua các khó khăn cụ thể trong cuộc sống.

- Tích cực tham gia các hoạt động tập thể, giúp đỡ bạn bè.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chia sẻ và sưu tập sách cho buổi sinh hoạt dưới cờ tuần sau.

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện quy tắc.

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

- Sự giống và khác nhau khi nói về mức độ khó khăn của bản thân với khó khăn của những hoàn cảnh trong hai giờ trước

- Cảm xúc khi nghe về những khó khăn của các bạn đó.

- Những điều học hỏi được qua tìm hiểu các tấm gương vượt khó.

- Một số khó khăn của bản thân, cách vượt qua nó.

GV yêu cầu các bạn lắng nghe tích cực để học tập, bổ sung và có thể đặt câu hỏi.

- Khích lệ động viên các bạn có hoàn cảnh khó khăn bằng các món quà nhỏ.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** HS chuẩn bị nội dung cho ngày hội đọc sách.

**b. Nội dung:** chuẩn bị giới thiệu về cuốn sách hay.

**c. Sản phẩm:** Bài thuyết trình, video…

**d. Tổ chức thực hiện:**

**-** GV yêu cầu HS thực hiệnở giờ sau.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |

**V. RÚT KINH NGHIỆM**

***TUẦN – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP***

**Tiết 27: Chia sẻ kết quả rèn luyện cách vượt qua khó khăn của bản thân**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Chia sẻ được kế hoạch và những việc đã làm theo kế hoạch để vượt qua các khó khăn cụ thể trong cuộc sống.

- GV thu thập được các thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được bản thân, rèn tính tự chủ, độc lập, mạnh mẽ vươn lên trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Thiết bị học trực tuyến

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

- Chia sẻ được kế hoạch và những việc đã làm theo kế hoạch để vượt qua các khó khăn cụ thể trong cuộc sống.

- GV thu thập được các thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh.

**b. Nội dung:** Kế hoạch vượt qua khó khăn của bản thân

**c. Sản phẩm:** Bài thuyết trình, kế hoạch của hs.

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

- Khó khăn mà mình muốn vượt qua

- Chia sẻ được kế hoạch và những việc đã làm theo kế hoạch để vượt qua các khó khăn cụ thể trong cuộc sống.

- Em thực hiện kế hoạch đó như thế nào?

- Kết quả thực hiện.

- Kinh nghiệm em muốn chia sẻ với các bạn để vượt qua khó khăn

GV yêu cầu các bạn lắng nghe tích cực để học tập, bổ sung và có thể đặt câu hỏi.

- Khích lệ động viên các bạn sưu tầm các quyển sách truyện viết về cách vượt qua khó khăn.

- Thảo luận rút ra bài học cho bản thân

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** HS chuẩn bị nội dung cho vở kịch tương tác “ Nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thiếu niên”.

**b. Nội dung:** chuẩn bị kịch bản, nội dung, đạo cụ, trang phục.

**c. Sản phẩm:** kịch tương tác của nhóm học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**-** GV yêu cầu HS thực hiệnở giờ sau.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |

**V. RÚT KINH NGHIỆM**

***TUẦN – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP***

**Tiết 30: Chia sẻ về việc bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Nhận thức và chia sẻ về các tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc các tình huống mà các em đã gặp trong thực tế, cách xử lí khi gặp tình huống nguy hiểm.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được bản thân, rèn tính tự chủ, độc lập, mạnh mẽ vươn lên trong cuộc sống.

+ Phân biệt được các hành vi xấu, đấu tanh, phòng tránh các hành vi tiêu cực.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Thiết bị học trực tuyến

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

- Nhận thức và chia sẻ về các tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc các tình huống mà các em đã gặp trong thực tế, cách xử lí khi gặp tình huống nguy hiểm.

**b. Nội dung:** Thảo luận chia sẻ về các tình huống nguy hiểm

**c. Sản phẩm:** Bài thuyết trình, kế hoạch của hs.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS suy ngẫm, sau đó thảo luận, trao đổi với các bạn trong nhóm về những tình huống nguy hiểm mà mình hay người thân, người quen của mình gặp phải, hoặc mình biết đến qua việc đọc hay nghe kể lại theo các gợi ý sau:

*+ theo em, tình huống như thế nào được gọi là nguy hiểm?*

*+ Cảm xúc của em khi xem vở kịch về “ Nghiện điện tử”*

*+ Em từng gặp hoặc từng biết đến những tình huống nguy hiểm nào khác?*

*Em hoặc người thân trong tình huống đó đã xử lí như thế nào để tự bảo vệ?*

*+ Cảm xúc của em khi gặp hoặc được nghe các tình huống đó?*

- GV yêu cầu HS: *Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.*

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** HS chuẩn bị nội dung cho diễn đàn về phòng tránh xâm hại cơ thể.

**b. Nội dung:** Tìm hiểu thông tin.

**c. Sản phẩm:** Video, hình ảnh, thông tin….

**d. Tổ chức thực hiện:**

**-** GV yêu cầu HS thực hiệnở giờ sau.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |

**V. RÚT KINH NGHIỆM**

***TUẦN – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP***

**Tiết 33: Chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Chia sẻ được sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ khi gặp tình huống nguy hiểm.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Phân biệt được các hành vi xấu, đấu tanh, phòng tránh các hành vi tiêu cực.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Thiết bị học trực tuyến

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

* Học sinh thiết kế và giới thiệu được các sản phẩm như áp phích, video, tiểu phẩm,… để hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và thiết kế các áp phích, video, tiểu phẩm.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và thiết kế áp phích, video, tiểu phẩm.

**d, Tổ chức hoạt động:**

* **Giáo viên chia lớp thành 4 nhóm và giao nhiệm vụ**

**+ Nhóm 1:** thảo luận và thiết kế áp phích để hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm

**+ Nhóm 2:** thảo luận và thiết kế video để hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.

**+ Nhóm 3:** thảo luận và thiết kế tiểu phẩm để hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm

**+ Nhóm 4:** thảo luận và thiết kế một bài thơ hoặc bài vè để hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm

* Các nhóm thực hiện xong nhiệm vụ được giao ở nhà và trình bày sản phẩm trên lớp

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** HS chuẩn bị câu hỏi, nội dung giao lưu với chuyên gia về phòng tránh lừa đảo.

**b. Nội dung:** Tìm hiểu thông tin.

**c. Sản phẩm:** Video, hình ảnh, thông tin….

**d. Tổ chức thực hiện:**

**-** GV yêu cầu HS thực hiệnở giờ sau.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |

**V. RÚT KINH NGHIỆM**

***TUẦN – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP***

**Tiết 36: Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng bảo vệ bản thân trong các tình huống nguy hiểm**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Chia sẻ được kế hoạch và những việc đã làm theo kế hoạch để vượt qua tình huống nguy hiểm trong cuộc sống.

- GV thu thập được các thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Phân biệt được các hành vi xấu, đấu tanh, phòng tránh các hành vi tiêu cực.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Thiết bị học trực tuyến

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu**

- Chia sẻ được kế hoạch và những việc đã làm theo kế hoạch để vượt qua tình huống nguy hiểm trong cuộc sống.

- GV thu thập được các thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS chia sẻ kế hoạch của bản thân

**c, Sản phẩm học tập:** kết quả mà học sinh thực hiện được.

**d, Tổ chức hoạt động:**

\* GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

- Nguy hiểm mà mình đã vượt qua

- Chia sẻ được kế hoạch và những việc đã làm theo kế hoạch để vượt qua các nguy hiểm cụ thể trong cuộc sống.

- Em thực hiện kế hoạch đó như thế nào?

- Kết quả thực hiện.

- Kinh nghiệm em muốn chia sẻ với các bạn để vượt qua nguy hiểm.

GV yêu cầu các bạn lắng nghe tích cực để học tập, bổ sung và có thể đặt câu hỏi.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** HS biết được ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường, giữ vệ sinh chung.

**b. Nội dung:** Tìm hiểu thông tin, phát động phong trào “Gọn nhà, đẹp trường”

**c. Sản phẩm:** Tranh ảnh, vật dụng trang trí

**d. Tổ chức thực hiện:**

**-** GV yêu cầu HS thực hiệnở giờ sau.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 3**

Học sinh đạt từ 3 tiêu chí trở lên, hình thức học sinh tự đánh giá bằng cách đánh dấu X theo bảng sau

1. Nêu được 3 cách thức vượt qua khó khăn.
2. Thực hiện được ít nhất 1 cách vượt qua khó khăn
3. Xác định được 3 tình huống nguy hiểm
4. Nêu được 3 biện pháp bảo vệ bản thân trước các tình huống nguy hiểm
5. Thực hiện được 3 biện pháp tự bảo vệ bản thân trong các tình huống

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Tiêu chíHọ tên | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Tổng |
| Nguyễn Văn A | x | x | x | x |  | Đạt |
| .... |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |

**V. RÚT KINH NGHIỆM**

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/