|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ MINH HỌA ĐỀ 31**  **BÁM SÁT ĐỀ MINH HỌA 2021** | **ĐỀ THI THỬ THPTQG NĂM 2021**  **CHUẨN CẤU TRÚC CỦA BỘ GIÁO DỤC**  **Môn thi: TIẾNG ANH**  *Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh:**

**Số báo danh:**

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1: A.** replied **B.** required **C.** advanced **D.** achieved

**Question 2: A.** easy **B.** sky **C.** study **D.** happy

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 3: A.** evolve  **B.** protect  **C.** argue  **D.** resist

**Question 4: A.** devastated **B.** environment **C.** diversity **D.** ecology

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:** She’s recently been under the weather, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**A.** isn’t she **B.** isn’t her **C.** hasn’t she **D.** hasn’t her

**Question 6.** "What happened to the postman?" "He ...................... to a new town to work."

A. has sent B. was send C. was sent D. sent

**Question 7:** My brother Hwang was born August 9th.

**A.** in **B.** at **C.** during **D.** on

**Question 8:** That factory is producing\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pollution

**A.** less and least **B.** better and better **C.** more and more **D.** more and less

**Question 9:** They cook a meal for their children.

A. delicious big traditional Vietnamese B. Vietnamese delicious big traditional

C. traditional delicious big Vietnamese D. big delicious traditional Vietnamese

**Question 10:** I saw a terrible accident while I \_\_\_\_\_\_\_ on the beach.

A. am walking B. was walking C. walked D. have walked

**Question 11:** We all felt cold, wet and hungry; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , we were lost.

A. moreover **B.** although **C.** however **D.**so that

**Question 12:** I will come and see you before I \_\_ for America.

**A.** leave **B.** will leave **C**. have left **D.** shall leave

**Question 13:** \_\_\_\_\_, Mary got up early to review the lesson.

**A.** To get the high mark in the exam **B.** Having got the high mark in the exam

**C.** Mary got the high mark in the exam **D.** Just got the high mark in the exam

**Question 14:** Unfortunately, Tom’s illness turned out to be extremely \_\_\_\_\_ so he was kept in isolation.

**A.** infectious **B.** infection **C.** infect  **D.** infectiously

**Question 15:** Do you find it easier to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ what's happening when you watch a film in English?

**A.** see through **B.** work out **C.** make up  **D.** get round

**Question 16:** Students are restrained from eating bananas prior to an exam for \_\_\_\_\_\_\_\_ of failing 'like sliding on a banana skin'.

**A.** cheer **B.** fear **C.** scare  **D.** anger

**Question 17:** The boy was punished for playing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from his physics lessons.

**A.** truant **B.** runaway **C.** absent  **D.** joyride

**Question 18:** I really have to \_\_\_\_\_\_\_\_\_ my brains to remember the answers to even the simplest questions.

**A.** search **B.** look **C.** stretch  **D.** rack

**Question 19:** Don't trust him. He is just a wolf in sheep's \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** clothing **B.** clothes **C.** cloth  **D.** skin

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 20:** In the polluted environment, **infectious** diseases can be passed easily from one person to another.

**A.** fatal **B.** safe **C.** contagious **D.** immune

**Question 21:** The new system for assessing claims is expected to **come into operation** early next month.

**A.** finish working **B.** start working **C.** continue working  **D.** postpone working

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 22:** The water workers' claim for a 10 percent pay rise has been **under consideration** by the Government.

**A.** neglected **B.** concentrated  **C.** suspected  **D.** bethought

**Question 23:** John's decision to drop out of university to go to a vocational school **drove his mother up the wall**. She thought that it is really a stupid decision.

**A.** made his mother pleased **B.** made his mother angry

**C.** made his mother worried  **D.** made his mother ashamed

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges***

**Question 24:** Nam and Nga are talking with each other about artificial intelligence.

Nam: "I think that the rapid development of artificial intelligence would pose a threat to humankind. What do you think?”

Nga: "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Human beings are very smart. They create artificial intelligence and would know how to keep it under control.”

**A.** I totally agree with you **B.** No. I don't think so

**C.** What on earth you are talking about  **D.** You can say it again

**Question 25:** Binh is inviting Nam to join the football club.

Binh: “I know you are very good at playing football. Would you like to join our club?”

Nam: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**A.** Yes. I am very busy. **B.** Yeah. Good idea. I'd love to.

**C.** What a good friend you are!  **D.** What do you think?

***Read the following passage and Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30***

The first question we might ask is: What can you learn in college that will help you in being an employee? The schools teach (**26**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_many things of value to the future accountant, doctor or electrician. Do they also teach anything of value to the future employee? Yes, they teach the one thing that it is perhaps most valuable for the future employee to know. But very few students bother to learn it. This basic skill is the ability to organize and express ideas in writing and in speaking. This means that your success as an employee will depend on your ability to communicate with people and to **(27)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_your own thoughts and ideas to them so they will **(28)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_understand what you are driving at and be persuaded.

Of course, skill in expression is not enough by itself. You must have something to say in the first place. The effectiveness of your job depends much on your ability to make other people understand your work as they do on the quality of the work itself.

Expressing one's thoughts is one skill that the school can **(29)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_teach. The foundations for skill in expression have to be laid early: an interest in and an ear (**30)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_language; experience in organizing ideas and data, in brushing aside the irrelevant, and above all the habit of verbal expression. If you do not lay these foundations during your school years, you may never have an opportunity again.

**Question 26:** **A.** a large **B.** large **C.** a great **D.** great

**Question 27:** **A.** represent **B.** transfer **C.** interpret **D.** present

**Question 28:** **A.** either **B.** as well **C.** both **D.** not

**Question 29:** **A.** quite **B.** really **C.** truly **D.** hardly

**Question 30:** **A.** in **B.** for **C.** by **D.** if

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35***

Because the low latitudes of the Earth, the areas near the equator, receive more heat than the latitudes near the poles, and because the nature of heat is to expand and move, heat is transported from the tropics to the middle and high latitudes. Some of this heat is moved by winds and some by ocean currents, and some gets stored in the atmosphere in the form of latent heat. The term “latent heat” refers to the energy that has to be used to convert liquid water to water vapor. We know that if we warm a pan of water on a stove, it will evaporate, or turn into vapor, faster than if it is allowed to sit at room temperature. We also know that if we hang wet clothes outside in the summertime, they will dry faster than in winter, when the temperature is lower. The energy used in both cases to change liquid water to water vapor is supplied by heat - supplied by **the stove** in the first case and by the Sun in the latter case. This energy is not lost. It is stored as vapor in the atmosphere as latent heat. Eventually, the water stored as vapor in the atmosphere will condense to liquid again, and the energy will be released to the atmosphere.

In the atmosphere, a large portion of the Sun’s incoming energy is used to evaporate water, primarily in the tropical oceans. Scientists have tried to quantify this proportion of the Sun’s energy. By analyzing temperature, water vapor, and wind data around the globe, they have estimated the quantity to be about 90 watts per square meter, or nearly 30 percent of the Sun’s energy. Once this latent heat is stored within the atmosphere, **it** can be transported, primarily to higher latitudes, by prevailing, large - scale winds. Or it can be transported vertically to higher levels in the atmosphere, where it forms clouds and subsequent storms, which then release the energy back to the atmosphere.

**Question 31.** The passage mentions that the tropics differ from the Earth’s polar regions in which of the following ways?

**A.** The height of cloud formation in the atmosphere.

**B.** The amount of heat they receive from the Sun.

**C.** The strength of their large scale winds.

**D.** The strength of their oceanic currents.

**Question 32.** Why does the author mention **“the stove”** in the passage?

**A.** To describe the heat of the Sun. **B.** To illustrate how water vapor is stored.

**C.** To show how energy is stored. **D.** To give an example of a heat source

**Question 33.** According to the passage, most ocean water evaporation occurs especially \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** around the higher latitudes **B.** in the tropics

**C.** because of large - scale winds **D.** because of strong ocean currents

**Question 34.** According to the passage, 30 percent of the Sun’s incoming energy\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** is stored in clouds in the lower latitudes **B.** is transported by ocean currents

**C.** never leaves the upper atmosphere **D.** gets stored as latent heat

**Question 35.** The underlined word **“it”** refers to\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**A.** square meter **B.** the Sun’s energy **C.** latent heat **D.** the atmosphere

***Read the following passage and Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.***

Today we take electricity for granted and perhaps we do not realize just how useful this discovery has been. Steam was the first invention that replaced wind power. It was used to drive engines and was passed through pipes and radiators to warm rooms. Petrol mixed with air was the next invention that provided power. Exploded in a cylinder, it drove a motor engine. Beyond these simple and direct uses, those forms have not much adaptability. On the other hand, we make use of electricity in thousands of ways. From the powerful voltages that drive our electric trains to the tiny current needed to work a simple calculator, and from the huge electric magnet in steel works that can lift 10 tons to the tiny electric magnet in a doorbell, all are powered by electricity. An electric current can be made with equal ease to heat a huge mass of molten metal in a furnace, or to boil a jug for a cup of coffee. Other than atomic energy, which has not as yet been harnessed to the full, electricity is the greatest power in the world. It is flexible, and so adaptable for any task for which it is wanted. It travels so easily and with incredible speed along wires or conductors that it can be supplied instantly over vast distances. To generate electricity, huge turbines or generators must be turned. In Australia they use coal or water to drive this machinery. When dams are built, falling water is used to drive the turbines without polluting the atmosphere with smoke from coal. Atomic power is used in several countries but there is always the fear of an accident. A tragedy once occurred at Chernobyl, in Ukraine, at an atomic power plant used to make electricity. The reactor leaked, which caused many deaths through radiation.

Now scientists are examining new ways of creating electricity without harmful effects to the environment. They may harness the tides as they flow in and out of bays. Most importantly, **they** hope to trap sunlight more efficiently. We do use solar heaters for swimming pools but as yet improvement in the capacity of the solar cells to create more current is necessary. When this happens, electric cars will be viable and the world will rid itself of the toxic gases given off by trucks and cars that bum fossil fuels.

**Question 36:** The author mentions the sources of energy such as wind, steam, petrol in the first paragraph to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** suggest that electricity should be alternated with safer sources of energy

**B.** emphasize the usefulness and adaptability of electricity

**C.** imply that electricity is not the only useful source of energy

**D.** discuss which source of energy can be a suitable alternative to electricity

**Question 37:** Before electricity, what was sometimes passed through pipes to heat rooms?

**A.** Gas **B.** Petrol **C.** Steam **D.** Hot wind

**Question 38:** What do we call machines that make electricity?

**A.** Voltages. **B.** Electric magnets.

**C.** Generators or turbines. **D.** Pipes and radiators.

**Question 39:** The main forms of power used to generate electricity in Australia are\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A**. atomic power and water **B.** water and coal

**C.** sunlight and wind power **D.** wind and gas

**Question 40**: The word “**they”** in the last paragraph refers to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** harmful effects **B.** the tides **C.** scientists **D.** new ways

**Question 41:** Which of the following power sources causes pollution by emitting harmful gases?

**A.** Sunlight **B.** Petrol **C.** Water **D.** Wind

**Question 42:** The best title for this passage could be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** "Types of Power Plants” **B.** “Electricity: Harmful Effects on Our Life”

**C.** “How to Produce Electricity” **D.** "Why Electricity Is So Remarkable"

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 43:** The boss laughed when the secretary has told him that she really needed a pay rise.

A B C D

**Question 44:** I **didn’t** feel like **going to church** this morning because **she** was **raining hard**.

**A B C D**

**Question 45:** After the social science lecture all students are invited to take part in a discussion of the issues which were risen in the talk.

**A.** are invited **B.** science lecture **C.** which **D.** were risen

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Question 46:** The last time I saw Rose was three years ago.

A. I hasn’t seen Rose for three years. B. I haven’t seen Rose three years ago.

C. I haven’t seen Rose since three years. D. I haven’t seen Rose for three years.

**Question 47:** “I have something to tell you today” Kerry said to Mary.

**A**. Kerry told Mary I had something to tell her that day.

B. Kerry told Mary he had had something to tell her.  
**C**. Kerry told Mary she had had something to tell him that day.

**D**. Kerry told Mary he had something to tell her that day

**Question 48:** I really believe her letter comes as a great surprise to John.

**A.** John may be very surprised to receive my letter.

**B.** John might have been very surprised to receive my letter.

**C.** John must be very surprised to receive my letter.

**D.** John must have been very surprised to receive my letter.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Question 49:** : My father smokes. I’d like him to give it up.

**A.** I wish my father gave up smoking

**B.** I regret my father giving up smoking.

**C.** I would like to give up my father’s smoking.

**D.** My father needs giving up smoking.

**Question 50:** The snowfall was very heavy in the capital city of England. All the trains there were cancelled.

A. If it hadn’t been for the heavy snowfall, all the trains in the capital city of England would have been cancelled.

B. Only after all the trains in the capital city of England were cancelled dit it snow heavily.

C. So heavy was the snowfall that all the trains in the capital city of England were cancelled.

D. Had it snowed heavily, all the trains in the capital city of England wouldn’t have been cancelled.

**MA TRẬN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Dạng bài** | **Kiến thức** | **Số câu** |
| **1** | **Phonetic** | -s ending | 1 |
| Vowel | 1 |
| **2** | **Stress** | Two-syllable verb | 1 |
| Four-syllable words with special ending | 1 |
| **3** | **Grammar & vocabulary** | Tag question | 1 |
| Article | 1 |
| Preposition | 1 |
| Verb form | 1 |
| Conditional sentence | 1 |
| Conjunction | 1 |
| Verb tense  - Past tense  - present tense in adverbial clause of time | 2 |
| Relative clause (Reduced relative clause with Vp2) | 1 |
| Word formation | 1 |
| Phrasal verb | 1 |
| Word choice/collocation | 3 |
| Idiom (word choice in idiom) | 1 |
| **4** | **Synonym** | Collocation | 1 |
| Vocabulary | 1 |
| **5** | **Antonym** |  |  |
| Collocation | 2 |
| **6** | **Language function** | Language function | 2 |
|  |  |
| **7** | **Clozed reading test** | Expression of quantity | 1 |
| Word choice | 2 |
| Preposition | 1 |
| Conjunction | 1 |
|  | 1 |
| **8** | **Reading 1** | Main idea | 1 |
| Inference | 1 |
| Detail | 2 |
| Reference | 1 |
|  |  |
| **9** | **Reading 2** | Main idea | 1 |
| Reference | 1 |
| Ask for detail | 4 |
| Inference | 1 |
| **10** | **Error identification** | S-V agreement | 1 |
| Parallel structure | 1 |
| Confusing word | 1 |
| **11** | **Sentence transformation** | Comparison | 1 |
| Reported speech (with to V) | 1 |
| Modal verb (+bare V) | 1 |
| **12** | **Sentence combination** | Conditional sentence | 1 |
| Inversion | 1 |

**ĐÁNH GIÁ ĐỀ MINH HỌA**

**+ Mức độ đề thi: trung bình**

**+ Nhận xét đề thi:** Nhìn chung đề thi này kiến thức nằm trong chương trình lớp 12. Kiến thức cơ bản trong đề là 70% và nâng cao là 30% nên có tính phân loại học sinh tốt, phù hợp với cho việc sử dụng cho học sinh ôn luyện cho kì thi trung học phổ thông quốc gia trong bối cảnh học sinh phải nghỉ học dài do dịch bệnh. Điểm chú ý của đề này là chủ đề bài đọc sát với nội dung lớp 12 của cả chương trình sách thí điểm và sách lớp 12 THPT cũ. Cấu trúc câu hỏi phần đọc hiểu giống đề minh họa 2020. Phần ngữ pháp soạn theo nội dung chủ điểm ngữ pháp trong đề minh họa, từ vựng có một số mới lạ giúp học sinh học và mở rộng thêm vốn từ vựng, từ vựng kết hợp từ của cả hai chương trình sách giáo khoa. Đề này tương đương với đề minh họa của bộ giáo dục.

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **C** | **B** | **C** | **A** | **C** | **C** | **D** | **C** | **A** | **B** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **A** | **A** | **B** | **A** | **B** | **B** | **A** | **D** | **A** | **C** |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **B** | **A** | **A** | **B** | **B** | **C** | **D** | **C** | **B** | **B** |
| **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
| **B** | **D** | **B** | **D** | **C** | **B** | **C** | **C** | **B** | **C** |
| **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** |
| **B** | **D** | **A** | **C** | **D** | **D** | **D** | **C** | **A** | **C** |

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Câu 1:** **Đáp án C**

Phần gạch chân của 3 phương án A, B và D được phát âm /s/; phương án B có âm /z/

**Câu 2:** **Đáp án B**

Phần gạch chân của 3 phương án A, C và D được phát âm /i/; phương án B có âm /ai/

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Câu 3: Đáp án C**

**Kiến thức về trọng âm**

A. evolve /ɪˈvɑːlv/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc, trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɑː/.

B. protect /prəˈtekt/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc, trọng âm ưu tiên rơi vào những âm cuối kết thúc từ hai phụ âm trở lên.

C. argue /ˈɑːrɡjuː/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc, trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɑː/.

D. resist /rɪˈzɪst/: từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc, trọng âm ưu tiên rơi vào những âm cuối kết thúc từ hai phụ âm trở lên.

*=> Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Các đáp án còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.*

**Câu 4: Đáp án A**

A. Từ devastate có đuôi –ate trọng âm rời vào âm tiết cách nó 1 âm tiết về phía trước, tức là âm 1, khi thêm hậu tố -ed không làm thay đổi trọng âm

B. Trọng âm rơi vào âm tiết 2

C, D Từ có đuôi –ity, -ogy trọng âm rơi vào âm tiết ngay trước => trọng âm rơi vào âm tiết 2

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Câu 5: Đáp án C**

‘s là viết tắt của “is” nếu sau nó là danh từ, adj, Ving hoặc Vp2 để chia dạng bị động.

‘s là viết tắt của “has” nếu sau nó là Vp2 để cấu tạo thời hiện tại hoàn thành dạng chủ động

Sau She’s là Vp2 nhưng “be” là linking verb nên không chia ở bị động => ‘s là viết tắt của has để cấu tạo hiện tại hoàn thành => trợ từ phần láy là has => C

**Câu 6: Đáp án  C**

**Câu 7: Đáp án D**

Thời gian có cả ngày tháng đi với giới từ on

**Câu 8: Đáp án C**

**Câu 9: Đáp án** Ta có trật tự tính từ OSASCOMP, ở đây theo trật tự:

O - quan điểm (delicious - ngon), S - kích thước (big - to lớn), A - tuổi tác (traditional - truyền thống, lâu đời), O - nguồn gốc (Vietnamese - người Việt Nam).

**Câu 10: Đáp án B**

**Câu 11: Đáp án A**

**Cấu trúc cần lưu ý:**

Go ahead (phr.v): bắt đầu làm gì; bắt đầu xảy ra, diễn ra

**Câu 12: Đáp án A**

Mệnh đề chính chia ở tương lai => mệnh đề thời gian chia ở hiện tại đơn hoặc hiện tại hoàn thành nếu nhấn mạnh sự hoàn thành của hành động => A (câu này không nhấn mạnh sự hoàn thành của hành động)

Tôi sẽ đến thăm bạn trước khi tôi rời đến Mỹ

**Câu 13: Đáp án B**

Các học giả tin rằng vẫn còn những di tích được chôn dưới lăng mộ và chờ được khai quật

Động từ “bury” trong câu này được chia ở bị động nên MĐQH được rút gọn bằng Vp2

**Câu 14: Đáp án A**

**Kiến thức về từ loại**

A. infectious /ɪnˈfekʃəs/ (adj): lây nhiễm,có khả năng lây truyền

B. infection /ɪnˈfekʃn/ (n): sự nhiễm trùng

C. infect /ɪnˈfekt/ (v): gây cho ai/cái gì bị bệnh

D. infectiously /ɪnˈfekʃəsli/ (adv): dễ lây lan, dễ truyền

**Căn cứ vào trạng từ “extremely” nên vị trí trống cần một tính từ** (Quy tắc: sau trạng từ là tính từ)

**Tạm dịch**: Thật không may, bệnh tình của Tom hóa ra lại có khả năng lây nhiễm cao vì thế anh ấy đã bị cách ly.

**Cấu trúc khác cần lưu ý**

- infect sb/sth with: gây cho ai/cái gì bị bệnh, làm cho ai/cái gì bị nhiễm độc. - turn out : hóa ra là

- be kept in isolation from : bị cách ly khỏi

**Câu 15: Đáp án B**

**Kiến thức về cụm động từ**

See through: nhìn thấu

Work out: tìm ra câu trả lời, biện pháp

Make up: trang điểm, bịa chuyện, làm hòa, dựng lên

Get round st: giải quyết xong, né tránh giải quyết

**Tạm dịch**: Bạn có thấy dễ dàng hiểu được những gì đang xảy ra khi bạn xem một bộ phim bằng tiếng Anh không?

**Câu 16: Đáp án B**

**Kiến thức về cụm từ cố định**

For fear of st/ doing st: vì e rằng, vì sợ rằng

**Tạm dịch**: Học sinh kiêng ăn chuối trước kỳ thi vì sợ sẽ bị trượt như trượt vỏ chuối.

**Cấu trúc khác cần lưu ý:**

Slide on a banana skin/peel: trượt vỏ chuối => tự làm mình xấu hổ

prior to sth: trước cái gì đó

**Câu 17: Đáp án A**

**Kiến thức về cụm từ cố định**

**Ta có:**

Play truant: trốn học, cúp học

Absent from sth: vắng mặt khỏi cái gì

**Tạm dịch:** Cậu con trai ấy đã bị trách phạt vì trốn mấy tiết Vật lý.

**=> Đáp án là A**

**Cấu trúc khác cần lưu ý:**

Be punished for sth/doing st: bị phạt vì điều gì

**Câu 18: Đáp án D**

**Kiến thức về cụm từ cố định**

to rack sb’s brain: cố gắng suy nghĩ

**Tạm dịch:** Tôi thực sự phải cố gắng suy nghĩ để nhớ ra câu trả lời thậm chí cho cả những câu hỏi đơn giản nhất.

**Câu 19: Đáp án A**

**Kiến thức về cụm từ cố định:**

a wolf in sheep's clothing: sói đội lốt cừu => ám chỉ một người có vẻ ngây thơ, vô hại nhưng thực chất lại xấu tính và nguy hiểm.

**Tạm dịch:** Đừng tin anh ta. Anh ta chỉ là một con sói đội lốt cừu thôi.

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Câu 20: Đáp án C**

Trong môi trường ô nhiễm, các bệnh truyền nhiễm có thể dễ dàng truyền từ người này sang người khác.

Infectious (Adj) = contagious (adj): truyền nhiễm

A. fatal (adj): bệnh chết người

B. safe : an toàn

D. immune: miễn dịch

**Câu 21: Đáp án B**

**Kiến thức về từ đồng nghĩa – từ vựng**

**Tạm dịch**: Hệ thống mới để đánh giá khiếu nại được mong chờ sẽ hoạt động vào đầu tháng tới.

**=> come into operation:** bắt đầu hoạt động.

**Xét các đáp án:**

A. finish working: ngừng hoạt động

B. start working: bắt đầu hoạt động

C. continue working: tiếp tục hoạt động

D. postpone working: trì hoãn hoạt động

=> start working = come into operation

=> Đáp án B.

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Câu 22: Đáp án A**

**Từ trái nghĩa – kiến thức về cụm từ cố định**

**Tạm dịch:** Đòi hỏi tăng lương 10% của các công nhân nhà máy nước đang được chính phủ xem xét.

=>Under consideration (idm): đang được xem xét, cân nhắc, thảo luận

**Xét các đáp án:**

A. neglect /nɪˈɡlekt/ (v): phớt lờ, thờ ơ, lãnh đạm

B. concentrate /ˈkɑːnsəntreɪt/ (v): tập trung, chú ý

C. suspect /səˈspekt/ (v): hoài nghi, ngờ vực

D. bethink /bɪˈθɪŋk/ (v): (+oneself) suy nghĩ về điều gì

=> Under consideration >< neglect

**Câu 23: Đáp án A**

**Từ trái nghĩa - kiến thức về thành ngữ**

**Tạm dịch:** Sự quyết định của John khi bỏ học đại học để đi học trường nghề đã khiến cho mẹ của anh ấy nổi giận. Bà ấy nghĩ rằng đó thật sự là một quyết định ngu xuẩn.

=> Drive sb up the wall/bend: khiến ai đó bực tức, nổi giận

**Xét các đáp án:**

A. Made his mother pleased: khiến cho mẹ của anh ấy hài lòng

B. Made his mother angry: khiến cho mẹ của anh ấy nổi điên

C. Made his mother worried: khiến cho mẹ của anh ấy lo lắng

D. Made his mother ashamed: khiến cho mẹ của anh ấy xấu hổ

**=> Đáp án là A**

**Cấu trúc khác cần lưu** ý:

Drop out of university: bỏ học đại học

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges***

**Câu 24: Đáp án B**

**Tình huống giao tiếp**

**Tạm dịch:** Nam và Nga đang nói chuyện với nhau về trí tuệ nhân tạo.

Nam: “Tôi nghĩ rằng sự phát triển nhanh chóng của trí tuệ nhân tạo sẽ đe dọa loài người. Bạn nghĩ gì?” Nga: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Loài người rất thông minh. Họ tạo ra trí thông minh nhân tạo và sẽ biết cách kiểm soát nó.”

**Xét các đáp án:**

A. I totally agree with you: tôi hoàn toàn đồng ý với bạn

B. No, I don’t think so: không, tôi không nghĩ như vậy

C. What on earth you are talking about: bạn đang nói về cái gì vậy

D. You can say it again: bạn có thể nói lại điều đó được

**=> Đáp án là B**

**Cấu trúc khác cần lưu ý:**

Pose a threat to sth: đe dọa cái gì

Keep sth under control: kiểm soát cái gì

**Câu 25: Đáp án B**

**Tình huống giao tiếp**

**Tạm dịch:** Bình đang mời Nam tham gia câu lạc bộ bóng đá.

Bình: “Tớ biết cậu rất giỏi chơi đá bóng. Cậu có muốn tham gia câu lạc bộ của chúng tớ không.”

Nam: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

**Xét các đáp án:**

A. Yes, I am very busy: vâng, tớ rất bận

B. Yeah. Good idea. I’d love to: vâng. Một ý tưởng tuyệt vời. Tớ rất muốn

C. What a good friend you are!: cậu đúng là một người bạn tốt

D. What do you think?: bạn nghĩ gì?

**=> Đáp án là B**

**Cấu trúc khác cần lưu ý:**

Be good/bad at sth: rất giỏi/tệ ở cái gì

**Read the following passage and Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks**

**Câu 26: Đáp án C**

**Giải thích: a great many (+ danh từ số nhiều):** rất nhiều ...

**Câu 27 Đáp án : D**

**Giải thích:**

A. **represent:** đại diện B. **transfer:** di chuyển đến chỗ mới

C. **interpret:** dịch D. **present:** thể hiện, trình bày

Ta dùng cụm **present thoughts and ideas:** thể hiện suy nghĩ, ý tưởng

**Câu 28: Đáp án C**

**Giải thích:**

**both A and B:** cả A và B

**either A or B:** hoặc A hoặc B

**A and B as well:** cả A và B

Vì phía sau ta thấy **and** nên chọn **both**.

**Câu 29: Đáp án B**

**Giải thích:**

A. **quite** (adv) khá là

B. **really** (adv) thực sự, dùng để nhấn mạnh

C. **truly** (adv) thành thật mà nói, dùng trong trường nghĩa thật - giả, không tương đương với **really**

D. **hardly** (adv) hiếm khi, gần như không xảy ra

Đọc đoạn sau thì ta thấy thực tế kĩ năng trình bày được dạy ở trường, nên cần điền từ khẳng định, không dùng từ phủ định **hardly**. Trong các từ còn lại chỉ có **really** là dùng được vì các từ khác không hợp nghĩa và không đúng trường nghĩa.

**Câu 30: Đáp án B**

**Giải thích: have an ear for**: có khả năng nhận diện và bắt chước các âm thanh

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions***

**Question 31:** **Đáp án B**

Bài đọc đề cập đến các vùng nhiệt đới khác với các vùng cực của trái đất như thế nào?

A. độ cao của việc hình thành đám mây trong khí quyển

B. lượng nhiệt mà chúng nhận được từ mặt trời

C. sức gió trên phạm vi rộng

D. sức mạnh của dòng hải lưu

Dẫn chứng: Because the low latitudes of the Earth, the areas near the equator, receive more heat than the latitudes near the poles, and because the nature of heat is to expand and move, heat is transported from the tropics to the middle and high latitudes. (Do vĩ độ thấp của trái đất nên các vùng gần xích đạo nhận được nhiều nhiệt hơn vĩ độ gần cực, và bởi vì bản chất của nhiệt là lan truyền và di chuyển nên nhiệt được luân chuyển từ các vùng nhiệt đới đến các vĩ độ trung bình và cao.)

**Question 32:** **Đáp án D**

Tại sao tác giả đề cập đến “the stove-cái bếp” trong bài đọc?

A. Để mô tả nhiệt của mặt trời

B. Để minh họa hơi nước được lưu trữ như thế nào

C. Để chỉ ra năng lượng được lưu trữ như thế nào

D. Để đưa ra một ví dụ của nguồn nhiệt

Dẫn chứng: We know that if we warm a pan of water on a stove, it will evaporate, or turn into vapor, faster than if it is allowed to sit at room temperature. We also know that if we hang wet clothes outside in the summertime, they will dry faster than in winter, when the temperature is lower. The energy used in both cases to change liquid water to water vapor is supplied by heat - supplied by the stove in the first case and by the Sun in the latter case. (Chúng ta biết rằng nếu chúng ta đun một ấm nước trên bếp thì nó sẽ bay hơi, hoặc biến thành hơi nước nhanh hơn nếu nó được để ở nhiệt độ phòng. Chúng ta cũng biết rằng nếu chúng ta treo quần áo ướt bên ngoài vào mùa hè thì chúng sẽ khô nhanh hơn vào mùa đông, khi nhiệt độ thấp hơn. Năng lượng được sử dụng trong cả hai trường hợp để biến đổi nước lỏng thành hơi nước được cung cấp bởi nhiệt - được cung cấp bởi cái bếp trong trường hợp đầu tiên và bởi mặt trời trong trường hợp sau.)

**Question 33:** **Đáp án B**

Theo bài đọc, hầu hết sự bốc hơi nước đại dương xảy ra đặc biệt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. ở quanh vùng vĩ độ cao hơn

B. ở các vùng ôn đới

C.do sức gió trên phạm vi rộng

D. do dòng hải lưu mạnh

Dẫn chứng: In the atmosphere, a large portion of the Sun’s incoming energy is used to evaporate water, primarily in the tropical oceans. (Trong khí quyển, một phần lớn năng lượng của Mặt Trời được sử dụng để làm bay hơi nước, chủ yếu ở các đại dương nhiệt đới.)

**Question 34:** **Đáp án D**

Theo bài đọc, 30 % của năng lượng đến từ mặt trời \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. được lưu trữ trong các đám mây ở vĩ độ thấp hơn

B. được luân chuyển bởi các dòng hải lưu

C. chưa bao giờ ra khỏi bầu khí quyển phía trên

D. được lưu trữ dưới dạng nhiệt ẩn

Dẫn chứng: By analyzing temperature, water vapor, and wind data around the globe, they have estimated the quantity to be about 90 watts per square meter, or nearly 30 percent of the Sun’s energy. Once this latent heat is stored within the atmosphere, it can be transported, primarily to higher latitudes, by prevailing, large - scale winds. (Bằng cách phân tích nhiệt độ, hơi nước và dữ liệu gió trên toàn cầu, họ đã ước tính số lượng khoảng 90W/1m2, hoặc gần 30% năng lượng của mặt trời. Một khi nhiệt ẩn này được lưu trữ trong khí quyển thì nó có thể được luân chuyển, chủ yếu đến các vĩ độ cao hơn bởi các cơn gió thịnh hành có quy mô lớn.)

**Question 35:** **Đáp án C**

Từ “it” đề cập đến \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. mét vuông B. năng lượng mặt trời

**C.** nhiệt ẩn D. khí quyển

Dẫn chứng: “Once this latent heat is stored within the atmosphere, it can be transported, primarily to higher latitudes, by prevailing, large - scale winds.” (Một khi nhiệt ẩn này được lưu trữ trong khí quyển thì nó có thể được luân chuyển, chủ yếu đến các vĩ độ cao hơn bởi các cơn gió thịnh hành có quy mô lớn.)

**Read the following passage and Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the questions from 35 to 42.**

**Câu 36: Đáp án B**

**Dịch nghĩa:** Tác giả nhắc đến các nguồn năng lượng như gió, hơi nước, xăng trong đoạn đầu tiên để\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. gợi ý rằng điện cần được thay thế bằng những dạng năng lượng khác an toàn hơn

B. nhấn mạnh tính hữu dụng và thích ứng cao của điện năng

C. ngụ ý rằng điện năng không phải là nguồn năng lượng hữu ích duy nhất

D. bàn luận xem đâu là năng lượng phù hợp để thay thế điện

**Giải thích:** Thông tin nằm ở “...**Beyond these simple and direct uses, those forms have not much adaptability...**" Trước đó, tác giả nói qua về các dạng năng lượng kia, chốt lại là ứng dụng đơn giản, trực tiếp, nhưng chưa thích ứng cao, sau đó nói về khả năng thích ứng của điện năng. Như vậy, tác giả nhắc đến các dạng năng lượng đó nhằm mục đích so sánh.

**Câu 37: Đáp án C**

**Dịch nghĩa:** Trước khi có điện, cái gì được truyền qua ống để sưởi ấm phòng?

A. ga B. xăng C. hơi nước D. gió nóng

**Giải thích:** Thông tin năm ở "**Steam was the first invention that replaced wind power. It was used to drive engines and was passed through pipes and radiators to warm rooms**”.

**Câu 38: Đáp án C**

**Dịch nghĩa:** Chúng ta gọi những cái máy sản xuất ra điện là gì?

A. Vôn B. Nam châm điện

C. **Máy phát điện hoặc tua bin** D. Đường ống và lò phóng xạ

**Giải thích:** Thông tin nằm ở “**To generate electricity, huge turbines or generators must be turned**”.

**Câu 39: Đáp án B**

**Dịch nghĩa:** Loại hình năng lượng chính được sản xuất ở Úc là\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. năng lượng nguyên tử và thuy năng **B. thủy năng và than**

C. năng lượng ánh mặt trời và gió D. ga và năng lượng gió

**Giải thích:** Thông tin nằm ở câu “In Australia they use coal or water to drive this machinery”.

**Câu 40: Đáp án C**

**Dịch nghĩa**: Từ “**they**” ở đoạn cuối cùng nhắc tới \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. ảnh hưởng có hại B. thủy triều **C. nhà khoa học** D. những cách mới

**Giải thích:** Thông tin nằm ở “Now scientists are examining new ways of creating electricity without harmful effects to the environment. They may harness the tides as they flow in and out of bays. Most importantly, **they** hope to trap sunlight more efficiently."

[Ngày nay, các nhà khoa học đang nghiên cứu các cách khác để tạo ra điện mà không gây tác động tiêu cực đến một trường. Họ có thể khai thác thủy triều khi chúng dạt vào trong và ra khỏi vịnh. Quan trọng nhất, họ cũng hi vọng rằng có thể thu ánh nắng mặt trời hiệu quả hơn]- Dịch nghĩa thấy từ **they** ở đây là những nhà khoa học, chỉ nhà khoa học mới hi vọng được chứ ảnh hưởng, thủy triều hay phương thức đấu thể biết hi vọng.

**Câu 41: Đáp án B**

**Dịch nghĩa:** Nguồn năng lượng nào sau đây gây ra ô nhiễm do thải ra khí độc?

A. ánh sáng mặt trời B. xăng C. nước D. gió

**Giải thích:** Thông tin nằm ở “**the world will rid itself of the toxic gases given off by trucks and cars that bum fossil fuels**."

**Câu 42: Đáp án D**

**Dịch nghĩa:** Tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn là \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. “Các loại nhà máy năng lượng” B. “Điện: ảnh hưởng xấu đến cuộc sống”

C. “Cách để sản xuất điện D. “**Tại sao điện lại đặc biệt**?”

**Giải thích:** Đoạn văn nói về những điểm đặc biệt của điện như adaptability, flexible, travel fast và so sánh với các loại năng lượng khác như gió, thủy triều, mặt trời. Các ý A, B, C chỉ là một chi tiết rất nhỏ nên không dùng làm tiêu đề của cả đoạn được.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 43:** **Đáp án A**

Has told => told

**Câu 44: Đáp án C**

 Đáp án C (she it)

**Câu 45: Đáp án D**

**Tạm dịch:** Sau bài giảng về khoa học xã hội tất cả học sinh được mời tham gia một cuộc thảo luận về các vấn đề mà đã được nêu lên trong bài học.

=> **Đáp án là D** (were risen => were raised)

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Câu 46: Đáp án D**

**Câu 47: Đáp án D**

**Kiến thức về câu tường thuật**

Đáp án A: chưa biến đổi đại từ

Đáp án B: Lùi thời sai

Đáp án C: lùi thời sai

Đáp án D: Đúng

**Câu 48: Đáp án C**

**Kiến thức về động từ khiếm khuyết**

**Theo quy tắc:**

May + V0: có thể làm gì (không chắc chắn)

Might have + Vp2: có lẽ đã (phỏng đoán sự việc trong quá khứ)

Must + V0: chắc chắn làm gì/phải làm gì

Must have + Vp2: chắn hẳn đã làm gì

**Đề bài**: Tôi thực sự tin rằng lá thư của cô ấy như một bất ngờ lớn đối với John.

**= D.** John chắc hẳn rất ngạc nhiên khi nhận lá thư của cô ấy.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Câu 49: Đáp án A**

**Câu 50: đáp án C**

Câu 50: Tuyết rơi rất nặng ở thủ đô nước Anh. Tất cả các chuyến tàu ở đó đã bị hủy bỏ.

A. Nếu không vì tuyết rơi dày, tất cả các chuyến tàu ở thủ đô nước Anh sẽ bị hủy bỏ.

B. Chỉ sau khi tất cả các chuyến tàu ở thủ đô nước Anh bị hủy bỏ, tuyết rơi rất nhiều.

C. Nặng đến nỗi tuyết rơi khiến tất cả các chuyến tàu ở thủ đô nước Anh đều bị hủy bỏ.

D. Nếu tuyết rơi dày, tất cả các chuyến tàu ở thủ đô nước Anh sẽ bị hủy bỏ