**Trường THCS Quang Trung – Thành phố Tam Điệp**

**Môn thi: Lịch sử**

**Giáo viên: Nguyễn Văn Lương**

**BÀI 9: TRUNG QUỐC TỪ THỜI CỔ ĐẠI ĐẾN THẾ KỈ VII (tiết 16)**

##### I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Giúp HS

- Trình bày được những đặc điểm về điều kiện tự nhiên của Trung Quốc cổ đại.

- Mô tả được sơ lược quá trình thống nhất và sự xác lập chế độ phong kiến dưới thời Tần Thủy Hoàng.

2. Năng lực:

- Năng lực tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng được các sơ đồ, lược đồ, nguồn tư liệu hình ảnh và chữ viết trong bài học.

- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử:

+ Trình bày được những đặc điểm về điểu kiện tự nhiên của Trung Quốc cổ đại

+ Mô tả được sơ lược quá trình thống nhất và sự xác lập chế độ phong kiến dưới thời Tẩn Thuỷ Hoàng

- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Kĩ năng trình bày vai trò của Tần Thủy Hoàng đối với lịch sử Trung Quốc.

**3. Phẩm chất:**

- Có thái độ khách quan trong nhìn nhận các nhân vật và sự kiện lịch sử.

##### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**1. Chuẩn bị của GV**

- Kế hoạch bài dạy theo phát triển năng lực

- Lược đồ nước Trung Quốc cổ đại, hình ảnh minh hoạ

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Chuẩn bị của HS**

- Chuẩn bị sách giáo khoa, vở ghi và các thiết bị học tập khác theo yêu cầu của giáo viên

- Học sinh đọc trước sách giáo khoa và trả lời các câu hỏi.

##### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề/nhiệm vụ học tập**

**a. Mục tiêu:** tạo tâm thế hứng khởi cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

? Sau khi xem xong những hình ảnh này, em hãy cho thầy biết, em được đến thăm quốc gia nào?

**Bước 2:** Cho HS xem 1 số hình ảnh tiêu biểu về đất nước TQ

**Bước 3:** HS trả lời

**Bước 4:** GV dẫn vào bài

Trung Quốc là một trong những nền văn minh sớm nhất của nhân loại. Từ những nhà nước đầu tiên ra đời ở lưu vực sông Hoàng Hà, qua các cuộc chiến tranh, lãnh thổ Trung Quốc dần được thống nhất và mở rộng. Để hiểu kĩ hơn về lịch sử phát triển và những thành tựu của văn hóa Trung Quốc thời cổ đại đến thế kỉ VII, thầy và các em sẽ cùng tìm hiểu bài 9 – Trung Quốc từ thời cổ đại đến thế kỉ VII

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới/giải quyết vấn đề**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu** **Điều kiện tự nhiên của Trung Quốc cổ đại**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS biết kết hợp, giới thiệu vị trí địa lý của Trung Quốc cổ đại trên lược đồ; nêu được những đặc điểm của điều kiện tự nhiên, phân tích được tác động của những điều kiện tự đó tới sự hình thành của nền văn minh Trung Quốc cổ đại.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập (Slide 1)GV: Chiếu lược đồ Trung Quốc thời cổ đại (Slide 2) | **1. Điều kiện tự nhiên của Trung Quốc cổ đại**  |
| *? Xác định trên lược đồ vùng cư trú chủ yếu của cư dân Trung Quốc thời cổ đại?*  | - Cư dân Trung Quốc cổ đại cư trú lưu vực sông Hoàng Hà ->Trường Giang. |
| GV: cho HS xem video về sông Hoàng Hà, và chuyển giao nhiệm vụ: (Slide 3)*? Sông Hoàng Hà và Trường Giang đã tác động như thế nào đến cuộc sống của cư dân Trung Quốc thời cổ đại?* |  |
| Bước 2: HS thảo luận cặp đôi (2’)- HS xem video, đọc SGK và thực hiện yêu cầu. - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. |  |
| Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận- GV mời HS trả lời câu hỏi. - GV mời HS khác nhận xét, bổ sungDự kiến sản phẩm- Tác động tích cực:- Tác động tiêu cực:  | - Tác động:+ Phù sa màu mỡ => thuận lợi phát triển nông nghiệp+ Lũ lụt…=>hình thành nhà nước |
| Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập (slide 4)GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức và chuyển ý: Sự hiện diện của 2 dòng sông Hoàng Hà và Trường Giang đã có những tác động tích cực và tiêu cực đến đời sống của cứ dân TQ thời cổ đại -> sớm hình thành nhà nước. GV: Chuyển ý  |  |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu Nhà Tần thống nhất và xác lập chế độ phong kiến ở Trung Quốc.**

**a. Mục tiêu:** HS nắm được quá trình thống nhất Trung Quốc và sự xác lập chế độ phong kiến ở Trung Quốc dưới thời Tần Thủy Hoàng

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Hoạt động cá nhân/lớp** | **2. Nhà Tần thống nhất và xác lập chế độ phong kiến ở Trung Quốc.** |
| Bước 1: Yêu cầu HS tự đọc đọc sách, hoạt động cá nhân trả lời câu hỏi*? Tại sao cần phải thống nhất đất nước Trung Quốc? Trung Quốc thống nhất vào thời gian nào? Ai là người thống nhất TQ?*Bước 2: HS đọc SGK, thực hiện nhiệm vụBước 3: GV trả lờiBước 4: Chốt về sự kiện Tần Thủy Hoàng thống nhất đất nước, yêu cầu HS xác định lãnh thổ Trung Quốc dưới thời TầnGV: Cho HS xem video về những biện pháp của Tần Thuỷ Hoàng..., chuyển giao nhiệm vụ **Hoạt động nhóm**Bước 1: Xem vi deo và ghi nhanh những biện pháp của Tần Thuỷ Hoàng sau khi thống nhất lãnh thổ Trung Quốc.Bước 2: HS hoạt động nhóm, xem video, ghi nhanh các biện pháp của Tần Thủy HoàngBước 3: HS chấm kết quả của nhóm bạnBước 4: GV nhận xét, cho điểmGV: gợi ý cho HS nhận xét, đánh giá về nhân vật Tần Thuỷ Hoàng | - Năm 221 TCN, Tần Thuỷ Hoàng thống nhất lãnh thổ, tự xưng hoàng đế- Biện pháp:+ Chia đất nước thành các quận huyện, đặt các chức quan cai quản+ Thống nhất chế độ đo lường, tiền tệ, chữ viết, pháp luật. |
| **Hoạt động cá nhân/lớp**Bước 1:GV yêu cầu HS quan sát sơ đồ hình 4 và hoạt động cá nhân trả lời các câu hỏi gợi mở:  |   |
| *? Đến thời Tần, xã hội Trung Quốc đã xuất hiện giai cấp mới nào và mối quan hệ giữa các giai cấp đó?* |   |
| Bước 2:HS cá nhân thực hiện nhiệm vụ học tập- HS quan sát sơ đồ và thực hiện yêu cầu. - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. |   |
| Bước 3:Báo cáo kết quả hoạt động - HS trả lời câu hỏi.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. | - Xã hội: địa chủ, nông dân lĩnh canh->quan hệ bóc lột  |
| Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tậpGV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức: Xã hội phong kiến được hình thành với 2 giai cấp cơ bản: địa chủ và nông dân lĩnh canh. Quan hệ bóc lột tô thuế giữa địa chủ và nông dân lĩnh canh cũng được xác lập.GV: Kết bài và dẫn sang tiết học sau  |  |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về điều kiện tự nhiên của Trung Quốc cổ đại, quá trình thống nhất và sự xác lập chế độ phong kiến dưới thời Tần Thủy Hoàng

**b. Tổ chức thực hiện: Trò chơi** Vòng quay kì diệu

Bước 1: GV nêu mục tiêu trò chơi

Bước 2: GV phổ biến luật chơi Vòng quay kì diệu

Bước 3: GV tổ chức trò chơi Vòng quay kì diệu HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời.

Bước 4: GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập.

**d. Tổ chức thực hiện:** GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi phần vận dụng trong SGK

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ

? Viết 1 đoạn văn ngắn (từ 5 đến 7 câu) giới thiệu về Tần Thủy Hoàng

Bước 2: HS tiếp nhận nhiệm vụ

Bước 3: HS báo cáo, gửi gmail.

Bước 4:GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

**\* DẶN DÒ**

**-** Học bài và trả lời các câu hỏi trong SGK.

- HS tìm hiểu, sưu tầm tranh ảnh về thành tựu văn hóa nổi bật của Trung Quốc từ thời cổ đại đến thế VII.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ban Giám hiệu duyệt** | *Tam Điệp, ngày 06/11/2022* |
|  | **Giáo viên****Nguyễn Văn Lương** |