**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | Số hữu tỉ  **(12 tiết)** | Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,25 |
| Các phép tính với số hữu tỉ |  |  |  |  | 1  (TN1)  0,25đ |  |  | 1  TL  1đ |
| **2** | Số thực  **(12 tiết)** | Số vô tỉ , căn bậc hai số học | 2  (TN2,3)  0,5đ | 2  (TL1a,b)  1,25 đ |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Số thực. Giá trị tuyệt đối của một số thực  Làm tròn số và ước lượng kết quả |  | 1  TL2a  0,5đ |  |  |  | 1  (TL2b)  0,75 đ |  |  |
| **3** | Các hình khối trong thực tiễn  **(10 tiết)** | Hình hộp chữ nhật - hình lập phương  Diện tích xung quanh và thể tích |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Hình lăng trụ đứng tam giác – hình lăng trụ đứng tứ giác  Diện tích xung quanh và thể tích |  | 1  TL 7a  0,5đ |  |  |  | 1  TL 7b  0,5đ |  |  |
| **4** | Góc và đường thẳng song song  **(13 tiết)** | Các góc ở vị trí đặc biệt  Tia phân giác | 2 (TN5,8)  0,5đ |  |  | 1  (TL4 b2)  0,5đ |  |  |  |  | 3 |
| Hai đường thẳng song song  Định lí và chứng minh định lí. |  | 1  (TL5)  0,75đ | 1  (TN6)  0,25đ | 2  (TL4a, b1)  1đ |  |  |  |  |
| **5** | Một số yếu tố thống kê.  **(9 tiết)** | Thu thập, phân loại,  biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước (2t) |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,75  1 |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ hình quạt tròn (3t)  Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ đoạn thẳng (4t) |  |  | 1  (TN4,7)  0,5đ | 1  Tl 6  0,75 |  | 1  (TL3  0,5đ |  |  |
| **Tổng: Số câu**  **Điểm** | | | 4  1 | 5  3 | 3  0,75 | 4  2,25 | 1  0,25 | 3  1,75 |  | 1  1,0 | 10,0 |
| **Tỉ lệ %** | | | 40% | | 30% | | 20% | | 10% | | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | | | 70% | | | | 30% | | | | 100% |

**2. BẢNG MÔ TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ MÔN TOÁN - LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** | | | | | | | |
| 1 | **Số hữu tỉ** | ***Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ*** | **Nhận biết**  – Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ.  – Nhận biết được tập hợp các số hữu tỉ.  – Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ.   * – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ |  |  |  |  |
| **Thông hiểu**   * – Biểu diễn được số hữu tỉ trên trục số. |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**   * – So sánh được hai số hữu tỉ. |  |  |  |  |
|  |  | ***Các phép tính với số hữu tỉ*** | **Thông hiểu:**  – Mô tả được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa).  – Mô tả được thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế trong tập hợp số hữu tỉ. |  |  |  |  |
|  |  | **Vận dụng:**  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)***gắn với các phép tính về số hữu tỉ. (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí, trong đo đạc,...). |  |  | 1TN  (TN1) |  |
|  |  | **Vận dụng cao:**  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số hữu tỉ. |  |  |  | 1TL  (TL8) |
| 2 | **Số thực** | ***Căn bậc hai số học*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được khái niệm căn bậc hai số học của một số không âm. | 2TN  (TN2,3) | 2TL  TL1a.b |  |  |
| **Thông hiểu:**  – Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai số học của một số nguyên dương bằng máy tính cầm tay. |  |  |  |  |
|  |  | ***Số vô tỉ. Số thực*** | **Nhận biết:**  – Nhận biết được số thập phân hữu hạn và số thập phân vô hạn tuần hoàn.  – Nhận biết được số vô tỉ, số thực, tập hợp các số thực.  – Nhận biết được trục số thực và biểu diễn được số thực trên trục số trong trường hợp thuận lợi.  – Nhận biết được số đối của một số thực.  – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số thực.  – Nhận biết được giá trị tuyệt đối của một số thực. |  | 1TL  TL2a |  |  |
|  |  | **Vận dụng:**  – Thực hiện được ước lượng và làm tròn số căn cứ vào độ chính xác cho trước |  |  | 1TL  TL2b |  |
| 3 | **Các hình khối trong thực tiễn** | ***Hình hộp chữ nhật và hình lập phương*** | ***Nhận biết***  Mô tả được một số yếu tố cơ bản (đỉnh, cạnh, góc, đường chéo) của hình hộp chữ nhật và hình lập phương. |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...). |  |  |  |  |
| ***Lăng trụ đứng* *tam giác, lăng trụ đứng tứ giác*** | ***Nhận biết***  – Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...). | 1TL  TL7a |  |  |  |
|  |  | ***Thông hiểu***  – Tạo lập được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.  – Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác,...). |  |  |  |  |
|  |  | ***Vận dụng*** Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác |  |  | 1TL  TL7b |  |
| 4 | **Các hình hình học cơ bản** | ***Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc*** | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được các góc ở vị trí đặc biệt (hai góc kề bù, hai góc đối đỉnh).  – Nhận biết được tia phân giác của một góc. | 2TN  (TN5,8) | 1TL  TL4b ý2 |  |  |
|  |  | ***Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tiên đề Euclid về đường thẳng song song. |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Mô tả được một số tính chất của hai đường thẳng song song.  – Mô tả được dấu hiệu song song của hai đường thẳng thông qua cặp góc đồng vị, cặp góc so le trong.. |  | 1TL  (TL4 a)  1TL  (TL4b ý 1) |  |  |
|  | Khái niệm định lí, chứng minh một định lí | ***Nhận biết:***  - Nhận biết được thế nào là một định lí.  ***Thông hiểu:***  - Hiểu được phần chứng minh của một định lí;  ***Vận dụng:***  - Chứng minh được một định lí; | 1TL  TL5 |  |  |  |
| 5 | **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | ***Thu thập, phân loại,  biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** | ***Thông hiểu :***  – Giải thích được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí toán học đơn giản (ví dụ: tính hợp lí, tính đại diện của một kết luận trong phỏng vấn; tính hợp lí của các quảng cáo;...). |  |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện và lí giải được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: văn bản, bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác và trong thực tiễn. |  |  |  |  |
| ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được những dạng biểu diễn khác nhau cho một tập dữ liệu. |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Đọc và mô tả được các dữ liệu ở dạng biểu đồ thống kê: biểu đồ hình quạt tròn (*pie chart*); biểu đồ đoạn thẳng (*line graph*). |  | 2TN  (TN4,7) |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng: biểu đồ hình quạt tròn (cho sẵn) (*pie chart*); biểu đồ đoạn thẳng (*line graph*). |  | 1TL  TL6 | 1TL  TL3 |  |

**MÃ ĐỀ:** **T71**

1. **TRẮC NGHIỆM (2 Điểm):** Chọn câu trả lời đúng nhất trong các câu sau:

**Câu 1.** Kết quả của phép tính  là ?

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 2.** Nếu thì x =?

**A.** -8. **B.** 64. **C.** 8. **D.** 16.

**Câu 3.** Căn bậc hai số học của 36 là

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ Hai | Thứ Ba | Thứ Tư | Thứ Năm | Thứ Sáu | Thứ Bảy | Chủ Nhật |
| Trắc nghiệm Toán 7 chân trời bài 1 Thu thập và phân loại dữ liệu | Trắc nghiệm Toán 7 chân trời bài 1 Thu thập và phân loại dữ liệu | Trắc nghiệm Toán 7 chân trời bài 1 Thu thập và phân loại dữ liệu | Trắc nghiệm Toán 7 chân trời bài 1 Thu thập và phân loại dữ liệu | Trắc nghiệm Toán 7 chân trời bài 1 Thu thập và phân loại dữ liệu | Trắc nghiệm Toán 7 chân trời bài 1 Thu thập và phân loại dữ liệu | Trắc nghiệm Toán 7 chân trời bài 1 Thu thập và phân loại dữ liệu |
| 00C | 20C | 40C | − 50C | 200C | 300C | 1000C |

**Câu 4.**  Bản tin dự báo thời tiết dưới đây cho biết nhiệt độ ở thành phố Niu Oóc (New York) trong các ngày từ 11/04/2022 (thứ Hai) đến 17/04/2022 (Chủ nhật). Giá trị nào không hợp lí?

A. 00C . B. 20C. C. 300C. D. 1000C.

**Câu 5.** Cho hình vẽ sau, góc đối đỉnh với  là

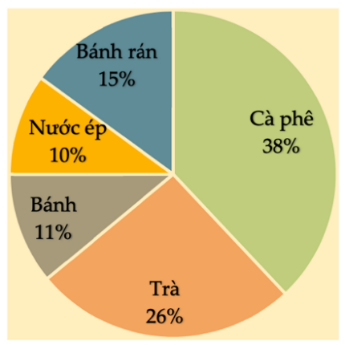
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **.** | 1. **.** | 1. **.** | 1. **.** |

**Câu 6.** Cho đường thẳng  cắt hai đường thẳng  và . Nhận định nào sau đây có thể chỉ ra hai đường thẳng  và  song song?

**A.**  (hai góc so le trong). **B.**  (hai góc đồng vị).

**C.**  (hai góc so le trong) .**D.**  (hai góc đồng vị).

**Câu 7.** Biểu đồ hình quạt tròn ở hình bên biểu diễn kết quả thống kê

(tính theo tỉ số phần trăm) chọn loại thực phẩm yêu thích trong 5 loại:

Bánh rán, Nước ép, Bánh, Trà, Cà phê của khách hàng trong tuần vừa qua tại quán Cây Me.

Mỗi khách hàng chỉ được chọn một loại thực phẩm khi được hỏi ý kiến. Hỏi số khách hàng chọn món Trà và Bánh rán chiếm bao nhiêu phần trăm?

A. 37%. B. 41%. C. 64%. D. 36%.

**Câu 8.** Cho hình vẽ, biết, AD là tia phân giác của . Tính số đo 

**A.** . **B.** .

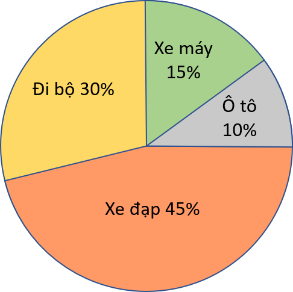
**C.** . **D.** .

**B.TỰ LUẬN (8 Điểm)**

**Câu 1. (1,25 điểm)** Thực hiện phép tính

a) +0,5.. b.

**Câu 2. (1,25 điểm) a)**Tìm giá trị tuyệt đối của các số thực sau: .

b) Parker Solar là tàu vũ trụ mang sứ mệnh nghiên cứu Mặt Trời. Ngày 29/4/2021, Parker Solar bay qua lớp khí quyển ngoài của Mặt Trời với vận tốc 147 777,(7) m/s. Hãy làm tròn vận tốc của Parker Solar với độ chính xác d =500.

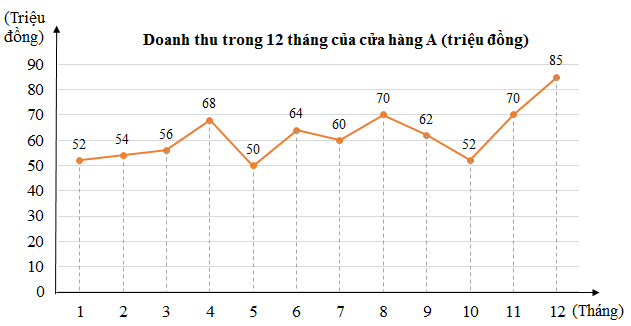
**Câu 3. (0,5 điểm)** Tỉ lệ phần trăm các phương tiện được sử dụng để đến trường của các em học sinh của một trường học. Hãy lập bảng thống kê tỉ lệ phần trăm tương ứng.



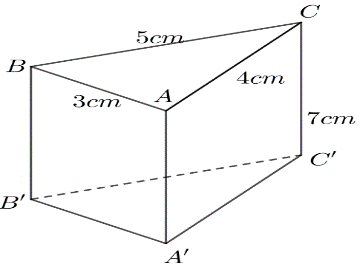
**Câu 4. (1,5 điểm)** Cho hình vẽ sau:

1. Chứng minh a // b.
2. Tính số đo góc K1,, K2?

**Câu 5.** (**0,75 đ**) : Hãy vẽ hình, viết giả thiết, kết luận của định lí bằng kí hiệu: “Một đường thẳng vuông góc với một trong hai đường thẳng song song thì nó cũng vuông góc với đường thẳng kia”.

**Câu 6. (0,75 điểm)** Quan sát biểu đồ sau rồi trả lời câu hỏi:

1. Tháng nào cửa hàng có doanh thu cao nhất? Thấp nhất?
2. Vào tháng 4 doanh thu của cửa hàng là bao nhiêu?

**Câu 7.** **(1 điểm)** Cho hình lăng trụ đứng tứ giác như hình vẽ bên.

a) Hãy cho biết tên các mặt đáy của hình lăng trụ đứng tam giác?

b) Hãy cho biết chiều cao, diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng tam giác?

**Câu 8.** ( **1 điểm)** Học kì I, số học sinh giỏi của lớp  bằng số học sinh còn lại. Sang học kì II, nhờ sự phấn đấu nên số học sinh giỏi tăng thêm  bạn (số học sinh cả lớp không đổi) nên số học sinh giỏi bằng  số học sinh còn lại. Hỏi học kì I, lớp  có bao nhiêu học sinh giỏi?

**MÃ ĐỀ:** **T72**

1. **TRẮC NGHIỆM (2 Điểm):** Chọn câu trả lời đúng nhất trong các câu sau

**Câu 1.** Kết quả của phép tính là ?

**A.. B.. C.. D. .**

**Câu 2.** Nếu thì x =?

**A.** 25. **B.** 5. **C.** 10. **D.** - 25.

**Câu 3.** Căn bậc hai số học của 64 là?

**A.** 8. **B.**. **C.** 32. **D.** 4.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thứ Hai | Thứ Ba | Thứ Tư | Thứ Năm | Thứ Sáu | Thứ Bảy | Chủ Nhật |
| Trắc nghiệm Toán 7 chân trời bài 1 Thu thập và phân loại dữ liệu | Trắc nghiệm Toán 7 chân trời bài 1 Thu thập và phân loại dữ liệu | Trắc nghiệm Toán 7 chân trời bài 1 Thu thập và phân loại dữ liệu | Trắc nghiệm Toán 7 chân trời bài 1 Thu thập và phân loại dữ liệu | Trắc nghiệm Toán 7 chân trời bài 1 Thu thập và phân loại dữ liệu | Trắc nghiệm Toán 7 chân trời bài 1 Thu thập và phân loại dữ liệu | Trắc nghiệm Toán 7 chân trời bài 1 Thu thập và phân loại dữ liệu |
| 00C | 20C | 40C | − 50C | 200C | 300C | 1000C |

**Câu 4.**  Bản tin dự báo thời tiết dưới đây cho biết nhiệt độ ở thành phố Niu Oóc (New York) trong các ngày từ 11/04/2022 (thứ Hai) đến 17/04/2022 (Chủ nhật). Giá trị nào không hợp lí?

A. 20C . B. 1000C. C. 300C. D. 00C.

**Câu 5.** Cho hình vẽ sau, góc đối đỉnh với là

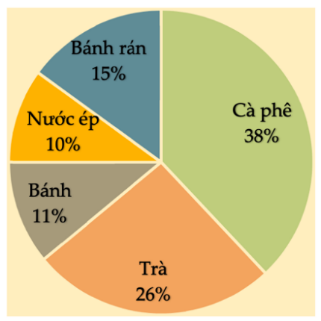
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **.** | 1. **.** | 1. **.** | 1. **.** |

**Câu 6.** Cho đường thẳng  cắt hai đường thẳng  và . Nhận định nào sau đây có thể chỉ ra hai đường thẳng  và  song song?

**A.**  (hai góc so le trong). **B.**  (hai góc so le trong).

**C.**  (hai góc đồng vị). **D.**  (hai góc đồng vị).

**Câu 7.** Biểu đồ hình quạt tròn ở hình bên biểu diễn kết quả thống kê

(tính theo tỉ số phần trăm) chọn loại thực phẩm yêu thích trong 5 loại:

Bánh rán, Nước ép, Bánh, Trà, Cà phê của khách hàng trong tuần vừa qua tại quán Cây Me.

Mỗi khách hàng chỉ được chọn một loại thực phẩm khi được hỏi ý kiến. Hỏi số khách hàng chọn món nước ép và Bánh rán chiếm bao nhiêu phần trăm?

A. 37%. B. 49%. C. 36% . D. 25%.

**Câu 8.** Cho hình vẽ, biết, AD là tia phân giác của . Tính số đo 

**A.** . **B.** .

**C.** . **D.** .

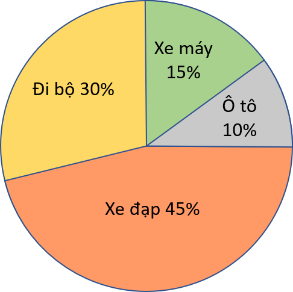
**B.TỰ LUẬN (8 Điểm)**

**Câu 1. (1,25 điểm)** Thực hiện phép tính

a) + 0,5. b

**Câu 2. (1,25 điểm) a)**Tìm giá trị tuyệt đối của các số thực sau: .

b) Parker Solar là tàu vũ trụ mang sứ mệnh nghiên cứu Mặt Trời. Ngày 29/4/2021, Parker Solar bay qua lớp khí quyển ngoài của Mặt Trời với vận tốc 147 777,(7) m/s. Hãy làm tròn vận tốc của Parker Solar với độ chính xác d =500.

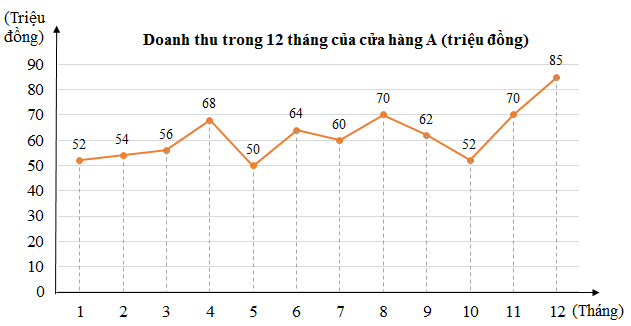
**Câu 3. (0,5 điểm)** Tỉ lệ phần trăm các phương tiện được sử dụng để đến trường của các em học sinh của một trường học. Hãy lập bảng thống kê tỉ lệ phần trăm tương ứng.

**Câu 4. (1,5 điểm)** Cho hình vẽ sau:



1. Chứng minh a // b.
2. Tính số đo góc L1,, L2?

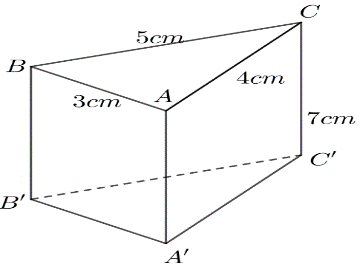
**Câu 5.** (**0,75 đ**) : Hãy vẽ hình, viết giả thiết, kết luận của định lí bằng kí hiệu: “Hai đường thẳng phân biệt cùng vuông góc với một đường thẳng thứ ba thì chúng song song với nhau”.

**Câu 6. (0,75 điểm)** Quan sát biểu đồ sau rồi trả lời câu hỏi:

1. Tháng nào cửa hàng có doanh thu cao nhất? Thấp nhất?
2. Vào tháng 4 doanh thu của cửa hàng là bao nhiêu?

**Câu 7.** **(1 điểm)** Cho hình lăng trụ đứng tứ giác như hình vẽ bên.

a)Hãy cho biết tên các mặt đáy của hình lăng trụ đứng tứ giác?

b) Hãy cho biết chiều cao, diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng tứ giác?

**Câu 8.** ( **1 điểm)** Học kì I, số học sinh giỏi của lớp  bằng số học sinh còn lại. Sang học kì II, nhờ sự phấn đấu nên số học sinh giỏi tăng thêm  bạn (số học sinh cả lớp không đổi) nên số học sinh giỏi bằng  số học sinh còn lại. Hỏi học kì I, lớp  có bao nhiêu học sinh giỏi?

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**MÔN: TOÁN 7**

**Đề 1**

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM: Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25đ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ĐỀ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ĐÁP ÁN** | **B** | **B** | **A** | **D** | **D** | **D** | **B** | **C** |

**B. PHẦN TỰ LUẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG TRẢ LỜI** | **ĐIỂM** |
| **1**  **(1,25đ)** | 1. +0,5.=90+0,5.2 (0,25đ)   =90+1=91 (0,25đ) | **0,5** |
| =  (0,25)  = (0,25)  = (0,25) | **0,75** |
| **2**  **(1,25đ)** | 1. (0,25đ)  (0,25đ)   b)Làm tròn vận tốc 147 777,(7) (m/s) của Parker Solar với độ chính xác d = 500 ta được: 148000 (m/s)  Hs chỉ ghi kết quả sử dụng dấu 148000 thì được 0,5đ | **0,5đ**  **0,75đ** |
| **3**  **(0,5đ)** | Bảng thống kê tỉ lệ phần trăm “loại phương tiện đến trường của các em học sinh   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Loại phương tiện | Xe máy | Ô tô | Xe đạp | Đi bộ | | Tỉ lệ % | 15% | 10% | 45% | 30% | | **0,5đ** |
| **4**  **1,5đ** | 1. Ta có: a (0,25) nên a //b (0,25đ) 2. Ta có: a //b (0,25đ) nên  ( 2 góc so le trong) (0,25đ)   Ta có:  ( 2 góc kề bù) 0,25  Hs thay số đo góc K1= 750 tính được số đo góc K2= 1050 ( 0,25đ) | **0,5đ**  **0,5đ**  **0,5đ** |
| **5**  **(0,75đ)** | Hs vẽ hình đúng nội dung định lý được 0,25  Hs viết đúng GT (0,25đ), KL (0,25đ) bằng kí hiệu của định lý | **0,75đ** |
| **6**  **(0,75đ)** | 1. Tháng 11 cửa hàng có doanh thu cao nhất ( 85 triệu đồng) (0,25đ)   Tháng 5 cửa hàng có doanh thu thấp nhất (50 triệu đồng) (0,25đ)   1. Tháng 4 doanh thu của cửa hàng là 68 triệu đồng   Hs không ghi số tiền cụ thể thì được 0,5đ cả câu | **0,5đ**  **0,25đ** |
| **7**  **(1đ)** | 1. Các mặt đáy của lăng trụ đứng tam giác là: ABC, | **0,5** |
| 1. Chiều cao là 7(cm) (0,25đ)   Diện tích xung quanh là: (3+4+5).7 = 84 (cm2) (0,25đ) | **0,5** |
| **8**  **1đ** | Học kì I, số học sinh giỏi lớp  bằng số học sinh còn lại nên phân số chỉ số học sinh giỏi học kì I so với cả lớp là  số học sinh lớp . (0,25)  Học kì II, số học sinh giỏi lớp  bằng  số học sinh còn lại nên phân số chỉ số học sinh giỏi học kì I so với cả lớp là số học sinh lớp . (0,25đ)  Vì học kì II, số học sinh giỏi lớp  nhiều hơn học kì I là 8 học sinh, nên ta có phân số tương ứng với  học sinh là:  (0,25)  Vậy, lớp có số học sinh là:  (học sinh)  Số học sinh giỏi học kì I là: (học sinh) (0,25đ) | **1đ** |

*(Học sinh làm cách khác nhưng đúng vẫn được điểm của câu hỏi)*

Đề 2

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM: Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25đ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ĐỀ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **ĐÁP ÁN** | **B** | **A** | **A** | **B** | **A** | **B** | **D** | **D** |

**B. PHẦN TỰ LUẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG TRẢ LỜI** | **ĐIỂM** |
| **1**  **(1,25đ)** | 1. +0,5.=80+0,5.3 (0,25đ)   =80+1,5=81,5 (0,25đ) | **0,5** |
| =  (0,25)  = (0,25)  = (0,25) | **0,75** |
| **2**  **(1,25đ)** | 1. (0,25đ)  (0,25đ)   b)Làm tròn vận tốc 147 777,(7) (m/s) của Parker Solar với độ chính xác d = 500 ta được: 148000 (m/s)  Hs chỉ ghi kết quả sử dụng dấu 148000 thì được 0,5đ | **0,5đ**  **0,75đ** |
| **3**  **(0,5đ)** | Bảng thống kê tỉ lệ phần trăm “loại phương tiện đến trường của các em học sinh   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Loại phương tiện | Xe máy | Ô tô | Xe đạp | Đi bộ | | Tỉ lệ % | 15% | 10% | 45% | 30% | | **0,5đ** |
| **4**  **1,5đ** | 1. Ta có: a (0,25) nên a //b (0,25đ) 2. Ta có: a //b (0,25đ) nên  ( 2 góc so le trong) (0,25đ)   Ta có:  ( 2 góc kề bù) 0,25  Hs thay số đo góc L1= 750 tính được số đo góc L2= 1050 ( 0,25đ) | **0,5đ**  **0,5đ**  **0,5đ** |
| **5**  **(0,75đ)** | Hs vẽ hình đúng nội dung định lý được 0,25  Hs viết đúng GT (0,25đ), KL (0,25đ) bằng kí hiệu của định lý | **0,75đ** |
| **6**  **(0,75đ)** | 1. Tháng 11 cửa hàng có doanh thu cao nhất ( 85 triệu đồng) (0,25đ)   Tháng 5 cửa hàng có doanh thu thấp nhất (50 triệu đồng) (0,25đ)   1. Tháng 4 doanh thu của cửa hàng là 68 triệu đồng   Hs không ghi số tiền cụ thể thì được 0,5đ cả câu | **0,5đ**  **0,25đ** |
| **7**  **(1đ)** | 1. Các mặt đáy của lăng trụ đứng tam giác là: ABC, | **0,5** |
| 1. Chiều cao là 7(cm) (0,25đ)   Diện tích xung quanh là: (3+4+5).7 = 84 (cm2) (0,25đ) | **0,5** |
| **8**  **1đ** | Học kì I, số học sinh giỏi lớp  bằng số học sinh còn lại nên phân số chỉ số học sinh giỏi học kì I so với cả lớp là  số học sinh lớp . (0,25)  Học kì II, số học sinh giỏi lớp  bằng  số học sinh còn lại nên phân số chỉ số học sinh giỏi học kì I so với cả lớp là số học sinh lớp . (0,25đ)  Vì học kì II, số học sinh giỏi lớp  nhiều hơn học kì I là 8 học sinh, nên ta có phân số tương ứng với  học sinh là:  (0,25)  Vậy, lớp có số học sinh là:  (học sinh)  Số học sinh giỏi học kì I là: (học sinh) (0,25đ) | **1đ** |