|  |
| --- |
| **MA TRẬN ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC: 2022 – 2023**  **MÔN: SINH HỌC – LỚP 9** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | | |
| **Cấp độ thấp** | | **Cấp độ cao** | |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL |
| **Chương II: Hệ sinh thái** |  | |  | | - Viết được sơ đồ của các chuỗi thức ăn từ các sinh vật cho sẵn. | |  | |
| *Số câu: 1*  *Số điểm: 1*  *Tỉ lệ: 10%* |  |  |  |  |  | *1*  *1*  *10%* |  |  |
| **Chương III: Con người, dân số và môi trường** | - Khái niệm ô nhiễm môi trường  - Nêu được các tác nhân gây ô nhiễm môi trường  - Biện pháp hạn chế ô nhiễm môi trường.  - Trình bày được nguyên nhân gây suy thoái môi trường do hoạt động của con người. | | - Hậu quả nghiêm trọng của hoạt động chặt phá rừng bừa bãi và gây cháy rừng. | |  | | - Nhận định về tình hình ô nhiễm môi trường nước ở địa phương => Đề xuất biện pháp khắc phục. | |
| *Số câu: 6*  *Số điểm: 5*  *Tỉ lệ: 50%* | *4*  *2*  *20%* |  |  | *1*  *2*  *20%* |  |  |  | *1*  *1*  *10%* |
| **Chương IV: Bảo vệ môi trường** | - Khái niệm các dạng tài nguyên thiên nhiên. | | - Vì sao cần phải sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên.  - Phân biệt một số dạng tài nguyên | | - HS cần phải làm gì để bảo vệ môi trường và thiên nhiên? | |  | |
| *Số câu: 5*  *Số điểm: 4*  *Tỉ lệ: 40%* | *1*  *0,5*  *5%* | *1*  *1,5*  *15%* | *1*  *0,5*  *5%* | *1*  *0,5*  *5%* |  | *1*  *1*  *10%* |  |  |
| ***Tổng số câu: 12***  ***Tổng số điểm: 10***  ***Tỉ lệ: 100%*** | ***6 câu***  ***4 điểm***  ***40%*** | | ***3 câu***  ***3 điểm***  ***30%*** | | ***2 câu***  ***2 điểm***  ***20%*** | | ***1 câu***  ***1 điểm***  ***10%*** | |

|  |
| --- |
| **ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC: 2022 – 2023**  **MÔN: SINH HỌC – LỚP 9**  Thời gian làm bài: 45’ |

**I. Phần trắc nghiệm:** *(3 điểm)* ***Hãy chọn câu trả lời đúng***

**Câu 1:** *(0,5 điểm)*Trong các loại tài nguyên sau, tài nguyên nào thuộc tài nguyên tái sinh?

A. Dầu mỏ. B. Năng lượng gió.

C. Sinh vật. D. Khoáng sản.

**Câu 2:** *(0,5 điểm)*Các tác nhân chủ yếu gây ô nhiễm môi trường là?

1. Các khí thải từ hoạt động công nghiệp và sinh hoạt
2. Hóa chất bảo vệ thực vật và chất độc hóa học
3. Các chất phóng xạ
4. Các chất thải rắn
5. Các chất thải do hoạt động xây dựng (vôi, cát, đất, đá…)
6. Ô nhiễm do sinh vật gây bệnh
7. Các chất độc hại sinh ra trong chiến tranh.

A. 1, 2, 3, 5, 6. B. 2, 3, 4, 5, 7.

C. 1, 2, 3, 4, 7. D. 1, 2, 3, 4, 6.

**Câu 3:** *(0,5 điểm)*Đặc điểm nào sau đây không đúng với khái niệm quần thể?

A. Tập hợp các cá thể cùng loài.

B. Tập hợp nhiều loài ngẫu nhiên nhất thời.

C. Sống trong khoảng thời gian nhất định.

D. Có khả năng sinh sản tạo thế hệ mới.

**Câu 4:** *(0,5 điểm)*Cho các dạng tài nguyên sau: dầu lửa, than đá, năng lượng gió, tài nguyên đất, năng lượng mặt trời, năng lượng thủy triều, tài nguyên nước. Số tài nguyên thuộc dạng tài nguyên không tái sinh là:

A. 2. B. 3. C. 4. D. 5.

**Câu 5:** *(0,5 điểm)*Tác động lớn nhất của con người tới môi trường tự nhiên là:

A. gây ô nhiễm, cải thiện nguồn nước thải sinh hoạt.

B. cải tạo tự nhiên làm mất cân bằng hệ sinh thái.

C. phá hủy thảm thực vật, gây ra nhiều hậu quả xấu.

D. làm giảm đa dạng sinh học và xây dựng nơi ở cho sinh vật.

**Câu 6:** *(0,5 điểm)*Hiện tượng môi trường tự nhiên bị bẩn, đồng thời các tính chất vật lí, hóa học, sinh học của môi trường bị thay đổi, gây tác hại tới đời sống của con người và các sinh vật khác được gọi là:

A. ô nhiễm không khí. B. ô nhiễm môi trường.

C. ô nhiễm nguồn nước. D. ô nhiễm đất.

**II. TỰ LUẬN**: *(7 điểm)*

**Câu 7:** *(2 điểm)* Hoạt động chặt phá rừng bừa bãi và gây cháy rừng sẽ dẫn đến những hậu quả nghiêm trọng nào?

**Câu 8:** *(3 điểm)* Trình bày khái niệm các dạng tài nguyên thiên nhiên chủ yếu? Vì sao phải sử dụng tiết kiệm và hợp lí nguồn tài nguyên thiên nhiên? Là học sinh em cần phải làm gì để bảo vệ môi trường và thiên nhiên?

**Câu 9:** *(1 điểm)* Em hãy nhận xét tình hình môi trường ở địa phương và đưa ra một số biện pháp hạn chế ô nhiễm môi trường nơi mình đang sinh sống?

**Câu 10:** *(1 điểm)* Hãy lập 4 chuỗi thức ăn khác nhau từ các loài sinh vật sau: cỏ, dê, thỏ, gà, hổ, cáo, vi sinh vật?

***---------------HẾT---------------***

|  |
| --- |
| **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC: 2022 – 2023**  **MÔN: SINH HỌC – LỚP 9**  *Thời gian làm bài: 45’* |

**I. TRẮC NGHIỆM:** Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Đáp án** | C | B | D | A | C | B |

**II. TỰ LUẬN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| ***Câu 7***  *(2 điểm)* | - Cây rừng bị mất gây xói mòn đất  - Nước mưa chảy trên bề mặt không được cây rừng chặn lại nên dễ xảy ra lũ lụt, lũ quét gây nguy hiểm đến tính mạng nhân dân và gây ô nhiễm.  - Lượng nước thấm xuống các tầng đất giảm nên lượng nước ngầm giảm  - Mất rừng làm cho khí hậu thay đổi, lượng mưa giảm  - Mất nhiều loài sinh vật và nơi ở của các loài sinh vật làm giảm đa dạng sinh học gây mất cân bằng sinh thái. | 0,5  0,5  0,5  0,5 |
| ***Câu 8***  *(3 điểm)* | - Các dạng tài nguyên thiên nhiên chủ yếu:  + Tài nguyên không tái sinh (than đá, dầu lửa…) là dạng tài nguyên sau một thời gian sử dụng sẽ bị cạn kiệt  + Tài nguyên tái sinh là dạng tài nguyên khi sử dụng hợp lí sẽ có điều kiện phát triển phục hồi (tài nguyên sinh vật, đất, nước…)  + Tài nguyên năng lượng vĩnh cửu (năng lượng mặt trời, gió, sóng…) được nghiên cứu sử dụng ngày một nhiều, thay thế dần các dạng năng lượng đang bị cạn kiệt và hạn chế được tình trạng ô nhiễm môi trường.  - Tài nguyên thiên nhiên không phải là vô tận, chúng ta cần phải sử dụng một cách tiết kiệm và hợp lí, vừa đáp ứng nhu cầu sử dụng tài nguyên của xã hội hiện tại, vừa đảm bảo duy trì lâu dài các nguyên tài nguyên cho thế hệ mai sau  - Là HS cần phải có những việc làm thiết thực để bảo vệ thiên nhiên:  + Dọn dẹp vệ sinh lớp học, khuôn viên nhà trường  + Vứt rác đúng nơi quy định  + Hạn chế sử dụng túi nilon  + Tiết kiệm điện, nước sinh hoạt  + Tích cực tham gia các hoạt động trồng cây xanh và các phong trào bảo vệ môi trường mà nhà trường và địa phương phát động.  ….. | 0,5  0,5  0,5  0,5  1 |
| ***Câu 9***  *(1 điểm)* | **-** Môi trường ở địa phương đang bị ô nhiễm:  + Nguồn nước bị bẩn do rác thải, nước thải sinh hoạt  + Đất bị ô nhiễm do sử dụng quá nhiều thuốc bảo vệ thực vật trong trồng trọt  + Nước thải chăn nuôi gây ô nhiễm môi trường đất, nước, không khí  - Biện pháp hạn chế ô nhiễm môi trường:  + Xử lí nước thải sinh hoạt, chăn nuôi trước khi thải ra môi trường  + Phân loại, vứt rác đúng nơi quy định  + Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của người dân trong công tác bảo vệ môi trường sống. | 0,5  0,5 |
| ***Câu 10***  *(1 điểm)* | **-** Cỏ 🡪 Dê 🡪 Hổ 🡪 VSV  - Cỏ 🡪 Gà 🡪 Cáo 🡪 VSV  - Cỏ 🡪 Thỏ 🡪 Hổ 🡪 VSV  - Cỏ 🡪 Thỏ 🡪 Cáo 🡪 VSV | 0,25  0,25  0,25  0,25 |