

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGŨ HÀNH SƠN  
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ NGUYỄN BÌNH KHIÊM**

**BÁO CÁO CHIA SẺ KINH NGHIỆM  
TRONG CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM**

***Tên đề tài:***

**MỘT SỐ BIỆN PHÁP GIÚP HỌC SINH LỚP 6/3 NĂM HỌC 2021 – 2022  
HẠN CHẾ NHỮNG BỖ NGỖ KHI BƯỚC VÀO TRƯỜNG TRUNG HỌC  
CƠ SỞ BẰNG HÌNH THỨC HỌC TẬP TRỰC TUYẾN**



**Họ và tên người thực hiện: NGUYỄN THỊ THÚY**

**Chức vụ : Giáo viên**

**Sinh hoạt tổ chuyên môn : HÓA - SINH**

***Ngũ Hành Sơn, năm 2021***

## I – ĐẶT VẤN ĐỀ

Trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình và chia tay mái trường tiểu học, để bắt đầu bước sang cấp học mới. Giai đoạn chuyển cấp này sẽ có những thay đổi lớn về môi trường học đường và phương pháp học tập. Đặc biệt, năm học 2021-2022 đối với lớp 6 là năm đầu tiên các em được học sách giáo khoa mới của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (GDPT 2018). Cùng với đó là tình hình dịch bệnh khá phức tạp nên các em phải bắt đầu năm học mới ở một ngôi trường mới bằng hình thức trực tuyến. Có lẽ, các em bước vào năm học với nhiều nỗi lo hơn là niềm hân hoan. Vậy làm thế nào để giúp các em vượt qua những bờ ngõ, lo lắng ban đầu, để có thể bắt đầu một năm học mới với nhiều niềm vui và bổ ích, từ những trải nghiệm đó, tôi đã vạch ra cho mình những biện pháp để hỗ trợ các em. Từ hiệu quả ban đầu của bản thân, tôi xin chia sẻ kinh nghiệm: **“ Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6/3 năm học 2021 - 2022 hạn chế những bờ ngõ khi bước vào trường trung học cơ sở bằng hình thức học tập trực tuyến”**

## II - GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

### 1. Thực trạng

- Đối với học sinh lớp 6 - lứa tuổi 11-14 là lứa tuổi có nhiều thay đổi mạnh mẽ về thể chất, sức khỏe và tâm sinh lý. Bên cạnh đó, các em lại phải học tập và tham gia các hoạt động giáo dục bằng hình thức trực tuyến vì vậy sẽ ảnh hưởng rất nhiều đến tâm lý và tinh thần của các em.

- Khi bước vào lớp 6 các em đối mặt với rất nhiều sự thay đổi trong môi trường học tập:

+ Số lượng môn học của lớp 6 nhiều hơn so với các môn học ở lớp 5, đặc biệt là các em học theo chương trình GDPT 2018 với sách giáo khoa mới và một số môn mới, nên nhiều lúc sự hỗ trợ của các anh chị lớn trong nhà cũng có nhiều hạn chế.

+ Sự thay đổi về phương pháp dạy học và hình thức học tập : ở lớp 5 mỗi giáo viên chủ nhiệm có thể dạy nhiều môn học, lớp học 2 buổi/ngày, một buổi giáo viên có thể dạy từ 2-3 tiết; tốc độ đọc, viết hoàn toàn khác, học sinh viết giấy kẻ 5 ô li và tốc độ viết chậm hơn. Khi lên lớp 6 việc học cũng bao điều mới lạ với các em, mỗi thầy cô dạy 1 môn, do nhiều em quen viết nắn nót khi học tiểu học nên lên lớp 6 viết không kịp dẫn đến viết tắt, viết thiếu nét. Cũng vì mỗi môn học có một thầy, cô dạy và mỗi thầy cô lại có cách trình bày, phương pháp dạy học khác nhau nên các em sẽ khó khăn trong cách tiếp cận riêng của mỗi môn học.

+ Ở bậc tiểu học hầu hết các em đều hoàn thành bài ngay tại trường, nên việc tự học ở nhà của các em sẽ có phần hạn chế.

- Do tình hình dịch bệnh Covid – 19 diễn biến phức tạp, các em bắt đầu năm học 2021 – 2022 bằng hình thức học trực tuyến. Chính vì vậy các em gặp khá nhiều khó khăn trong việc sử dụng phần mềm học trực tuyến, các phần mềm

học tập cũng như các phần mềm kiểm tra trực tuyến. Một số em gia đình lại không có thiết bị để có thể theo học trực tuyến.

## **2. Giải pháp thực hiện**

### ***a. Kết nối với phụ huynh, khảo sát về thiết bị học trực tuyến của học sinh, hướng dẫn học sinh sử dụng phần mềm học trực tuyến.***

Ngay từ khi nhận phân công nhiệm vụ, tôi đã kết nối với phụ huynh và lập nhóm lớp chủ nhiệm trên zalo để có thể tiện trao đổi thông tin ban đầu. Cũng giống các năm, để nắm bắt tình hình của học sinh đầu năm, bên cạnh tìm hiểu hồ sơ của bậc tiểu học chuyển lên, tôi đã nhờ phụ huynh hoàn thành giùm một phiếu thông tin học sinh và tình hình thiết bị phục vụ học trực tuyến qua google form. Sau khi nắm bắt tình hình của học sinh về thiết bị học trực tuyến, tôi tạm chia ra ba nhóm để hướng dẫn. Nhóm học sinh học trực tuyến bằng máy tính, nhóm học sinh học trực tuyến bằng thiết bị di động, máy tính bảng, nhóm học sinh không có thiết bị.

Đối với hai nhóm học sinh có thiết bị học trực tuyến, ngay từ cuối tháng 8, tôi tiến hành hướng dẫn cài và sử dụng phần mềm học trực tuyến ( Microsoft teams) mà nhà trường chọn dạy. Khi cài phần mềm thì hầu hết các bạn học sinh và phụ huynh ít xem các video hướng dẫn, vì vậy, để có thể giúp các bạn cài và thao tác dễ dàng thì bản thân tôi tiến hành bằng các thiết bị của bản thân và chụp lại hình ảnh, hướng dẫn cụ thể trên từng ảnh. Sau khi các bạn cài xong phần mềm, để giúp các em làm quen được với phần mềm, tôi tổ chức cho các em gặp mặt và làm việc trên phần mềm Microsoft teams qua nhiều buổi trước lễ khai giảng. Tôi thực hiện hướng dẫn các em trực tiếp trên màn hình và sau đó cho các em thực hành tại chỗ để có thể hỗ trợ những vướng mắc, khó khăn của các em tại thời điểm đó. Đồng thời, tại các buổi gặp mặt đó, tôi cũng chủ động lồng ghép những nội quy của lớp học trực tuyến, cũng như những quy ước chung của lớp để có thể tạo một môi trường học trực tuyến hiệu quả như: Vào lớp học các em tắt mic, bấm vào biểu tượng giơ tay khi muốn phát biểu hoặc sau khi đã viết xong bài. Những quy ước này được sự thống nhất của giáo viên bộ môn. Sau nhiều lần gặp mặt và hỗ trợ thao tác, các em học sinh của lớp 6/3 đã thành thạo thao tác sử dụng phần mềm Microsoft teams trước lễ khai giảng.

Đối với nhóm học sinh không có thiết bị học trực tuyến thì tôi liên hệ với phụ huynh gửi bài qua cho các em, sau mỗi ngày nhờ phụ huynh hỗ trợ chụp lại nội dung bài học mà học sinh tự học về zalo của giáo viên chủ nhiệm để có thể theo dõi cũng như giúp đỡ các em trong quá trình tự học. Bên cạnh đó, tôi đã gửi thông tin những học sinh không có thiết bị học trực tuyến về nhà trường để nhà trường có những biện pháp hỗ trợ các em về thiết bị học. Sau hai tuần học trực tuyến đầu tiên, thì học sinh lớp tôi đã được hỗ trợ thiết bị học trực tuyến, và bắt đầu tuần học chính thức đầu tiên thì 100% học sinh của lớp tham gia việc học trực tuyến.

### ***b. Thông tin chi tiết kèm hình ảnh về sách giáo khoa và số lượng vở, đồ dùng học tập cần dùng đến phụ huynh và học sinh; giới thiệu các môn học, cách đánh giá từng môn học và đánh giá kết quả học tập cũng như kết quả rèn***

***luyện; phối hợp với giáo viên bộ môn để hướng dẫn các em về phương pháp học tập đối với từng bộ môn khác nhau.***

Năm học 2021 – 2022 là năm đầu tiên thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với bậc trung học cơ sở, nên rất nhiều phụ huynh và học sinh sẽ bối rối về việc mua sách giáo khoa, số lượng vở học, dụng cụ học tập.... Để có thể hỗ trợ phụ huynh và học sinh trong việc chuẩn bị sách vở đầu năm học, ngay khi nhận công tác giáo viên chủ nhiệm 6, trên cơ sở bám sát công văn 1455/QĐ – UBND về phê duyệt danh mục sách giáo khoa sử dụng trên địa bàn thành phố Đà Nẵng, đồng thời tham khảo ý kiến của các tổ trưởng chuyên môn, tôi đã lập danh mục về sách giáo khoa, số lượng vở học của mỗi môn học, đồ dùng học tập cần thiết gửi đến phụ huynh, học sinh. Song song với đó, tôi tiến hành khảo sát việc mua sách giáo khoa của học sinh để có những đề xuất phù hợp giúp học sinh, và đồng thời tôi đã gửi link sách điện tử “Hanhtrangso” cho học sinh và phụ huynh tham khảo trong thời điểm chưa mua được sách giáo khoa in.

Bên cạnh đó, trong các buổi gặp mặt học sinh đầu năm cũng như họp phụ huynh đầu năm, tôi đã dành thời gian để chia sẻ đến phụ huynh các môn học ở lớp 6 thuộc chương trình GDPT 2018, những chia sẻ về sự khác nhau trong phương pháp và hình thức học tập ở cấp trung học cơ sở so với bậc tiểu học để giúp các em có những hình dung ban đầu trước khi bước vào các tiết học đầu tiên ở bậc trung học cơ sở.

Để hỗ trợ các em trong quá trình học tập, bên cạnh chia sẻ về phương pháp học của từng bộ môn mà giáo viên bộ môn đã giới thiệu trong các tiết học ở hai tuần học làm quen đầu năm, thì tôi cũng đã phối hợp với giáo viên bộ môn lồng ghép và giới thiệu về một số phương pháp học của từng bộ môn, cũng như giải đáp những vướng mắc của các em trong quá trình học tập các môn vào các giờ sinh hoạt lớp đầu tuần và cuối tuần, và 15 phút đầu giờ.

***c. Phát huy vai trò của đội ngũ ban cán sự lớp trong quản lý lớp học trực tuyến, tổ chức các hoạt động giáo dục, trải nghiệm bằng nhiều hình thức khác nhau. Tích điểm cho mỗi học sinh và tổ thông qua phần mềm classdojo***

Vào đầu năm học, tôi đã tổ chức gặp mặt và lấy danh sách ban cán sự lớp thông qua sự xung phong của các em kết hợp với hồ sơ học sinh từ bậc tiểu học. Sau đó, tôi giao nhiệm vụ và hướng dẫn cách thức thực hiện các nhiệm vụ một cách cụ thể cho từng bạn trong ban cán sự. Chính nhờ việc phân công và hướng dẫn nhiệm vụ cụ thể cho các bạn, nên hoạt động của đội ngũ ban cán sự của lớp thực hiện rất tốt trong việc hỗ trợ giáo viên chủ nhiệm trong quản lý lớp, nắm bắt tình hình chung của lớp, hỗ trợ được phụ huynh trong việc theo dõi nội dung bài về nhà của con em mình, không chỉ vậy các em còn là đội ngũ đặc lực hỗ trợ giáo viên bộ môn trong quá trình tổ chức hoạt động học tập theo nhóm, tổ chức học tập dự án.

Mặc dù học tập bằng hình thức trực tuyến gặp khá nhiều khó khăn trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm. Tuy nhiên, để khắc phục những khó khăn đó tôi đã tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho các con bằng các hình thức khác nhau như: xây dựng nội quy lớp học yêu thương, tuyên truyền về phòng

chống tệ nạn ma túy trực tuyến, làm thiệp cho người phụ nữ em yêu thương, thi đua lập nhiều bông hoa điểm 9, điểm 10 chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, giới thiệu sách hay mỗi tuần..... Đồng thời tôi cũng động viên các em tích cực các cuộc thi do các cấp, nhà trường, liên đội tổ chức.

Để động viên sự tham gia hoạt động của các em, tôi sử dụng phần mềm class dojo để tích điểm và dựa vào quá trình tích điểm sẽ có khen thưởng hàng tháng cho các bạn có số điểm nhiều. Bên cạnh tích điểm cá nhân, dựa vào điểm của các cá nhân trong tổ tôi sẽ đổi điểm thưởng cho các tổ có mức điểm trung bình cao nhất và khoảng cách điểm giữa các thành viên so với điểm trung bình là thấp nhất, nhằm tạo sự đoàn kết, giúp đỡ và động viên nhau giữa các thành viên trong tổ.

***d. Luôn kiểm tra cảm xúc, lo lắng hay biến đổi tâm lý của các em hàng ngày và hàng tuần***

Việc học bằng hình thức trực tuyến rất khó cho giáo viên nắm bắt các thay đổi về tâm lý, cảm xúc của học sinh. Vì vậy, để hỗ trợ tôi trong quá trình tìm hiểu cảm xúc của các em tôi đã hướng dẫn các em mỗi ngày viết một vài dòng nhật kí diễn tả tâm trạng, cảm xúc của các em trong ngày hôm đó và chụp hình gửi qua zalo riêng của giáo viên chủ nhiệm. Vào mỗi tuần tôi luôn cho các em nêu lên những khó khăn, những điểm mình đã làm được và chưa làm được thông qua phần mềm padlet. Từ những hoạt động đó, đã giúp tôi phần nào nắm được những thay đổi tâm lý của học sinh, cũng như những lo lắng của các em để từ đó đưa ra những động viên, hay những biện pháp để giúp đỡ các em.

***e. Phối hợp tốt với phụ huynh luôn là thế mạnh giúp tôi quản lý được lớp học, cũng như động viên, giúp đỡ học sinh vượt qua những khó khăn, bờ ngõ ban đầu của học sinh đầu cấp***

Để có thể giúp phụ huynh đồng hành cùng các con, ngay từ đầu năm tôi đã chia sẻ đến phụ huynh những điểm mới trong chương trình GDPT 2018, sách giáo khoa, những điểm khác nhau giữa hình thức và phương pháp học tập của học sinh trung học cơ sở so với học sinh tiểu học cũng như những biến đổi tâm sinh lý sẽ có ở lứa tuổi từ 11 đến 14 tuổi.

Bên cạnh đó, để có thể nhờ phụ huynh theo dõi được việc học tập của học sinh hàng ngày, thông qua sự hỗ trợ của ban cán sự lớp, tôi luôn gửi đến phụ huynh bài tập về nhà của các em thông qua kênh zalo chung của lớp. Việc này không chỉ giúp phụ huynh nhắc nhở, động viên các con mà còn hỗ trợ cho các bạn học sinh có thể tổng hợp được bài tập hàng ngày.

Để phụ huynh có thể nắm bắt được tình hình của con em mình hằng ngày, hoặc hàng tuần tôi luôn có những tổng kết hàng ngày, và đánh giá nhận xét hàng tuần của các bạn học sinh gửi đến phụ huynh. Và cũng thông qua những dòng nhật kí ngắn của các em học sinh, tôi đã có những trao đổi kịp thời đến với phụ huynh để có thể hỗ trợ các em những khó khăn mà các em không tiện nói với ba mẹ.

### **3. Kết quả**

Sau khi thực hiện các biện pháp trên kết hợp với các biện pháp chủ nhiệm khác tôi thấy bản thân đã đạt được những mục tiêu ban đầu mà bản thân tôi đặt ra khi nhận công tác chủ nhiệm lớp đã đạt được:

- Nề nếp học tập trực tuyến của học sinh ổn định, duy trì tốt về mặt sĩ số. Các em đã dần dần vượt qua những bờ ngõ, khó khăn ban đầu để hòa nhập với môi trường học ở bậc trung học cơ sở cũng như học bằng hình thức trực tuyến. Và đó cũng là lý do lớp 6/3 luôn được thầy cô giáo bộ môn tin tưởng chọn dạy các tiết dạy minh họa cho các buổi tập huấn chuyên môn trong tháng 10 đối với môn Toán và trong tháng 11 đối với môn Giáo dục địa phương.

- Các em tích cực tham gia các hoạt động do lớp, liên đội, nhà trường, cũng như các cấp tổ chức và đạt được những thành tích nhất định như giải nhất trong “Thiết kế phim ngắn tuyên truyền phòng chống tệ nạn ma túy”, nhiều em được giải nhất trong cuộc thi viết “Điều em muốn nói” và có những bài viết đã lấy đi nước mắt của các bậc làm cha làm mẹ trong “Hội nghị Cha mẹ học sinh toàn trường”, xây dựng nội quy yêu thương của lớp học bằng hình thức vẽ dễ nhớ, dễ thực hiện....

- Cũng nhờ hình thức viết nhật ký hàng ngày của các em, tôi đã kịp thời động viên, hỗ trợ cũng như phối hợp tốt với phụ huynh học sinh giúp các em vượt qua những khó khăn, những vướng mắc. Và tôi cũng rất vui khi các em luôn chọn tôi để trao đổi những lo lắng, hay những niềm vui của các em.

- Bên cạnh đó tôi luôn được phụ huynh hỗ trợ hết mình trong các hoạt động của lớp cũng như đôn đốc, nhắc nhở các con thực hiện các nhiệm vụ học tập ở nhà, ngoài các giờ học trực tuyến.

### **III - KẾT LUẬN**

Đối với học sinh lớp 6 – lớp đầu tiên của cấp trung học, các em cần có những hướng dẫn, những động viên, những sự hỗ trợ kịp thời. Nó không chỉ giúp các em hoà nhập với môi trường học tập mới mà còn giúp phát huy tối đa khả năng và năng lực của các em. Đặc biệt là trong bối cảnh học tập bằng hình thức trực tuyến với một chương trình mới, các em lại cần những hướng dẫn, những hỗ trợ hơn bao giờ hết. Chính vì vậy, giáo viên chủ nhiệm có nhiệm vụ và vai trò rất lớn, trong việc giúp các em vượt qua những khó khăn, những bờ ngõ ban đầu để từ đó hình thành và phát huy những năng lực chung cần có cũng như phát triển những năng lực riêng biệt ở từng em. Giáo viên chủ nhiệm vừa là nhà giáo dục, người quản lý, người tổ chức, người tư vấn và nuôi dưỡng các ước mơ, khát vọng của tập thể cũng như từng cá nhân học sinh. Họ là người chịu trách nhiệm đối với kết quả giáo dục và học tập của học sinh. Có thể nói người giáo viên chủ nhiệm có ảnh hưởng rất lớn đến học sinh, họ vừa là người đại diện, là cầu nối giữa nhà trường - cha mẹ - cộng đồng - các giáo viên khác trong trường với học sinh.

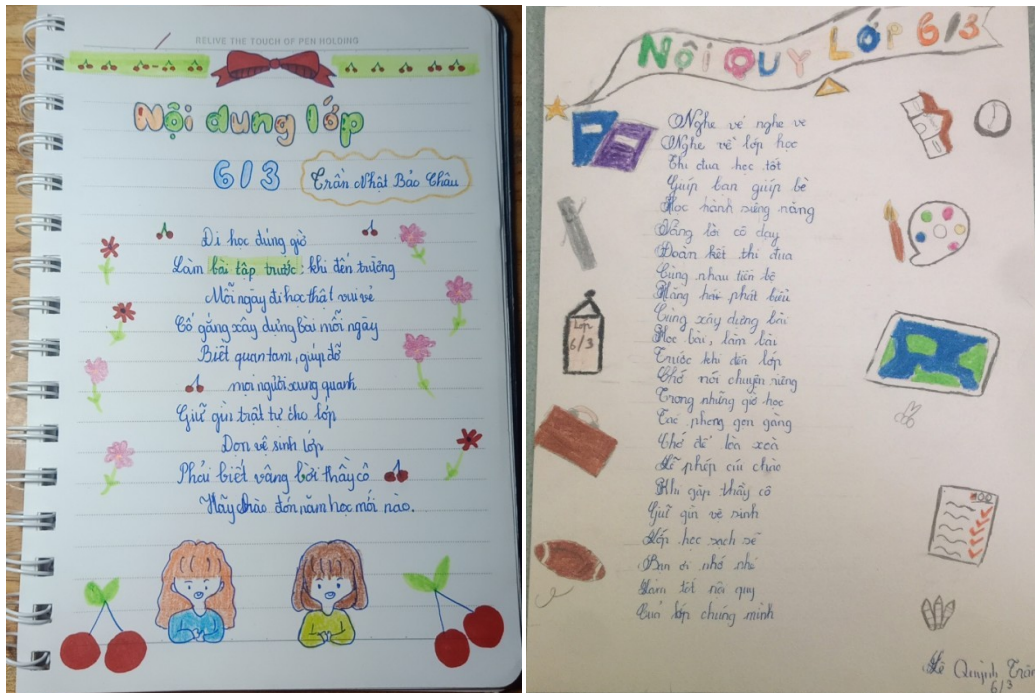
***Xác nhận của nhà trường***

***Người viết***

## PHỤ LỤC

### MỘT SỐ HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG CỦA TẬP THỂ LỚP 6/3

#### 1. Hình ảnh một số hoạt động của lớp Xây dựng nội quy lớp học yêu thương



## NỘI QUY LỚP HỌC

LỚP 6/3

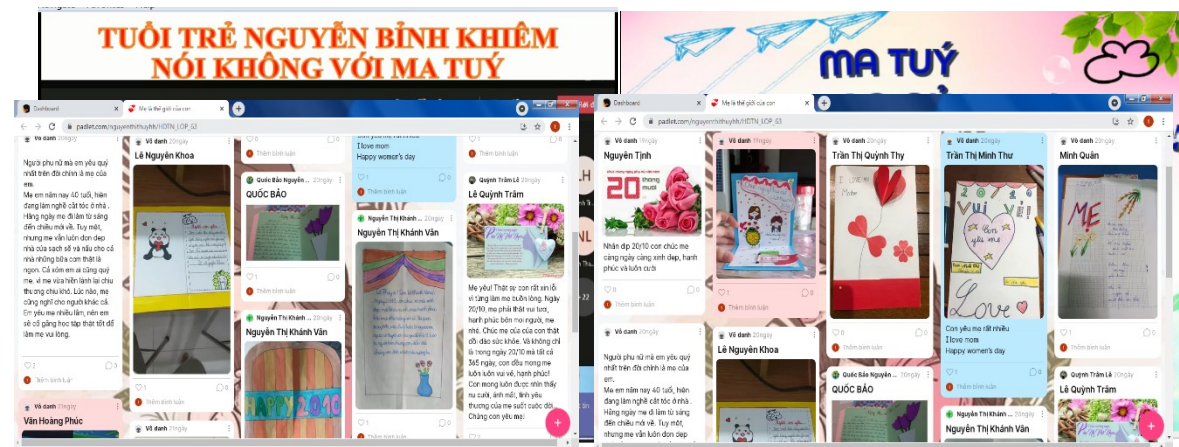
Năm học: 2021 - 2022

Nghe về nghe về  
Nghe về nội quy  
Lớp của chúng tôi  
Lớp 6/3 đó  
Đoàn kết thi đua  
Chúng tôi đồng lòng  
Cùng nhau tiến bộ  
Một là luôn nhớ  
Đi học đúng giờ  
Tác phong gọn gàng  
Áo trắng quần xanh  
Khăn quàng đỏ thắm  
Nét đẹp đội viên.  
Hai là gì nào  
Mình bật mí nhé  
Giữ gìn tài sản  
Bảo vệ của công  
Không vẽ viết bậy  
Lên bàn lên tường  
Trường lớp chúng ta  
Luôn đẹp đúng không  
Thứ ba nè bạn  
Vâng lời cô dạy  
Học hành chăm chỉ  
Ôn bài làm bài  
Trước khi đến lớp

Vào trong giờ học  
Không nói chuyện riêng  
Hăng hái phát biểu  
Cùng xây dựng bài  
Được nhiều điều hay  
Lớp học sôi động  
Luôn nhớ nhé bạn  
Khi vào kiểm tra  
Luôn luôn trung thực  
Tự mình nỗ lực  
Đạt kết quả cao  
Chưa hết đâu nhé  
Vệ sinh môi trường  
Luôn luôn sạch sẽ  
Từ trong lớp học  
Đến ngoài sân chơi  
Một màu xanh tươi  
Và bạn biết không  
"Dạ thưa" là câu  
Chúng tớ sẽ nói  
Trước khi trả lời  
Lễ phép cúi chào  
Khi gặp thầy cô  
Và người lớn nữa

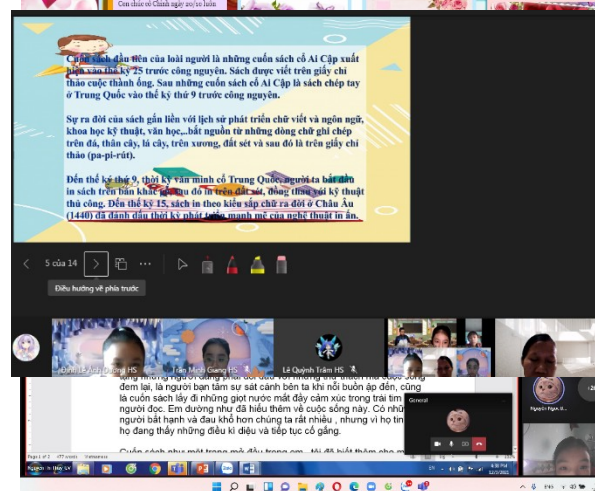
Đối với bạn bè  
Cậu tớ xưng tên  
Đễ thương lắm đó  
Những lời không hay  
Bạn nhớ đừng nói  
Còn các hoạt động  
Ngoài giờ lên lớp  
Bạn hãy nhớ nhé  
Tham gia đầy đủ  
Tích cực hoạt động  
Trải nghiệm lý thú  
Kĩ năng trau dồi  
Bạn ơi nhớ nhé  
Nội quy lớp mình  
Cùng nhau cố gắng  
Thực hiện thật tốt  
Trở thành học sinh  
Thân thiện tích cực  
Chủ động sáng tạo  
Hợp tác đoàn kết  
Tập thể chúng ta  
6/3 vững mạnh.

# Hoạt động tuyên truyền phòng chống tệ nạn ma túy tại lớp và thiết kế phim ngắn tuyên truyền phòng chống tệ nạn ma túy



## Hoạt động chào mừng một số ngày lễ

## Hoạt động giới thiệu sách hàng tuần



## Các hoạt động học tập và đánh giá hàng tuần

