**BÀI 14: PHỐ CỔ HỘI AN ( 2 tiết)**

# I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

**1.1. Năng lực đặc thù**

Năng lực lịch sử và địa lý

- Xác định được vị trí địa lý của phố cổ Hội An trên bản đồ hoặc lược đồ.

- Mô tả một số công trình kiến trúc tiêu biểu của phố cổ hội an ( Nhà cổ, phố cổ người Hoa, chùa Cầu Nhật Bản...) có sử dụng tư liệu ( tranh ảnh...)

- Đề xuất một số biện pháp để bảo tồn và phát huy giá trị của phố cổ hội An.

**2. Năng lực chung**

- Tự chủ và tự học:  Sưu tầm tranh ảnh về phố cổ Hội An

- Giao tiếp và hợp tác: Làm việc nhóm, trình bày kết quả trong nhóm và báo cáo kết quả trước lớp.

**3. Phẩm chất**

Yêu nước: Yêu quê hương và tự hào về lịch sử quê hương, đất nước.

*Chăm chỉ*: Hoàn thành nhiệm vụ học tập và luôn tự giác tìm hiểu khám phá tri thức liên quan đến nội dung bài học.

*Trách nhiệm*: Có trách nhiệm với bản thân, quê hương đất nước

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Lược hành chính và các hình ảnh các công trình kiến trúc tiêu biểuở phố cổ Hội An

- Tờ tiền mệnh giá 20 000 đồng

- Máy tính, máy chiếu hoặc tivi (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động** **a. Mục tiêu:****- Kết nối được kiến thức của học sinh với nội dung kiến thức trong bài****- Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS.****b. Cách tiến hành**-- HS đọc thầm lại nội dung và yêu cầu: ? Công trình kiến trúc trong hình tên là gì ? ở đâu(nhiều HS chia sẻ)? Nêu hiểu biết của em về công trình và địa điêm đó[- GV](https://vndoc.com/goto?q=aHR0cHM6Ly93d3cueW91dHViZS5jb20vd2F0Y2g/dj10MWtEdlFmYWtmVQ==) cho HS xem video toàn cảnhvề phố cổ Hội An và dẫn dắt HS vào bài học: : <https://www.youtube.com/watch?v=YpeoYLg-ih8> **2. Khám phá** **Hoạt động 1:** Xác định **Vị trí địa lí của phố cổ Hội An trên lược đồ****a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS:- Xác định được vị trí địa lí và tên gọi khác của **phố cổ Hội An trên lược đồ**- GV tổ chức cho HS cả lớp thảo luận nhóm (4HS/nhóm).- GV giao nhiệm vụ cho các nhóm: Đọc thông tin, quan sát hình 1 và thực hiện yêu cầu:+ Phố cổ Hội An nằm ở phường nào? Thuộc thành phố nào? Thuộc tỉnh nào+ *Nằm cạnh con sông nào? Cách thành phố Đà Nẵng bao nhiêu km?*- GV hướng dẫn (nếu HS trong nhóm lúng túng)- GV yêu cầu HS thực hành chỉ và giới thiệu về phố cổ Hội An *trên lược* đồ- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:*+*  Phố cổ Hội An nằm ở phường Minh An Thuộc thành phố Hội An, tỉnh Quảng Nam+ *Phố cổ Hội An nằm ven sông Thu Bồn, Cách thành phố Đà Nẵng 30 km***2.1. Một số công trình kiến trúc nổi tiếng ở Hội An****Hoạt động 2:****Mô tả một số công trình kiến trúc tiêu biểu của phố cổ Hội An**1. **Mục tiêu:** *Mô tả một số công trình kiến trúc tiêu biểu của phố cổ Hội An: nhà cổ Phùng Hưng, hội quán Phúc Kiến (hội quán của người Hoa ), chùa cầu nhật Bản sử dụng tư liệu ( tranh ảnh, câu chuyện).*
2. **Cách tiến hành**

- GV chuẩn bị phiếu học tập - GV cho HS thảo luận nhóm 4 ( chọn 1 trong 3 công trình kiến trúc | - HS thảo luận nhóm 4 lắng ngheHS thực hành thảo luận nhớm (3 phút)- Đại diện nhóm báo cáo kết quả- Nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu - HS nghe, quan sát.- HS thảo luận và thực hành phiếu học tập trong nhóm  |
| **PHIẾU HỌC TẬP** |
| STT | Tên công trình | Điểm nổi bật về kiến trúc | Hình ảnh/ vẽ minh họa |
| 1 | Nhà cổ Phùng Hưng | ........ |  |
| 2 | Hội quán phúc Kiến | .... |  |
| 3 | Chùa Cầu | ...... |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. Các nhóm làm cùng nội dung nhận xét, bổ sung (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | Tên công trình | Điểm nổi bật về kiến trúc |
| 1 | Nhà cổ Phùng Hưng | Hai mắt cửa, trần gỗ uốn cong ở hiên tầng 2, mái nhà ở gian giữa có 4 hướng..... |
| 2 | Hội quán phúc Kiến | Kiến trúc bề thế, trang trọng, chạm khắc tinh xảo, sống động, màu sắc sặc sỡ... |
| 3 | Chùa Cầu | Bắt qua lạch nhỏ; chùa và cầu gắn với nhau thành một thể thống nhất |
|  |  |  |

 | - Đại diện nhóm báo cáo kết quả hoạt động. |
| **2.3. Một số biện pháp bảo tồn và phát huy giá trị của phố cổ Hội An****Hoạt động 3: Đề xuất một số biện pháp bảo tồn và phát huy giá trị của phố cổ**.A.Mục tiêu: **Đề xuất một số biện pháp bảo tồn và phát huy giá trị của phố cổ**.**b. Cách tiến hành** GV cho HS đọc thông tin và quan sát hình SGK.- GV mời cả lớp sinh hoạt nhóm 2, thảo luận và cho biết: *? Những biện pháp đã được thực hiện tốt trong công tác bảo tồn và phát huy di sản văn hóa Hội An**? Những vấn đề ảnh hưởng đến công tác bảo tồn và phát huy si sản văn hóa Hội An*- GV mời đại diện các nhóm trình bày.- Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương.**3.Luyện tập****a.Củng cố kiến thức, kĩ năng đã học trong bài****b .Cách tiến hành**- GV mời 1 HS đọc câu hỏi 1 phần luyện tập.- Mời cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và thực hiện 2 nhiệm vụ sau:Dựa vào thông tin trong mục 2, em hãy hoàn thành bảng thống kê công trình kiến trúc tiêu biểu ở Hội An theo gợi ý dưới đâyIMG_256- GV mời các nhóm lên bảng lớp chia sẻ trước lớp.- GV mời cả lớp cùng lắng nghe và đánh giá kết quả. | * HS đọc thông tin

- HS sinh hoạt nhóm 2, thảo luận và trả lời câu hỏi+ Các biện pháp đã được thực hiện tốt trong công tác bảo tồn và phát huy di sản văn hóa Hội An:- Trùng tu di sản thường xuyên- Xây dựng không gian xanh- Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường..........+ Những vấn đề ảnh hưởng đến công tác bảo tồn và phát huy si sản văn hóa Hội An- Thiên tai, lũ lụt, đô thị hóa- Đại diện các nhóm trình bày.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- Cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và thực hiện các nhiệm vụ học tập. |
| **Tên công trình** | **Nét kiến trúc độc đáo** | **Biện pháp bảo tồn, phát huy** |
| Chùa Cầu | Dài khoảng 18 m, rộng khoảng 3 m; có kiến trúc pha trộn của Nhật Bản, Trung Hoa và Việt Nam. Tất cả hệ khung của công trình làm bằng gỗ, có ba hệ mái tương ứng với ba phần cầu. Mái công trình lợp ngói âm dương với những chi tiết trang trí tinh xảo. Đặc biệt có những đồ gốm men lam được khảm trên mái. | - Có ý thức bảo vệ các công trình trong khu phố cổ;- Tiến hành trùng tu các công trình đã xuống cấp trong khu phố cổ;- Tích cực tuyên truyền, quảng báo vẻ đẹp của phố cổ Hội An. |
| Hội quán Phúc Kiến | Hội quán Phúc Kiến là nơi sinh hoạt cộng đồng của người Hoa cùng quê đến Hội An buôn bán và là nơi để thờ cúng các vị tiền hiền, các vị thần che chở cho cuộc sống của người dân địa phương. Hội quán được xây dựng theo kiểu đền miếu cổ Trung Hoa với mái lợp ngói ống. |
| Nhà cổ Phùng Hưng | Có kết cấu hai tầng với dạng nhà ống, hẹp ở chiều ngang và chiều sâu khá dài. Những lớp ngói âm dương đều tăm tắp được tính toán theo thuật phong thuỷ ngũ hành tạo nên một sắc thái đặc trưng. Không gian bên trong nhà chính thiết kế rộng rãi, dành cho buôn bán với chỗ bán hàng, kho hàng và phòng thờ. |
| ? Tại sao Chùa Cầu được sử dụng làm biểu tượng của phố cổ Hội - GV nhận xét tuyên dương học sinh.**4. Vận dụng trải nghiệm.**\* **Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học đề giới thiệu và thiết kế các sản phẩm về phố cổ Hội An**\* Cách tiến hành:**- Gv y/c hs lựa chọn một trong hai nhiệm vụ dưới đây:1. Sưu tầm tư liệu và giới thiệu về một công trình kiến trúc nổi tiếng của Hội An mà em yêu thích.2. Thiết kế “Sổ tay hướng dẫn du lịch văn minh ở phố cổ Hội An” dành cho học sinh, trong đó có các lưu ý về giữ gìn môi trường và bảo vệ di sản.+ Nhận xét, tuyên dương học sinh.1. **Củng cố, dặn dò**

- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.- GV nhắc nhở HS:+ Đọc lại bài học + Hoàn thành bài tập phần Vận dụng.+ Đọc trước Bài 15 | - Chùa Cầu mang những giá trị lịch sử và văn hóa vô cùng to lớn với người dân nơi đây. Năm 1990 Chùa Cầu được nhà nước công nhận là di tích lịch sử – văn hoá cấp quốc gia và hình ảnh của nó được khắc họa trên tờ tiền polymer 20.000 đồng hiện hành của Việt Nam. Chính vì vậy mà khi nhắc đến phố cổ Hội An người t nhớ ngay đến Chùa Cầu.- HS thực hiện cá nhân ở nhà, có thể thực hiện cùng người thân tạo sự kết nối trong giáo dục.- Cá nhân xem lại bài.- 2-3 HS nêu lại nội dung chính của bài.- Cá nhân nghe, quan sát.- Cá nhân nghe, quan sát.và thực hiện yêu cầu. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................