|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3  **TRƯỜNG THCS THĂNG LONG**  ­­­­­­  (Đề có 01 trang) | **ĐỀ THAM KHẢO GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **MÔN: TOÁN – KHỐI 6**  **Thời gian làm bài: 60 phút**  **(Không kể thời gian phát đề)** |

**PHẦN 1: TRẮC NGHIỆM** (3,0 điểm):

**Câu 1.** Trong cách viết sau đây, cách viết nào cho ta phân số?

**A.** **.**

**B.** .

**C.** .

**D.**

**Câu 2.** Phân số đối của phân số  là:

**A.** **B.** **C.** **D.**

**Câu 3.** Phân số **không** bằng phân số là:

**A.** .

**B.** .

**C.** .

**D.** 

**Câu 4.** Hỗn số  được viết dưới dạng phân số là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** | **B.** | **C.** | **D.** |
|  |  |  |  |

**Câu 5.**Tìm cặp phân số không bằng nhau:

**A.**  **B.** **C.** **D.** 

**Câu 6.** Sắp xếp các phân số sau đâytheo thứ tự tăng dần:?

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** 

**Câu 7**. Hình vuông có bao nhiêu trục đối xứng?

**A.** 7 **B.** 2 **C.** 3 **D.** 4

**Câu 8.** Trong các hình sau đây hình nào **không** có tâm đối xứng



1. Hình 1 **B.** Hình 2  **C.** Hình 3 **D.**Hình 4

***Câu 9*.** Hình ngôi sao năm cánh sau có mấy trục đối xứng và mấy tâm đối xứng?

**A.** Năm trục đối xứng và một tâm đối xứng.

**B.** Năm trục đối xứng và không tâm đối xứng.

**C.** Bốn trục đối xứng và một tâm đối xứng.

**D.** Bốn trục đối xứng và một tâm đối xứng.

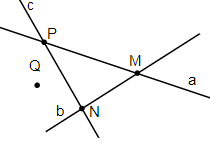
**Câu 10.** Cho hình vẽ sau: Chọn phát biểu sai:

**A.** Điểm Q không thuộc các đường thẳng b, c, và a.

**B.** Điểm N nằm trên các đường thẳng b và c.

**C.** Điểm P không nằm trên các đường thẳng c và a.

**D.** Điểm M nằm trên các đường thẳng a và b.



**Câu 11.** Trong hình vẽ. Chọn khẳng định sai

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** A, M và C thẳng hàng.  **B.** B, M và D thẳng hàng.  **C.** M nằm giữa A và C.  **D.** A, B và C thẳng hàng |  |

**Câu 12.** M là trung điểm của đoạn thẳng AB khi:

**A.** MA = MB và MB +AB = MA. **B.** MA + MB = AB và MA = MB.

**C.** MA + MB = AB. **D.** MA + AB = MB và MA = MB.

**PHẦN 2: TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Bài 1. (2,0 điểm)**

a) (NB)Tìm số đối của các số sau:và 

b)( TH) So sánh hai phân số sau:và 

**Bài 2.( 2,0 điểm)** thực hiện các phép tính (tính hợp lý nếu có thể)

|  |  |
| --- | --- |
| a) TH  VD |  |
|  |

**Bài 3. (1,0 điểm):**Tìm x biết:(VD)

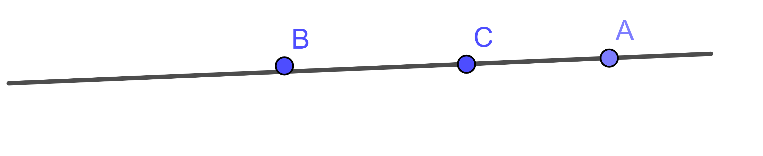
|  |  |
| --- | --- |
| a) | b) |
|  |  |

**Bài 4. (0,5 điểm)(VD)**

Một trường học có  học sinh. Số học sinh có học lực trung bình chiếm  tổng số, số học sinh khá chiếm số học sinh Trung bình. Tính số học sinh khá của tr­ường này.

Tính số học sinh có học lực trung bình của tr­ường này.

**Bài 5.(NB)(0,5 điểm)**



Trên hình vẽ:

1. Điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại?
2. Chỉ ra hai tia không trùng nhau.

**Bài 6. (1,0 điểm)**

Tính giá trị của biểu thức: P = 

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐÁP ÁN**  **Môn:** Toán **– Lớp: 6** |

**GIỮA HK2 NH 2022-2023**

**I. TRẮC NGHIỆM:** *(3,0 điểm) Mỗi phương án chọn đúng ghi 0,25 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | **A** | **B** | **D** | **A** | **D** | **A** | **D** | **A** | **A** | **C** | **D** | **B** |

**II. TỰ LUẬN:** *(7,0 điểm)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1**  **(2,0đ)** | **a**  **(0,5đ)** | Số đối của là: .Số đối của là | **0,25x2** |
| **B**  **(1,5đ)** | nên | **0,25x2**  **0,25**  **0,25** |
| **2**  **(2,0 đ)** | **a**  **(1,5 đ)** |  | **0,5x3** |
| **b**  **(0,5đ)** |  | **0,25x2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3**  **(1,0đ)** | **a**  **(0,5đ)** |  | **0,25x2** |
| **b**  **(0,5đ)** |  | **0,25**  **0,25** |
| **4**  **(0,5đ)** | (**0,5đ)** | Số học sinh trung bình:(hs)  Số học sinh khá: | **0,25**  **0,25** |
| **5**  **(0,5đ)** | **(0,5đ)** | -Điểm B nằm giữa hai điểm A và B  CB ;CA… | **0,25x2** |
| **6**  **(1,0đ)** | **( 1,0 đ)** |  | **0,25x4** |

**Lưu ý**: *Học sinh có cách giải khác nếu đúng thì vẫn tính điểm*