|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Tống Văn Trân**  **Tổ: Khoa học xã hội** | Họ và tên giáo viên:  Nguyễn Thị Thu |

Ngày soạn: 22 /5 / 2022

**CHỦ ĐỀ 5: VẺ ĐẸP ĐẤT NƯỚC**

Thời gian thực hiện: (03 tiết)

Tháng 12: Loại hình HĐTN, HN: Sinh hoạt GD theo chủ đề

**TUẦN 15 – TIẾT 1: ẤN TƯỢNG VỀ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

**2. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về truyền thống nhà trường, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch đẹp

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về quê hương, đất nước, khu danh lam thắng cảnh địa phương

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin, hình ảnh về vẻ đẹp của quê hương, đất nước, địa phương mình sinh sống.

- Tìm hiểu về các di tích lịch sử, di tích danh lam thắng cảnh của địa phương, của quê hương đất nước.

- SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7, vở ghi, dụng cụ học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức : Kiểm tra sĩ số lớp.**

**2. Kiểm tra bài cũ. ( 2 phút)**

**- KT sự chuẩn bị bài của HS.**

**3. Bài mới.**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU ( 5 phút)**

**1. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**2. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò trơi **Tiếp sức**.

**3. Sản phẩm học tập:**HS tham gia trò chơi.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết tên các địa danh thắng cảnh của nước Việt Nam mà em đã được đến thăm hoặc được biết đến.*

*+ Đội nào viết được nhiều, đúng tên các địa danh thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Các em thân mến, đất nước Việt Nam của chúng ta được thế giới biết đến với bao cảnh quan thiên nhiên đẹp hùng vỹ, thơ mộng như Vịnh Hạ Long, cố đô Huế, phố cổ Hội An... Để thấy rõ hơn về những vẻ đẹp ấy, chúng ta cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay nhé. – Vẻ đẹp đất nước.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI ( 32-35 phút)**

**Hoạt động 1: Thiết kế sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS nêu được những điều em tự hào về cảnh đẹp cũng như truyền thống của quê hương đất nước; giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về quê hương, đất nước thông qua sản phẩm; chia sẻ được cảm xúc của mình trong đó.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và hoàn thành sản phẩm.

**3. Sản phẩm học tập:**Bài viết ngắn, thơ, vè, đặt lời mới cho bài hát...

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV dẫn dắt: *Với những chuyến du lịch, với những trang sách nhỏ, với các phương tiện thông tin truyền thông chắc* *các em cũng đã có những hiểu biết nhất định những vẻ đẹp, những danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước ta..*       - Cố đô Huế  - Phố cổ Hội An       - Thánh địa Mỹ Sơn (Quảng Nam )       - Văn miếu Quôc Tử Giám (Hà Nội)       - Nhã nhạc cung đình Huế   * Cố đô Hoa Lư....   - Vịnh Hạ Long (Quảng Ninh)       - Ngũ Hành Sơn (Đà Nẵng)       - Động Phong Nha (Quảng Bình)  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  ? *Hãy lập kế hoạch thiết kế sản phẩm về một cảnh quan thiên nhiên?*  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: Xác định cảnh quan thiên nhiên mình muốn giới thiệu và lựa chọn hình thức giới thiệu .*(Mỗi nhóm thực hiện một hình thứ: Thơ, vè, bài viết ngắn, đặt lời mới cho bài hát..., kết quả thảo luận đã chuẩn bị ở nhà)*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  GV chốt kiến thức, chiếu thông tin cần thiết về một số địa danh, chuyển sang nội dung mới.  và học tập.  ***Cố đô Hoa Lư*** là một vùng đất thuộc xã Trường Yên, huyện Hoa Lư, tỉnh Ninh Bình ngày nay.  Hiện nay, cố đô Hoa Lư được quy hoạch nằm trong quần thể danh thắng Trường An – một trong những điểm đến hấp dẫn chẳng kém gì [**những địa điểm du lịch đẹp nhất Hà Nội**](https://www.vietfuntravel.com.vn/blog/nhung-dia-diem-du-lich-dep-nhat-o-ha-noi.html).  Theo sử xưa chép lại, sau khi dẹp loạn 12 sứ quân, thống nhất giang sơn, Đinh Bộ Lĩnh lên ngôi hoàng đế đã chọn đóng đô ở Hoa Lư. Sở dĩ Đinh Bộ Lĩnh chọn Hoa Lư là nơi xây dựng kinh thành bởi trước hết đây chính là quê hương của ông.  Bên cạnh đó, ***Hoa Lư*** là một vùng đất có địa thế rất đẹp, non nước hữu tình, có thế núi – sông đan xen rất thuận lợi để phát triển quân sự.  Sử sách còn ghi lại mô tả đặc điểm của vùng đất Hoa Lư xưa: “Hoa Lư là nơi núi non trùng điệp. Núi trong sông, sông trong núi. Căn cứ thủy bộ rất thuận tiện. Sau lưng là rừng, trước mặt là đồng bằng, xa nữa là biển cả... Nơi đây non sông tráng lệ, phong thủy hài hòa, xứng đáng chọn để dựng đô được.”  Như vậy, Đinh Bộ Lĩnh không chỉ là người có tài dụng binh mà còn rất sáng suốt và tinh tế trong việc xây dựng kinh thành.  Hoa Lư xưa được xây dựng nguy nga, tráng lệ. Người xưa còn ví ***kinh đô Hoa Lư*** giống như thành Tràng An, Trung Quốc thời bấy giờ. Bên cạnh đó, Đinh Hoàng đế cũng rất chú trọng xây dựng kinh thành với các tuyến phòng ngự phòng có biến binh đao.  Bắt đầu từ nhà Lý, năm 1010 vua Lý Công Uẩn đã cho dời đô ra Thăng Long. Từ đó kinh thành Hoa Lư trở thành cố đô với dấu ấn 42 năm của nước Đại Cồ Việt. Tuy nhiên các vua sau này vẫn cho trùng tu, xây dựng nhiều công trình tại ***cố đô Hoa Lư***.  - Để lan tỏa niềm tự hào đó cần:  + Tuyên truyền giới thiệu với bạn bè, người thân về vẻ đẹp, lịch sử, sự kiện,và các thành tích nổi bật của các địa danh.  + Thường xuyên rèn luyện, phấn đấu và trau dồi về kiến thức, kĩ năng,…để xứng đáng là một người con của đất nước Việt Nam. | **1.Thiết kế sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên**  **+** Xác định cảnh quan thiên nhiên muốn giới thiệu  + Lựa chọn hình thức thể hiện sản phẩm  + Thống nhất ý tưởng  + Phân công thành viên thuyết trình  + Sản phẩm: thơ ,hò,vè, bài viết ngắn, đặt lời cho bài hát, mô hình,... |

**Hoạt động 2: Giới thiệu sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS đưa ra được những việc làm cụ thể để giới thiệu về vẻ đẹp của quê hương, đất nước mình..

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Tranh, ảnh, bức họa, bài viết, thơ....

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: Chia sẻ hiểu biết và cảm xúc của em về cảnh quan thiên nhiên thể hiện qua các sản phẩm tham gia triển lãm?  - GV gợi ý cho HS:  + Mục tiêu của buổi tọa đàm:  - *Nâng cao hiểu biết về vẻ đẹp quê hương, đất nước.*  - *Tăng thêm niềm tự hào về truyền quê hương đất nước.*  - *Tích cực đưa ra những việc làm cụ thể để quảng bá tên tuổi của đất nước Việt nam với bạn bè năm châu.*   - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia buổi tọa đàm.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + Ý nghĩa của việc giới thiệu sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên, là một trong những nội dung đóng vai trò quan trọng trong việc giáo dục, rèn luyện nhân cách, phẩm chất của học sinh, khơi dậy tình yêu quê hương, đất nước, lòng tự hào dân tộc trong thế hệ trẻ. | **2. Giới thiệu sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên**  **+** Triển lãm các sản phẩm cảnh quan thiên nhiên: Đền Trần Nam Định, cố đô Hoa Lư, Vịnh Hạ Long,....  + Cảm xúc của em về các cảnh quan mà em vừa triển lãm:  *Nâng cao hiểu biết về vẻ đẹp quê hương, đất nước.*  - *Tăng thêm niềm tự hào về truyền quê hương đất nước......* |

**Hoạt động 3: Mỗi cảnh quan một câu chuyện**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS giới thiệu được vẻ đẹp, sự ra đời, hoặc những nhân vật lịch sử gắn liền với sự hình thành của cảnh quan thiên nhiên đó.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu chuyện về cảnh quan thiên nhiên mà e biết

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV dẫn dắt: Trong những chuyến du lịch mà các em đã được đến thăm những địa danh nổi tiếng của đất nước ta chắc hẳn các em đã được các cô chú hướng dẫn viên du lịch kể cho nghe những câu chuyện gắn liền với những cảnh quan, những địa danh ấy. Hoặc qua các trang sách nhỏ, trên truyền thông, hoặc cả những lượt sớt trên Google các em đều thấy được mỗi địa danh nổi tiếng của đất nước ta đều thật non nước, hữu tình và đầy ý nghĩa, thậm chí có rất nhiều nơi ngoài vẻ đẹp nổi tiếng thế giới còn có cả những truyền thuyết lịch sử hào hùng nữa... Và ngay bây giờ cô muốn chúng ta hãy cùng nhau chia sẻ cho các bạn của mình những điều mà các em đã từng được biết đến, như vẻ đẹp, sự ra đời phát triển... về các cảnh quan thiên nhiên mà em biết nhé!  + GV chia lớp thành 3 nhóm:  *? Hãy chia sẻ một câu chuyện có ý nghĩa về một cảnh quan thiên nhiên?*  + Tên cảnh quan cần chia sẻ?  + Truyền thuyết về sự ra đời của cảnh quan thiên nhiên đó?  + Câu chuyện về một nhân vật lịch sử( nếu có) gắn liền với cảnh quan thiên nhiên đó?  + GV yêu cầu các bạn khác lắng nghe và trình bày cảm xúc của mình về câu chuyện bạn vừa kể?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS  GV chốt kiến thức, thông tin cần thiết về các địa danh có cảnh quan thiên nhiên mà các nhóm vừa trình bày. | + Chia sẻ một câu chuyện có ý nghĩa về cảnh quan thiên nhiên mà em biết: VD Sự ra đời của cố đô Hoa Lư....  ***Cố đô Hoa Lư*** là một vùng đất thuộc xã Trường Yên, huyện Hoa Lư, tỉnh Ninh Bình ngày nay.  Hiện nay, cố đô Hoa Lư được quy hoạch nằm trong quần thể danh thắng Trường An – một trong những điểm đến hấp dẫn chẳng kém gì [**những địa điểm du lịch đẹp nhất Hà Nội**](https://www.vietfuntravel.com.vn/blog/nhung-dia-diem-du-lich-dep-nhat-o-ha-noi.html).  Theo sử xưa chép lại, sau khi dẹp loạn 12 sứ quân, thống nhất giang sơn, Đinh Bộ Lĩnh lên ngôi hoàng đế đã chọn đóng đô ở Hoa Lư. Sở dĩ Đinh Bộ Lĩnh chọn Hoa Lư là nơi xây dựng kinh thành bởi trước hết đây chính là quê hương của ông.  Bên cạnh đó, ***Hoa Lư*** là một vùng đất có địa thế rất đẹp, non nước hữu tình, có thế núi – sông đan xen rất thuận lợi để phát triển quân sự.  Như vậy, Đinh Bộ Lĩnh không chỉ là người có tài dụng binh mà còn rất sáng suốt và tinh tế trong việc xây dựng kinh thành. |

**Tiết 2+3: BẢO VỆ DI TÍCH DANH LAM THẮNG CẢNH**

**Hoạt động 4: Tìm hiểu các di tích danh lam thắng cảnh (10- 13 phút)**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS chia sẻ các danh lam thắng cảnh mình đã được đến thăm hoặc biết đến.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi: *Em hãy giới thiệu các di tích, danh lam thắng cảnh ở các vùng, miền của đất nước mà em biết?*  - GV hướng dẫn HS:  *+ Tên di tích danh lam thắng cảnh.*  *+ Nét đặc trưng của di tích danh lam thắng cảnh*  *+ Những hành động việc làm của du khách khi đến thăm cáckhu di tích danh lam thắng cảnh này.*  *+ Ghi chép xong, HS cho sản phẩm của nhóm mình và treo sản phẩm lên bảng.*  - GV yêu cầu HS: *Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Tìm hiểu các di tích danh lam thắng cảnh** |

**Hoạt động 5: Tìm hiểu những hành vi nên và không nên khi tham quan di tích danh lam, thắng cảnh. ( 12-15 phút)**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xác định được nên và không nên khi tham giam quan và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV mời 2-3 HS chia sẻ một số những hành vi nên và không nên khi tham quan di tích danh lam thắng cảnh  *-*GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HSthực hiện.  - GV hướng dẫn HS:  *+ Những việc làm nên:*  ·        *Ăn mặc chỉnh tề, lịch sự, kín đáo.*  ·        *Tự giác thực hiện nội quy chung của khu di tích.*  ·        *Đi nhẹ, nói khẽ, không tự ý sờ vào hiện vật.*  *+ Những việc không nên:*  ·        *Viết, vẽ, khắc tên mình lên tường.*  ·        *Đùa nghịch, nói chuyện to tiếng trong khuôn viên khu di tích*  *. Hái hoa, bẻ cành, giẫm lên cỏ.*  *. Tự ý sờ tay vào hiện vật khi không có sự cho phép của người quản lý.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Hành vi nên và không nên khi tham quan di tích, danh lam thắng cảnh**  *+ Những việc làm nên:*  ·        *Ăn mặc chỉnh tề, lịch sự, kín đáo.*  ·        *Tự giác thực hiện nội quy chung của khu di tích.*  ·        *Đi nhẹ, nói khẽ, không tự ý sờ vào hiện vật.*  *+ Những việc không nên:*  ·        *Viết, vẽ, khắc tên mình lên tường.*  ·        *Đùa nghịch, nói chuyện to tiếng trong khuôn viên khu di tích*  *. Hái hoa, bẻ cành, giẫm lên cỏ.*  *. Tự ý sờ tay vào hiện vật khi không có sự cho phép của người quản lý.* |

**Hoạt động 6: Cùng tham gia bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh. ( 10-13 phút)**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS chia sẻ được những kinh nghiệm về cách bảo vệ di tích danh lam thắng cảnh;

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi theo nhóm ( xung quanh một chiếc bàn): *Em hãy chia sẻ những hiểu biết của em về các di tích danh lam thắng cảnh mà em biết cho thầy cô và bạn bè?.*  - GV hướng dẫn HS:  *+ Mỗi HS sủ dụng giấy đã chuẩn bị ghi tên các di tích, danh lam thắng cảnh mà mình biết.*  *+ Ghi chép xong, HS dán các tờ giấy nhớ vào 1 tờ giấy chung của nhóm (A4 hoặc A3)*  *Hs đại diện trình bày, nhận xét.*  - GV yêu cầu HS: *Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về cách cùng tham gia bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **3. Cùng tham gia bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh**  - Để bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh, mỗi chúng ta cần :  + Phát hiện cổ vật đêm nộp cho cơ quan có trách nhiệm.  + Không vứt rác bừa bãi, giữ vệ sinh xung quanh các di tích.  + Giữ gìn sạch đẹp di tích, danh lam thắng cảnh.  + Nhắc nhở, tuyên truyền mọi người giữ gìn bảo vệ di sản văn hóa.  + Tổ chức tham gia tìm hiểu di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh.  + Giúp các cơ quan chuyên môn sưu tầm cũng như ngăn chặn những hành vi phá hoại di tích, danh lam thắng cảnh. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (30-35p)**

**a,Mục tiêu:**HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào giải quyết tình huống khi tham gia bảo vệ di tích danh lam thắng cảnh.

**b,Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi: *Trình bày kế hoạch của em khi tham gia hoạt động trải nghiệm tham quan di tích danh lam thắng cảnh của trường em?*

**c,Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiệm vụ cho học sinh

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

+ Tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường, của lớp, của đội.

+ Tích cực tìm hiểu di tích danh lam thắng cảnh của đất nước, của địa phương.

- GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (8-10p)**

**a,Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức

**b,Nội dung:**GV hướng dẫn HS, HS thực hiện hoạt động tại nhà

**c,Sản phẩm học tập:**HS thực hành hoạt động tại nhà.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV hướng dẫn HS về nhà thực hiện những hoạt động sau:

*+ Thiết kế một sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên.*

*+ Thể hiện những hiểu biết và cảm xúc của mình về cảnh quan thiên nhiên thông qua sản phẩm đã thiết kế.*

*+ Kể tên một số di tích danh lam thắng cảnh của địa phương.*

*+ Em đã thực hiện được những hành vi, việc làm nào bảo vệ di tích danh lam thắng cảnh.*

- GV yêu cầu HS: *Hãy chia sẻ những điều đã học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.*

- GV tổng hợp, nhận xét, đánh giá.

**E. Kế hoạch đánh giá (5-10p)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,  HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.  - Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.  - Phiếu hỏi. |  |

Hướng dẫn về nhà:

* Hoàn thành các nội dung của hoạt động vận dụng
* Sưu tầm 1-2 video clip hoặc 3-5 tranh ảnh về danh lam thắng cảnh nổi tiếng.
* Tìm hiểu nội dung của Chủ đề 6.

**Rút kinh nghiệm**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................