Tuần 27,28 NS: 02/04/2022

Tiết 46,47 ND: 05/04/2022, 12/04/2022

**BÀI 20. VƯƠNG QUỐC CHĂM-PA TỪ THẾ KỈ II ĐẾN THÊ KỶ X**

**(2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Lịch sử hình thành của vương quốc cổ Chăm Pa

- Những nét đặc sắc về kinh tế, xã hội của cư dân Cham Pa

- Một số thành tựu văn hoá của Cham Pa

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử: Biết cách khai thác sử dụng kênh hình và tư liệu .

- Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử

+ Mô tả được sự thành lập và quá trình phát triển của vương quốc Chăm-pa

+ Trình bày được những nét chính về kinh tế và tổ chức xã hội của Chăm-pa

+ Nhận biết được một số thành tựu văn hoá của Champa.

- Phát triển năng lực vận dụng

+ Hiểu được yếu tố nào của văn hoá Chăm góp phần tạo nên sự phong phú của văn hoá Việt Nam?

+ Những thành tựu văn hoá tiêu biểu nào của vương quốc Champa vẫn được bảo tồn đến ngày nay?

- Năng lực chung: tự chủ , hợp tác và giao tiếp

**3. Hình thành những phẩm chất**

+ Có ý thức trách nhiệm giữ gìn và phát huy những tinh hoa văn hoá Chăm.

+ Giáo dục tình thần tương thân tương ái giữa các cộng đồng người có chung số phận lịch sử và chung lãnh thổ.

**II. CHUẨN BỊ THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Giáo án phiếu học tập.

- Lược đồ Vương quốc Chăm-pa (phóng to).  
- Một số video vê' thành tựu văn hoá Chăm-pa.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Học sinh**

- Tìm hiểu về thành tựu văn hoá Cham Pa

**3. Dự kiến tiết dạy**

Tiết 1: Hoạt động khởi động và mục I,II

Tiết 2: Mục III và hoạt động luyện tập và vận dụng

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**

a) *Mục tiêu*: Tạo tâm thế để học sinh xác định được mục tiêu và nội dung về kiến thức, kĩ năng trong bài học mới.

b) *Nội dung:* GV tổ chức Học sinh quan sát tranh và đọc tên các bức tranh

c) *Sản phẩm:* đọc đúng tên 3 bức tranh và nêu chủ đề nước Cham Pa

d) *Cách thức thực hiện:*

Bước 1: GV yêu cầu HS quan sát các bức tranh và đọc tên các bức tranh và cho biết các bức tranh này nói về chủ đè gì?

Hình 1. Hình 2. Hình 3

***c. Gợi ý sản phẩm:***

Nêu được tên các kênh hình và sự kiện liên quan:

- Hình 1-Tháp Chăm ở Phan Rang.

- Hình 2-Thánh địa Mỹ Sơn (Quảng Nam).

- Hình 3-Bia cổ chữ Phạn ở Thánh địa Mỹ Sơn.

Đặc biệt khu Thánh địa Mỹ Sơn được tổ chức Unesco công nhận là đi sản VH thế giới 1999. - Những di tích trên có liên quan đến nhà nước cổ Cham-pa thuộc nền văn hóa đồng thau Sa Huỳnh (Quảng Ngãi) ở Bắc Trung bộ Việt Nam.

**HOẠT ĐỘNG 2: KHÁM PHÁ KIẾN THỨC**

**I. SỰ RA ĐỜI VÀ QUÁ TRÌNH PHÁT TRIỂN CỦA VƯƠNG QUỐC CHĂM – PA**

**1. Vương quốc Cham Pa ra đời**

a) *Mục tiêu*: mô tả được quá trình thành lập của vương quốc Cham Pa

b) *Nội dung:* Quan sát lược đồ chỉ được phạm vi nước Cham Pa, đọc kênh chữ trình bày được sự thành lập nước Cham Pa

c) *Sản phẩm:* Chỉ được phạm vi nước Cham Pa, nêu được hoàn cảnh, thời gian thành lập

d) *Cách thức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Hoạt động thầy – trò* | *Sản phẩm/Yêu cầu cần đạt* |
| **Bước 1:Chuyển giao nhiệm vụ**    GV tổ chức hoạt động cặp đôi thảo luận các câu hỏi:   * Quan sát trên lược đồ chỉ phạm vi nước Cham Pa? Cho biết điều kiện tự nhiên của khu vực này như thế nào? * Tượng Lâm là tên địa danh nằm ở đàu? Vỉ sao nhân dân Tượng Lâm nổi dậy khởi nghĩa? * Cham pa ra đời trên nền tảng của nền văn hoá nào?   **Bước 2. HS** nhận nhiệm vụ và triển khai hoạt động.  **Bước 3.** GV gọi HS đại diện các nhóm lên trình bày. Sau đó cho các em nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4:** GV nhận xét, trình bày và kết luận. HS Lắng nghe và ghi chép | - Cham Pa nằm trên dải đất miền Trung: dải đất dài và hẹp, khí hậu khô nóng, ít mưa, đất đai không màu mỡ nhưng lại có bờ biển dài với nhiều vịnh kín gió, nhiều rừng nhiệt đới.  - Năm 192, nhân dần Tượng Lâm dưới sự lãnh đạo của Khu Liên, đã lật đổ ách thống trị của nhà Hán, lập nên nước Lâm Ấp - tên gọi ban đầu của Nhà nước Chăm-pa. |

**2. Chặng đường mười thế kỉ đầu tiên - học sinh tự đọc**

**II. KINH TẾ VÀ TỔ CHỨC XÃ HỘI**

**1. Hoạt động kinh tế**

a) *Mục tiêu*: Nắm được những nét chính về kinh tế Cham-pa ở thế kỉ II – X. Lý giải được vì sao có những hoạt động đó

b) *Nội dung:* GV tổ chức HS quan sát tranh ảnh đọc thông tin sgk hoàn thành bài tập theo nhóm

c) *Sản phẩm:* Hoàn thành phiếu học tập

d) *Cách thức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Hoạt động thầy – trò* | *Sản phẩm cần đạt* |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ**   * Đọc thông tin sgk, quan sát tranh ảnh hoàn thành bảng thống kê *theo nhóm* những nét chính về hoạt động kinh tế của cư dân Cham-pa từ thế kỉ II – thế kỉ X (theo mẫu sau):  |  |  | | --- | --- | | *Lĩnh vực* | *Hoạt động chính* | | *Nông nghiệp* |  | | *Thủ công nghiêp* |  | | *Thương nghiệp* |  |  * Điều kiện tự nhiên đã có tác động như thế nào đến sự phát triển kinh tế của cộng đồng cư dân Chăm-pa xưa? Theo em, hoạt động kinh tế nào quan trọng nhất đối với họ? Tại sao?   **Bước 2. HS** nhận nhiệm vụ và triển khai hoạt động  GV hộ trợ bằng các câu hỏi gợi mở:  - Điều kiện tự nhiên đã có tác động như thế nào đến sự phát triển kinh tế của cộng đồng cư dân Chăm-pa xưa?  (*1.Với đường bờ biền dài, nhiều vịnh kín gió -> hình thành các cảng biển -> tạo điều kiện cho nghề đi biển hình thành và phát triển hoạt động giao thương kinh tế biền;*  *2. Rừng nhiệt đới nhiều -> khai thác được nguồn lợi tự nhiên quý để trao đổi, buôn bán,...;*  *3. Những dải đồng bằng ven các con sông, tạo điều kiện cho nông nghiệp trồng lúa và chăn nuôi gia súc, gia cầm kết hợp làm nghề thủ công phát triển*).   * So sánh hoạt động kinh tế của cư dân Chăm-pa và cư dân Văn Lang - Âu Lạc; (*kinh tế Cham Pa đa dạng còn Văn Lang Âu lạc chủ yếu là trồng lúa nước)* * Theo em, câu thành ngữ “xa rừng, nhạt biển” có đúng với hoạt động kinh tế ở Chăm-pa không? Vì sao?   **Bước 3.** Các nhóm trình bày sp lên bảng, GV quan sát và chọn 1 bạn đại diện 1 nhóm trình bày.. Sau đó cho các em nhóm khác nhận xét, bổ sung.  Bước 4: GV nhận xét và kết luận  Đồng thời giải thích thêm:  - Nghề đi biển và giao thương hàng hải là một trong những nét nổi bật của kinh tế Chăm-pa. Điều này cho phép nhận thức rằng câu thành ngữ “xa rừng, nhạt biển” chỉ đúng khi nói về cư dân Việt cổ ở khu vực Bắc Bộ, không đúng với Chăm-pa (Chăm-pa là một thế lực biển hùng mạnh, trung tâm buôn bán quốc tế lớn, kết nối với Trung Hoa, Ấn Độ và các nước Ả Rập). Hơn nữa, cư dân bản địa Chăm-pa cũng chính là những người đầu tiên góp phẩn khai phá, xác lập chủ quyến ở vùng biển miền Trung nước ta | - Nông nghiệp: Hoạt động chủ yếu là trồng lúa nước, sử dụng công cụ bằng sắt và sức kéo của trâu bò.  -Thủ công nghiệp: khá phát triển với nghề rèn sắt, dệt, làm đồ gốm, đồ trang sức, chế tạo vũ khí bằng kim loại, đóng gạch… Nghề khai thác lâm thổ sản cũng phát triển.  - Thương nghiệp: Buôn bán trong và ngoài nước phát triển |

**2.Tổ chức xã hội**

a) *Mục tiêu*: trình bày được thể chế nhà nước và các tầng lớp cư dân trong xã hội

b) *Nội dung:* GV tổ chức HS hoạt động cặp đôi quan sát sơ đồ đọc sách giáo khoa trả lời câu hỏi

c) *Sản phẩm:* vẽ sơ đồ

d) *Cách thức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Hoạt động thầy – trò* | *Sản phẩm cần đạt* |
| **Bước 1 Chuyển giao nhiệm vụ**  Đọc sách giáo khoa và quan sát sơ đồ tổ chức xã hội chăm pa trả lời câu hỏi:   * Nhà nước Cham Pa theo thể chế nào? * Mô tả các thành phần trong xã hội Cham Pa     **Bước 2. HS** nhận nhiệm vụ và triển khai hoạt động  **Bước 3.** GV lần lượt gọi 2 HS trình bày, Các bạn khác nhận xét và bổ sung, nếu sai sót GV chỉnh sửa  **Bước 4**: GV nhận xét và kết luận | * Chăm-pa là nhà nước quân chủ: đứng đầu là vua được đồng nhất với một vị thần, có quyền lực tối cao; dưới vua là các quan đại thần và các quan đứng đầu ba cấp: châu, huyện, làng (tổ chức Nhà nước Van Lang còn khá đơn giản và sơ khai). * *XÃ HỘI CÓ 3 TẦNG LỚP* * *Quý tộc* * *Dân tự do* * *Nô lệ* |

**III.NHỮNG THÀNH TỰU VĂN HOÁ TIÊU BIỂU**

a) *Mục tiêu*: + Nhận biết được một số thành tựu văn hoá của Champa.

b) *Nội dung:* GV tổ chức HS hoạt động cặp đôi quan sát sơ đồ đọc sách giáo khoa hoàn thành phiếu học tập; tổ chức các nhóm báo cáo về công trình thánh địa Mỹ Sơn

c) *Sản phẩm:* Hoàn thành phiếu học tập và báo cáo nhóm

d) *Cách thức thực hiện*

|  |  |
| --- | --- |
| *Hoạt động thầy – trò* | *Sản phẩm cần đạt* |
| **Nhiệm vụ 1**  Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ  Đọc sgk thảo luận cặp đôi hoàn thành phiếu học tập sau:   |  |  | | --- | --- | | *Lĩnh vực* | *Thành tựu* | | *Chữ viêt* |  | | *Tín ngưỡng tôn giáo* |  | | *Lễ hội* |  | | *Kiến trúc đỉêu khắc* |  |   **Bước 2. HS** nhận nhiệm vụ và triển khai hoạt động  **Bước 3.** GV lần lượt gọi 4 HS đại diện các cặp trình bày, mỗi bạn 1 lĩnh vực Các bạn khác nhận xét và bổ sung, nếu sai sót GV chỉnh sửa  **Bước 4**: GV nhận xét và kết luận  **Nhiệm vụ 2**  - Cử đại diện các nhóm trình bày bài giới thiệu về. Khu thành địa Mỹ Sơn (Bài chuẩn bị trước ở nhà theo hệ thống câu hỏi W51H)  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét cho điểm | - Sáng tạo ra chữ viết riêng trên cơ sở chữ Phạn (chữ Chăm cổ, thế kỉ IV).  - Tín ngưỡng và tôn giáo: + Thờ thần tự nhiên (Mặt Trời, Núi, Nước, Lúa,...)  + Du nhập Phật giáo, Ân Độ giáo.  - Kiến trúc và điêu khắc gắn với các công trình tôn giáo đặc sắc, trở thành di sản văn hoá tiêu biểu (Thánh địa Mỹ Sơn,...).  - Lễ hội: tiêu biểu nhất là Ka-tê |
| Thánh địa Mỹ Sơn - nơi tổ chức cúng tế và là khu lăng mộ, đã được UNESCO công nhận là Di sản văn hoá thếgiới. Thánh địa Mỹ Sơn, với hơn 70 đền tháp xây dựng bắt đầu từ giữa thế kỉ VII. Các vua Chăm trước đây chọn Mỹ Sơn để đóng đô có lẽ do tính chất thiêng liêng của vùng đất để tôn thờ thần thánh và cũng do đây là vị trí phòng ngự tốt trong trường hợp kinh đô Trà Kiệu bị đe doạ. Theo văn bia đê’ lại, tiền thân của nó là một ngôi đền làm bằng gỗ từ thế kỉ thứ IV đề thờ thần Di-va Bha-dre-xve-ra. Nhưng đến khoảng cuối thế kỉ VI, một cơn hoả hoạn đã thiêu cháy ngôi đền gỗ. Sau đó vào đầu thế kỉ VII, vua Sam-bhu-vac-man (trị vì từ năm 577 đến năm 629) đã dùng gạch để xây dựng lại ngôi đền còn tổn tại đến ngày nay. Các triều vua sau đó vẫn tiếp tục tu sửa lại các đến tháp cũ và xây dựng các đền tháp mới để thờ các vị thần.  Mỹ Sơn là khu thánh địa quan trọng nhất của dân tộc Chăm suốt từ cuối thế kỉ IV đến thế kỉ XV. Giá trị của các di tích ở Mỹ Sơn còn được thể hiện qua nghệ thuật điêu khắc, chạm nổi trên gạch, trên đá với những hình ảnh sống động về các vị thần, tu sĩ, vũ nữ, hoa lá, muông thú và các vật tế lễ,...  Với những giá trị lịch sử văn hoá, thẩm mĩ, Thánh địa Mỹ Sơn đã được UNESCO bình chọn là Di sản văn hoá thế giới năm 1999. | |

**HOẠT ĐÔNG 3 LUYỆN TẬP**

*a) Mục tiêu:* Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức và nhằm tạo hứng thú cho HS trong học tập.

*b) Nội dung*: GV giao nhiệm vụ cho HS và HS làm việc *cá nhân hoặc nhóm* trả lời các câu hỏi thông qua phiếu học tập và trò chơi đẩy lui bệnh dịch.

*c) Sản phẩm:* HStrả lời câu hỏi

*d) Tổ chức thực hiện:*

Câu 1Em hãy nêu những hoạt động kinh tế chủ yếu của cư dân Chăm. Hoạt động kinh tế nào ngày nay vẫn được cư dân miền Trung Việt Nam chú trọng?

Câu 2 Lập bảng thông kê theo mẫu sau

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Hoạt động kinh tế* | *Đời sống Xã hội* | *Văn hoá – tín ngưỡng* |
| *Cư dân Cham pa* |  |  |  |
| *Cư dân Văn Lang- Âu lạc* |  |  |  |

*Gợi ý :*

**Câu 1.** *Em hãy nêu những hoạt động kinh tế chủ yếu của cư dân Chăm. Hoạt động kinh tế nào ngày nay vẫn được cư dân miền Trung Việt Nam chú trọng?*Những hoạt động kinh tế chủ yếu của cư dân Chăm:  
– Trồng lúa, biết làm đập nước, các loại ruộng trũng, ruộng cao, ruộng chua mặn,...

– Thủ công nghiệp phát triển, đặc biệt là nghề xây tháp và chạm khắc.  
– Khai thác lâm sản (trầm hương).  
– Đánh cá, cướp biển, trao đổi sản vật ở các cảng biển.  
Hoạt động kinh tế ngày nay vẫn được cư dân miền Trung Việt Nam chú trọng là nông nghiệp, đánh cá.

*Câu 2*

****

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

*a) Mục tiêu:* Hiểu được yếu tố của văn hoá Chăm góp phần tạo nên sự phong phú của văn hoá Việt Nam. Những thành tựu văn hoá tiêu biểu nào của vương quốc Champa vẫn được bảo tồn đến ngày nay?

*b) Nội dung*: GV giao nhiệm vụ cho HS và HS làm việc *cá nhân* HS lựa chọn một trong hai nội dung sau để thực hiện.

*c) Sản phẩm:* HS *viết và sưu tầm nội dung mà mình lựa chọn.*

*d) Tổ chức thực hiện:*

**GV tổ chức cho HS làm bài tập**

**Bài tập 1** *Những thành tựu văn hoá tiêu biểu nào của vương quốc Chăm-pa vẫn được bảo tồn đến ngày nay? Di tích văn hoá Chăm nào được UNESCO công nhận là di sản văn hoá thế giới? Theo em, Cần phải làm gì để bảo tồn và phát huy giá trị của di tích?*

***Gợi ý trả lời:***

– Di tích văn hoá, đền tháp, nghệ thuật tạo hình, điêu khắc trên chất liệu đá và gạch (Bảo tàng điêu khắc Chăm Đà Nẵng).

– Di sản Văn hoá thế giới: Thánh địa Mỹ Sơn.

Để bảo tồn và phát huy giá trị của các di tích lịch sử cần:

+ giữ gìn sạch sẽ các di sản văn hóa, địa phương.

+ đi tham quan, tìm hiểu các di tích lịch sử, di sản văn hóa

+ không vứt rác bừa bãi

+ tố giác kẻ gian ăn cắp các cổ vật di vật

+ tham gia các lễ hội truyền thống.

+ nhắc nhở, tuyên truyền với về tầm quan trọng và ý nghĩa của di sản văn hoá

**Về nhà tìm hiểu về vương quốc Phù Nam** [**https://vi.wikipedia.org/wiki/Ph%C3%B9\_Nam**](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ph%C3%B9_Nam)