**CHỦ ĐỀ 1. GIỚI THIỆU CHUNG VỀ TRỒNG TRỌT**

**BÀI 2 PHÂN LOẠI CÂY TRỒNG**

Môn học/Hoạt động giáo dục: Công nghệ trồng trọt.; lớp:10

Thời gian thực hiện: (01 tiết)

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực công nghệ:**

**-** Phân loại được các nhóm cây trồng theo nguồn gốc, đặc tính sinh vật học và mục đích sử dụng

**2. Năng lực chung:**

- Chủ động tự tìm hiểu thêm về các phương pháp phân nhóm cây trồng

- Làm việc theo nhóm: thảo luận để trả lời các câu hỏi, đi tìm hiểu về các nhóm cây trồng ở địa phương

**3. Về phẩm chất:**

- Có lòng yêu thích, đam mê với cây trồng, với trồng trọt

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

* SGK công nghệ 10 - Công nghệ trồng trọt
* Máy tính và máy chiếu
* Hình ảnh về các loại cây trồng đại diện cho các nhóm phân loại
* Các bảng phân loại cây trồng 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5 (số lượng mỗi bảng ứng với số nhóm HS thảo luận nhóm)

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu:** Gợi mở cho HS biết có nhiều cách phân loại cây trồng và có hứng thú tìm hiểu các loại cây trồng

**b) Nội dung**: GV trình bày vấn đề, quan sát bảng, HS trả lời câu hỏi

**c)** **Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d)** **Tổ chức thực hiện:**

HS quan sát hình 2.1 trong SGK và hoàn thiện bảng 2.1

***Bảng 2.1. Phân loại cây trồng có trong hình 2.1***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Loại cây trồng** | **Nhóm cây hàng năm** | **Nhóm cây lâu năm** | **Nhóm cây thân gỗ** | **Nhóm cây thân thảo** |
| Cải bắp | x |  |  | x |
| Hoa hồng |  | x | x |  |
| Hành tây | x |  |  | x |
| Khế |  | x | x |  |
| Mía | x |  |  |  |
| Chuối | x |  |  | x |

( *giải thích thêm: thực vật thân thảo là loại*[*cây*](https://vi.wikipedia.org/wiki/Th%E1%BB%B1c_v%E1%BA%ADt)*mà có*[*lá*](https://vi.wikipedia.org/wiki/L%C3%A1)*và thân cây rụng vào cuối mùa sinh trưởng trên mặt đất. Thực vật thân thảo có thể là thực vật sống một năm, hai năm hoặc lâu năm.)*

GV dẫn dắt vào bài học

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a) Mục tiêu:**

- HS nêu được ý nghĩa của việc phân loại cây trồng theo nguồn gốc để vận dụng vào trồng trọt

- HS nêu được ý nghĩa của việc phân loại cây trồng theo đặc tính sinh vật học

**b) Nội dung:**

- HS thảo luận làm việc theo nhóm cặp đôi nghiên cứu thông tin SGK, quan sát, thảo luận và trả lời câu hỏi:

1. Phân loại cây trồng theo nguồn gốc có ý nghĩa gì đối với trồng trọt?

2. Phân loại cây trồng theo đặc tính sinh vật học có ý nghĩa gì đối với trồng trọt?

3. Phân loại cây trồng theo mục đích sử dụng có ý nghĩa gì đối với trồng trọt?

**c) Sản phẩm:**Câu trả lời của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Hoạt động 2.1: Phân loại cây trồng theo nguồn gốc**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV hướng dẫn HS đọc và tìm hiểu mục I và cho biết phân loại cây trồng theo nguồn gốc có ý nghĩa gì đối với trồng trọt? ***Gợi ý câu trả lời:*** Giúp người nông dân trồng các loài cây trồng đúng mùa, đúng thời vụ, trồng các loại cây trồng đạt chất lượng và năng suất tốt nhất.

- GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp đôi

**\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc SGK và trả lời câu hỏi

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết

**\* Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung(nếu có)

**\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS nhận xét, bổ sung, đánh giá

- GV nhận xét, đánh giá

Gv nhận xét và chốt lại nội dung kiến thức

**Hoạt động 2.2: Phân loại cây trồng theo đặc tính sinh vật học**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV chia HS thảo luận theo bàn và trả lời câu hỏi

- Phân loại cây trồng theo đặc tính sinh vật học có ý nghĩa gì đối với trồng trọt? ***Gợi ý câu trả lời:*** Giúp người trồng trọt xác định chu kì sống của cây từ đó trồng và phân bố các cây trồng trên đất và theo thời gian một cách hợp lí

**\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc SGK và trả lời câu hỏi

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết

**\* Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung(nếu có)

**\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS nhận xét, bổ sung, đánh giá

- GV nhận xét, đánh giá

Gv nhận xét và chốt lại nội dung kiến thức

**Hoạt động 2.3: Phân loại theo mục đích sử dụng**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV hướng dẫn HS đọc và tìm hiểu mục III và trả lời câu hỏi Phân loại cây trồng theo mục đích sử dụng có ý nghĩa gì đối với trồng trọt? ***Gợi ý trả lời:*** Phân loại cây trồng theo mục đích sử dụng là cơ sở để người trồng trọt xác định được loại cây trồng phục vụ mục đích sử dụng của mình một cách hợp lí nhằm nâng cao hiệu quả của việc trồng trọt.

 **\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc SGK và trả lời câu hỏi

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết

**\* Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung(nếu có)

**\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS nhận xét, bổ sung, đánh giá

- GV nhận xét, đánh giá

Gv nhận xét và chốt lại nội dung kiến thức

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi

**b) Nội dung**: Hs sử dụng SGK, kiến thức đã hóc, GV hướng dẫn để trả lời câu hỏi

**c) Sản phẩm**: Câu trả lời của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV cho HS thảo luận theo bàn và trả lời các câu hỏi sau:

* 1. Cây trồng thuộc nhóm nguồn gốc nào thích hợp trong vụ đông ở miền Bắc Việt Nam? Vì sao? ***Gợi ý câu trả lời***: Cây trồng thuộc nhóm cây ôn đới thích hợp trồng trong vụ đông ở miền Bắc Việt Nam (lúa mì, đậu Hà Lan, su hào,..). Vì các loại cây trồng thuộc nhóm đó thích hợp với khí hậu , đặc điểm thời tiết của vụ đông miền Bắc. Vụ đông ở miền Bắc có nhiệt độ thấp (lạnh, giá rét). Và vì Nhiệt độ giảm dần từ tháng 10, tháng 11, lạnh nhất vào tháng 12 và tháng 1, ấm dần lên từ tháng 3 và tháng 4

2. HS phân loại thành thạo cây trồng theo đặc điểm sinh vật học

***Gới ý trả lời:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Đặc điểm sinh vật học** | **Phân nhóm** | **Cây trồng** |
| Chu kì sống | Cây hàng năm | Ngô, đậu đỗ, bắp cải,.. |
| Cây lâu năm | Xoài, ổi, cao su, điều |
| Khả năng hóa gỗ của thân | Cây thân gỗ | Mít, keo, thông, cam,.. |
| Cây thân thảo | Hành, hoa mười giờ, rau mùi |
| Số lượng lá mầm | Cây 1 lá mầm | Lúa, tỏi, gừng,… |
| Cây 2 lá mầm | Cam, ớt, bí đỏ,… |

3. Kể thêm các loại cây trồng thuộc 10 nhóm phân loại theo mục đích sử dụng trong mục III

***Gợi ý trả lời:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Cây trồng** | **Phân nhóm** |
| 1 | Lúa mì, khoai lang, khoai tây,.. | Cây lương thực |
| 2 | Ớt, mướp, rau muống, rau cần,… | Cây rau |
| 3 | Nhãn, quýt, hồng xiêm, thanh long | Cây ăn quả |
| 4 | Cú, huệ, lay ơn, đào, mai,.. | Cây hoa, cây cảnh |
| 5 | Đậu tương, tiêu, điều, mía,… | Cây công nghiệp |
| 6 | Xạ đen, cỏ ngọt, cam thảo,… | Cây dược liệu |
| 7 | Cỏ voi, cỏ linh lăng, cao lương,… | Cây thức ăn chăn nuôi |
| 8 | Bèo hoa dâu, cốt khí, điền thanh,… | Cây phân xanh |
| 9 | Đậu triều, đậu mèo, cỏ vetiver,… | Cây cảo tạo đất |
| 10 | Lim, xà cừ, nghiến,… | Cây lấy gỗ |

**\* Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên

**\* Báo cáo kết quả và thảo luận**

GV gọi ngẫu nhiên 3 HS lần lượt trình bày ý kiến cá nhân

**\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

GV nhấn mạnh nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy trên bảng

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu**: Phát triển năng lực tự học và năng lực tìm hiểu đời sống

**b) Nội dung**: HS sử dụng SGK, kiến thức đã học, liên hệ thực tế, GV hướng dẫn để trả lời câu hỏi

**c) Sản phẩm**: HS phân loại được các loại cây trồng ở địa phương theo mục đích sử dụng

**d) Tổ chức thực hiện**:

**\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân làm bài tập vào vở

1. Kể tên các loại cây trồng ở địa phương em và phân loại xem chúng thuộc nhóm cây trồng nào?

***Gợi ý trả lời:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Loại cây trồng** | **Nhóm cây ôn đới** | **Nhóm cây á nhiệt đới** | **Nhóm cây nhiệt đới** |
| Lúa  |   |   | x |
| Cà chua | x |   | x |
| Xu hào | x |   |   |
| Cải bắp | x |   |   |
| Xoài |   |   | x |
| Đu đủ |   |   | x |
| Cải ngot, cải canh |   |   | x |
| Ổi |   |   | x |
| Khế |   |   | x |
| Rau mùi | x |   |   |
| Cải cúc |   |   | x |
| Quýt đường |   | x |   |
| Rau dền |   |   | x |
| Rau diếp cá |   |   | x |
| Roi đỏ |   | x |   |
| Xà lách |   |   | x |

2. Em hãy liệt kê các loại cây trồng ở địa phương em và phân loại chúng theo mục đích sử dụng

***Gợi ý trả lời:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Loại cây trồng** | **Mục đích sử dụng** |
| 1 | Lúa | Lương thực |
| 2 | Rau cải, rau muống, … | Cây rau |
| 3 | Cây bàng  | Che mát, lấy gỗ |
| 4 | Cây bưởi, ổi,… | Cây ăn quả |
| 5 | Cây leo dàn | Trang trí, tạo bóng râm mát |
| 6 | Cây phượng | Lấy bóng mát. Rễ và vỏ cây làm thuốc hạ nhiệt, hạ sốt, giảm huyết áp, đầy bụng, đầy hơi,… Hoa dùng trong trong chế biến tinh dầu… |

**\* Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên

**\* Báo cáo kết quả và thảo luận**

GV gọi ngẫu nhiên 1- 3 HS lần lượt trình bày bài làm của mình vào tiết học sau

**\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

GV nhấn mạnh nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy trên bảng